

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
« 18 » *апреля* 2018г.
(протокол № *7*)

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
В.Н. Иванова
« _____ » _____ 2018 г..



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ПОВОЛЖСКОГО КАЗАЧЬЕГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ И
ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

г. Москва
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
1.1. Организация управления	4
1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность	5
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся	11
2.2. Развитие реализуемых направлений подготовки и специальностей ..	12
2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития филиала в современных социально-экономических условиях ..	16
2.4. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся ..	17
2.5. Довузовская подготовка	21
2.6. Динамика количества обучающихся	23
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
3.1. Структура и содержание образовательных программ по направлениям подготовки	25
3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	26
3.3. Организация учебного процесса	35
3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью филиала в целом	37
3.3.2. Использование инновационных методов в учебном процессе	38
3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность	40
3.3.4. Научно-методическая работа	43
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	48
4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов	48
4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС/ГОС	50
5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	61
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	64
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	64

6.2. Научно-исследовательская работа	65
6.2.1. Общие положения научно-исследовательской деятельности	65
6.2.2. Состояние и динамика развития основных научных направлений	67
6.2.3. Структура НИР и исполнители.....	74
6.2.4. Основные направления НИР в рамках ОП.....	79
6.2.5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС).....	80
6.2.6. Основные достижения в научно-исследовательской деятельности	82
6.3. Международное сотрудничество.....	82
6.4. Инновационная деятельность	83
6.5. Воспитательная деятельность.....	88
6.6. Материально-техническая база.....	100
6.6.1. Обеспеченность аудиторным фондом	101
6.6.2. Спортивная база	102
6.6.3. Медицинское обслуживание.....	102
6.6.4. Питание	103
6.6.5. Социальные вопросы	103
6.7. Финансовое обеспечение.....	103
7. УСТРАНЕНИЕ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ КОМИССИЕЙ РООБНАДЗОРА В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	105
8. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДО 2020 ГОДА	105
Ресурсное обеспечение реализации Программы	113
9. ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	114
10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	116
ПРИЛОЖЕНИЕ	120

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организация управления

По своей организационно-правовой форме Филиал является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет) (далее по тексту Университет), расположенным вне места нахождения базового вуза.

Филиал по доверенности, выданной директору, постоянно осуществляет функции Университета в области образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством РФ.

Непосредственное руководство Филиалом осуществляет директор Филиала, назначенный на должность приказом ректора Университета.

Полное наименование: Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование: ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Филиал имеет в наличии все организационно-правовые документы, дающие право на ведение образовательной деятельности:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет) принят конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 мая 2015 г. № 477, основной государственный регистрационным номер 1027700200494, государственный регистрационный номер 7157747559920 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 77 № 015809282);

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения головного вуза на территории Российской Федерации, серия 77 № 017460037, выданное Межрайонной

Инспекцией ФНС России №46 по г. Москве; коды статистики (от 29 июня 2011 г. № 28-902-47/51575);

- Положение о Поволжском казачьем институте управления и пищевых технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденное ректором Университета (решение Ученого совета Университета от 5 марта 2015 г. протокол № 8);

- уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации от 16 июня 2015 г., выданное Межрайонной ИФНС №7 по Ульяновской области Инспекция.

Образовательный процесс в филиале организован в помещениях здания общей площадью 6020 кв.м., из них 1859,98 кв.м. (по договору аренды № 5/10 от 17.05.2010 и дополнительному соглашению от 10.03.2015г.), 1200 кв.м. (по договору аренды №1 от 22.09.2014) и в помещениях общей площадью 2960 кв.м. (по договору безвозмездного пользования №6 от 29.08.2014г.).

В соответствии с нормативными документами Филиал имеет:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Межрегиональное управление №172 Федерального медико-биологического агентства) № 73.ФУ.02.000.М.000113.10.15 от 27.10.2015г.;

- заключение Главного управления МЧС России по Ульяновской области, Отдел надзорной деятельности №163 от 15.09.2015 г.;

- лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 №0008109, регистрационный № 1125 от 10.11.2014 г., приложение №23.1 серия 90П01 №№0031940, бессрочно;

- свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0001596, регистрационной № 1505 от 29.10.2015 г., сроком до 31.05.2019 г.;

- доверенность директору на руководство деятельностью Филиала (№ 9 от 01.01.2017 г.).

Во всех структурных подразделениях Филиала имеются копии Устава; Положения о филиале; лицензии, свидетельства и приложений к ним.

1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом Университета и Положением о филиале и иными нормативными и локальными актами.

В филиале действует выборный представительный орган – Ученый совет филиала. В Ученый совет филиала по должности входят директор, являющийся его председателем, остальные члены Ученого совета филиала выбираются собранием коллектива. Состав совета утверждается на Ученом совете Университета, план работы Ученого совета филиала утверждается директором филиала ежегодно.

Число членов Ученого совета Филиала – 19, из них 5 – представителей профессорско-преподавательского состава, 1 – представитель от местных органов власти, 1 – представитель от казачьего общества, 1- представитель Общественной Палаты Ульяновской области, 3 – представителя работодателей, 1 – представитель студенческого совета, 1- представитель Мелекесской и Чердаклинской Епархии, 6 – руководителей и служащих филиала, 1- представитель студенческого самоуправления. Состав членов Ученого совета с учеными степенями и званиями составляет – 52,63%.

Заседания Ученого совета Филиала проводятся ежемесячно, исходя из задач и основных требований Ученого совета Университета. На заседаниях рассматриваются вопросы по следующим направлениям:

- задачи коллектива Филиала и перспективы развития Филиала в контексте комплексной программы «Реализация требований ФГОС ВО нового поколения бакалавров и магистров в МГУТУ им. К.Г.Разумовского»;
- вопросы развития технологической платформы;
- профориентационная работа и вопросы набора;
- рассмотрение и утверждение планов работы Ученого совета Филиала (по семестрам); научно-методического совета Филиала;
- основные направления НИР: задачи кафедр и Филиала в целом по выполнению научно-исследовательских работ; анализ выполнения хоздоговорных работ за отчетный период;
- стратегия развития Филиала до 2020 года;
- рекомендовать кандидатуры на Ученый совет Университета для проведения конкурсного отбора на занятие должностей заведующих кафедрами, профессоров;
- воспитательная и спортивно-оздоровительная работа в Филиале;
- развитие казачьего компонента в учебный процесс Филиала и другое.

В Филиале так же функционируют научно-методический совет, Студенческий совет, их деятельность согласована с Университетом в установленном порядке и регламентирована соответствующими Положениями.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначенный приказом ректора Университета.

Директор Филиала по доверенности (№96 от 01.04.2018 г.) ректора университета представляет Филиал в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по учебно-методической работе, по развитию казачества и воспитательной и по административно-хозяйственной работе.

В своем составе Филиал имеет факультет «Автоматизации, технологии и управления», в состав которого входят две кафедры. Работа кафедр строится на основании Положения о кафедре и соответствует основным требованиям, предъявляемым лицензионным требованиям и профилю (пищевая промышленность) Университета.

Кафедры возглавляются заведующими, имеющими ученую степень, избранными по результатам выборов на Ученом совете Университета. Кафедру гуманитарных и социально-экономических дисциплин возглавляет к.э.н., доцент Кучинский А.В., кафедру естественнонаучных и технических дисциплин – к.т.н., доцент Власова В.Н.

Кроме того, за каждой образовательной программой назначены руководители, которые подчиняются заведующим кафедрам.

Документационное обеспечение управления в Филиале ведется в соответствии с номенклатурой дел Филиала, утвержденной 15.12.2017 г.

К структурным подразделениям, осуществляющим учебную, методическую и научную деятельность Филиала относятся: кафедры, лаборатории, библиотека, учебно-методический отдел, а также другие структурные подразделения. Все рабочие места укомплектованы компьютерами и оснащены оргтехникой, имеется доступ к ресурсам глобальной сети Internet.

Структура ПКIUПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» представлена на рисунке 1.

Вывод по разделу 1. Система управления Филиалом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования науки РФ, Уставом Университета и локальными актами.



Рисунок 1. Структура управления ПКIUПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся

Ориентируя свою образовательную политику на структурные сдвиги на рынке труда, ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» способен существенно сблизить предложения в сфере образовательных услуг с реальной потребностью экономики и социальной сферы специалистов с высшим образованием.

Стратегическими задачами филиала являются:

- Поддержка процессов социального и экономического развития региона через подготовку кадров восприимчивых ко всему новому, владеющих навыками работы на производстве;
- Поддержка конкурентоспособности отрасли пищевой промышленности региона через подготовку кадров, реализацию стратегии практико-ориентированного образования путем «переноса» отдельных его составляющих в инновационно-производственные структуры;
- Разработка образовательных программ и технологий нового поколения, обеспечивающих эффективное формирование у выпускника актуального перечня ключевых и профессиональных компетенций;
- Развитие системы уровневого образования в филиале как необходимого условия подготовки современных и конкурентоспособных специалистов. Приоритетом при формировании образовательных программ ВО является подготовка специалистов инженерно-технологических направлений;
- Проведение фундаментальных и прикладных исследований по направлениям, диктуемым потребностями развития АПК, пищевой промышленности, в том числе, входящим в перечень приоритетных направлений развития науки и техники, критических технологий, а также учитывающих специфику развития региона;
- Превращение научной деятельности филиала в трансфер технологий инновационного экономического развития региона и страны.
- Развитие Филиала как инновационного структурообразующего центра функционирования региональных кластеров.
- Взаимодействие с предприятиями, бизнес-структурами, органами государственной власти, вузами, научно-исследовательскими филиалами, учебно-научными центрами по созданию и функционированию региональных кластеров

У филиала имеется лицензия на подготовку высококвалифицированных специалистов по 7 направлениям подготовки бакалавров. Ведется образовательная деятельность федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС

ВО). Филиал осуществляет образовательную деятельность по следующим формам обучения: очная, очно-заочная и заочная.

В современных, постоянно изменяющихся условиях жизни, требуется умение решать возникающие нестандартные задачи. Признаком времени является повышенная профессиональная мобильность. На первый план выходит способность системы образования гибко реагировать на запросы личности, изменение потребностей экономики.

Федеральные государственные образовательные стандарты 3 поколения (ФГОС) полностью отвечают требованиям времени и позволяют осуществлять подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов.

Федеральные государственные образовательные стандарты имеют ряд следующих преимуществ:

- возможность последовательного освоения основных программ (ОП) разных уровней: бакалавра (первый уровень), специалиста;
- обеспечение фундаментальности образования и научных традиций;
- обеспечение связи с требованиями производства в части компетенции выпускников;
- сохранение основных преимуществ пятилетнего образования;
- преемственность образовательных программ разных уровней; отсутствие дублирования дисциплин в учебных модулях;
- возможность асинхронной организации учебного процесса и выбора продолжительности обучения;
- возможность конкурсного отбора при переходе с одного уровня на другой.

Механизм последовательной реализации образовательных программ разного уровня проявляется в наличии профилей в ОП бакалавриата. При этом следует подчеркнуть, что профиль бакалавра представляет собой, прежде всего, фундаментальную основу базового образования.

В филиале планируется открытие магистратуры, что обусловлено необходимостью ведения полного цикла обучения в регионе по отдельным востребованным направлениям.

2.2. Развитие реализуемых направлений подготовки и специальностей

Реализуемая в филиале система образования отражает наряду с традициями вуза тенденции модернизации отечественного образования (в том числе: принципы опережающего обучения, гуманизации, непрерывного образования).

Принцип опережающего обучения учитывает ускорение темпов смены технологий производственной сферы и предусматривает необходимость решения задачи по подготовке специалистов в опережающем режиме по отношению к

введению новых технологий. Эффективность реализации принципа опережающего обучения достигается при комплексном использовании следующих механизмов модификации образования:

- в области структуры высшего образования - введение многоуровневой подготовки, ориентированной на формирование специалистов широкого профиля (бакалавров);

- в области науки - ориентация на использование в педагогической практике новейших научных достижений до их введения в производство;

- в области производства - развитие формы взаимоотношений с административными и промышленными организациями, при которой предусматривается осуществление целевой подготовки специалистов ускоренно на базе бакалавриата.

Гуманизация (индивидуализация) образования ориентирована на:

- а) создание условий для повышения возможностей личности удовлетворить свои потребности в объеме и содержании предоставляемых образовательных услуг;

- б) повышение результатов образования за счет мер, рассчитанных на гибкий учет индивидуальных способностей студентов в процессе обучения.

Принцип непрерывного образования предусматривает создание условий удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования в течение всей жизни и, в частности, распространятся на обеспечение содержательной преемственности уровней высшего образования, согласование программ среднего и высшего, а также дополнительного профессионального образования.

Развитие спектра образовательных услуг (и прежде всего – основных образовательных программ) рассматривается как одно из основных направлений реализации в филиале принципов гуманизации и вариативности образования. При этом можно выделить две обобщенные тенденции:

- а) расширение перечня реализуемых ОП (и соответствующих укрупненных групп) с учетом имеющейся потребности в специалистах, потенциалом филиала и с преимущественной ориентацией на подготовку специалистов в смежных (с доминирующим инженерно-технологическим профилем) областях производства;

- б) переход на подготовку бакалавриата по направлениям подготовки.

Сочетание упомянутых тенденций используется в поэтапном развитии спектра основных образовательных программ МГУТУ.

В соответствии с лицензией (серия 90Л01 № 0008109, регистрационный №1125 от 10.11.2014г.) филиал имеет право осуществлять подготовку по следующим направлениям высшего образования:

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.07 Товароведение

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
 и специальностям среднего профессионального образования:
 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»;
 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»;
 5.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
 машин и установок (по отраслям);
 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»;
 19.02.08 «Технологий мяса и мясных продуктов»;
 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
 38.02.07 «Банковское дело».

В Филиале осуществляется подготовка по программам дополнительного образования (профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ и повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю, указанному в Лицензии Филиала).

Перечень реализуемых филиалом направлений подготовки приведен ниже в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1. Перечень направлений подготовки (специальностей) по ОКСО, реализуемых филиалом

№ п/п	Код и наименование направления подготовки/ специальности	Название профиля
1	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	
1.1.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация ресторанного сервиса
1.2.	19.03.03 Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
2.	15.00.00 Машиностроение	
2.1.	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств
3.	16.00.00 Физико-технические науки и технологии	
3.1	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
4.	38.00.00 Экономика и управление	
4.1.	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит
		Экономика организаций
4.2.	38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент
		Государственное и муниципальное управление
4.3.	38.03.07 Товароведение	Товароведная оценка качества товаров

		на этапах товародвижения, хранения и реализации
--	--	---

Сохраняется высокий уровень востребованности направлений 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» и 38.03.01 «Экономика». Основная профориентационная работа направлена на развитие таких направлений как 38.03.07 «Товароведение», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания».

Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» реализует проект – целевой подготовки специалистов из числа казаков.

В институте осуществляется подготовка высококвалифицированных кадров для казачьей экономики и современных инновационных проектов для казачьих хозяйств в АПК России. В настоящее время в институте обучается более 50 представителей казачьих обществ, принятых на учебу по направлению в порядке целевого набора на основании соглашений о сотрудничестве и договоров о целевой подготовке специалистов из числа казаков.

С 2011 года Филиал активно сотрудничает с казачьим кадетским корпусом – Димитровградский технический колледж.

С этой организацией заключен договор о сотрудничестве и о подготовке студентов – казаков в рамках целевого приема. На сегодня в филиале обучается 53 казака (Таблица 2.2.2.).

Таблица 2.2.2. Количество студентов-казаков, обучающихся в филиале

Курс	Количество	Форма обучения		
		очная	заочная	О-з
1	16	7	9	0
2	16	7	9	0
3	13	3	8	2
4	8	1	7	0
Итого	53	18	33	2

На бюджетной основе по договорам о целевом приеме между филиалом и Администрацией города Димитровграда и казачьими обществами обучается 22 казака, на договорной основе обучается 31 казак.

2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития филиала в современных социально-экономических условиях

Качество подготовки специалистов высшего звена для экономики региона, их конкурентоспособность и профессиональная мобильность в значительной степени определяются содержанием высшего профессионального образования, формируемым с учетом интересов работодателей, потребителей, личности, перспектив развития экономики и социальной сферы.

Филиал осуществляет образовательную деятельность по 7 востребованным на рынке труда Ульяновской области образовательным программам бакалавриата, программам профессиональной подготовки, а также по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза.

Следует отметить, что Филиалом осуществляется подготовка кадров, в основном, по направлениям, которые находятся на стыке агропромышленного и технологического профилей подготовки, которые с одной стороны, мало популярны у молодежи в целом (инженеры, технологи в консервном, хлебобулочном производствах и т.п.), с другой - требуют знаний по химии, физике. При этом в стране за ряд лет отмечается тенденция сохранения весьма ограниченного контингента выпускников школ, сдающих ЕГЭ по указанным предметам. В целом указанные факторы оказывают влияние на невысокие значения показателя по ЕГЭ по сравнению с вузами Ульяновской области, осуществляющими подготовку кадров экономического или юридического профилей.

Ежегодно Филиалом заключаются соглашения о сотрудничестве с работодателями крупных и средних предприятий Ульяновской области, в которых предусматриваются меры по повышению качества подготовки новых специалистов с предоставлением им гарантированного трудоустройства, а также переподготовки и повышении квалификации работников пищевой и перерабатывающей промышленности. Таким образом, формируются условия, при которых они имеют возможность получать кадры, способные быстро войти в производственный процесс без дополнительной подготовки.

Высокое качество подготовки специалистов, а также острый дефицит высококвалифицированных кадров на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности создают широкие возможности для выпускников по их

трудоустройству в первый год после окончания вуза и, соответственно, развитию профессиональной карьеры.

Одна из особенностей филиала заключается в том, что он является структурным подразделением МГУТУ одного из первых вузов России, который начиная с 2011 года, ведет планомерное обучение молодежи из числа казаков по профессиональным образовательным программам с «казачьим компонентом».

Осуществляет системную работу по сопровождению экономического развития казачьих хозяйств (обществ) посредством информационной, научной и методической помощи для осуществления ими эффективного сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В настоящее время данное направление деятельности Филиала выстраивается в соответствии со Стратегией развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 15 сентября 2012 г.

Правительством Ульяновской области совместно с МГУТУ и Филиалом проводится работа по реализации в Ульяновской области Технологической платформы «Конкурентоспособные технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции 2013-2030 в условиях ВТО». Использование научно-образовательных возможностей МГУТУ позволит реализовать в Ульяновской области кластер социального питания.

Ведущаяся в филиале подготовка бакалавров по направлениям высшего профессионального образования и постепенное усиление научной составляющей деятельности способны внести ощутимый вклад в реализацию антикризисных мероприятий, так как они направлены на формирование экономики инновационного типа.

2.4. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся

Учебный процесс Филиала обеспечивает подготовку специалистов с высшим образованием по 7 направлениям подготовки бакалавров, а также повышение квалификации и переподготовку специалистов с высшим и средним образованием.

