



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»
(ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ))



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ПКIUПТ (филиал)
ФГБОУ ВО им.К.Г.Разумовского

А.А. Терехова

31 » 08 2022 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

« Адаптивная физическая культура и спорт »

(наименование)

Рассмотрено на заседании Ученого совета

Поволжского казачьего института
управления и пищевых технологий

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Директор  А.А.Терехова

(подпись)

Москва 2022 г.

АВТОР И СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Акулина Елена Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Поволжского казачьего института управления пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Оглавление

1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.....	3
1.1	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.....	3
1.2	Требования к слушателям.....	3
1.3	Формы освоения программы.....	4
1.4	Цель и планируемые результаты обучения.....	4
1.5	Трудоемкость программы.....	8
2.	Учебный план	9
3.	Календарный учебный график	12
4.	Рабочие программы дисциплин	14
5.	Организационно-педагогические условия	21
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися образовательной программы	23
6.1.	Оценочные средства	23
7.	Итоговая аттестация	27
8.	Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	29
9.	Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих её документов.....	30

1 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 марта 2019 г. № 178 «Об определении перечня приоритетных направлений обновления и приобретения компетенций гражданами с учетом региональных и отраслевых потребностей на 2019 год»;
- Профессиональный стандарт квалификационные требования профессионального стандарта (ПС) Приказ Минтруда России от 02.04.2019 N 191н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2019 N 54541);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»);
- Устав МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ);
- Иные нормативные и локальные документы

1.2 Требования к слушателям

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура и спорт» (далее Программа) рассчитана на следующие категории слушателей:

- Тренер-преподаватель (старший), тренер, инструктор по физической культуре, учитель физической культуры, инструктор-методист, методист (старший), педагог-психолог, специалист по адаптивной физической культуре и спорту.
- Студенты педагогических вузов и педагогических колледжей.
- Руководители органов управления, учреждений физической культуры, спорта и туризма.

- Слушатели, заинтересованные в освоении новой специальности и получении глубоких теоретических и практических знаний в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

1.3. Формы освоения программы - очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью данной программы является изучение слушателями теоретических основ и современных практик адаптивной физической культуры и спорта, получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

Задачами программы являются подготовка специалистов в сфере адаптивной физической культуры и спорта:

- владеющих навыками высокоэффективного использования основных положений и методов защиты персонала и окружающей среды от негативных факторов производственного процесса;
- готовых к применению методов и средств профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- готовых работать в направлении снижения уровней воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура и спорт» для выполнения нового вида профессиональной деятельности (**Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию в сфере адаптивной физической культуры и спорта**), включает:

- 1) Коррекция отклонений в физическом и умственном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.
- 2) Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры (АФК) и адаптивного спорта.

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности (ВД) (по соответствующему профессиональному стандарту (ПС):

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ)):

Таблица 1 Соотношение индикаторов достижения профессиональных компетенций (ПК) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» 3++ с трудовыми функциями, трудовыми действиями профессионального стандарта 05.002 - «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»

ФГОС ВО 3++		Профессиональный стандарт		
Профессиональные компетенции	Индикаторы достижения компетенции (ПК)	Индикаторы трудовой функции	Трудовая функция	
1	ПК-1. Способен развивать физические качества и функциональные возможности спортсменов – инвалидов на различных этапах спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	5 Знания: Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке, для совершенствования техники по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, для изучения различных тактических приемов, решения тактических задач по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; Умения: Применять педагогические средства и методы для развития у занимающихся интереса к выбранному виду спорта и осознанного выбора ими спортивной специализации, обеспечения и стабильности состава занимающихся; Трудовые действия: Проведения с занимающимися тренировок на основе комплексов упражнений для повышения физической и технической подготовленности по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;	6 В/02.5 Развитие у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде адаптивного спорта	Обобщенная трудовая функция 7 В. Организация тренировочного процесса занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);
ПК 1.2 Обеспечение подготовки	2 Знает: Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке, для совершенствования техники по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, для изучения различных тактических приемов, решения тактических задач по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; Умеет: Применять педагогические средства и методы для развития у занимающихся интереса к выбранному виду спорта и осознанного выбора ими спортивной специализации, обеспечения и стабильности состава занимающихся; Имеет опыт: Проведения с занимающимися тренировок на основе комплексов упражнений для повышения физической и технической подготовленности по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; Знает: - типовые (модельные) и авторские методики и технологии организации занятий по	6 В/02.5 Развитие у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде адаптивного спорта	7 В. Организация тренировочного процесса занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);	
		5 Знания: - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде адаптивного спорта	А/02.5 Проведение с занимающимся	А. Руководство общей