Таблица 2.4.1. Контингент по формам обучения

№ пп	Наименование	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	Очная форма обучения	-	-	42	234	275	338	243
2	Очно-заочная форма обучения	-	20	20	20	60	52	41

3	Заочная форма обучения	210	382	582	448	292	175	187
	ИТОГО:	210	402	644	702	627	565	471

Подробная динамика контингента обучающихся по реализуемым Филиалом направлениям подготовки высшего профессионального образования приведена в таблице 2.4.1.

Образовательные программы, реализуемые в Филиале, позволяют готовить специалистов с учетом особенностей регионального хозяйственно-экономического комплекса, что нашло отражение в развитии целевой подготовки и в региональной компоненте учебных программ и планов.

Бакалавр МГУТУ имени К.Г. Разумовского понимает сущность и социальную значимость своей профессии, необходимость регулярно повышать свою квалификацию как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

Филиал по состоянию на отчетный период самостоятельный выпуск студентов не осуществлял.

Учитывая специфику социально-экономического развития региона (развитая система малого и среднего бизнеса, прохождение крупных транспортных артерий, большое число перерабатывающих и индустриальных предприятий) в Ульяновской области отмечается устойчивый спрос на подготовку специалистов, технологического, технического и экономического профиля.

Таблица 2.4.2. Востребованность выпускников

№ пп	Наименование	2013	2014	2015	2016	2017
1	Процент выпускников, направленных на работу	91	92	91	91	90
2	Процент заявок на подготовку от количества выпускников	5	6	7	5	6
3	Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости	0	0	0	0	0
4	Процент выпускников, работающих в регионе	74	78	77	73	76

Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе:

- в 2013 году составила: I курс – 27,5 до 28,5 тыс.рублей; II курс – от 23,0 до 24,0 тыс.рублей; III курс – от 21,0 до 22,0 тыс.рублей.

- в 2014 году составила: 1 курс – 33 тыс. руб.; 2 курс – 28,9-29,9 тыс.руб., 3 курс – 27,9 тыс. руб. , 4 курс – 24 тыс. руб.

- в 2015 году составила: 1 курс – 35-37 тыс. руб.; 2 курс – 33 тыс.руб., 3 курс – 29,9 тыс. руб., 4 курс – 27,9 тыс. руб.

- в 2016 году составила: 1 курс – 48 тыс. руб.; 2 курс – 39 тыс.руб., 3 курс – 39 тыс. руб.

- в 2017 году составила: 1 курс – 52 тыс. руб.; 2 курс – 48 тыс.руб., 3 курс – 39 тыс. руб.

Вывод: Подготовка выпускников в филиале соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и ориентируется на потребности регионального рынка труда и потребности промышленных предприятий и организаций.

Программы дополнительного профессионального образования реализуются в Филиале на факультете дополнительного образования, в соответствии с приложением к лицензии.

По системе дополнительного образования за указанный период прошли обучение 790 человек (таблица 2.4.3).

С целью расширения перечня программ дополнительного образования проводятся всесторонние исследования рынка, поиск новых направлений деятельности.

Таблица 2.4.3. Перечень направлений подготовки по программам дополнительного профессионального образования, реализуемых филиалом

№	Наименование образовательной программы	Срок обучения	годы			
			2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7
1	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ Филиала	от 72 до 500 часов	-	-	-	-
2	Экономика и управление социальным питанием	16	14			
3	Концепции и анализ денежных потоков	16 часов	133			
4	Качество реализуемого товара – важный показатель конкурентоспособности торгового предприятия	16 часов	45			
5	Моделирование профессиональной деятельности	16 часов	15			
6	Сбалансированная система показателей в управлении	16 часов	28			

№	Наименование образовательной программы	Срок обучения	годы			
			2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7
	организацией					
7	Организация производства продукции здорового питания	16 часов		136	52	
8	Финансовый директор	16 часов		87	29	
9	Управление персоналом	16 часов		169	75	
10	Оказание первой помощи	72 часа				503
11	Управление современным процессом воспитания и социализация в условиях ФГОС и инклюзивного образования					98
12	Финансовый аналитик	28 часов		15	40	
13	Международные стандарты финансовой отчетности	16 часов		18		
14	PR-менеджер	16 часов		20	38	
15	Профессиональная переподготовка «Управление персоналом»	320 часов		45	76	55
16	Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление»	320 часов				4
17	Профессиональная переподготовка «Холодильная и криогенная техника»	520 часов				9
18	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование»	320 часов				121
Образовательные программы профессиональной подготовки						
1	Экспресс-аттестация поваров	72 часа	91	15	16	
Итого:			326	505	326	790

Выводы: Система дополнительного образования в филиале развивается стабильно и планомерно. Всего по системе дополнительного образования в 2013 году прошли, обучение 94 человека, в 2014 году - 326 человек, а в 2015 году 505 человек, в 2016 году – 326 человек, а в 2017 году – 790 человек. Программы реализуются в соответствии с потребностями рынка. Имеющиеся в вузе направления профессиональной переподготовки реализуются в соответствии требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ. Категории обучаемых: руководители, специалисты и граждане, нуждающиеся в переквалификации и дополнительном образовании.

2.5. Довузовская подготовка

Важное место в работе филиала отводится проблеме формирования контингента обучающихся. Расширение сотрудничества с казачьими обществами открывает широкие перспективы профориентационной работы в среде казачьей молодёжи, привлечения новых абитуриентов. В настоящее время в связи с реформированием структуры высшего образования за счет его модернизации и повышения качества к базовой подготовке абитуриентов возникла необходимость оперативно реагировать на новые подходы и тенденции в системе российского образования и делать профориентационную работу более разнообразной.

Основными направлениями профориентационной работы являются:

1. Информирование абитуриентов и их родителей о направлениях подготовки в филиале и оказание помощи в выборе будущей профессии.
2. Проведение ежедневных круглогодичных консультаций по вопросам приема в филиал.
3. Ориентация на региональные потребности в кадрах.
4. Расширение сферы влияния не только в районе и области, но и на межрегиональном и международном уровнях. Укрепление деловых связей в республиках Казахстан, Азербайджан.
5. Активация рекламной и профориентационной работы как в охваченных, так и не охваченных регионах, привлечение к профориентационной работе сотрудников филиала, руководителей предприятий и частных лиц.
6. Проведение активной работы по набору абитуриентов для поступления в ВУЗ, слушателей на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и курсовое обучение.
7. Совершенствование системы довузовской подготовки. Обучение направлено на углубленное и системное изучение школьных предметов, подготовку к ЕГЭ.
8. Осуществление поиска новых направлений переподготовки и повышения квалификации в рамках действующих образовательных программ и программ составленных по желанию администраций предприятий и учреждений. Проведение исследования рынка в плане профессиональной переподготовки, повышения квалификации и курсового обучения руководителей организаций, учреждений, населения города и района.
9. Проведение работы с профессорско-преподавательским составом факультета на предмет повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей.

Таблица 2.5.1. Контингент слушателей подготовительных курсов из числа кадет

№ п/п	Предмет подготовки	Срок обучения	годы				
			2013	2014	2015	2016	2017

	Математика	6 мес.	16	21	22	24	19
	Русский язык	6 мес.	23	24	22	23	18
	Обществознание	6 мес.	17	18	18	19	12
	Физика	6 мес.	6	8	10	10	14
Итого:			62	71	72	76	61

За время функционирования филиала постепенно накапливается практический опыт в организации профориентационной работы, проведения тестирования, собран и активно используется учебно-методический материал, для дальнейшего использования тестовых методов контроля знаний учащихся.

Среди дальнейших перспективных направлений работы региональной сети можно рассматривать следующие:

1. Создание выездных пунктов по профориентационной работе и пунктов подготовки к ЕГЭ;

2. Индивидуальная работа с выпускниками: предоставление информации о правилах и порядке проведения ЕГЭ, об изменениях и дополнениях к правилам, создание на базах школ экспериментальных площадок.

3. Поддержание связи с Федеральным центром тестирования с целью обновления методической базы, получения информации о порядке и правилах проведения ЕГЭ.

4. Использование различных форм довузовской подготовки и профориентационной работы, проектной деятельности преподавателей филиала с целью выявления одаренных детей, определение их индивидуальных образовательных траекторий на повышение качества приема в филиал с целью формирования качественного контингента обучающихся.

На базе института активно реализуется программа повышения квалификации офицеров-наставников, учителей, педагогов дополнительного образования, казаков-наставников «История и культура российского казачества», обучение на которых прошли 16 слушателей из числа педагогов казачьих кадетских классов. Также внедрены программы дополнительного образования: «Казачий компонент в высшем образовании», «Казачий цикл, программа дополнительного образования для школьников, интегрированная с программами среднего и высшего образования».

Выводы: повышение качества подготовки старшеклассников под руководством преподавателей филиала. Для работы на курсах привлекаются высококвалифицированные преподаватели с большим опытом работы, которые в своей практике используют различные методы обучения. Курсы проводятся в основном с кадетами казачьих кадетских корпусов, школами участниками кластера непрерывного казачьего образования и со всеми желающими, как на базе Филиала, так и на базе учебных заведений: школ, домов-интернатов, училищ и техникумов. В последние годы подготовительные курсы как форма подготовки к ЕГЭ уступает

индивидуальным формам занятий. На численность подготовительных курсов влияет демографическая ситуация в регионе. Ежегодно численность выпускников снижается в среднем на 10 процентов. В связи с этим постоянно идет поиск новых форм и методов привлечения слушателей к занятиям на подготовительных курсах.

Профориентационная работа в филиале проводится планомерно и непрерывно. Сферы деятельности филиала в плане профориентационной работы постоянно расширяются не только в регионе, но и близлежащих областях, а так же в республиках Азербайджан, Казахстан и т.д. Результатом активно проводимой профориентационной работы стало заключение договоров о сотрудничестве с учебными заведениями и предприятиями города, района.

2.6. Динамика количества обучающихся

Контингент обучающихся на 01.10.2017 года составляет 471 человек. Уменьшение контингента вызвано значительным выпуском студентов (таблица 2.6.1).

Таблица 2.6.1. Перечень направлений подготовки, реализуемых филиалом

№	Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Срок обучения	Годы						
					2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Высшее образование											
1	38.03.01	Экономика	Бакалавр	4 года	47	88	138	134	127	104	90
2	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	4 года	36	116	148	203	133	117	95
3	38.03.07	Товароведение	Бакалавр	4 года	14	29	50	38	23	7	-
4	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	4 года	69	94	121	69	111	95	113
5	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Бакалавр	4 года	-	-	22	36	78	96	49
6	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Бакалавр	4 года	44	75	165	222	155	140	101
7	16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Бакалавр	4 года	-	-	-	-	-	6	23

		ния									
Итого:					210	402	644	702	627	565	471

В 2016 году был значительный выпуск студентов заочной формы обучения в связи с прикрепленными студентами из Нижнего Новгорода и Самары в предыдущие годы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание образовательных программ по направлениям подготовки

Основные программы (ОП) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Министерством образования и науки РФ.

ОП включает концептуальную записку, определяющую цели программы, ее особенности, описание вузовского компонента, ФГОС ВО, учебный план по направлениям подготовки, разработанный в университете, учебно-методические комплексы дисциплин и практик, включенных в план и определяющих полное содержание ОП, а также материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)

Нормативный срок освоения ОП подготовки бакалавра по направлениям при очной форме обучения 4 года. Реализация ОП осуществляется профессорско-преподавательским составом двух кафедр Филиала.

Учебные планы по ОП состоят из дисциплин федерального и национально-регионального компонентов, а так же вузовского, включающего дисциплины по выбору студентов.

Структура ОП:

- Титульный лист, отражающий направление подготовки, профиль подготовки, квалификацию (степень) выпускника, срок освоения ОП;
- Пояснительная записка
- Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса: учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы учебных дисциплин(модулей), программ практик;
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП: фонды оценочных средств, для проведения итоговой государственной аттестации студентов, программа итоговой государственной аттестации;
- Карта обеспеченности студентов учебной и методической литературой.

Содержание ОП:

1. Нормативно-правовая база для разработки ОП
2. Характеристика ОП, включающая: наименование ОП; направление подготовки; цель ОП; срок освоения ОП; требования к абитуриентам; основных пользователей ОП; квалификацию выпускника.
3. Квалификационная характеристика выпускника, включающая:
 - область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника;

- компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения.

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса, включающее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

3.2.1. Научно-техническая библиотека

Фонд библиотеки Филиала на конец 2017 года составляет 5542 экз. печатных единиц. Учебная литература составляет 96,8 % от общего количества книг, научная – 1,6%.

Из них: книг 5542 экз. печатных единиц;

методических изданий – 82 экз. печатных единиц;

кроме того периодических изданий – 258 экз. печатных единиц.

Общий процент учебной литературы, имеющей грифы УМО, допущенной и рекомендованной Министерством образования РФ, Федеральным агентством по образованию, составляет 87%. Разбиение по циклам дисциплин следующее:

	учебная
1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	77 %
2. Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	89 %
3. Цикл общепрофессиональных дисциплин	88 %
4. Цикл специальных дисциплин	84 %
Всего	87 %

Количество названий имеющейся учебной литературы по циклам дисциплин составляет:

1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 335

2. Цикл общих математических и естественно-научных дисциплин - 304

3. Цикл общепрофессиональных дисциплин - 215

4. Цикл специальных дисциплин - 187

Периодические издания, выписываемые библиотекой Филиала, насчитывают 8 наименований, общее количество экземпляров – 49 печатных единиц.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ № 1623 от 11.04.2001 г. «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», новизна фонда библиотеки Филиала по циклам составляет:

	учебная	методическая
1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	77 %	92 %
2. Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	89 %	88 %
3. Цикл общепрофессиональных дисциплин	88 %	93 %
4. Цикл специальных дисциплин	87 %	87 %
Всего	85 %	90 %

Таким образом, общий процент новизны всего библиотечного фонда составляет 89%.

Реальная обеспеченность учебной литературой по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ на одного учащегося составляет 2 экземпляра по циклам:

1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1,3
2. Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	1,4
3. Цикл общепрофессиональных дисциплин	2,4
4. Цикл специальных дисциплин	2,9

Обеспеченность дополнительной учебной литературой по всем циклам дисциплин – 1,26 экземпляра на обучающегося. Постоянно идет работа по пополнению фонда библиотеки учебной литературой.

Требования к фонду основной учебной литературы – дополнительной и научной – соблюдены.

Общую информацию об изданиях, имеющихся в фондах библиотеки, предоставляют каталоги. В библиотеке Филиала наряду с алфавитным и систематическим карточными каталогами имеется электронный каталог. Он находится на сайте Филиала и пользуется большой популярностью. На сегодняшний день электронный каталог библиотеки содержит более 5300 тысяч библиографических записей и активно пополняется.

В библиотеке создан информационно-библиотечный центр, на базе которого организован доступ к:

- информационно-образовательному серверу Филиала университета,
- информационно-образовательным базам, ресурсам, программам, применяемым в учебном процессе,
- электронному каталогу библиотеки,
- к справочно-поисковой системе компании «Гарант».

В целях выполнения приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.09.2011 г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования» заключены договоры о сотрудничестве для доступа к электронно-библиотечной системе «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» Договор № 2222-2017 от 03.04.2017 г. <http://rucont.ru/>), а также для доступа к электронно-библиотечной системе Znanium.com (ООО «ЗНАНИУМ», Договор № 037310006517000009 от 22.06.2017)

Площадь читального зала составляет 49,98 м² и размещает 30 посадочных мест для работы студентов. 8 посадочных мест для работы преподавателей находятся в учебно-методическом кабинете библиотеки Филиала, площадь которого составляет 17,55 м². Площадь фонда хранения составляет 67,55 м², общая площадь библиотеки – 135,08 м².

Вывод: Согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.09.2011 г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования» требования к оформлению библиотечного фонда в Филиале соблюдены.

3.2.2. Издательская деятельность

Учебно-методических документов с различными грифами за отчетный период преподавателями Филиала подготовлено и издано 33 наименований (см. таблицу 3.2.1).

**Таблица 3.2.1. Сведения об учебно-методических пособиях
(за период с 01.01.2017 по 31.12.2017)**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	2017	Коновалов В.И.	Методические рекомендации по выполнению дипломной работы (проекта) для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация	-	30	2,0	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского

			технологических процессов и производств»				(ПКУ)»
2.	2017	Коновалов В.И.	Методические рекомендации по выполнению дипломной работы (проекта) для студентов всех форм обучения направления подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»	-	30	2,1	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
3.	2017	Лобачева Т.П., Левина Н.Н.	Методические рекомендации по выполнению дипломной работы (проекта) для студентов всех форм обучения направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»	-	30	2,1	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
4.	2017	Кирюхина Т.А.	Методические рекомендации по выполнению дипломной работы (проекта) для студентов всех форм обучения направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»	-	30	2,2	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
5.	2017	Поташкова Н.Н.	Методические рекомендации по выполнению дипломной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	-	30	2,3	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
7.	2017	Малахова Т.Н.	Методические рекомендации по выполнению дипломной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.07 «Товароведение»	-	30	1,8	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
8.	2017	Коновалов В.И.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики студентами всех форм обучения, направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и	-	30	2,0	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

			производств»				
9.	2017	Коновалов В.И.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики студентами всех форм обучения, направления подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»	-	30	2,1	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
10.	2017	Лобачева Т.П., Левина Н.Н.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики студентами всех форм обучения, направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»	-	30	2,3	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
11.	2017	Кирюхина Т.А.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики студентами всех форм обучения, направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»	-	30	2,5	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
12.	2017	Кучинский А.В.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики студентами всех форм обучения, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	-	30	1,9	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
13.	2017	Малахова Т.Н.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики студентами всех форм обучения, направления подготовки 38.03.07 «Товароведение»	-	30	1,7	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
14.	2017	Коновалов В.И.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики студентами всех форм обучения, направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация	-	30	2,3	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского

			технологических процессов и производств»				(ПКУ)»
15.	2017	Коновалов В.И.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики студентами всех форм обучения, направления подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»	-	30	2,1	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
16.	2017	Лобачева Т.П., Левина Н.Н.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики студентами всех форм обучения, направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»	-	30	2,2	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
17.	2017	Кирюхина Т.А.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики студентами всех форм обучения, направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»	-	30	1,6	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
18.	2017	Кучинский А.В.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики студентами всех форм обучения, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	-	30	2,0	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
19.	2017	Малахова Т.Н.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики студентами всех форм обучения, направления подготовки 38.03.07 «Товароведение»	-	30	2,1	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
20.	2017	Смирнова З.А.	Методические рекомендации по выполнению дипломной работы для студентов всех форм обучения СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»		30	2,1	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

21.	2017	Смирнова З.А.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики студентами всех форм обучения СПО специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»		30	2,0	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
22.	2017	Смирнова З.А.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики студентами всех форм обучения СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»		30	1,95	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
23.	2017	Смирнова З.А.	Методические рекомендации по выполнению дипломной работы для студентов всех форм обучения СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»		30	2,1	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
24.	2017	Смирнова З.А.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики студентами всех форм обучения СПО специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»		30	2,0	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
25.	2017	Смирнова З.А.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики студентами всех форм обучения СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»		30	1,95	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
26.	2017	Коновалов В.И.	Методические рекомендации по выполнению дипломной работы для студентов всех форм обучения СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»		30	2,1	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
27.	2017	Коновалов В.И.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики студентами всех форм обучения СПО специальности 21.02.05		30	2,0	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.