<p>работников в области охраны труда</p>	<p>адаптивной физической культуре и общей физической подготовки, используемые (рекомендуемые для использования) для подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;</p>	<p>Умеет: - использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений для занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами - членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;</p>	<p>Умения: - использовать специализированное спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.</p>	<p>исся тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке</p>	<p>физической и специальной подготовки занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий;</p>
<p>ПК-3 Способен проводить информационные и</p>	<p>Знает: - Международные антидопинговые правила и стандарты</p>	<p>Трудовые действия: Анализ плана и структуры тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке, корректировка структуры занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом физического состояния занимающихся, наличия специализированного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации.</p>	<p>D/05.6 Организация участия занимающихся в</p>	<p>D. Управление тренировочным процессом</p>	

<p>профилактические антидопинговые мероприятия по избранному виду адаптивного спорта.</p>	<p>Умеет: - Изучать и систематизировать информацию по организации и обеспечению антидопинговых программ.</p>	<p>Умения: - Разъяснять занимающемуся организационные и специальные вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, основ квалификации в адаптивном спорте;</p>	<p>мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.</p>	<p>занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p>
<p>ПК-4. Способен обеспечивать контроль за выполнением положений, правил и регламентов</p>	<p>Имеет опыт: - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий;</p>	<p>Трудовые действия: - Проведение с занимающимися бесед по специальным и прикладным вопросам антидопингового обеспечения в адаптивном спорте, включая состав запрещенных препаратов и манипуляций, негативные последствия допинга, порядок организации допинг-контроля, исключения и особенности антидопингового обеспечения в адаптивном спорте, недопинговые методы повышения спортивной работоспособности.</p>	<p>С/04.6 Формирование у занимающихся навыков соревновательно й деятельности</p>	<p>С. Управление тренировочным процессом занимающихся в группах тренировочного</p>

<p>проведения официальных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p>	<p>Умеет: - анализировать события и технические действия участников с точки зрения правил вида спорта</p>	<p>Умения: - разъяснять правила участия в предсоревновательных тренировочных мероприятиях, в спортивном соревновании, основы гигиенических и положения и регламента спортивных соревнований; требований и техники безопасности при участии в сборах и выступлениях на соревнованиях. и) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>этапа (этапа спортивной специализации)</p>
	<p>Имеет опыт: - обучения, контроля и соблюдения правил вида адаптивного спорта, положения и регламента о спортивном соревновании участниками соревнования по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа спортивного соревнования, спортивными судьями спортивного направления ли этапа, третьими лицами;</p>	<p>Трудовые действия: - обучение занимающихся, проходящих спортивную подготовку на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), правилам соревнований по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), правилам использования экипировки, спортивного и специализированного оборудования и инвентаря.</p>	

1.5. Трудоемкость программы -260 часов

2. Учебный план

Срок обучения: 260 часов

Форма обучения: очная с применением дистанционного обучения

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практика /семинар	Самостоятельная работа	
1.	Правовые и юридические вопросы ведения педагогической деятельности в сфере АФК	20	4	2	14	Зачет
2.	Теория и методика адаптивной физической культуры и спорта	20	4	2	14	Экзамен
3.	Педагогика физической культуры и спорта	20	4	2	14	Зачет с оценкой
4.	Психолого-педагогические основы адаптивной физической культуры (специальная психология и педагогика, психология болезни и инвалидности)	26	4	6	16	Зачет с оценкой
5.	Основы коррекционной педагогики и психологии	20	2	4	14	Зачет
6.	Медико-биологические основы физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (анатомия, физиология, биохимия)	22	4	4	14	Зачет
7.	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, спортивная медицина (в т.ч. первая помощь)	22	4	4	14	Зачет с оценкой
8.	Вопросы социальной адаптации и реабилитации инвалидов	22	4	4	14	Зачет
9.	Адаптивный спорт	22	4	4	14	Экзамен
10.	Теоретико-методологические основы адаптивной физической культуры и спорта	22	4	4	14	Зачет с оценкой
11.	Основы спортивной тренировки в адаптивном спорте	20	4	2	14	Зачет
12.	Современные методы, приемы и технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте	22	4	4	14	Зачет с оценкой
	Итоговая аттестация	4		4	10	Итоговый междисциплинарный экзамен
	Итого:	260	38	42	180	

Учебно-тематический план
дополнительной образовательной программы
«Адаптивная физическая культура и спорт»
 на 260 учебных часа

Наименование модулей, тем, стажировок	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа слушателя		Всего, час
		Всего, час.	в т.ч. лабораторные и практические занятия, час.	Всего час.	в т.ч. консультации, час.	
1. Правовые и юридические вопросы ведения педагогической деятельности в сфере АФК.	Зачет	4	2	14	1	20
Тема № 1.1. Предмет, основные понятия, принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования		2		8		10
Тема № 1.2. Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры в России и за рубежом		2	2	6	1	10
2. Теория и методика адаптивной физической культуры и спорта.	Экзамен	4	2	14	1	20
Тема № 2.1. Основные понятия, задачи и средства адаптивной физической культуры		2		8		
Тема № 2.2. Методы и формы организации адаптивной физической культуры		2	2	6	1	
3. Педагогика физической культуры и спорта.	Зачет с оценкой	4	2	14	1	20
Тема № 3.1. Планирование педагогической деятельности по адаптивной физической культуре		1		3		4
Тема № 3.2. Инклюзивная физкультурно-образовательная среда		1		3		4
Тема № 3.3. Организация взаимодействия инвалидов и лиц с ОВЗ с их здоровыми сверстниками в процессе физкультурно-спортивной деятельности	1		5		6	

Тема № 3.4. Формирование толерантности участников образовательного процесса	1	2	3	1	6
4. Психолого-педагогические основы адаптивной физической культуры (специальная психология и педагогика, психология болезни и инвалидности).	4	6	16	1	26
Тема № 5.1. Специальная психология и педагогика.	2	4	8		14
Тема № 5.2. Психология болезни и инвалидности	2	2	8	1	12
5. Основы коррекционной педагогики и психологии.	2	4	14	1	20
Тема № 5.1. Автоматизированные рабочие места специалиста по охране труда.	1	2	7		10
Тема № 5.2. Визуализация профилактической работы по охране труда.	1	2	7	1	10
6. Медико-биологические основы физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (анатомия, физиология, биохимия)	4	4	14	1	22
7. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, спортивная медицина (в т.ч. первая помощь)	4	4	14	1	22
8. Вопросы социальной адаптации и реабилитации инвалидов.	4	4	14	1	22
9. Адаптивный спорт.	4	4	14	1	22
Тема № 9.1. Особенности адаптивного спорта. Цели и задачи, функции и принципы адаптивного спорта.	1		5		6
Тема № 9.2. Классификация основных направлений адаптивного спорта	1	2	5		8
Тема № 9.3. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте	2	2	4	1	8
10. Теоретико-методологические основы адаптивной физической культуры и спорта	4	4	14	1	20
11. Основы спортивной тренировки в адаптивном спорте.	4	2	14	1	20

12. Современные методы, приемы и технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте. <i>Итоговая аттестация:</i>	Зачет с оценкой	4	4	14	1	22
	Итоговый междисциплинарный экзамен			4	1	4 "
Итого		38	42	180		260

3. Календарный учебный график

Последовательность реализации дополнительной образовательной программы «Адаптивная физическая культура и спорт» приводится в учебном плане.

Объем программы: 260 академических часа.

Формы работы: основной формой организации учебных занятий является лекционно - практическая.

Контроль знаний осуществляется посредством проведения зачётов и экзаменов по теоретическим и практическим дисциплинам.

Промежуточные формы контроля знаний и умений студентов осуществляются по результатам выполнения студентами самостоятельных работ и обсуждения их в индивидуальном порядке в формате самостоятельной работы с преподавателем.

Итоговый контроль знаний: Итоговый междисциплинарный экзамен по окончании программы занятий.