			«Земельно-имущественные отношения»				Разумовского (ПКУ)»
28.	2017	Коновалов В.И.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики студентами всех форм обучения СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»		30	1,95	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

В Филиале широко применяются различные дидактические материалы в виде схем, презентаций, используются виртуальные лабораторные практикумы. Преподавателями кафедры «ЕНиТД», разработаны и применяются в учебном процессе виртуальные лабораторные практикумы. На практических и семинарских занятиях по общепрофессиональным дисциплинам используются презентации.

3.2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Организация программно-информационного обеспечения учебного процесса в филиале возложена на системного администратора и специалистов кафедры естественнонаучных и технических дисциплин, на них возлагаются вопросы, связанные с созданием, развитием и сопровождением единой компьютерной системы филиала для организации учебного процесса.

Информатизация учебного процесса в филиале представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий. Основными задачами информатизации учебного процесса следует считать:

1. Построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса.
2. Обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие направления:

1. Информатизация учебного процесса осуществляется путем: оснащения интерактивным оборудованием учебных кабинетов и лабораторий; повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам; разработка и внедрение электронной библиотеки; обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет; создание информационной базы автоматизированных обучающих систем и электронных учебных пособий.

2. Информатизация организационно-управленческой деятельности включает: разработку и внедрение системы внутреннего электронного документооборота.

3. Обеспечение развития и поддержания работоспособности компьютерной, технической и технологической базы обеспечивает: совершенствование и развитие компьютерной сети, построение корпоративной сети, развитие и модернизацию компьютерной технической базы.

В Филиале имеется:

- 110 единиц IBM PC - совместимых компьютеров, 52 из которых подключены к глобальной сети Internet;
- 3 цифровых видеопроектора и 3 экрана;
- 52 ПЭВМ Филиала объединены в локальную вычислительную сеть (ЛВС);
- 2 выделенных сервера: файловый сервер, сервер приложений;
- 2 компьютерных класса на 12 ПЭВМ;
- 5 ПЭВМ находятся в читальном зале библиотеки.

Доступ к Интернет рабочих станций Филиала осуществляется со скоростью 6 Мбит/с доступ к сети Интернет ПЭВМ Филиала обеспечивает провайдер Стрелателеком.

Внедрение современных методик обучения на кафедрах обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами (классы ПЭВМ, ноутбук, проектор);
- использованием современного системного и инструментального программного обеспечения (операционные системы Windows XP, 1С:Бухгалтерия 8.2);
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения (справочная правовая система «Гарант» с региональным законодательством, системы программ экономического назначения 1С:Предприятие версии 8.2 (сетевые, лицензионные) (Бухгалтерия, Зарплата и кадры, Торговля и склад), графические пакеты Fine Reader 10.0, пакет программ MS Office 2007, XP (Word, Excel, Access, FrontPage)).

Официальный Интернет-портал филиала <http://dimpku.ru>

Функции web-сайта Филиала:

- информационная функция;
- образовательная функция;
- воспитательная функция;
- научно-просветительная функция;
- функция маркетинга и рекламы учебного заведения.

Интернет-сайт Филиала включает:

- 44 тематических раздела,
- новости Филиала

Выводы

Основная задача формирования информационно-коммуникационной структуры организации решена – создана локальная вычислительная сеть, объединяющая все автоматизированные рабочие места Филиала, позволившая подключить их к ресурсам Интернет.

Сайт филиала <http://dimpku.ru> содержит информацию, рекомендованную Законом об образовании для размещения на сайтах вузов. Он имеет постоянно обновляемую разветвлённую структуру, содержит актуальную информацию о деятельности Филиала в различных видах деятельности.

Информационно-коммуникационная среда Филиала соответствует требованиям, предъявляемым к подобным инфраструктурам высших профессиональных учебных заведений.

Студентам Филиала обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

Идет непрерывное повышение компьютерной грамотности студентов. В процессе обучения студент получает возможность пользоваться программными продуктами в библиотеке, в мультимедийной лаборатории, в компьютерных классах, доступ в Интернет имеется на всех компьютерах, участвующих в учебном процессе.

Внедрение современных методик обучения на кафедрах обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами (классы ПЭВМ, ноутбук, проектор);
- использованием современного системного и инструментального программного обеспечения (операционные системы Windows XP, 1С: Бухгалтерия 8.0);
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения (справочная правовая система «Гарант» с региональным законодательством, системы программ экономического назначения 1С: Предприятие версии 8.0 (сетевые, лицензионные) (Бухгалтерия, Зарплата и кадры, Торговля и склад), графические пакеты Fine Reader 7.0, 8.0, пакет программ MS Office 2003, XP (Word, Excel, Access, FrontPage));
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

3.3. Организация учебного процесса

Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам и не превышают при полной трудоемкости 54 часов в неделю. Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не превышает в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю (в указанный объем не входят практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам). График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации, каникул.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Сроки освоения ОП соответствуют требованиям ФГОС. Учебные планы, в целом, соответствуют требованиям. Имеющиеся по некоторым учебным планам отклонения находятся в пределах норм.

Все кафедры, участвующие в реализации основных образовательных программ, имеют рабочие учебные программы по дисциплинам,

предусмотренным учебными планами направлений подготовки. Программы соответствуют требованиям ФГОС и ОП по соответствующим направлениям, пересматриваются каждый год и корректируются в связи с изменениями учебных планов.

Содержание дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам ФГОС и ОП. В соответствии с учебными планами в рабочие программы включены разделы по организации и контролю самостоятельной работы студентов. Количество часов на самостоятельную работу составляет не менее 1/3 учебной нагрузки. Примерная тематика контрольных и курсовых работ (проектов) соответствует основному содержанию рабочих учебных программ.

В преподавании дисциплин используются современные технологии. Диагностические средства дисциплин соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам. Программы рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются на Научно-методическом совете Филиала.

Таким образом, по анализируемому ОП имеются в наличии рабочие программы по всем дисциплинам, программы практик в соответствии с учебными планами. Содержание дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС и примерной ОП. Диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников анализируемой ОП и ФГОС ВО.

Обеспечение учебной литературой студентов Филиала возложено на библиотеку и Учебно-методический отдел, сотрудники которых поддерживают связь с кафедрами относительно перечня обязательной и дополнительной литературы. Дважды в год формируется заказ на приобретение учебной, учебно-методической и научной литературы в соответствии с тематическим планом комплектования библиотеки. Вопросы обеспечения студентов учебно-методической литературой рассматриваются на заседаниях Научно-методического и Ученого советов филиала.

Студенты обеспечены дополнительной и справочно-библиографической литературой в достаточном количестве. Список периодических изданий, получаемых библиотекой по профилю ОП, соответствуют требованиям ФГОС. Доступ к информационным носителям в электронной форме обеспечивается в читальном зале библиотеки и компьютерных классах. Для самостоятельной работы студенты Филиала пользуются электронными учебниками.

Создан электронный каталог библиотеки. Студентам Филиала обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе «Национальный цифровой ресурс «Руконт».

Идет непрерывное повышение компьютерной грамотности студентов. В процессе обучения студент получает возможность пользоваться программными продуктами в библиотеке, в мультимедийной лаборатории, в компьютерных классах, доступ в Интернет имеется на всех компьютерах, участвующих в учебном процессе.

Внедрение современных методик обучения на кафедрах обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами (классы ПЭВМ, ноутбук, проектор);
- использованием современного системного и инструментального программного обеспечения (операционные системы Windows XP, 1С:Бухгалтерия 8.2);
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения (справочная правовая система «Гарант» с региональным законодательством, системы программ экономического назначения 1С:Предприятие версии 8.0 (сетевые, лицензионные) (Бухгалтерия, Зарплата и кадры, Торговля и склад), графические пакеты Fine Reader 10.0, пакет программ MS Office 2003, XP (Word, Excel, Access, FrontPage));
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

На кафедрах филиала ведется постоянная работа по обеспечению учебно-методической литературой учебного процесса, создание собственных учебно-методических материалов (методические разработки по самостоятельной работе студентов, лабораторным работам, курсовым и дипломным проектам (работам), проведению практик и др.).

Каждые четыре года проводится экспертиза рабочих программ и другой учебно-методической документации. Ежегодно на Научно-методическом совете Филиала рассматривается вопрос о внесении изменений и дополнений в учебно-методическую документацию дисциплин ОП, что связано: с обновлением литературы, имеющейся в библиотеке по дисциплинам; с изменением программного обеспечения, применяемого на лабораторных и практических работах; с обновлением содержания дисциплины или соответствующей ей отрасли науки. Соответствующие изменения и дополнения утверждаются советом и допускаются к использованию в учебном процессе.

Все рабочие программы и учебно-методические комплексы по дисциплинам ОП, реализуемых филиалом, по содержанию соответствуют базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС и примерной ОП.

3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью филиала в целом

Эффективное управление учебным процессом является одной из важнейших управленческих задач в филиале, которая охватывает большое количество лиц, вовлеченных в этот процесс - студентов, преподавателей, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала, и прямо влияет на условия их работы и учебы.

Для дополнительного методического обеспечения, координации и контроля качества учебного процесса в современных условиях, разработана и внедрена в учебный процесс система автоматизированного обучения и контроля знаний «СПРУТ» и "ИРИС".

Для автоматизации управления в филиале внедрены и внедряются в настоящее время следующие программные комплексы:

- 1С: Учет в бюджетных учреждениях;
- 1С: Зарплата и кадры;

- справочная правовая система «Гарант».

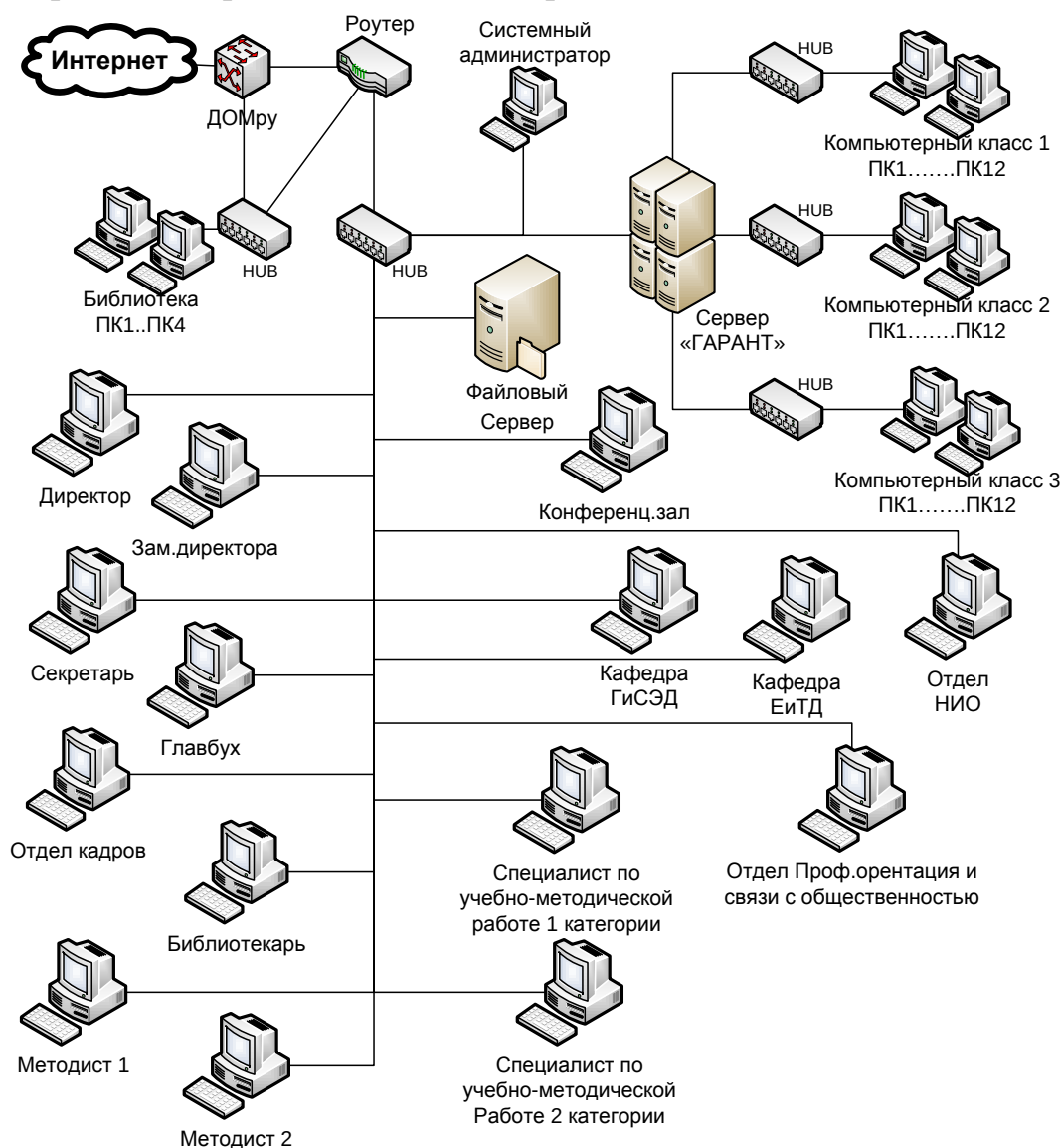


Рисунок. 3.3.1. Сегмент локальной компьютерной сети филиала

3.3.2. Использование инновационных методов в учебном процессе

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Инновационные методы, обозначены в Письме Минобрнауки РФ от 17 апреля 2006 г. № 02-55-77 и направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.). Инновационные методы могут реализовываться как в традиционной, так и в дистанционной технологии обучения.

Приоритетным в образовательной практике ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» является применение следующих групп технологий:

- технологии, предполагающие построение учебного процесса на крупно и цикло-блочной основе;
- проблемно-ситуативные технологии, направленные на развитие эвристических, творческих способностей студентов;
- проективные образовательные технологии, выводящие учебный процесс за пределы академических знаний;
- имитационно-игровые технологии;
- технологии, предполагающие построение учебного процесса на интегративной основе;
- технологии диалогового типа;
- технологии, обращенные к личностно-смысловой сфере студентов как высшей инстанции регуляции жизнедеятельности человека;
- комплексные технологии (проблемно-блочные, проблемно-игровые).

Основными инновационными методами обучения в МГУТУ им. К.Г. Разумовского являются:

- разработка и применение лекционных материалов и практических заданий в электронном виде презентаций. Применение в обучении и практической работе таких программных комплексов, как правовая система «Гарант», электронная библиотека. Обучение использованию компьютерных технологий в качестве инструмента в решении экономических задач;

- тренинги, круглые столы, деловые игры, мозговой штурм, мультимедийное сопровождение учебных курсов. Индивидуальные консультации по сети Internet (Skype), использование сети Internet при подготовке к семинарским занятиям;

- новые формы обучения и освоения материала, направленные на формирование ключевых компетенций, новые формы организации внеаудиторной работы, активизация знаний студентов с помощью блиц-опросов. УМК курсов, бинарные занятия, открытые занятия, видеозаписи лекций.

Содержание учебного процесса в значительной мере обогащается внедрением в него результатов научных исследований, проводимых на кафедрах. Использование результатов научных исследований столь значительно, что придает всему образовательному процессу качественное своеобразие (лекция-исследование, проблемные занятия, занятия интегративного типа, система опережающих экспериментов). В институте применяется рейтинговая система. При применении рейтинговой системы ведущей технологией обучения является проблемно-творческая, заключающаяся в наличии разработанной системы заданий для самостоятельной работы. На кафедрах применяются разные формы проверки выполнения рейтинговых заданий: семинары, контрольные работы, индивидуальные собеседования, проверка письменных домашних заданий.

Кроме традиционных форм обучения, в ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» используются в учебном процессе и дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Это дает филиалу возможность существенно расширить использования новых технологий в образовании, особенно при организации самостоятельной работы студентов.

Активное внедрение в учебной деятельности получила проектная методика обучения. Метод проектов опирается на собственный путь преодоления затруднений и исканий студента: в процессе учебной деятельности студенты самостоятельно планируют и решают конкретные практические задачи.

Применение метода проектов связано с рядом существенных преимуществ по сравнению с традиционным обучением:

1. Метод проектов способствует успешной социализации обучающихся, что приводит к формированию личности, понимающей и принимающей социальные ценности в целом.

2. На всех этапах выполнения проекта есть возможность развития творческих способностей обучающихся.

3. Выбирая проблему исследования и решая конкретные задачи, обучающиеся исходят из своих интересов и степени подготовленности. Это обеспечивает каждому индивидуальную траекторию обучения и самообучения, позволяет дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

4. Работа в группе формирует личность, способную осуществлять коллективное целеполагание и планирование, распределять задачи и роли между участниками группы, действовать в роли лидера и исполнителя, координировать свои действия с действиями других участников проекта, коллективно подводить итоги, разделяя ответственность.

Более подробно обучающиеся знакомятся с методом проектов при изучении дисциплины «Проектирование». Дисциплина «Проектирование» преподается для всех направлений подготовки и позволяет будущим специалистам выполнять проекты по направлению профессиональной деятельности.

Информатизация учебного процесса филиала создает предпосылки для разработки единого информационного пространства с применением сетевых мультимедиа-технологий, использованием баз данных тестирующих, контролирующих и информационно-справочных систем, тренажеров и автоматизированных обучающих систем.

Основная форма обучения филиала заочная, поэтому дистанционное обучение играет особую роль, так как его основой является целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа студента, что позволяет не только передавать знания, но и обеспечивать качественный контроль знаний студентов. Эта система требует использования качественно новых видов учебно-методического обеспечения образовательного процесса: это упорядоченный и систематизированный материал как в виде элективных, индивидуальных курсов и обучающих программ, индивидуальные контрольные задания и тесты. Важным направлением работы преподавателей филиала является создание учебных и учебно-методических материалов дистанционного обучения, разработка и внедрение в учебный процесс компьютерных тестирующих программ.

3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность

Важным аспектом совершенствования учебного процесса в институте является его ориентация на будущую практическую профессиональную деятельность обучающихся по окончании обучения. Ключевую роль в решении этих задач играют выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий, экскурсии на предприятия, учебные и производственные практики. Являясь неотъемлемой частью образовательного процесса и занимая до 30 % учебного времени, практики способствуют приобретению умений и навыков, формирование которых невозможно представить себе без активного участия в работе трудового коллектива.

Требования к организации практики определяются ФГОС ВО. Организация учебной, производственной, преддипломной и иных видов практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым графиком учебного процесса ОП.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях Филиала, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях. Учебная практика преследует цель ознакомить обучающихся с основными направлениями будущей профессиональной деятельности.

Производственная практика обучающихся является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится в учреждениях и организациях различных отраслей производства и управления. Производственная практика является обобщающим этапом закрепления обучающимися знаний, полученных ими в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Преддипломная практика является логическим продолжением производственной практики, завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического и практического обучения.

Практика осуществляется на основе договоров, двухсторонних соглашений и т.д. между институтом и предприятиями, учреждениями, организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации предоставляют места для прохождения практики. В случае если предприятие, учреждение или организация не предлагает свой договор, то используется типовая форма договора института.