№	Наименование дисциплины, тем, стажировок	Виды нагрузки	месяцы															Всего, час
			первый					второй					третий					
			Номера календарных недель															
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
			Порядковые номера недель обучения															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	17		
1	Правовые и юридические вопросы ведения педагогической деятельности в сфере АФК	о.у.з	6														20	
		с.р.с	-	14													20	
2	Теория и методика адаптивной физической культуры и спорта	о.у.з	6														20	
		с.р.с	-	4	10												20	
3	Педагогика физической культуры и спорта	о.у.з	6														20	
		с.р.с	-	4	10												20	
4	Психолого-педагогические основы адаптивной физической культуры	о.у.з	8														26	
		с.р.с	-	6	12												20	
5	Основы коррекционной педагогики и психологии	о.у.з	6														22	
		с.р.с	-	4	10												22	
6	Медико-биологические основы физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	о.у.з	8														22	
		с.р.с	-	4	10												22	
7	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, спортивная медицина (в т.ч.первая помощь)	о.у.з	8														22	
		с.р.с	-	4	10												22	
8	Вопросы социальной адаптации и реабилитации инвалидов	о.у.з	6														22	
		с.р.с	-	6	10												22	
9	Адаптивный спорт	о.у.з	8														22	
		с.р.с	-	4	10												22	
10	Теоретико-методологические основы адаптивной физической культуры и спорта	о.у.з	8														22	
		с.р.с	-	4	10												20	
11	Основы спортивной тренировки в адаптивном спорте	о.у.з	6														20	
		с.р.с	-	4	10												22	
12	Современные методы, приемы и технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте	о.у.з	8														22	
		с.р.с	-	4	10												22	
	Итоговый междисциплинарный экзамен	с.р.с	12	6	8	8	8	8	8	6	10	8	6	8			4	
	Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки		-	18	14	14	16	14	14	14	14	14	14	14	14	14	12	
	Всего часов в неделю самостоятельной работы слушателей		12	24	22	22	24	22	20	24	22	20	22	20	22	14	12	
	Всего часов в неделю		12	24	22	22	24	22	20	24	22	20	22	20	22	14	12	
																	260	

4. Рабочие программы дисциплин

Дополнительная образовательная программа «Адаптивная физическая культура и спорт» обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин учебного плана.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.1 Аннотация программы учебной дисциплины

Правовые и юридические вопросы ведения педагогической деятельности в сфере АФК

Цель задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение и закрепление знаний в области законодательства РФ по охране труда. Изучение социально-экономических аспектов адаптивной физической культуры и спорта

Содержание дисциплины

История, закономерности, функции, принципы, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры. Нормативно-правовые основы получения высшего образования лицами с ОВЗ и лицами с инвалидностью. Документы, регламентирующие организацию занятий физическими упражнениями с инвалидами и лицами с ОВЗ. Образовательная деятельность. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Правовой статус педагогических работников, обязанности и ответственность.

Самостоятельная работа

1. Организация самостоятельной работы

- самостоятельное ознакомление с научно-методической литературой, исследовательскими материалами, Интернет-ресурсами;
- самостоятельный сбор материала, систематизация и анализ с целью применения его в педагогической практике;
- выбор тем, предлагаемых для самостоятельного изучения;
- подготовка к практическим занятиям;
- анализ литературы;
- выполнение индивидуальных заданий для самостоятельной работы.

4.2 Аннотация программы учебной дисциплины Теория и методика физической культуры и спорта

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение основ построения и функционирования систем управления охраной труда и профессиональными рисками

Содержание дисциплины

Понятие «Адаптивная физическая культура». Виды адаптивной физической культуры, задачи адаптивной физической культуры. Общие и специфические задачи адаптивной физической культуры.

Средства адаптивной физической культуры. Классификация физических упражнений. Естественно – средовые факторы. Гигиенические факторы.

Методы формирования знаний. Методы обучения двигательным действиям. Методы развития физических качеств и способностей. Методы воспитания личности. Методы педагогического воздействия. Методы организации взаимодействия педагога и занимающихся.

Урочные формы организации занятий адаптивной физической культуры. Неурочные формы организации занятий адаптивной физической культуры.

Факторы, определяющие стратегию процесса обучения. Этапы формирования двигательных действий в адаптивной физической культуре (по П.Я. Гальперину). Этап формирования схемы ориентировочной основы действия. Этап формирования действия в материальной форме. Этап усвоения действия в форме внешней (громкой речи). Этап формирования действия в форме внешней про себя (беззвучно). Этап усвоения действия в форме внутренней речи.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

- 1) Какие две группы задач решаются в адаптивной физической культуре?
- 2) Перечислить наиболее важные задачи адаптивной физической культуры.
- 3) Какие виды коррекционно-развивающих задач вам известны?
 - 1) Какое влияние оказывает упражнения на организм лиц с отклонениями в состоянии здоровья?
 - 2) Приведите примеры классификации физических упражнений по трём-четырёх классификационным признакам.
 - 3) Приведите примеры использования ходьбы для коррекции психических и физических способностей детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями в развитии.
 - 4) Какие факторы относятся к естественно-средовым?
 - 5) Раскройте значение гигиенических факторов в АФК.
- 1) Что такое «метод», «методика», «методическое направление».

«методический подход»?

2) Какие группы методов вам известны?

3) Дайте характеристику методам формирования знаний.

4) Методы обучения двигательным действиям в АФК. Краткая характеристика.