Руководителями практики назначаются, как правило, преподаватели соответствующих кафедр института.

О направлении студентов на практику и назначении руководителей практики составляются приказы. Руководителем производственной, преддипломной практики, как правило, является руководитель выпускной квалификационной работы.

Непосредственное руководство практикантами на производственных объектах осуществляют высококвалифицированные специалисты структурных подразделений организаций и учреждений.

Все виды практики осуществляются на основе договоров между Филиалом и предприятиями, организациями, учреждениями.

Форму аттестации результатов практики устанавливают выпускающие кафедры с учетом требований ФГОС ВП (оценка или зачет). Оценки (зачеты) по практике приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов. Учебная нагрузка руководителей практики от Филиала определяется в соответствии с нормами времени планирования и учета учебной работы профессорско-преподавательского состава, установленными в ежегодно издаваемом приказе об организации работы подразделений Филиала. Распределение студентов по метам практики и закрепление за ними руководителей практики от Филиала оформляется приказом по Филиалу. Студентам заочной формы обучения, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки, по решению соответствующих кафедр на основе промежуточной аттестации может быть зачтена учебная и производственная практики. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для обучающихся в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

До начала прохождения практики обучающийся должен:

- получить в Учебном отделе комплект документов, необходимых для прохождения практики:

- изучить свои обязанности, изложенные в программе (задании).

Во время прохождения практики обучающиеся обязаны:

- выполнять действующие на предприятии или в Филиале Правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии;

- выполнять распоряжения руководителя практики от предприятия, касающихся профессиональных обязанностей обучающихся.

После прохождения практики обучающиеся:

- не позднее, чем в семидневный срок (включая выходные и праздничные дни) предоставляют руководителю практики от Филиала дневник практики и письменный отчет. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку при защите отчета, решением Филиала по согласованию с соответствующей кафедрой могут направляться на практику вторично в свободное от учебных занятий время или могут быть отчислены из Филиала как имеющие академическую задолженность в установленном порядке.

Филиал имеет следующие договоры о сотрудничестве.

- Правительство Ульяновской области,
- Администрация г. Димитровграда,
- Администрация МО «Мелекесский район»,

- Мелекесская и Чердаклинская епархия,
- Волжское войсковое казачье общество,
- ОАО «Ульяновскхлебпром»,
- ООО «Альтернатива»,
- ООО «НАНС»,
- ОАО ГНЦ «НИИАР»,
- ООО «Империя»,
- ЗАО «Тандер» сеть гипермаркетов «Магнит»,
- ООО «НТП»,
- ООО «Зенит-Химмаш»,
- ООО «Ротекс»,
- ООО «Иртыш» сеть супермаркетов «Ермак»,
- ООО «Лента»,
- ОГБОУ СПО «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности»,
- ОГБОУ СПО «Димитровградский технический колледж»,
- МОУ Брядинская средняя общеобразовательная школа,
- МБОУ Университетский лицей.

При филиале ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» (ПКУ) были созданы базовые кафедры:

- Кафедра «Экономики и управления» на базе ООО «НТП»
- Кафедра «Товароведения и экспертизы товаров» на базе Гипермаркет «Магнит» ЗАО «Тендер»
- Кафедра «Технологии продукции и организации общественного питания» на базе ООО «Ротекс»
- Кафедра «Автоматизации технологических процессов и производств» на базе ООО «Ульяновскхлебпром».

На данных предприятиях, студенты проходят производственные практики, получают опыт работы, тем самым выполняя задачи ФГОС ВО.

3.3.4. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в филиале включает:

- разработку и последующую корректировку рабочих программ по дисциплинам учебных планов специальностей;
- насыщение преподаваемых дисциплин последними достижениями теоретической и прикладной науки, с использованием результатов научной деятельности профессорско-преподавательского состава университета;
- межвузовский и межкафедральный обмен опытом педагогической деятельности;
- оптимизация соотношений аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности студентов;

- постоянное увеличение удельного количества учебно-методических пособий, консультационного материала по выполнению контрольных работ, курсовых и дипломных проектов;
- разработку и обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам закрепленных за кафедрами;
- подготовку тематики курсовых и выпускных квалификационных работ;
- постоянное обновление списка рекомендуемой обязательной, дополнительной и научной литературы;
- оформление экзаменационных билетов для промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов;
- подготовка материалов для промежуточного тестирования знаний студентов в электронном виде;
- составление сборников задач и упражнений, хрестоматий, словарей;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, форм и методов обучения;
- написание учебников, учебных пособий, методических разработок по дисциплинам кафедр;
- Проведение научно-методических конференций;
- Тестирование студентов, интернет-тренажеры.

**Таблица 3.3.1. Сведения об учебно-методических пособиях
(за период с 01.01.2017 по 01.01.2018)**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	2017	Коновалов В.И.	Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Электротехника и электроника» для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»	-	50	2,0	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
2.	2017	Богданова Н.В.	Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информатика» для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация	-	50	2,1	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского

			технологических процессов и производств»				(ПКУ)»
3.	2017	Лобачева Т.П., Левина Н.Н.	Методические рекомендации по изучению дисциплины «Технологическое оборудование отрасли» для студентов всех форм обучения направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»	-	50	2,1	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
4.	2017	Кирюхина Т.А.	Методические рекомендации по изучению дисциплины «Технология общественного питания» для студентов всех форм обучения направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»	-	50	2,2	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
5.	2017	Малахова Т.Н.	Учебно-методическое пособие «Безопасность товаров» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.07 «Товароведение»	-	30	6,6	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
7.	2017	Малахова Т.Н.	Учебно-методическое пособие «сенсорный анализ продовольственных товаров» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.07 «Товароведение»	-	30	1,8	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
8.	2017	Малахова Т.Н.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров» по выполнению для студентов направления подготовки 38.03.07 «Товароведение»	-	30	2,0	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
9.	2017	Власова В.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 38.02.03 Экономика»	-	50	6,0	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского

							(ПКУ)»
10.	2017	Власова В.Н.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Сопротивление материалов» для студентов направления подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»	-	30	3,3	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
11.	2017	Кирюхина Т.А.	Методические рекомендации по изучению дисциплины «Технология и организация питания кухонь мира» для студентов всех форм обучения направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»	-	30	2,5	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
12.	2017	Власов С.Н.	Методические рекомендации по изучению дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» для студентов направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»	-	30	1,9	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
13.	2017	Байгуллов Р.Н.	Методические рекомендации по изучению дисциплины «Физика» для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»	-	30	1,9	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
14.	2018	Коновалов В.И.	Методические рекомендации по изучению дисциплины «Технологические процессы автоматизированных производств» для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»	-	30	1,7	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
15.	2018	Власова В.Н.	Методические рекомендации по изучению дисциплины	-	30	2,3	ПКИУПТ (филиал)

			«Экология» для студентов направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»				ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
--	--	--	---	--	--	--	--

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в вуз регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми ученым советом вуза.

Правила приема в МГУТУ разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2009 г. № 442, с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 января 2010 г. № 58, с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2010г. № 481) и правилами приема, определяемыми учредителем и закрепленными в Уставе вуза.

В своей работе приемная комиссия, а также апелляционная и экзаменационные комиссии опираются на следующую нормативно-правовую базу:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».
- Федеральный закон от 2 февраля 2011 г. № 2-ФЗ «О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об образовании» и статьи 11 и 24 федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования единого государственного экзамена»
- Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ.
- Федеральный закон от 24 октября 2007г. № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)».
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71.
- Правила отбора государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, которым предоставляется право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2008 г. № 294.
- Порядок проведения олимпиад школьников, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 октября 2007 г. № 285. В редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2008 г. № 255, от 20 марта 2009 г. № 92.

- Порядок проведения единого государственного экзамена, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 57.
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Порядок приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2009 г. № 442, с изменениями внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 января 2010 г. № 58, с изменениями внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2010 г. № 481).
- Порядок приема иностранных граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2009 г. № 841).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. № 638 «О сотрудничестве с зарубежными странами в области образования».
- Соглашение о предоставлении равных прав гражданам государств - участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 г. на поступление в учебные заведения, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 июня 1999 г. № 662.
- Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. № 637.
- Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. № 201 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден Постановлением правительства Российской федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г.

- Контрольные цифры приема студентов за счет федерального бюджета РФ в 2017 году (направления подготовки бакалавриата).

- Перечень направлений подготовки (специальностей), на которые ВУЗ объявляет прием в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

- Информация о сроках проведения ЕГЭ, установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки для лиц, не имеющих результатов ЕГЭ.

- Перечень и формы проведения вступительных испытаний для лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

- Положение о приемной комиссии филиала.

Согласно Правилам, прием в Филиал осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, а также по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются головным вузом. Последние проводятся в форме письменного экзамена по материалам, предоставляемым головным вузом.

Результаты всех вступительных испытаний, в том числе дополнительных, оцениваются по сто-балльной шкале. Минимальное количество баллов по всем видам вступительных испытаний, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, установлено в соответствии с требованиями Рособнадзора. Для обеспечения качественного набора обучающихся филиал университета систематически проводит работу со средними профессиональными учебными заведениями. Профориентационная работа проводится в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области, включая участие в городских, областных агитпоездах, ярмарках "Образование и карьера", мастер-классах, проведение Дней открытых дверей. Рекламную кампанию в газетах, собраниях с выпускниками учебных заведений и их родителями.

Анализ конкурса абитуриентов при поступлении показывает, что проводимые профориентационные мероприятия в целом обеспечивают конкурс. В последние годы наблюдается достаточно высокий конкурс практически на все направления. В условиях конкурса проходной балл на разных направлениях устанавливается в следующем диапазоне (135-259 баллов).

Для повышения качества набора проводятся олимпиады, научно-практические конференции, форумы студентов с участием выпускников, молодежные акции.

4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС/ГОС

Контроль успеваемости и качества подготовки проводится с целью получения необходимой информации о выполнении студентами графика учебного процесса, определения уровня качества усвоения ими учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов включает текущий, промежуточный, итоговый контроль, а также государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости студентов – это объективная оценка степени освоения студентами филиала программ учебных курсов; их усилий, настойчивости, результатов в приобретении знаний; соблюдения ими учебной дисциплины. Его целями являются обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплине студентов, предупреждение отчисления из университета.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом по специальностям, и организуется в период теоретического обучения студента в соответствии с графиком учебного процесса. Текущий контроль осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены дисциплины учебного плана, посредством выставления оценок.

Обобщение результатов текущего контроля проводится в период аттестационных недель, когда выявляется уровень и качество поэтапного освоения студентами профессионально-образовательных программ по соответствующей специальности, степени готовности к предстоящей зачетно-экзаменационной сессии.

Проведение текущих аттестаций позволяет своевременно выявить недостатки в процессе обучения, предпринять меры воспитательного и дисциплинарного характера, обеспечить эффективность индивидуальной работы преподавателей и сотрудников филиала со студентами и обеспечить подготовленность обучаемых к сессии. По результатам промежуточной аттестации проводится воспитательная работа с неуспевающими студентами.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с разработанным МГУТУ им. К.Г. Разумовского «Положением о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского», принятого на заседании Ученого Совета, протокол №5 от 27.12.2013 г.

4.2.1. Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов включает в себя сдачу экзаменов и зачетов, защиту контрольных работ, курсовых работ (проектов), отчеты по практикам, предусмотренным учебным планом по специальностям.

Цель промежуточной аттестации – комплексная и объективная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования за определенный период.

Основной формой проверки знаний студентов являются экзамены и зачеты. Они сдаются всеми студентами в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям).

Экзамен – это форма оценки теоретических знаний, полученных студентом в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их в решении практических задач.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных студентом в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по дисциплинам, отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с разработанным МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) «Положением о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского», принятого на заседании Ученого Совета, протокол №5 от 27.12.2013 г.

Анализ данных текущей успеваемости студентов указывает на высокий уровень подготовленности студентов, а стабильный процент качества знаний свидетельствует о непрерывном выполнении требований ФГОС ВО к будущим специалистам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по каждой дисциплине учебного плана для аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ проектов, рефератов и т.п. Разработаны методические указания по оценочным средствам по каждой дисциплине.

Учебными планами по специальностям и направлениям предусмотрено выполнение курсовых работ и проектов по ряду дисциплин. Тематика курсовых работ формируется кафедрами, за которыми закреплены соответствующие дисциплины, и отражает требования образовательных стандартов.

Все курсовые работы/проекты по дисциплинам выполнены на основании методических указаний по анализируемым дисциплинам, на основе теоретического и практического материала по теме исследования и имеют теоретическое обоснование актуальности тем и практическую значимость. 100% тематики выполняемых курсовых работ/проектов соответствует профилю дисциплин по каждой образовательной программе.

Уровень выполнения курсовых работ полностью соответствует требованиям государственных и федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2.2. Проверка остаточных знаний

Проверка остаточных знаний осуществляется на основе специальных аттестационных материалов, контрольных и тестовых заданий, разработанных в филиале. Кроме того, контроль знаний обучающихся определяется результатами участия в сессиях ФЭПО.

Анализ успеваемости результатов сессии указывает на достаточность уровня подготовки. Средний процентный показатель остаточных знаний за отчетный период составляет 61%.

Анализ этих результатов свидетельствует о достаточности знаний у студентов старших курсов как по фундаментальным, так и по специальным дисциплинам, а, следовательно, о действенности имеющейся в филиале комплексной системы управления качеством подготовки специалистов.

Таблица 4.2.1. Анализ результатов сессии студентов филиала

ОП	2012-2013 у.г.		2013-2014 у.г.		2014-2015 у.г.		2015-2016 у.г.		2016-2017 у.г.	
	Успев. %	Кач- во %	Успев. %	Успев. %	Кач- во %	Кач- во %	Успев. %	Кач- во %	Успев. %	Кач- во %
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	92,9	82,2	93,1	95,2	84,3	81,3	88,7	65,3	87,2	52,1
38.03.01 Экономика	95,4	90,2	95,5	98,7	85,6	80,1	90,1	69,1	91,2	61,4
260800.62 Технология продукции и организация общественного питания	91,3	81,6	91,1	94,5	74,3	79,4	81,5	62,4	87,3	54,1
100800.62 Товароведение	86,0	72,6	86,2	89,4	76,4	69,2	91,4	68,4	88,9	59
260100.62 Продукты питания из растительного сырья	-	-	84,1	86,2	75,7	78,3	85,2	62,9	88,0	59,7
080200.62 Менеджмент	88,6	83,1	88,7	90,5	80,3	76,2	90,6	69,2	92,1	61,8
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения							86,9	54,3	89,3	50,8
В среднем по филиалу	90,8	81,9	89,8	92,4	76,6	79,4	89,2	64,5	89,1	56,9

4.2.3. Итоговая аттестация выпускников

На момент сдачи отчета филиал не осуществлял самостоятельный выпуск студентов

4.3. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся

В университете создана и функционирует внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методического и ученого совета филиала.

Основными элементами системы являются: концепция управления качеством научно-образовательного процесса в филиале на основе нормативно-правовой базы, обеспечивающей требуемый уровень качества образования; мониторинг качества образовательного процесса и профессиональной подготовки; мониторинг уровня квалификации профессорско-преподавательского состава филиала, а также различные формы текущей аттестации студентов, в том числе межсессионный контроль, итоговая аттестация по дисциплинам в установленной форме в виде экзаменов и зачетов; результатов государственных экзаменов, защит дипломных проектов и выпускных квалификационных работ. Результаты межсессионного контроля самостоятельной работы систематизируются в виде балльных оценок каждого студента группы, курса.

Кроме того, успешно функционируют такие элементы системы качества подготовки специалистов как:

- довузовская подготовка абитуриентов;
- прием абитуриентов по целевым направлениям;
- учебная работа со студентами;
- организация практической подготовки;
- трудоустройство выпускников;
- взаимодействие с колледжами, школами;
- оценка деятельности и конкурсный отбор преподавателей;
- воспитательная работа со студентами.

В филиале осуществляется контроль образовательного процесса, координация деятельности подразделений для достижения соответствующего качества образования, организуется мониторинг, измерение и анализ процессов, действующих в МГУТУ и необходимых для функционирования системы менеджмента качества, поддерживается в рабочем состоянии и обеспечивается их применение.

Основные задачи системы:

- организация работ по разработке, внедрению и совершенствованию СМК и повышению уровня качества образовательных услуг установленным требованиям и ожиданиям потребителей;
- координация деятельности филиала по постоянному улучшению образовательных услуг на всех этапах;
- участие в выполнении политики МГУТУ в области качества в соответствии с руководящими документами и стандартами;
- контроль качества планирования учебного процесса;
- организация контроля мониторинга удовлетворенности потребителей, оценка результативности процессов, действующих в университете;

- организация и координация работы руководителей процессов СМК, уполномоченных представителей по качеству в подразделениях филиала;
- контроль результативности корректирующих и предупреждающих действий по устранению причин выявленных проблем;
- мониторинг в области качества образовательных услуг, инициирование и контроль исполнения мероприятий по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- организация ежегодной установки целей в области качества для всех структурных подразделений, отвечающих следующим требованиям: достижимость, измеримость, конкретность;
- организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение несоответствий;
- выявление и регистрация отклонений показателей качества процессов;
- анализ несоответствий и причин их возникновения;
- выработка решений по устранению выявленных отклонений и несоответствий.

Обеспечение качества образования одно из стратегических направлений, реализуемых филиалом. Придание высокого статуса качеству образования объясняется тем, что оно является интегральной характеристикой научно-образовательного процесса. Деятельность, направленная на повышение качества образования означает ее ориентацию на придание соответствия образовательного процесса и его результатов ожиданиям личности и общества. В соответствии с мировыми стандартами, качество образования филиал рассматривает в том же ряду что и качество жизни, качество здоровья.

В Филиале ведется системная работа по перманентному улучшению деятельности вуза и качества образования.

Основные направления работ в рамках СМК:

- разработка и внедрение технологий менеджмента качества;
- совершенствование нормативной базы реализуемых процессов;
- создание системы мониторинга основных направлений деятельности.

В рамках реализации программы работ по созданию СМК:

- на заседании ученого совета проведено обсуждение проблем связанных с реализацией в структурных подразделениях филиала модели развития в новых социально-экономических условиях;
- подготовлено и проведено совещание с заведующими кафедрами посвященное созданию системы менеджмента качества;
- разработана и согласована технология проведения рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава;
- разработана методика проведения социологических мониторингов студентов, абитуриентов, работодателей, выпускников;
- разработана нормативная документация регламентирующая:
 - требования к оформлению и содержанию в учебно-методических комплексах по учебным дисциплинам, требования к содержанию и оформлению расписания учебных занятий, требования к содержанию и оформлению курсовых работ студентов, методика модульно-рейтингового контроля системы знаний студентов.

Улучшение качества образования в вузе обеспечивается многоплановой

деятельностью трудового коллектива, в основу которой положены разработка, анализ, актуализация и реализация политики и стратегии постоянного совершенствования функционирования всех структурных подразделений филиала, в соответствии с утвержденными нормативными документами.