5) Основные методы развития физических качеств и способностей, используемые в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

6) Приведите классификацию подвижных игр, применяемых в АФК.

7) Расскажите о методах организации взаимодействия педагога и занимающегося.

1) Какие основные формы организации занятий в АФК?

2) Какие виды или типы уроков вам известны?

3) Раскройте основные формы организации занятий в АФК.

4) Какие формы организации рекреативных занятий вам известны?

1) Какие положения теорий поэтапного формирования действий и понятий используются?

2) Что такое ориентировочная основа действия?

3) Перечислите этапы формирования действий и понятий.

4) Дайте определение двигательной ошибке.

5) В чем различия между двигательными действиями, используемыми в физической культуре, и производственными двигательными действиями?

4.3 Аннотация программы учебной дисциплины ПЕДАГОГИКА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Целью изучения дисциплины является освоение вопросов обеспечения требований охраны труда

Содержание дисциплины

Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда рабочих.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.

Виды и содержание инструктажей работников по охране труда. Порядок разработки, согласования и утверждения программ по охране труда.

Обязательные предварительные (при приеме на работу) и периодические медицинские осмотры. Перечень вредных факторов, перечень видов работ при которых проводятся медицинские осмотры. Порядок прохождения медосмотров и оформления документации. Группы риска.

Цели, задачи и порядок проведения специальной оценки условий труда (далее – СОУТ). Создание комиссии на предприятии и ее основные задачи, состав комиссии.

Заключение гражданско-правового договора с организацией, проводящей СОУТ.

Ответственность организации, проводящей СОУТ и экспертов. Идентификация и измерение опасных и (или) вредных производственных факторов. Декларирование условий труда. Подведение итогов СОУТ, анализ и планирование мероприятий. Использование результатов СОУТ.

Рассмотрение разногласий по результатам проведения СОУТ. Средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

4.4 Аннотация программы учебной дисциплины

ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭКОЛОГИИ

Целью изучения дисциплины является изучение основ промышленной безопасности, с тем, чтобы студенты понимали тенденции развития современных технологий, видели их преимущества и недостатки, особенности работы в условиях конкретных технологий в их профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Российское законодательство в области промышленной безопасности. Общие мероприятия промышленной безопасности: идентификация опасных производственных объектов; анализ рисков; декларирование опасностей; сертификация оборудования; лицензирование деятельности; аттестация персонала. Производственный контроль. Основные мероприятия по обеспечению безопасности подъемных механизмов.

Машины и механизмы, применяемые для транспортировки грузов и безопасная эксплуатация их. Организация безопасной эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Приборы и устройства безопасности подъемно-транспортных машин.

Основные мероприятия по обеспечению безопасности сосудов под давлением. Причины аварий систем, находящихся под давлением. Системы, подлежащие регистрации Ростехнадзора. Безопасная эксплуатация емкостей со сжатыми, сжиженными и растворенными газами. Классификация емкостей (баллоны, газгольдеры, ресиверы, котлы и др.) по назначению, давлению и объему. Безопасная арматура для емкостей и контрольно-измерительные приборы (КИП). Проверка и окраска емкостей. Безопасная эксплуатация компрессорных установок. Безопасная арматура и КИП для компрессорных установок. Правила приемки и испытания. Теплоэнергетические установки и их безопасная эксплуатация.

Основные мероприятия по обеспечению безопасности газового хозяйства.

Основные причины и виды электротравматизма. Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые ощутимый, неотпускающий и фибрилляционный токи. Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока.

Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком. Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках.

Безопасность технологических процессов. Безопасность зданий и сооружений, включая транспортные пути. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.

Организация производства работ с повышенной опасностью: подготовка ответственных лиц; оформление нарядов-допусков; согласование работ с эксплуатирующими инженерные сети организациями; порядок начала, производства и окончания работ.

Основные понятия экологии. Понятия об экосфере, техносфере, ноосфере. Экосистемы. Экологические факторы среды.

Антропогенное воздействие на окружающую среду. Экология и здоровье человека.

Экологическая защита и охрана окружающей среды.

Основы промышленной экологии. Цели и задачи промышленной экологии.

Методы и средства промышленной экологии. Промышленность и окружающая среда. Показатели экологической нагрузки на природную среду.

Техногенное загрязнение окружающей среды. Деградация и загрязнение окружающей среды. Виды загрязнений окружающей среды. Загрязнение атмосферы, водных объектов, почв, растительности. Энергетические загрязнения. Загрязнение окружающей среды при авариях.

Мероприятия по защите окружающей среды от техногенных загрязнений. Инженерные методы защиты окружающей среды от техногенных загрязнений. Малоотходные и безотходные технологии. Экологический мониторинг и контроль окружающей среды.