Проведение работ по созданию системы качества потребовало принятие как организационных решений – назначение ответственных по качеству, так и формирование принципиально нового взгляда на себя, на филиал, на свое место в университете. Для того чтобы создать реальную программу деятельности филиал должен отчетливо представлять, знать и уметь планировать собственные ресурсы, перспективы пополнения из различных источников, знать ситуацию на рынке труда, определить и наладить отношения с работодателями заинтересованными в выпускниках.

Основными направлениями формирования политики университета в области качества являются:

- повышение уровня профессиональной компетентности преподавательского состава и организации его деятельности;
- улучшение состояния материально-технической и научно-информационной базы процесса обучения;
- совершенствование методов мотивации качества научно-образовательного процесса, качества труда каждого структурного подразделения, работника и студента вуза;
- постоянное улучшение социальной защиты сотрудников и обучающихся, как фактора повышения качества процесса обучения.

Планомерное проведение в рамках СМК внутренних аудиторских проверок, в т.ч. знаний студентов, позволяет получать объективную информацию о качестве работы структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала и своевременно предпринимать корректирующие действия.

Важнейшие направления деятельности коллектива вуза по обеспечению качества образования ежегодно в систематизированном виде утверждаются Ученым советом университета в виде Программы развития вуза.

Схема обеспечения качества построена на принципе постоянного воздействия на учебный процесс и другие виды деятельности, трудового коллектива, влияющие на качество подготовки специалистов, на всех этапах оказания образовательных услуг, начиная с определения запросов потребителей, изучения рыночного спроса на специалистов и заканчивая установлением обратной связи с потребителем.

Существующие и ожидаемые потребности заинтересованных сторон определяются на основе системных маркетинговых исследований.

Реализацию функций маркетинга осуществляют Центр до вузовской подготовки, Приемная комиссия, профилирующие кафедры, Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников.

Пониманию и предвидению потребностей и ожиданий потребителей, партнеров и общества в целом, способствует тесное сотрудничество руководства университета, руководителей подразделений с представителями администраций субъектов ПФО, предприятий и организаций.

Информация о требованиях потребителей к качеству образования, степени удовлетворенности предприятий и организаций уровнем подготовки выпускников университета, получаемая в результате маркетинговых исследований, анализируется, интерпретируется и доводится до сведения руководства вуза и структурных подразделений в установленном Руководством по качеству порядке.

С учетом получаемой информации определяется характер и объем проблем, связанных с организацией процесса подготовки специалистов, структурными подразделениями, в соответствии со Схемой обеспечения качества образовательных услуг, проводятся корректирующие действия.

Внесение изменений в перечень основных образовательных программ, реализуемых университетом, осуществляется на основе гибкого приспособления к постоянно изменяющемуся рыночному спросу, путем открытия подготовки кадров по новым специальностям (специализациям) или закрытия подготовки по невостребованным направлениям.

Университет уделяет большое внимание работе с учащимися старших классов школ, старших курсов средних специальных учебных заведений и абитуриентами.

В филиале создана и эффективно работает система довузовской подготовки и профессиональной ориентации молодежи. Вступительные экзамены в филиал проводятся по результатам ЕГЭ и внутренних экзаменов в форме письменных и устных ответов. Проверка результатов экзаменов осуществляется квалифицированными специалистами из числа ППС филиала.

В организации и контроле учебного процесса филиал, уделяя необходимое внимание вопросам модернизации образования, придерживается политики здорового консерватизма.

Требование обязательного посещения занятий, соблюдение графика учебного процесса, проведение аттестаций, внедрение балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, вместе с другими организационными мероприятиями, дисциплинирует студентов с первого дня учебы в филиале и мобилизует их на качественную учебную работу.

С другой стороны, актуализация учебного материала дисциплин, совершенствование методики преподавания, развитие материальной и учебно-лабораторной базы, активизация традиционных форм обучения, широкое использование современных технологий, расширение доступа к Интернет-ресурсам способствует развитию интереса у студентов к учебе и повышению качества подготовки специалистов.

Филиал систематически направляет денежные средства на приобретение новой литературы, компьютерной техники и лицензионных программных продуктов, лабораторного оборудования и мебели, ремонт учебных помещений.

Обновление учебно-лабораторной базы, наглядно-дидактических пособий и компьютерных программ по расчету строительных конструкций и инженерных сетей, также осуществляться на условиях сотрудничества с различными фирмами, в том числе зарубежными, с которыми университет поддерживает партнерские отношения.

Так как важнейшим фактором, влияющим на эффективность функционирования СМК, является уровень компетентности профессорско-

преподавательского состава в филиале значительное внимание уделяется повышению квалификации ППС, обучению его методам управления качеством образования.

Преподаватели филиала в соответствии с утвержденным планом, периодически, проходят обучение в филиале подготовки и переподготовки специалистов, аспирантуре и докторантуре, в других российских и зарубежных учебных, научно-исследовательских организациях.

На кафедрах результативно работают методические и научные семинары. В плановом порядке преподаватели, руководители кафедр, проводят взаимопосещение занятий с последующим рассмотрением их итогов на заседаниях кафедр.

Развитию творческой активности ППС способствуют регулярно проводимые вузовские научно-практические конференции, имеющие статус международных, межкафедральные семинары, творческие вечера и дискуссии по наиболее актуальным проблемам.

Одним из определяющих процессов обеспечения качества подготовки специалистов является стимулирование эффективной работы ППС, сотрудников и студентов вуза.

Этот процесс в филиале организуется путем периодического анализа данных о результатах работы структурных подразделений, отдельных работников и студентов по повышению качества образования.

Особая роль в этой работе отводится рассмотрению итогов деятельности за учебный год кафедр и отделов на заседаниях Ученого совета. Результаты рассмотрения оформляются в виде решения Ученого Совета.

Создание вузовской системы менеджмента качества, внедрение ее основных положений позволило повысить эффективность учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы в филиале и, в конечном итоге, обеспечило рост качества образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

Работа системы качества обеспечивает управление целями, документацией, планирование процессов, управление производством и обслуживанием, мониторинг и измерение процессов, управление несоответствующей продукцией, обеспечение корректирующих мероприятий и д.р. на всех этапах жизненного цикла продукции.

Разработанная и реализуемая в университете модель системы управления качеством образования обобщенно может быть охарактеризована следующими положениями;

Объекты исследования. Обобщёнными объектами анализа являются:

- филиал (а также составляющие его функционирования: отдел, кафедра, преподаватель);
- образовательные программы (и в более широкой постановке - образовательные услуги);
- специалист (абитуриент, студент, выпускник различных уровней образования);

Критериальная база. Выбор критериальной базы в модели филиала определяется с учётом сопряжения дистанционных тенденций «унификации» и

«вариативности»:

- использование, по возможности, показателей, согласующихся для различных объектов исследования;
- использование общепринятых (прежде всего - в отечественной практике) параметров: пятибалльной оценки, аккредитационных и рейтинговых показателей программ Минобрнауки РФ;
- возможность использования для разных объектов (например, дисциплин) различных показателей, определяющих оценку результата.

Организационно-методическая поддержка

Организационная структура управления качеством образования филиала МГУТУ осуществляется ученым и научно-методическими советами, директором филиала, отделом учебной и методической работы, кафедрами, в обязанности которых входят задачи анализа и систематизации отдельных аспектов управления качеством.

Предусматривается сочетание различной периодичности сбора и обработки информационного материала. При этом, наряду с постоянным мониторингом (например, успеваемости студентов), выделяются ежемесячные, семестровые, ежегодные, пятилетние периоды. Проводится также анализ показателей с перспективным планированием на более длительных временных отрезках. Предусмотрена поэтапность развития системы (с учетом последующей модификации её составляющих).

4.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

В Ульяновской области работает немалое количество предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности разных форм собственности, что актуализирует деятельность филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет) в г. Ульяновске.

подавляющее большинство реализуемых в филиале образовательных программ высшего и послевузовского образования для нашего региона в настоящее время является нетрадиционным и выпускники университета имеют прекрасные перспективы по трудоустройству на предприятиях области.

Ведущиеся в университете научные разработки способны внести ощутимый вклад в осуществление антикризисных мероприятий, так как направлены на формирование экономики инновационного типа. Из наиболее перспективных направлений деятельности университета выделяются:

- создание принципиально новых основ развития рыбного хозяйства в России на базе модульных технологий замкнутого цикла;
- создание новых энергосберегающих методов адаптивного управления технологическими процессами для повышения качества пищевых технологий;

- разработка новой теории метрологического обеспечения менеджмента качества вузов на основе совокупности базовых показателей учебной, научной и инновационной деятельности.

Будущие выпускники ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» позволяют наиболее полно удовлетворить потребности пищевых и перерабатывающих предприятий области в высококвалифицированных кадрах.

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

В соответствии с поставленной Министерством образования и науки Российской Федерации задачей повышения эффективности деятельности и обеспечения конкурентоспособности на внешнем и внутреннем рынках образовательных услуг за счет высокого качества образования выпускников, кафедры Университета строят свою деятельность на приоритете качества, рассматриваемого не только как стратегическая цель в рамках государства, но и как основное средство обеспечения жизнедеятельности и развития в современных условиях. Главной задачей является обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальности перспективным потребностям личности и общества. Это нашло свое отражение в разработке и внедрении системы управления качеством образования, что подразумевает совокупность организационной структуры, документации, ресурсов и процессов, необходимых для осуществления общего руководства качеством подготовки специалистов Университета.

Главная цель деятельности кафедр филиала в области качества – постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на внутреннем и внешнем рынках труда за счет:

- требуемого качества подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих активную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества;
- постоянного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, качественной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- постоянного контроля качества усвоения студентами учебного материала посредством проведения тестирований;
- привлечения для обучения студентов высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;
- широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий, а также результатов современных научных исследований;
- разработки, внедрения и постоянного совершенствования внутривузовской системы управления качеством образовательной деятельности, соответствующей требованиям стандарта ISO 9001-2001;
- непрерывного совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе использования прогрессивных форм, методов и технологий, проведения внеучебной работы;

- обеспечения высокой квалификации и мотивации профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала Филиала посредством создания и реализации системы персональной оценки деятельности каждого сотрудника;

- обеспечения необходимого качества абитуриентов и обучающихся студентов за счет совершенствования приемных комиссий и создания положительной мотивации студентов к обучению;

- непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Одним из важнейших направлений реализации системы контроля качества подготовки выпускников составляет контроль качества (результативности) обучения. Контроль результативности обучения включает: контроль качества текущей успеваемости, рубежный контроль (дважды в год), контроль качества остаточных знаний и итоговую аттестацию. Контроль качества образовательного процесса возложен не только на определенные структурные подразделения Филиала, но и на его преподавателей. Например, преподаватели ведут учет посещаемости студентов, требуя отчеты и проверяя знания по пропущенным темам, выдают индивидуальные задания на контрольные и курсовые работы, проводят тестирование после прохождения определенных тем, заслушивают выступления студентов по отдельным темам занятий, ведут дискуссии по наиболее актуальным вопросам изучаемой дисциплины и пр. В Филиале большое внимание уделяется вопросам совершенствования организации учебного процесса. При чтении дисциплин оказывается помощь студентам в части их профессиональной ориентации, обсуждаются социально-психологические проблемы безработицы, даются рекомендации по поиску подходящей работы. Активизации учебного процесса и познавательной деятельности студентов способствует промежуточный контроль знаний. Специфика заочного обучения требует постоянного контроля самостоятельной работы студентов и оказания им методической помощи. Во-первых, для студентов разработаны учебные графики, в которых указан объем часов по учебному плану на изучение дисциплин, количество часов аудиторных занятий по плану заочного обучения, в том числе лекций, практических, лабораторных работ; зачеты или экзамены по каждой дисциплине и кафедра, за которой они закреплены; сроки вызова на сессию. На установочных лекциях преподаватель знакомит студентов с объемом работы по дисциплине, рекомендует список литературы, знакомит с методической документацией; правилами оформления контрольных и курсовых работ, требованиями предъявляемыми к ним; останавливается на рассмотрении узловых тем курса и отдельных вопросов, которые недостаточно изложены в учебной литературе; разбирает ошибки, допускаемые студентами при выполнении контрольных и курсовых работ. Предварительно составляются списки студентов и

разрабатываются индивидуальные задания на контрольные и курсовые работы. Преподаватели ведут журналы учета успеваемости и посещаемости студентов, что позволяет вести четкий контроль и дисциплинирует студентов. Студенты отчитываются по пропущенным занятиям. Все студенты обеспечены в полном объеме УМКД, которые могут получить в библиотеке, как в бумажном виде, так и на электронном носителе.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

К преподаванию по образовательным программам высшего образования привлечено 27 человек. Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала составляет 78%, что соответствует лицензионному нормативу (60%). Численность НПР, имеющих степень доктора наук, в общей численности НПР филиала составляет 8%. Общая укомплектованность штатов педагогических работников составляет 75%; доля преподавателей, привлекаемых к образовательному процессу на штатной основе, составляет в целом по филиалу 56%, что соответствует лицензионному нормативу (50%).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по филиалу – 45,3 лет, заведующих кафедрами 40 лет, количество профессоров в возрасте до 70 лет – 1 чел., кандидатов наук до 35 лет – 3 человека.

Базовое образование и научная специальность преподавателей соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин.

Повышение квалификации преподавателями филиала проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО. На каждой кафедре имеется план повышения квалификации преподавателей, преподаватели регулярно (не менее 1 раза в 5 лет) в различных формах повышают свою квалификацию на базе Университета и ведущих вузов РФ.

Порядок избрания на должности профессорско-преподавательского состава Филиала осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными актами Университета и филиала.

Претендент на должность профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента одобряется Ученым советом филиала к избранию на должность и избирается Ученым советом Университета.

Конкурсный отбор объявляется на официальном сайте института не менее чем за два месяца до проведения. Срок подачи заявления на имя директора (ректора) об участии в конкурсе на должность профессорско-преподавательского состава составляет один месяц со дня объявления о проведении конкурса.

Заседание кафедры по избранию кандидатуры на должность профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента проводится по истечении одного месяца со дня объявления о проведении конкурса. Кафедра принимает и утверждает заключение по каждой кандидатуре открытым или закрытым (по решению кафедры) голосованием. По итогам рассмотрения всех кандидатур кафедра принимает и утверждает общее заключение.

Не позднее трех дней до заседания Ученого совета филиала проводится заседание аттестационной комиссии филиала, на которой рассматриваются личные дела претендентов на должность профессорско-преподавательского состава (ППС). По истечении двух месяцев со дня объявления о проведении

конкурса поступившие материалы рассматриваются на заседании Ученого совета Университета.

Решения конкурсной комиссии филиала и ученого совета филиала по избранию на должности профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента являются рекомендательными

Все документы, с заключениями и выписками из протоколов заседаний кафедры и Ученого совета филиала на каждого претендента на должность профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента, передаются ученому секретарю Ученого совета Университета. Окончательное решение по избранию на должность принимается на Ученом совете Университета тайным голосованием на основе оглашения всех документов по каждому из претендентов

После заседания Ученого совета филиала комплект документов на претендента, рекомендованного на избрание на должность профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента, передается вместе с протоколом счетной комиссии и выпиской из протокола заседания Ученого совета Филиала в недельный срок в отдел кадров филиала.

С избранными на должность профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента филиал заключает срочный трудовой договор на срок один год.

6.2. Научно-исследовательская работа

6.2.1. Общие положения научно-исследовательской деятельности

Научная работа в филиале осуществляется в соответствии с федеральным законодательством об образовании и науке, указами Президента РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом «О высшем и послевузовском образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Рособнадзора, других компетентных государственных органов.

В соответствии с уставом Университета и Положением о филиале научно-исследовательская работа в филиале проводится на кафедрах и в научных подразделениях во взаимодействии с Министерством образования и науки Ульяновской области, Министерством сельского, лесного хозяйства и природных ресурсов Ульяновской области, органами местного самоуправления, вузами, научными организациями и общественными объединениями областными и российскими. Филиал проводит научные исследования и творческую работу по утверждённым тематическим планам.

Основными задачами НИР филиала являются:

- организация НИР и координация усилий профессорско-преподавательского состава по исследованию проблем высшего профессионального образования;
- актуализация тематики научных исследований;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей;

- совершенствование издательской деятельности вуза;
- координация связи кафедр и филиала с органами образования и различными учебными заведениями региона;
- укрепление международного сотрудничества;
- создание и внедрение новых видов технологий в соответствии с утверждёнными научными направлениями и профилями подготовки специалистов в университете;
- оказание научно-производственных услуг;
- оказание консультационных услуг предприятиям.

Филиал участвует во внедрении результатов своих исследований в производство, пропагандирует свои достижения в науке и технологиях, организует выставки достижений и участвует в них.

Научные исследования, проводимые в Филиале, финансируются за счёт средств федерального бюджета и привлеченных средств в соответствии с учрежденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

Функции кафедр по организации научной работы конкретизированы в соответствующих положениях о них.

В частности кафедры:

- осуществляют организацию и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских, внедренческих консультационных работ, в том числе по проблемам образования;
- утверждают темы НИР, разрабатывают и реализуют концептуальные программы их выполнения;
- разрабатывают и реализуют планы научной работы и выпуска научных и научно-методических изданий на календарный год;
- утверждают индивидуальные планы НИР преподавателей, планов научных командировок и повышения квалификации;
- организуют и проводят кафедральные научные мероприятия;
- обеспечивают участие кафедры в общевузовских мероприятиях;
- привлекают студентов к выполнению НИР;
- внедряют результаты НИР в учебный процесс и практику деятельности органов государственного и муниципального управления.

В целях конкретизации механизмов реализации научно-исследовательских задач в филиале дополнительно разработан и утвержден ряд локальных нормативных документов:

- Положение о научно-исследовательской работе (НИР);
- Положение о научно-исследовательской работе студентов (НИРС).

В отчётный период 2016 г. научно-исследовательская работа проводилась в соответствии с нормативами, установленными приказом Рособнадзора от 30.09.2005 г. №1938 «Об утверждении показателей деятельности и критериев гос. аккредитации высших учебных заведений». Новый приказ от 25.10.2011 г. №2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования» прекратил действие приказа №1938 и ввёл

новые показатели. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования проведена как с учётом прежних, так и новых показателей.

Очевидно, что новые подходы к оценке НИР в ВУЗе в дальнейшем повлияют на планирование и осуществление научно-исследовательской работы.

6.2.2. Состояние и динамика развития основных научных направлений

Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов Филиала планируется и ведётся в соответствии с научными направлениями, закреплёнными за кафедрами.

1. Направления научно-исследовательской деятельности кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»:

- Анализ регионального опыта работы кадетских организаций по патриотическому воспитанию обучающихся и разработка научно-методических рекомендаций по патриотическому воспитанию молодежи;
- Разработка методических рекомендаций по подготовке программы дополнительного образования по противодействию распространения идеологии терроризма;
- Проблемы оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- Особенности разработок программ дополнительного образования с учетом кластера непрерывного казачьего образования.

2. Направления научно-исследовательской деятельности кафедры «Естественнонаучные и технические дисциплины»:

- Разработка проектов кафе и ресторанов;
- Разработка технологического проекта по расчету мощности привода, затрачиваемого на перемещение лопастей машины и соприкасающихся с ней металлических частей;
- Разработка проекта устранения проблем при непрерывной автоматизации и интеграции на производстве.

Таблица 6.2.1. Выполнение НИР научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, тыс. руб.

№	Наименование (тема) НИОКР	Заказчик	№ догово- ра	Сроки реализации		Объемы финансирования, тыс. руб.		Вид исследования
				Дата начала	Дата окончания	Хоздо- говора	Иные внебюд- жетные средств- ва (собствен- ные средств- ва	
1	Разработка предпринимательс- кого проекта кафе сибирской кухни на 100 посадочных мест	АНО ДПО «ЦКДО»	1-НИР/ 2017	16.01.20 17 г.	31.01.20 17 г.	200,0	-	приклад- ные разработк и
2	Оценка инвестиционного потенциала организации	ООО «НТП»	2-НИР/ 2017	06.02.20 17 г.	20.02.20 17 г.	200,0	-	Прикладн ые разработк и
3	Предприниматель- ский проект по производству продукции общественного питания (внедрение инновационной технологии производства мясных изделий для школьного питания)	ООО «Альтернатив а»	3-НИР/ 2017	06.03.20 17 г.	16.03.20 17 г.	210,0	-	прикладн ые разработк и
4	учреждений среднего образования г. Димитровграда Разработка инновационной автоматизированн ой системы управления на производстве	ООО «Рекардо»	4-НИР/ 2017	13.03.20 17 г.	15.03.20 17 г.	50,0	-	прикладн ые разработк и
5	Разработка проекта по производству продукции для общественного питания (внедрение инновационной технологии производства мясных изделий)	АНО ДПО «ЦКДО»	5-НИР/ 2017	03.04.20 17 г.	07.04.20 17 г.	170,0	-	прикладн ые разработк и

6	Разработка основных направлений укрепления финансового состояния организации в период кризиса	ООО «НТП»	6-НИР/2017	17.04.2017 г.	24.04.2017 г.	150,0	-	прикладные разработки
7	Разработка проекта по организации ресторанного бизнеса в инфраструктуре федерального высокотехнологичного центра медицинской радиологии (внедрение инновационной технологии производства мясных изделий на основе быстрозамороженных полуфабрикатов)	АНО ДПО «ЦКДО»	7-НИР/2017	15.05.2017 г.	23.05.2017 г.	185,0	-	прикладные разработки
8	Разработка бизнес-проекта субъекта малого предпринимательства	ИП Бегинин А.С.	8-НИР/2017	19.05.2017 г.	24.05.2017 г.	50,0	-	прикладные разработки
9	Предпринимательский проект по производству продукции для общественного питания при федеральном высокотехнологичном центре медицинской радиологии (внедрение инновационной технологии производства кулинарных изделий для онкобольных)	АНО ДПО «ЦКДО»	9-НИР/2017	15.06.2017 г.	21.06.2017 г.	198,0	-	прикладные разработки
10	Разработка проекта правил и требований к продукции различного	ООО «Пантекс»	10-НИР/2017	01.07.2017 г.	12.07.2017 г.	150,0	-	прикладные разработки

	назначения, процессам её изготовления, качеству, транспортировке и утилизации, с целью контроля соответствия стандартам и другим нормативным документам							
11	Разработка проекта кафе-кондитерской с магазином кулинария в целях развития социальной инфраструктуры города	АНО ДПО «ЦКДО»	11-НИР/2017	01.08.2017 г.	11.08.2017 г.	102,0	-	прикладные разработки
12	Автоматизация на базе технологической платформы 1С: Предприятие 8.3 в среде 1С: Бухгалтерия 3.0 бухгалтерского учета денежных потоков инновационно-ориентированных предприятий	АНО ДПО «ЦКДО»	12-НИР/2017	14.09.2017 г.	14.10.2017 г.	296,0	-	прикладные разработки
13	Исследование развития транспортно-логистического аутсорсинга в России	ИП Елсуков С.А.	13-НИР/2017	20.09.2017 г.	09.10.2017 г.	50,0	-	прикладные разработки
14	Внедрение новых видов блюд для дошкольного и школьного питания	ООО «Альтернатива»	14-НИР/2016	04.10.2017 г.	24.10.2017 г.	300,0	-	прикладные разработки
15	Исследование уровня удовлетворенности и потребностей в услугах организаций сферы культуры и досуга для жителей г. Димитровграда	АНО ДПО «ЦКДО»	15-НИР/2017	06.10.2017 г.	06.11.2017 г.	290,0	-	прикладные разработки

16	Оптимизация денежного оборота ООО «Агентство «Конус»	ООО «Агентство «Конус»	16-НИР/2017	15.10.2017 г.	14.11.2017 г.	200,0	-	прикладные разработки
17	Исследование вопросов налогообложения индивидуальных предпринимателей в России и выбор рациональной схемы налогообложения ИП, оказывающего автотранспортные услуги в Ульяновской области	ИП Елсуков С.А.	17-НИР/2017	02.11.2017 г.	30.11.2017 г.	33,0	-	прикладные разработки
18	Исследование теоретико-методических аспектов оценки эффективности управления финансовыми ресурсами организации	АНО ДПО «ЦКДО»	18-НИР/2017	28.11.2017 г.	12.12.2017 г.	245,0	-	прикладные разработки
19	Разработка проекта ресторана итальянской кухни на 100 мест в целях развития социальной инфраструктуры города	АНО ДПО «ЦКДО»	19-НИР/2017	30.11.2017 г.	14.12.2017 г.	195,0	-	прикладные разработки
Итого: общий объем финансирования, тыс. руб.						3274,0		

Указанные научные направления филиала определяются научными интересами учёных филиала и потребностями Ульяновской области.

За отчётный период филиалом получены финансовые средства от научно-исследовательской деятельности, представленные в таблице 6.2.1. В основном, в рамках научно-исследовательской деятельности кафедрами филиала выполняются прикладные научные исследования, подтверждаемые хоздоговорами, а также консалтинговые услуги. Основными источниками финансирования НИР являются финансовые средства предприятий и организаций – заказчиков НИР.

В структуре НИР филиала преобладают, в основном, прикладные научные исследования, выполненные за счёт внешних источников. По результатам выполнения научно-исследовательских работ оформляется пакет документов, который включает: договор на проведение научных исследований, протокол согласования цены, техническое задание на выполнение научно-

исследовательских работ, акт выполненных работ. Протоколы согласования цены на НИР и акты выполненных работ рассматриваются и утверждаются директором филиала и руководителем организации – заказчика НИР. Исполнителями НИР являются НПР филиала, это определяется стоимостью и требованиями заказчиков.

Преподаватели и студенты филиала принимают активное участие в работе научных конференций. В среднем за год преподаватели, студенты и аспиранты принимают участие в 5-6 конференциях, примерно одна треть которых является международными.

На базе филиала ежегодно проводятся международные, всероссийские и региональные научно-практические конференции. В частности, НПР филиала подготовили и провели следующие конференции:

- Первый региональный слёт казачьей молодёжи и учащихся школ РДШ (20.04.2017 г.);

- Межрегиональный форум «Качественное социальное питание – гарантия национальной безопасности» (30.11.2017 г.);

- Городская научно-практическая конференция, посвященная 17-летию канонизации св. преподобноисповедника Гавриила Мелекесского (16.10.2017 г.);

- Внутривузовский конкурс студенческих эссе «Финансист – это звучит здорово!» (13.09.2017 г.);

- Интеллектуальная викторина «Революция и Гражданская война, 1917-1921 гг.» (07.11.2017 г.).

Ежегодно на базе Филиала проводятся конкурсы научно-исследовательских работ студентов, предметные Олимпиады по русскому языку, обществознанию, математике, физике, химии для выпускников школ и колледжей.

НПР филиала за отчётный период опубликовали 31 научную статью, тезисы докладов и др., из них в изданиях, включенных в РИНЦ 31, в научных периодических журналах, реферируемых ВАК, - 6 статей, в журнале, индексируемом в базе данных SCOPUS – 1 статья.

В филиале применяются передовые формы ведения научно-исследовательской работы в вузах:

- совместная проектная деятельность студентов и ведущих НПР филиала,

- выполнение студентами филиала совместно с НПР, комплексных выпускных квалификационных работ в области технологий продукции и организация общественного питания и экономики по следующей тематике:

1. Предпринимательский проект по организации диетического питания в инфраструктуре федерального высокотехнологичного центра медицинской радиологии (внедрение инновационной технологии приготовления блюд для диеты ноль);

2. Предпринимательский проект по организации ресторанного бизнеса в инфраструктуре культурно-развлекательного комплекса (разработка авторских блюд);

3. Предпринимательский проект по организации общественного питания в инфраструктуре культурно-развлекательного комплекса (внедрение инновационных технологий приготовления безалкогольных напитков);

4. Предпринимательский проект по производству кексов с увеличенным сроком хранения (на основе добавления сока черноплодной рябины).

- внедрение инновационных разработок филиала на предприятиях и организациях в рамках выполнения хоздоговорных научных работ.

В 2017 г. филиалом заключены стратегические партнерские соглашения в области проведения НИОКР с:

- Автономной некоммерческой организацией «Центр развития ядерного инновационного кластера города Димитровграда Ульяновской области» - проведение совместных научно-исследовательских проектов в области функционального питания пациентов Федерального высокотехнологичного центра медицинской радиологии;

- Центром молодежного инновационного творчества «Прогресс» (ООО «Приз») – проведение совместных научно-исследовательских проектов в области автоматизации технологических процессов и производств.

Выводы:

В филиале ведётся активная научно-исследовательская работа по научным направлениям, закреплённым за кафедрами. Студенты, преподаватели и сотрудники филиала принимают участие в международных и общероссийских научно-практических конференциях, конкурсах. На базе филиала проводятся конференции, конкурсы, олимпиады.

Профессорско-преподавательским коллективом филиала за отчетный период выполнены и изданы 31 научная статья, подготовлено: 1 учебное пособие, 2 учебно-методических пособия и 1 методические рекомендации.

Научно-исследовательская деятельность в филиале ведётся по следующим научным направлениям: экономические науки, технические науки, педагогические науки.

Студентами филиала в соавторстве с НПП института подготовлены 24 тезиса доклада и 5 научных статей. В научных мероприятиях приняло участие 174 студента, по результатам участия студентов в научных мероприятиях было получено 11 дипломов, грамот, похвальных отзывов и др. В 2017 г. в филиале действовало 3 студенческих научных сообщества, включающих 60 человек.

НПП института приняли активное участие в работе научно-технического совета города Димитровграда Ульяновской области. В 2017 г. вошла в состав Совета молодых ученых Ульяновской области и приняла активное участие в заседаниях совета доцент кафедры ГиСЭД Акулина Е.Е.

В качестве замечания следует отметить необходимость разнообразить структуру НИР фундаментальными исследованиями, более активным оформлением заявок на получение грантов различных научных фондов и организаций на проведение, в том числе, фундаментальных научных исследований.

Показатели филиала по результатам научно-исследовательской деятельности соответствуют аккредитационным показателям.

6.2.3. Структура НИР и исполнители

Научная работа является одним из основных видов деятельности филиала, организуется и проводится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, в соответствии с Положением филиала, Положением о научно-исследовательской работе филиала. Главной целью научно-исследовательской деятельности является повышение эффективности научного потенциала филиала и на этой основе повышения качества подготовки специалистов.

Исследовательская деятельность считается главным средством повышения квалификации преподавательского состава и лучшим способом привлечения студентов к творческой работе по изучаемому предмету. Исследовательская деятельность рассматривается как составная часть обязанностей всех членов коллектива. Главным принципом является интеграция учебного и научного процессов и фундаментализация образования.

Научно-исследовательская деятельность сотрудников филиала в основном направлена на решение практических проблем в следующих областях: повышение научно-педагогического уровня и профессиональной квалификации преподавателей, достижение общественно-значимых результатов, способствующих развитию реального сектора экономики, развитие теории и практики социального, государственного и муниципального менеджмента, а также на повышение эффективности использования результатов научно-исследовательских работ с целью подготовки специалистов высшей квалификации для пищевой промышленности, для управленческих структур федерального, регионального и муниципального уровней.

Основными формами научной работы в филиале являются: выполнение научно-исследовательских работ (прикладные исследования); подготовка диссертаций, учебных пособий, научных трудов, монографий, статей, докладов, научных отчетов и сообщений; разработка или участие в разработке проектов, программ, проведение и обобщение результатов исследований и выработка рекомендаций; подготовка, проведение и обобщение результатов научных конференций, олимпиад, семинаров, совещаний и творческих дискуссий, участие в работе научно-технического совета города и в работе совета молодых ученых региона.

Структуру научной деятельности филиала составляют:

- договорные научные исследования, включаемые в тематические планы научно-исследовательских работ кафедр филиала;
- научные исследования проблемных научно-исследовательских лабораторий и временных творческих коллективов, создаваемых на базе вуза, в т.ч. и на коммерческой основе;
- хоздоговорные научные исследования.

Указанная научная деятельность, осуществляемая в филиале, финансируется за счет привлеченных средств в соответствии с учрежденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

Координацию научной работы осуществляет начальник отдела НИР филиала в соответствии с установленным распределением обязанностей. Научная работа в филиале проводится в соответствии с годовым планом.

Научная работа, проводимая на кафедрах, планируется на календарный год на основе годового плана научной работы филиала. Каждым преподавателем разрабатывается индивидуальный план научной работы на учебный год. По результатам исследований разрабатываются и представляются итоговые и промежуточные отчёты.

К субъектам научной работы относятся:

1. Научно-исследовательский отдел филиала.

2. Должностные лица, несущие ответственность за организацию и руководство научной деятельностью: директор, начальник научно-исследовательского отдела, заведующие кафедрами.

Научно-организационную деятельность осуществляют директор и начальник научно-исследовательского отдела филиала. Профессорско-преподавательский состав филиала принимает участие в международных методических проектах, редактировании и рецензировании монографий, учебно-методических пособий, в организации и проведении олимпиад для школьников и учащихся кадетского корпуса Ульяновской области. Кроме того, осуществляется активное сотрудничество с другими вузами страны и зарубежья.

Всемерное развитие научных исследований является неременной обязанностью преподавателей вуза, поскольку без научно-исследовательской работы учебным заведением не может осуществляться подготовка специалистов на уровне требований современной науки, немыслима качественная подготовка научных кадров и повышение их квалификации.

Научно-исследовательская работа в учебном заведении проводится с учетом достижений отечественной и зарубежной науки и техники.

Таблица 6.2.2. Перечень основных публикаций ННР

№ п/п	Наименование статьи	Авторы (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, кафедра)	Выходные данные	Объем публикации (п.л.)*
1	2	3	4	5
1	Recursive identification of bilinear dynamical systems with noise in output signal	Жаркова А.А., к.п.н., директор ПКИУПТ	2017 IEEE East-West Design & Test Symposium (EWDTS), vol. 00, no. , pp. 1-5, 2017, doi:10.1109/EWDTS.2017.8110066	1,2
2	Маркетинговый анализ поведения потребителей на рынке медицинских услуг самарской области	Жаркова А.А., к.п.н., директор ПКИУПТ, Бобкова Е.Ю. к.п.н., доцент каф. ГиСЭД	Наука Красноярья. - 2017. - №2-3. - Т.6. - с. 81-91	0,4
3	Услуги наукоемкого предприятия в инновационной экономике	Кучинский А.В., к.э.н., и.о. зав. каф. ГиСЭД	Экономика и предпринимательство. -2017. - № 2-2 (79-2). - с. 889-891	1,2

4	К вопросу о финансовой грамотности детей и подростков	Кучинский А.В., к.э.н., и.о. зав. каф. ГиСЭД	"Финансовая грамотность: опыт, проблемы, новые вызовы. Взгляд из регионов": Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Уфа, 26 октября 2017.). - Уфа: ООО "Первая типография", 2017. - с. 426-428	0,3
5	Кому подчиняется зарплата?	Тимошенко М.П., ст. преп. каф. ГиСЭД	Научный вестник технологического института - филиала ФГБОУ ВПО Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина. - 2017. - №16. - с.110-114	0,6
6	Пословица как объект коммуникативно-прагматического анализа	Джелалова Л.А., к.фил.н., доцент каф. ГиСЭД	Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. - 2017. - №3 (34). - с. 103–110	0,4
7	Пословица как объект коммуникативно-прагматического анализа	Джелалова Л.А., к.фил.н., доцент каф. ГиСЭД	Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки – №4 (34), 2017	0,4
8	Феномен одиночества в русской культуре XX века	Алейникова О.С., к.филос.н., доцент каф. ГиСЭД	Материалы конференций ГНИИ «Нацразвитие»: Сборник избранных статей. – СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2017. – с. 25-29	0,4
9	Феномен одиночества в истории философской культуры	Алейникова О.С., к.филос.н., доцент каф. ГиСЭД	Перспективы развития науки и образования: сб. научных трудов по материалам XXII международной научно-практической конференции. – Москва., 2017, - с. 211-217.	0,4
10	Интерактивные методы обучения на уроках обществознания	Алейникова О.С., к.филос.н., доцент каф. ГиСЭД	Перспективы развития науки и образования: сб. научных трудов по материалам XXIV международной научно-практической конференции. – М.: 2017, - с.56-59	0,4
11	Использование метода моделирования при организации занятий по курсам внеурочной деятельности с экологическим содержанием в общеобразовательной школе	Нелюбина Е.Г.	Казанская наука. №10 2017г. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2017. – с. 183-186.	0,5
12	Проектирование курсов внеурочной деятельности с экологическим содержанием в педагогическом вузе	Нелюбина Е.Г., к.т.н., доцент каф. ЕНиТД	Самарский научный вестник. Том 6. № 4(21) 2017г. – Самара: Издательство СГПУ, 2017. – с.239-243	0,5
13	Организация социально-образовательной среды педагогического вуза через научно-практическое сотрудничество с образовательными учреждениями	Нелюбина Е.Г., к.т.н., доцент каф. ЕНиТД	Самарской области/ Журнал «Поволжский вестник», № 4 (5) Изд-во: СГСПУ, 2017г. - с. 1314.	0,2
14	Психолого-педагогические особенности организации преддипломной практики в педагогическом вузе	Нелюбина Е.Г., к.т.н., доцент каф. ЕНиТД	Журнал «Поволжский вестник», № 4 (5) Изд-во: СГСПУ, 2017г. - с. 91-111.	0,5
15	Особенности проектирования технологической карты урока по теме «Алкены» на основе презентационной технологии	Нелюбина Е.Г., к.т.н., доцент каф. ЕНиТД	Всероссийский научный журнал «Студент. Аспирант. Исследователь» № 12 (18). Владивосток: Из-во «Эксперт - Наука», 2016. – с. 230-239.	0,4
16	Организация социально-образовательной среды	Нелюбина Е.Г., к.т.н.,	Журнал «Поволжский вестник», № 4 (5) Изд-во: СГСПУ, 2017г. - с. 1314.	0,2