Экологический риск. Экологический аудит.

Плата за загрязнение окружающей среды и за использование природных ресурсов.

4.5 Аннотация программы учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ОХРАНОЙ ТРУДА

Целью изучения дисциплины является овладение основами информационных технологий в управлении охраной труда

Содержание дисциплины

Виды автоматизированных рабочих мест. Характеристики. Порядок приобретения. Установка на персональный компьютер. Заполнение справочных данных по предприятию. Импорт и экспорт документов. Введение картотеки предприятия

Разработка программ вводного и первичного инструктажей по охране труда и пожарной безопасности. Использование видеоматериалов Интернета. Пропаганда безопасных приемов и методов труда. Выставки и семинары по охране труда. Пропаганда культуры охраны труда в организации.

4.6 Аннотация программы учебной дисциплины ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Цель задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление с методами осуществления делопроизводства по охране труда

Содержание дисциплины

Стандарты делопроизводства. Унифицированные системы организационно-распорядительной документации. Кодирование документов. Порядок разработки и сроки хранения документов различного типа. Системы

защиты персональных данных работников. Отчетность и формы отчетных документов по охране труда.

Перечень необходимой документации по охране труда. Приказы о распределении обязанностей по охране труда между работниками. Инструкции по охране труда. Списки и перечни по охране труда. Учет проведения инструктажей по охране труда. Документирование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Разработка локальных документов (приказы и распоряжения, программы обучения и инструктажей, инструкции по охране труда) предприятия.

4.7 Аннотация программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Целью изучения дисциплины является обучение основам защиты в ЧС

Содержание дисциплины.

История гражданской обороны в России. Источники и виды техногенных чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС). Превентивные меры защиты от ЧС. Основы мониторинга ЧС. Государственная политика по противодействию ЧС. Силы и средства для предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Планы ликвидации ЧС на предприятии. Организация и проведение противоаварийных тренировок.

Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Пожарная профилактика и противопожарная защита на предприятии. Планы эвакуации, эвакуационные пути и выходы. Обучение мерам пожарной безопасности: инструктажи и противопожарный минимум. Противопожарный наружный и внутренний водопровод. Системы автоматической сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей. Системы пожаротушения автоматические. Средства пожаротушения: характеристика; расчет потребности для предприятия; эксплуатационные документы. Огнестойкость объектов защиты. Огневые работы.

Перечень состояний: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; наружные кровотечения; инородные тела верхних дыхательных путей; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления.

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи: оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со

специальным правилом; определение наличия сознания у пострадавшего; мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего; проведение сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни; мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей;

мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения; мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний; придание пострадавшему оптимального положения тела; контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки; передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

5. Организационно-педагогические условия

Переподготовка специалистов по дополнительной образовательной программе «Техносферная безопасность» проводится в очно-заочной форме при обеспечении дистанционной поддержки обучающихся.

Нагрузка слушателя складывается из аудиторной и самостоятельной работы.

Преподавание отдельных дисциплин осуществляется в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий по самообразованию, тренингов. При этом обязательно обеспечивается реализация минимума содержания образования.

К проведению занятий обучения по профессиональной переподготовке привлекаются практикующие специалисты, имеющие опыт преподавательской деятельности в вузах и системе повышения квалификации и занимающиеся практической деятельностью в сфере охраны труда.

Педагоги, имеющие базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

ПКИТ (ф) МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ) располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы слушателей, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

1. Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки включает в себя:

2. лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет),

3. помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью),

4. библиотеку (имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет),

5. компьютерные классы.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Windows 10	Многозадачная операционная система компании
Internet Explorer/ GoogleChrome	Браузер
Операционная система «Альт Образование»	Многозадачная операционная система
OpenOffice	Свободный пакет офисных приложений
Справочно-правовая система «Консультант+»	Правовая справочная система

5.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Договор с ЭБС «Знаниум» № 0373100036519000008 от 29.07.2019 г.

- Договор с ЭБС «Руконт» № РТ-079/19 от 20.03.2019 г.,

- Договор с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» №516-10/18 от 18.10.2018г

- Договор с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» №557-12/19 от 17.01.2020г

Перечень информационно-справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
--	-------------------

Консультант+	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.
--------------	---

6. Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися образовательной программы

6.1. Оценочные средства

1. Оценка качества освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ДПП осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле в «МГУТУ». Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Основными положениями балльно-рейтинговой системы, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в «МГУТУ».