	педагогического вуза через научно-практическое сотрудничество с образовательными учреждениями Самарской области	доцент каф. ЕНиТД		
17	Функциональные продукты питания и их значение в	Малахова Т.Н., ст.преп. каф. ЕНиТД	Научный Вестник Технологического института - филиала ФГБОУ ВПО Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина. - 20172017г	0,4
18	Качество молочных сгущенных консервов, реализуемых на рынке г.Димитровграда	Малахова Т.Н., ст.преп. каф. ЕНиТД	Научный Вестник Технологического института - филиала ФГБОУ ВПО Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина. - 2017 2017г	0,2
19	Оценка качества и конкурентоспособность безалкогольных напитков на примере кваса	Малахова Т.Н., ст.преп. каф. ЕНиТД	Научный Вестник Технологического института - филиала ФГБОУ ВПО Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина. - 2017 2017г	0,2
20	Идентификация и качество пищевых концентратов сладких блюд на примере киселей	Малахова Т.Н., ст.преп. каф. ЕНиТД	Научный Вестник Технологического института - филиала ФГБОУ ВПО Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина. - 2017 2017г	0,4
21	Идентификация шпрот в масле разных товаропроизводителей, реализуемых торговыми предприятиями г.Димитровграда	Малахова Т.Н., ст.преп. каф. ЕНиТД	Материалы международной научно-практической конференции2017г	0,6
22	Информационные технологии при преподавании дисциплины «сопротивление материалов»	Власова В.Н., к.т.н., и.о. зав. каф. ЕНиТД, Коновалов В.И. ст.преп. каф. ЕНиТД	Решение : материалы Шестой всерос. науч.-практ. конф., г. Березники, 20 октября 2017. – Пермь, 2017. – с.29-31	0,2
23	Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее аналитическое использование на предприятии при разработке бизнес-планов	Бандуров В.В. к.э.н., доцент каф. ГиСЭД, Батищева Н.В. к.э.н., доцент каф. ГиСЭД, Гришина Ю.Б., к.э.н., доцент каф. ГиСЭД	Педагогические достижения – 2017: Сборник материалов, научных и образовательных концепций (1 ноября, 2017 г.). – 2017. – с.16-17	0,2
24	Управление финансовой устойчивостью организации в антикризисном управлении	Бандуров В.В. к.э.н., доцент каф. ГиСЭД	Педагогические достижения – 2017: Сборник материалов, научных и образовательных концепций (1 ноября, 2017 г.). – 2017. – с.20-23	0,2
25	Маржинальный анализ прибыли и его роль в управлении предприятием	Бочкарев А.В., к.э.н., доцент каф. ГиСЭД	Педагогические достижения – 2017: Сборник материалов, научных и образовательных концепций (1 ноября, 2017 г.). – 2017. – с.30-33	0,2
26	Анализ и аудит эффективности финансовых вложений на предприятии	Григорьянц И.А., к.э.н., доцент каф. ГиСЭД	Педагогические достижения – 2017: Сборник материалов, научных и образовательных концепций (1 ноября, 2017 г.). – 2017. – с.57-61	0,2
27	Использование технологий бюджетирования в процессе	Сидоров А.В., к.э.н.,	Педагогические достижения – 2017: Сборник материалов, научных и	0,2

	организации управленческого учёта	доцент каф. ГиСЭД, Батищева Н.В., к.э.н., доцент каф. ГиСЭД	образовательных концепций (1 ноября, 2017 г.). – 2017. – с.120-122	
28	Актуальные проблемы бухгалтерского учета и анализа эффективности финансовых вложений ООО «Волга»	Токарев Ю.А., к.э.н., доцент каф. ГиСЭД	Педагогические достижения – 2017: Сборник материалов, научных и образовательных концепций (1 ноября, 2017 г.). – 2017. – с.145-149	0,2
29	Принципы патриотического воспитания студентов в образовательном пространстве вуза с казачьим компонентом	Ильмушкин Г.М., д.п.н., проф. каф. ЕНиТД	Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2017. Т. 8. № 11 (11). С. 42-44.	0,25
30	Потенциал системы патриотического воспитания в образовательном пространстве вуза с казачьим компонентом проблемы современного педагогического образования	Ильмушкин Г.М., д.п.н., проф. каф. ЕНиТД	Проблемы современного педагогического образования. – 2017. № 55-4. с. 204-211.	0,44
31	Педагогическая модель системы воспитания студентов в условиях холистичной информационно-образовательной среды вуза	Ильмушкин Г.М., д.п.н., проф. каф. ЕНиТД	Вестник академии права и управления. 2017. № 46 (1). с. 153-161.	0,5
	Итого: 31 статья			

Таблица 6.2.3. Перечень статей в научных изданиях, рецензируемых ВАК

№ п/п	Авторы (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, кафедра)	Наименование статьи	Опубликовано статей в рецензируемых журналах (издательство/журнал, №, страницы)		Объем публикации (п.л.)*
			в научных журналах, включенных в перечень ВАК	в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ**)	
1	2	3	4	5	6
1.	Жаркова А.А., к.п.н., директор ПКIUПТ	Recursive identification of bilinear dynamical systems with noise in output signal	2017 IEEE East-West Design & Test Symposium (EWDTS), vol. 00, no. , pp. 1-5, 2017, doi:10.1109/EWDTS.2017.8110066	2017 IEEE East-West Design & Test Symposium (EWDTS), vol. 00, no. , pp. 1-5, 2017, doi:10.1109/EWDTS.2017.8110066	1,2
2.	Кучинский А.В., к.э.н., и.о. зав. каф. ГиСЭД	Услуги наукоемкого предприятия в инновационной экономике	Экономика и предпринимательство. -2017. - № 2-2 (79-2). - с. 889-891	Экономика и предпринимательство. -2017. - № 2-2 (79-2). - с. 889-891	1,2
3.	Маркетинговый анализ поведения потребителей на рынке медицинских	Жаркова А.А., к.п.н., директор ПКIUПТ, Бобкова Е.Ю. к.п.н., доцент каф. ГиСЭД	Наука Красноярья. - 2017. - №2-3. - Т.6. - с. 81-91	Наука Красноярья. - 2017. - №2-3. - Т.6. - с. 81-91	0,4

4.	услуг самарской области Пословица как объект коммуникативно-прагматического анализа	Джелалова Л.А., к.фил.н., доцент каф. ГиСЭД	Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки.- 2017. - №3 (34). - с. 103–110	Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки.- 2017. - №3 (34). - с. 103–110	0,4
5.	Пословица как объект коммуникативно-прагматического анализа	Джелалова Л.А., к.фил.н., доцент каф. ГиСЭД	Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки – №4 (34), 2017	Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки – №4 (34), 2017	0,4
6.	Проектирование курсов внеурочной деятельности с экологическим содержанием в педагогическом вузе	Нелюбина Е.Г., к.т.н., доцент каф. ЕНиТД	Самарский научный вестник. Том 6. № 4(21) 2017г. – Самара: Издательство СГПУ, 2017. – с.239-243	Самарский научный вестник. Том 6. № 4(21) 2017г. – Самара: Издательство СГПУ, 2017. – с.239-243	0,5
Итого: 6 статей					

Таким образом, научные исследования по отдельным основным образовательным программам обобщены разрабатываемых диссертационных исследованиях, статьях и выступлениях ученых филиала, работающих в рамках многих направлений подготовки, на всероссийских и международных научных конференциях. Основные их результаты отражены в вышеуказанных научных трудах.

6.2.4. Основные направления НИР в рамках ОП

Основными задачами научной деятельности филиала определены:

- выявление региональных проблем в рамках направлений кафедр;
- организация циклов научных семинаров, тренингов по проблемам региона и отдельных субъектов;
- налаживание связей с субъектами преимущественно на постоянной основе, с выходом на хозяйственные отношения и выполнение заказов субъектов.

Задачи, поставленные перед профессорско – преподавательским составом филиала определяют основную цель научной работы – выход на рынок технологий и труда.

Работа постоянно действующих семинаров в рамках направлений кафедр с приглашением ученых и практиков для активизации потенциала и выявления конкретных проблем на данном этапе деятельности филиала является весьма значимой составляющей научно-исследовательской работы.

Обучение ППС к организации учебной деятельности по диагностике и формированию у студентов исследовательских способностей и готовности к профессиональной НИР служит важной частью научной работы.

Положением о НИР филиала определены следующие приоритетные направления научно-исследовательской работы:

- совершенствование работы по разработке наиболее важных научных направлений, максимальное приближение проблематики исследований, осуществляемых профессорско-преподавательским составом к профилю подготовки специалистов и более широкое использование результатов научных исследований в учебном процессе высшей школы;
- активизация деятельности директората, заведующих кафедрами по привлечению преподавателей к выполнению НИР, финансируемых из средств федерального бюджета Министерства образования и науки Российской Федерации, другими министерствами и ведомствами (по отдельным проектам, федеральным целевым программам и грантам);
- дальнейшее развитие деятельности по повышению результативности проводимых исследований (издание научной и учебной литературы, защита кандидатских и докторских диссертаций и т.д.);
- активизация патентно-лицензионной работы профессорско-преподавательского состава филиала;
- повышение значимости для науки и практики, проводимых кафедрами вуза, научно-практических конференций, усиление связи с крупными научными центрами и вузами России и зарубежных стран;
- продолжение работы по участию преподавателей в международных, всероссийских симпозиумах, конференциях и конкурсах;
- создание новых и совершенствование действующих научных школ и направлений.

6.2.5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Научно-исследовательская работа студентов организована в следующих формах:

- функционирование студенческих научных кружков;
- подготовка конкурсных проектов студентов, их творческих коллективов и участие в областных, общероссийских и международных конкурсах;
- участие в ежегодном молодёжном форуме «Дни студенческой науки», проводимым головным вузом,
- участие в общероссийских, международных и межрегиональных конференциях.

В научной работе принимают участие студенты, как очной так и заочной формы обучения (около 200 человек).

В Филиале функционирует три научных студенческих кружка: СНК «Традиции российского казачества», СНК «Финансист», СНК «Лучшие кулинарные рецепты».

Руководство студенческими научными кружками и клубами осуществляется преподавателями разных кафедр филиала:

- руководителем студенческого научного кружка «Финансист» является к.э.н., доцент кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» Бегина Ксения Ивановна;

- руководителем студенческого научного кружка «Традиции российского казачества» является к.п.н., доцент кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» Михайлов Александр Васильевич;

- руководителем студенческого научного кружка «Лучшие кулинарные рецепты» является старший преподаватель кафедры «Естественнонаучные и технические дисциплины» Кирюхина Тамара Ананьевна.

На протяжении отчётного периода студенты филиала являлись участниками конкурсов и мастер-классов, проводимых как филиалом, так и другими организациями.

Студенты Филиала принимают активное участие в научно-практических конференциях, проводимых как филиалом, так и другими образовательными учреждениями: Городской научно-практической конференции, посвященной 17-летию канонизации св. преподобноисповедника Гавриила Мелекесского, Шестой всероссийской научно-практической конференции «Решение», IV Всероссийской научно-практической конференции «Финансовая грамотность: опыт, проблемы, новые вызовы. Взгляд из регионов», Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы экономики, управления и финансов в современной России», Первом региональном слёте казачьей молодёжи и учащихся школ РДШ и др.

Количество и объём публикаций студентов за отчетный период представлен в таблице 6.2.4.

Таблица 6.2.4. Количество публикаций

Период	Публикации студентов без соавторов		Публикации студентов с соавторами преподавателями	
	Кол-во публикаций	Объём публикаций в п.л.	Кол-во публикаций	Объём публикаций в п.л.
01.01.17-31.12.17	4	1,2	25	10,6

Многие выпускные квалификационные работы, особенно студентов включают элементы научно-исследовательской работы, при выполнении которой результаты внедряются в производственный процесс, о чем свидетельствуют акты, о внедрении предприятий, по которым выполняются выпускные квалификационные работы.

Выводы: Уровень организации научно-исследовательской работы студентов и молодых учёных Филиала соответствует требованиям, предъявляемым этому направлению деятельности высших учебных заведений. Результативность научно-исследовательской работы студентов подтверждается участием в конкурсах и конференциях.

В перспективе необходимо развивать научное творчество молодёжи, основанное на интеграции исследований в различных научных направлений с учётом направлений подготовки студентов. Мотивировать наиболее творческих и одарённых студентов к поступлению в магистратуру и аспирантуру.

6.2.6. Основные достижения в научно-исследовательской деятельности

За отчетный период опубликовано 31 научная статья, из них:

- семь в российских журналах, рекомендованных ВАК, издательствах, базах данных (РИНЦ) и международного уровня;
- двадцать четыре статьи в сборниках научных трудов (конференций, семинаров, круглых столов и др.).

НПР организовали 5 научных мероприятий, приняли участия в свыше 10 научных мероприятиях, в том числе в работе научно-технического совета города Димитровграда и Совете молодых ученых Ульяновской области.

В научных мероприятиях участвовало 174 студента.

По результатам участия студентов в научных мероприятиях получено 11 дипломов, грамот, похвальных отзывов и др.

Студентами подготовлено 29 научных публикаций, в том числе 4 без соавторов сотрудников ВУЗа.

Подготовка и проведение научно-практической конференции, круглых столов и др. научных мероприятий:

- Первый региональный слёт казачьей молодёжи и учащихся школ РДШ (20.04.2017 г.);
- Межрегиональный форум «Качественное социальное питание – гарантия национальной безопасности» (30.11.2017 г.);
- Городская научно-практическая конференция, посвященная 17-летию канонизации св. преподобноисповедника Гавриила Мелекесского (16.10.2017 г.);
- Внутривузовский конкурс студенческих эссе «Финансист – это звучит здорово!» (13.09.2017 г.);
- Интеллектуальная викторина «Революция и Гражданская война, 1917-1921 гг.» (07.11.2017 г.).

6.3. Международное сотрудничество

Развитие международных контактов в области образования, студенческо-преподавательских и научных обменов является важным направлением в деятельности Филиала.

Наиболее тесные и продуктивные отношения в последние годы установлены и развиваются с ВУЗами, организациями, предприятия Республики Казахстан и Белоруссии. Ведётся активная научная, профориентационная и методическая работа по обмену опытом ведения образовательной, научной и других видов деятельности.

В рамках международной деятельности студенты, аспиранты и преподаватели Филиала участвуют в международных выставках, конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Филиал ведёт подготовку специалистов, являющихся гражданами стран СНГ см. табл. 6.3.1.

Таблица 6.3.1. Сведения об иностранных студентах, обучающихся в Филиале в отчетном периоде

№ п/п	Наименование страны	Количество студентов
Очная форма обучения		
1.	Республика Казахстан	-
2.	Республика Беларусь	7
3.	Украина	-
4.	Республика Узбекистан	-

Выводы:

Международное сотрудничество студентов и преподавателей Филиала ведётся, в основном, с коллегами из стран ближнего зарубежья. Студенты и преподаватели Филиала участвуют в конкурсах, конференциях, олимпиадах. Необходимо в дальнейшем налаживать контакты с коллегами из дальнего зарубежья.

6.4. Инновационная деятельность

Технологическая платформа «Конкурентоспособные технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции 2013-2030 в условиях ВТО» (Хранение и переработка – 2030). Одиннадцать научно-исследовательских филиалов Российской академии сельского хозяйства, Московский государственный университет технологий и управлений имени К.Г. Разумовского, ФГБУ «Центр оценки качества зерна» и другие организации стали исполнителями технологической платформы.

Технологическая платформа «ТП-2030» (далее по тексту ТП) представляет собой современную форму государственно-частного партнерства для формирования политики в сфере науки и технологий на приоритетных направлениях технико-технологического развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности для повышения их конкурентоспособности в условиях глобализации мировой экономики.

Программные мероприятия ТП направлены на развитие отраслей промышленности для создания инновационной продукции, выступают как ключевой инструмент государственной поддержки научных исследований и разработок, служат эффективным механизмом привлечения финансовых ресурсов бизнеса.

Участники ТП не образуют юридического лица, а объединяют на добровольной основе представителей промышленности, Вузов, научно-исследовательские организации, государственные и финансово-кредитные филиалы, союзы и ассоциации, общественные объединения, а также физических лиц, разделяющих цели и задачи Платформы для разработки стратегически важных инновационных технологий и производстве на их основе конкурентоспособной продукции.

Базовые документы, использованные при разработке Технологической платформы:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537);

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009);

- Доктрина продовольственной безопасности (Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2010 года № 120);

- О долгосрочной государственной экономической политике (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596);

- Стратегия развития пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2012 года № 559-р);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

- Об основах государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2010 г. № 1873-Р);

- Рекомендуемые рациональные нормы потребления пищевых продуктов, отвечающие современным требованиям здорового питания (Приказ Минздравсоцразвития России от 2 августа 2010 г. № 593-н).

Цели и задачи создания ТП - объединение усилий бизнеса, образования, науки, государства, союзов и ассоциаций, общественных организаций для перевода на инновационную модель развития промышленности с целью решения проблем продовольственной безопасности, здорового питания населения, энергосбережения и создания современных технологий хранения и переработки, решения проблем экологического характера.

Агрессивная экспансия транснациональных компаний на российском агропродовольственном рынке, проводимая за последние годы усилится в условиях работы отечественных предприятий в ВТО, создавая дополнительные угрозы и риски по всей цепи создания, производства и реализации готовой продукции. Поэтому для нивелирования негативных процессов программными мероприятиями платформы закладываются механизмы мотивации для секторов инновационного развития АПК по сохранению их доминирующего положения на рынках продовольствия.

ТП создается в целях:

- создания современного конкурентного производства пищевых продуктов с использованием технико–технологических и научных достижений в различных областях знаний;
- разработки инновационных технологий хранения и переработки сельхозпродукции, создания современного энергосберегающего оборудования, для повышения конкурентоспособности национальных производителей;
- обеспечения безопасности и качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции;
- производства нового поколения экологически чистых продуктов питания, обеспечивающих рациональную структуру потребления с целью сохранения и укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний, обусловленных неполноценным и несбалансированным питанием;
- стимулирования научно-исследовательских разработок, поддержки научно-технической деятельности для разработки новых технологий, обеспечивающих комплексную переработку исходного сырья;
- объединения усилий представителей бизнеса, науки, государства и гражданского общества, направленных на активизацию совместной деятельности по созданию перспективных коммерческих технологий, новых пищевых продуктов и услуг;
- стимулирования инновационной деятельности предприятий промышленности, расширения научно-производственной кооперации и формирования новых партнерств для проведения модернизации пищевой и перерабатывающей промышленности;
- разработки стратегического планирования проведения НИОКР в области пищевых технологий хранения и переработки сельхозсырья и их внедрения на основе участия всех заинтересованных сторон;
- привлечения дополнительных корпоративных и частных финансовых и материальных ресурсов для проведения необходимых исследований и разработок;
- совершенствования нормативно-правового регулирования в сфере пищевой и перерабатывающей промышленности;
- отстаивания интересов национальной пищевой промышленности на всех уровнях законодательной и исполнительной власти, создания механизмов влияния на принятие социально-экономических решений органами государственной власти.