Вопросы для промежуточной и итоговой аттестаций

2. Трудовой кодекс РФ, федеральные законы, постановления Правительства РФ и другие нормативные правовые акты по охране труда.
3. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора.
4. Общие положения трудового договора: стороны и содержание; гарантии при приеме на работу; срок трудового договора; порядок заключения и основания прекращения трудового договора.
5. Временный перевод на другую работу по производственной необходимости: основания, сроки и порядок перевода. Совместительство и совмещение.
6. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
7. Рабочее время и время отдыха. Основной и дополнительный отпуска.
8. Правила внутреннего трудового распорядка. Порядок утверждения.
9. Нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин, работников, имеющих несовершеннолетних детей или

осуществляющих уход за больными членами их семей; особенности труда лиц моложе 18 лет.

10. Коллективный договор: его содержание и структура; порядок разработки; условия заключения; срок действия; разрешение разногласий.

11. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

12. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

13. Обязанности работника в области охраны труда. Самозащита работника.

14. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных норм, правовых актов, содержащих нормы трудового права.

15. Проверки охраны труда: виды; сроки и условия проведения. Права государственного инспектора труда. Рассмотрение разногласий.

16. Организация общественного контроля охраны труда.

17. Государственные нормативные требования по охране труда.

18. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда.

19. Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение требований законодательства о труде и охране труда.

20. Система управления охраной труда и профессиональными рисками в организации.

21. Организация работы по охране труда на предприятии.

22. Служба (специалист) охраны труда организации и ее (его) функции.

23. Создание, права и задачи комитета (комиссии) по охране труда.

24. Обязанности уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.

25. Планирование мероприятий по охране труда.

26. Финансирование мероприятий по охране труда.

27. Цели, задачи и методика проведения специальной оценки условий труда.

28. Назначение инструкций по охране труда. Виды, порядок разработки, утверждения и пересмотра.

29. Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охране труда.

30. Организация обучения охране труда и проверки знаний требований охране труда рабочих.

31. Организация обучения охране труда и проверки знаний требований охране труда руководителей и специалистов.

32. Виды и содержание инструктажей работников по охране труда и противопожарных инструктажей, порядок их проведения и оформления.

33. Льготы и компенсации за условия труда, за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.

34. Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и (или) обезвреживающими средствами.
35. Классификация средств коллективной и индивидуальной защиты, требования к ним.
36. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты.
37. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств.
38. Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты; организация их хранения, стирки, химической сушки, ремонта и т.п.
39. Основные причины профессиональной заболеваемости и превентивные мероприятия по их профилактике.
40. Обязательные предварительные, периодические и другие медицинские осмотры.
41. Обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием.
42. Санитарно-бытовое и медицинское обеспечение работников.
43. Перечень необходимой организационно-распорядительной документации по охране труда на предприятии.
44. Учет проведения инструктажей, обучения охране труда.
45. Обеспечения требований охраны труда при использовании инструмента и приспособлений.
46. Основные причины производственного травматизма.
47. Показатели (коэффициенты) производственного травматизма. Методика расчета.
48. Требования безопасности при эксплуатации зданий и сооружений.
49. Действие токсических газообразных веществ и производственной пыли на организм человека.
50. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны.
51. Вентиляция производственных помещений. Назначение и виды вентиляции.
52. Требования к отоплению, вентиляции и воздушной среде в помещениях.
53. Гигиенические требования к освещению.
54. Методология оценки вредных факторов на здоровье работников.
55. Перечень требований, обеспечивающих эффективность, надежность и комфорт, работы с компьютером.
56. Требования к помещениям для работы с ПЭВМ. Общие требования к организации рабочих мест пользователей ПЭВМ.
57. Основные требования к безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
58. Нормы переноски тяжестей вручную.
59. Организация безопасной эксплуатации подъемных сооружений.

60. Причины взрывов газовых баллонов и меры по их предупреждению.
61. Порядок оформления допуска к работам с повышенной опасностью.
62. Требования безопасности для работ с повышенной опасностью.
63. Допуск рабочих к работам на высоте. Системы обеспечения безопасности при работе на высоте.
64. Требования безопасности при применении лестниц, вышек, площадок, трапов.
65. Требования безопасности при работе в колодцах, котлованах.
66. Основные причины и виды электротравматизма. Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током.
67. Средства защиты от поражения электротоком, их испытание. Допуск специалистов к работе в электроустановках.
68. Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках. Квалификационные группы по электробезопасности.
69. Защитное заземление, зануление, автоматическое отключение, выравнивание в 69. Противопожарный режим на предприятии. Причины пожаров на производстве.
70. Задачи пожарной профилактики. Средства оповещения и тушения пожаров.
71. Системы пожарной защиты. Расчет количества огнетушителей и пожарных щитов.
72. Обязанность и ответственность работодателя в области пожарной безопасности.
73. Основы социальной защиты работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
74. Страховые тарифы в Фонд социального страхования. Скидки и надбавки к страховым тарифам.
75. Финансирование Фондом социального страхования предупредительных мер по предупреждению несчастных случаев на производстве.
76. Способ и размер компенсации морального вреда за вред, причиненный здоровью работника.
77. Страховые выплаты пострадавшим от несчастных случаев на производстве (членам их семей).
78. Организация расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
79. Виды и классификация несчастных случаев. Действия работодателя (его представителя) при несчастном случае на производстве.
80. Действия членов комиссии при расследовании несчастного случая на производстве, их ответственность за правильное проведение расследования.
81. Автоматизированное рабочее место специалиста по охране труда. Заполнение базы данных АРМ-ОТ.
82. Порядок проведения дней охраны труда, выставок и семинаров по охране труда.
83. Внутренний аудит охраны труда на предприятии.

84. Предписание специалиста по охране труда. Порядок оформления.
85. Управление профессиональными рисками: необходимость, этапы. Виды рисков; оценка рисков.
86. Взаимодействие с международными организациями в области охраны труда.
87. История охраны труда в России. Переход от концепции «абсолютной безопасности» к концепции «приемлемого риска»
88. Основы делопроизводства по охране труда. Сроки хранения документов.
89. Мероприятия по охране труда и управлению профессиональными рисками.
90. Государственная экспертиза условий труда.
91. Визуализация безопасных условий труда на рабочих местах. Кабинет и уголок по охране труда. Знаки безопасности.
92. Классификация отходов производственной деятельности предприятий. Плата за загрязнение природной среды.
93. Отчетность за использование природных ресурсов.
94. Классификация чрезвычайных ситуаций.
95. Силы и средства предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
96. Организация предупреждения чрезвычайных ситуаций. Противопожарные (противоаварийные) тренировки.
97. Организация мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
98. Комплекс мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
99. Мероприятия по оказанию первой помощи. Обучение работников оказанию первой помощи.
100. Комплектация аптечки первой помощи.

7. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Цель итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы на основе профессионального стандарта.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной аттестационной работы определяются Университетом на основании действующего Положения об итоговой аттестации слушателей программ профессиональной переподготовки.

Выпускная аттестационная работа в соответствии с образовательной программой представляет собой логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится слушатель.

При выполнении выпускной аттестационной работы слушатель должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Слушатель, подтвердивший в рамках итоговой аттестации высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома о переподготовке.

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Подготовка проекта приказа «Распределение обязанностей, ответственности и полномочий в системе управления охраной труда и профессиональными рисками между руководителями и специалистами предприятия».
2. Подготовка презентации «Программа вводного инструктажа по охране труда для предприятия».
3. Разработка учебного пособия для руководителя подразделения «Проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте».
4. Разработка учебного пособия «Организация проведения работ с повышенной опасностью и противоаварийных (противопожарных) тренировок на предприятии».
5. Подготовка комплекта локальных документов для: обеспечения работников специальной одеждой, обувью и средствами индивидуальной защиты; смывающими и (или) обезвреживающими средствами; проведения специальной оценки условий труда; обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников.
6. Подготовка комплекта локальных документов, представляемых в региональное отделение Фонда социального страхования: а) для финансирования предупредительных мероприятий по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников; б) для получения скидок к страховым тарифам.
7. Подготовка комплекта локальных документов для проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте и инструктажей по пожарной безопасности для подразделения.

8. Подготовка комплекта локальных документов для планирования и финансирования мероприятий по охране труда и предоставления статистической отчетности.
9. Подготовка комплекта локальных документов для организации безопасной эксплуатации подъемных сооружений на предприятии и проведения производственного контроля.
10. Подготовка комплекта локальных документов по защите работников предприятия от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Примечание:

1. Слушатель может предложить свою тему работы, по согласованию с преподавателем.
2. Объем выпускной квалификационной работы: печатных пособий не менее 50 страниц; презентации не менее 12 слайдов.

8. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Настоящая дополнительная профессиональная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в ПКИТ (ф) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)» может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением электронного обучения.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной

методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)».

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих её документов

ДПП в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета вуза. Обновление проводится с целью актуализации и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.