Программными мероприятиями ТП предусматривается решить следующие задачи:

- определение ключевых приоритетов научно-технологического развития промышленности в соответствии со Стратегией развития пищевой и перерабатывающей промышленности;
- стратегического планирования программ исследований;
- использование новых видов сельскохозяйственного сырья и разработка новых (нетрадиционных) видов сырья для промышленной переработки для расширения ассортимента вырабатываемой продукции и диверсификации экономики промышленности;

- разработка и внедрение в промышленность новых безотходных технологий, в (т.ч. био- и нано- технологий), связанных с рациональным использованием ресурсов и экологизации производства;

- вовлечение в хозяйственный оборот вторичных ресурсов, образующихся при переработке сельскохозяйственного сырья для производства различных видов продукции и получение дополнительной прибыли предприятий, снижение вредного воздействия на экологию от работы предприятий промышленности;

- применение разработанных технологий в смежных отраслях экономики для производства новых видов конкурентоспособной продукции;

- переход на новый уровень требований по безопасности и качеству пищевой продукции, современных экологических стандартов;

- мониторинг и оценка рыночного потенциала разрабатываемых технологий;

- участие в проведении экспертизы государственных и отраслевых решений по разрабатываемым программам развития отраслей АПК, нормативно технологической документации по качеству и безопасности пищевой продукции;

- создание информационной базы технологических требований (ветеринарных и фитосанитарных) к ресурсам исходного сырья, перечень новых технологий, оборудования тары и упаковки;

- проведение международных конференций, форумов, симпозиумов, совещаний по проблемам, решаемым в рамках Технологической платформы;

- подготовка предложений по присоединению к Технологической платформе, стран участников Таможенного союза и СНГ для реализации совместных проектов.

Итоговым результатом реализации мероприятий функционирования ТП должны стать разработка и создание новых технологий, продуктов с заданными технологическими параметрами различного функционального назначения для повышения конкурентоспособности пищевой продукции российских производителей на внутреннем и мировом рынках.

Для реализации мероприятий ТП начата работа по созданию регионального экономического кластера «Социальное питание», структура которого представлена на рис. 6.4.1



Рис. 6.4.1 Структура регионального кластера «Социальное питание»



Рис. 6.4.2. Организационная схема кластера

Новым элементом инновационной инфраструктуры Университета и Филиала, обеспечивающим успешную реализацию программы стратегического развития и управления является «Кадрово-технологический альянс работодателей и вузов пищевой промышленности» (КТА). Основная цель создания КТА - это организация и структурирование профессионального сообщества на основе формирования устойчивых системных связей между работодателями, вузами, научно-исследовательскими и консалтинговыми организациями отрасли.

В состав учредителей вошли Высшие профессиональные и средние специальные заведения России, научно-исследовательские организации и представители предприятий пищевой промышленности и сферы АПК.

В рамках КТА с Филиалом взаимодействуют:

Правительство Ульяновской области,

Администрация г.Димитровграда,

ОАО «Ульяновский хлебокомбинат»,

ООО «Альтернатива»,

ООО «НАНС»,

ОАО ГНЦ «НИИАР»,

ООО «Империя»,

ООО «Лента»

ООО «Магнит»,

ОГБОУ СПО «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности».

6.5. Воспитательная деятельность

В общей структуре системы по подготовке специалистов одно из основных мест отводится развитию воспитательной деятельности.

Цель воспитательной деятельности в филиале заключается в социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, воспитанного на культуре и традициях казачества.

Иными словами цель может быть представлена в виде выполнения социального заказа, включающего в себя набор качеств личности, которыми должен обладать студент по окончании высшего учебного заведения, а именно: нравственность; интеллигентность; патриотизм; стремление к здоровому образу жизни; общая и профессиональная образованность; социальная активность; предприимчивость; готовность самостоятельно принимать решения в ситуации выбора; способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

Главными **задачами** воспитательной работы в филиале являются:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;

- формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности;

- формирование у студентов значимых качеств и свойств личности семьянина и гражданина;
- формирование особых психологических качеств личности студента, которые помогли ему по окончании учебного заведения стать конкурентоспособным специалистом на современном рынке труда.

Воспитательная работа реализуется по многим направлениям основными из которых являются: духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое воспитание; физическая подготовка студентов: формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек и др. В Филиале создана эффективная система по реализации стратегии университета в воспитательной деятельности (рисунок 6.5.1). Все направления воспитательной работы четко распределены между структурами Филиала и эффективно реализуются. Это удалось достичь путем разработки и внедрения внутривузовской системы менеджмента качества. Основным координатором вопросов по воспитательной (внеучебной) работе со студентами всех форм обучения и специальностей занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе (Старостин А.А.), другими важными элементами сформированной структуры являются учебные отделы очной и заочной форм обучения (Осокина Е.А., Левыкина Е.В.)



Рисунок 6.5.1. Структура воспитательной (внеучебной) работы Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет)

В филиале создана нормативно правовая база организации воспитательной (внеучебной) деятельности. В ее основу заложены регламентирующие документы трех уровней (федеральный, общеуниверситетский, локальный), основными из которых являются:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г № 125-ФЗ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751 «О национальной доктрине образования в РФ».
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года N 1493
6. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе», утвержденная постановлением Правительства РФ № 629 от 25 августа 2001 г.
7. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, утвержденная приказом Минобрнауки России от 28.02.2000 г.
8. Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20.03.2002 г. № 30-55-181/16).
9. Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в вузах (приказ Минобрнауки России от 21.06.2002 г. № 2329).

Воспитательная (внеучебная) работа со студентами Филиала проводилась в течение отчетного периода по следующим направлениям:

1. Развитие студенческого самоуправления;
2. Гражданско-правовое, патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
3. Формирование здорового образа жизни;
4. Создание условий для реализации творческого потенциала студентов, поддержка талантливой молодежи;
5. Взаимодействие с участниками кластера непрерывного казачьего образования и Ульяновским отделением РДШ
6. Работа с казачьими обществами и РПЦ

Основное место в воспитательной деятельности Филиала занимает студенческое самоуправление, представленное Студенческим советом Филиала (Студсовет). Студсовет традиционно возглавляют самые активные и успешные студенты нашего Филиала, пользующиеся авторитетом среди своих товарищей и преподавателей. Председателем Студсовета в отчетном периоде является Строгий Александр Андреевич, который курирует Студсовет: организационные вопросы, культурно-массовую работу, научно-исследовательский сектор, информационный

сектор, спортивный сектор, сектор общественных и культурных связей (Структура студенческого самоуправления представлена на рисунке 6.5.2).

Члены Студсовета активно работают в научно-исследовательском секторе: под руководством преподавателей организовано 3 научных кружка: СНК «Традиции российского казачества», СНК «Финансист»,

Члены кружков выступают с докладами на научно-практических конференциях, семинарах.

В рамках организационной работы проводятся ежемесячные собрания Студенческого совета по решению текущих вопросов, осуществляется подготовка к мероприятиям, регионального и федерального значения.

Работой Студсовета охвачены практически все студенты дневного и заочного отделения. Студсовет продолжает курировать работу студентов филиала и летом. В рамках обучающих программ, студенты филиала занимаются организационной работой, в качестве казаков - наставников с обучающимися Бряндинской СШ им. Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой, МБОУ "Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области", а так же актив нашего вуза принимает участие в реализации крупных казачьих проектов: молодежные казачьи игры "Волжский сполох", которые проходят на территории Ульяновской области, "Казачий стан", проходящие на территории г.Москвы и Московской области, в программу которых входят обучающие программы по истории казачества, повышение подготовки по военно-прикладным видам, и соревновательный процесс, предоставляющий участникам показать уровень подготовки, умения и знания.

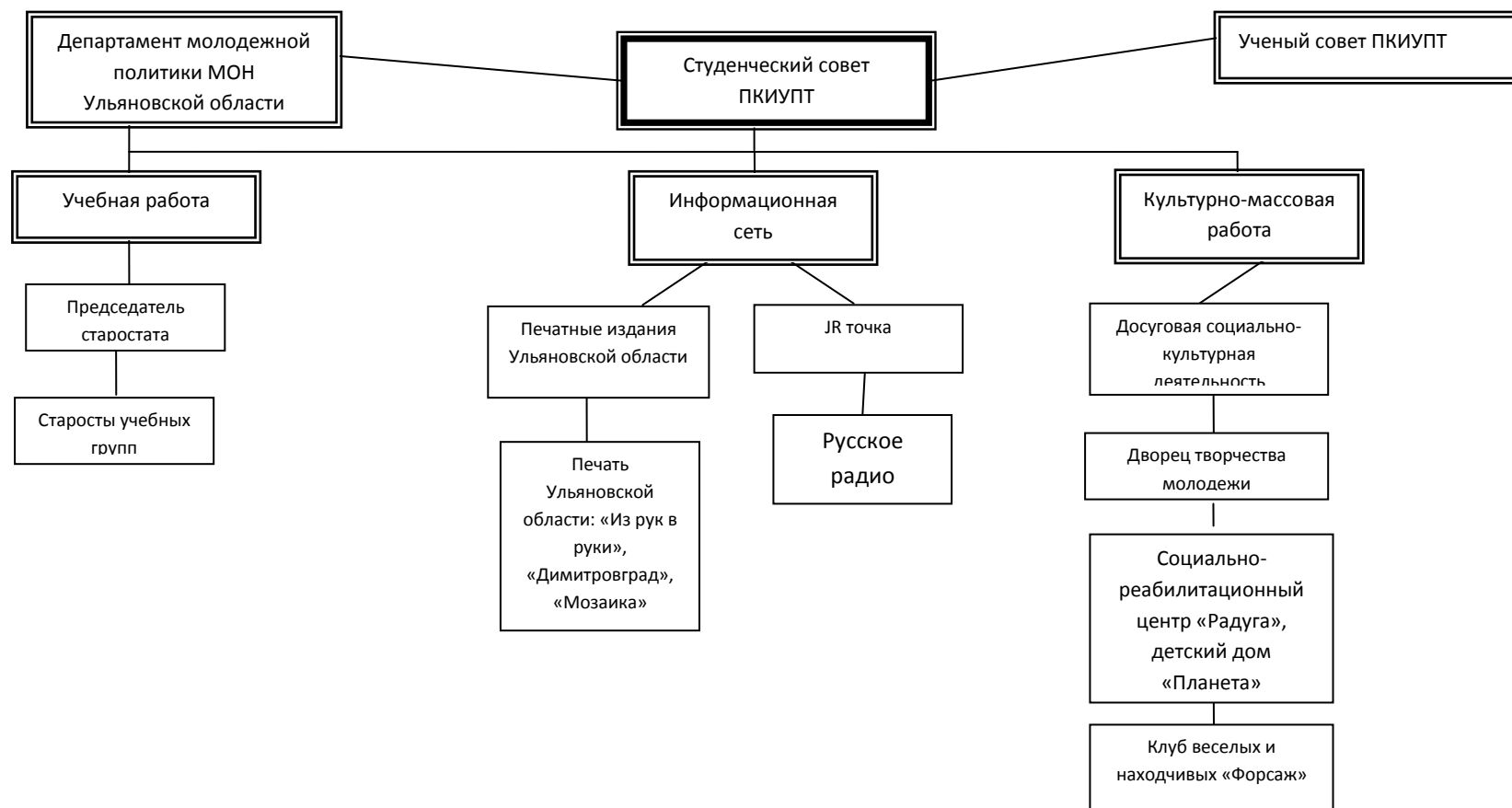


Рисунок 6.5.2. Схема студенческого самоуправления ПКИУПТ

Создание условий для реализации творческого потенциала студентов, поддержка талантливой молодежи

Для развития творческого потенциала в Филиале организован творческий коллектив студентов: ансамбль казачьей песни "Зорница" команда КВН «Команда Выхода Нет».

Данные молодежные организации принимают активное участие в таких мероприятиях как «День первокурсника», Новогодний студенческий вечер, «Татьянин день», «День смеха», в 2017 году ребята организовали фестиваль военно - патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!".

В Филиале активно работает культурно-массовый сектор. Проводится много вечеров, среди которых: «День первокурсника», конкурс университета «Мисс и мистер университет», «Новогодний вечер», городской студенческий праздник «Татьянин день» . Студенты филиала всегда принимают участие в крупных городских мероприятиях. На площади Советов с 25 по 30 декабря в третий раз проходит яркий, шумный и веселый праздник для детей и взрослых - фестиваль «Новогодняя карусель» с участием студентов ссузов и вузов города. В понедельник 25 декабря в 16.30 состоялось торжественное открытие главной в городе зеленой красавицы.

Старт новогоднему марафону дан. В празднике открытия приняли участие городские творческие коллективы и коллектив художественной самодеятельности ансамбль казачьей песни «Зорница» сформированный на базе Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий (филиал) МГУТУ им.К.Г.Разумовского и перед горожанами с поздравлением по случаю наступающих праздников выступил глава города Алексей Кошаев. Теперь ежедневно до 31 декабря с 17:00 на площади Советов будет проходить «Новогодняя карусель» В программе мероприятий: - шутки, смех, веселье, серпантин новогодних затей; - танцы, хороводы вокруг ёлки; - сказки, зимние забавы у новогодней ёлки; - игры, конкурсы для детей и родителей; - викторины и шуточные вопросы. В Филиале разработана и эффективно функционирует система мотивации студентов и преподавателей к активной творческой деятельности.

Гражданско-правовое, патриотическое и духовно-нравственное воспитание;

Большое внимание в региональном институте уделяется духовно - нравственному военно - патриотическому воспитанию. В данном процессе задействованы: Русская православная Церковь, Симбирское окружное казачье общество ВВКО молодежные и общественные организации, учреждения искусства и культуры. Систематически проходят различные мероприятия: мероприятия патриотической направленности, лекции, круглые столы посвященные Дням военной Славы экскурсии в музей "Оружие Победы 1941 - 1945 г.", краеведческий музей, постоянно проходят встречи с интересными

людьми:

- и участие в Параде Победы, а так же организация полевой кухни для ветеранов
- организация и проведение традиционного военно-патриотического фестиваля "Песни опаленные войной";
- Патриотическое мероприятие "Встреча поколений". В рамках данного мероприятия была проведена встреча ветеранов Великой Отечественной войны, участников локальных конфликтов со студентами филиала и обучающимися кластера непрерывного казачьего образования;
- участие студентов филиала во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек

На базе филиала проходят встречи с врачами - наркологами и инфекционистами, а так же специалистами Администрации города в рамках проекта "Здоровый город" поликлиники по профилактике здорового образа жизни.

Филиал тесно сотрудничает с представителями духовенства. Постоянно проходят беседы со студентами о здоровом образе жизни, о вредных привычках, о сквернословии.

Студентами филиала активно проводится работа с учащимися общеобразовательных учреждений Ульяновской области в рамках проектов «Путешествие к здоровью», «Вуз-территория здорового образа жизни», так же участвуют в региональном мероприятии агитпоезд "За здоровый образ жизни, здоровую и счастливую семью" что выражается в соответствующих тематических мероприятиях, конференциях, форумах, круглых столах и т.д.;

Студенты филиала принимают активное участие в городских мероприятиях акции "Обменяй сигарету на конфету", "День памяти жертв погибших от СПИДА" и многое другое

Взаимодействие с участниками кластера непрерывного казачьего образования и Ульяновским отделением РДШ.

В рамках данного направления институтом подписаны соглашения с участниками кластера непрерывного казачьего образования куда входя следующие образовательные организации: детский сад «Автошка», Бряндинская средняя школа, Университетский лицей г. Димитровграда, Лицей № 25 вошедший в состав РДШ, городской казачий кадетский корпус на базе Димитровградского технического колледжа, Поволжский казачий институт, казачьи общества входящие в состав Волжского казачьего войска, Русская Православная церковь. *Таким образом уже с детского сада мы начинаем закладывать нравственные ценности основанные на казачьих традициях и*

любви к Родине, эта работа продолжается на протяжении всех ступеней образования и далее находясь в казачьих обществах у казаков есть возможность для саморазвития участвуя в реализации проектов кластера и в воспитании молодежи в качестве казаков - наставников

В образовательных учреждениях реализующих казачий компонент в процесс обучения включены дополнительные дисциплины такие как:

- история казачества;
- роль казачества в формировании и развитии Российской государственности;
- основы православного вероучения;
- религиозная безопасность.

Хотелось отметить и взаимодействие нашего института с образовательными учреждениями вошедшими в систему Российского движения школьников, в данном направлении наш вуз является научно-методической площадкой и оказывает сопровождение военно-патриотического направления деятельности РДШ и подготовку кадров вожатых и казаков-наставников.

В рамках данного проекта Поволжский казачий институт уже осуществил курсовую подготовку 11 казаков-наставников.

Так же были организованы курсы подготовки казаков – вожатых, они ведут активную работу по патриотическому воспитанию в школах нашего города, всего подготовлено на данный момент 17 человек.

Работа с казачьими обществами и РПЦ

Начиная с 2011 года, одним из основных направлений военно-патриотического воспитания в Филиале является сотрудничество с казачьими обществами, казачьим кадетским корпусом – Димитровградский технический колледж, взаимодействие с военно-патриотическим казачьим кадетским клубом «Казачий дозор», МОУ Бряндинская средняя общеобразовательная школа, МБОУ "Университетский лицей".

В сентябре 2015 года руководством филиала принято решение об открытии на базе учреждения образовательной площадки «кластер непрерывного казачьего образования Ульяновской области». Сформированное под эгидой МГУТУ им. К.Г.Разумовского партнёрство сетевого взаимодействия представляет собой инновационную форму организации государственно-

общественного управления в образовательных организациях, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества.

Сетевыми социальными партнёрами кластера являются: ВВКО «Волжское казачье войско», Симбирское окружное казачье общество, ОГБОУ СПО ДТК «Казачий кадетский корпус», муниципальное образовательное учреждение Бряндинская средняя общеобразовательная школа, МБОУ "Университетский лицей» города Димитровграда, МБДОУ детский сад № 6 «Автошка» и другие заинтересованные организации.



Рисунок 6.5.3. Кластер непрерывного казачьего образования

Важным событием кластера стало принятие казаками-преподавателями и студентами присяги на верность казачьим традициям и открытие духовно-просветительского центра «Святой Гавриил» на базе института.

Церемония проходила при непосредственном благословлении епископа Мелекесского и Чердаклинского Диодора. В церемонии также приняли участие представители администрации города Димитровграда, Волжского Войскового казачьего общества, Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» и другие.

При непосредственном участии педагогов и студентов филиала организованы казачьи кадетские классы в Бряндинской средней школе Чердаклинского района Ульяновской области, которая также является сетевым партнёром кластера. Для кадет была организована поездка в Свято-Никольский храм, где они дали торжественное обещание на верность казачьим традициям и проведена ознакомительная экскурсия по филиалу.

В 2017 году на базе учреждения реализовано два образовательных проекта, в которых приняло участие более 80 педагогов дошкольных,

общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений города и казаков - наставников.

На базе института создано хуторское казачье общество "Хутор Университетский", которое прошло регистрацию в Министерстве Юстиции 03 ноября 2017 года, на данный момент в хутор входят 12 казаков, это учредители общества, профессорско - преподавательский состав и студенты, хутор принимает активное участие в городских, региональных и межрегиональных мероприятиях:

- Всероссийский Молодежный образовательный форум "Казачий стан" 2017 год;
- Всероссийского форума «Молодежный казачий круг», г.Азов
- Евразийского форума казачьей молодежи «Казачье единство 2016», г. Санкт-Петербург
- Запланировано проведение Второго слета казачьей молодежи и учащихся школ РДШ 26 апреля 2018 года

Студенты - казаки филиала активно принимают участие в мероприятиях организованных РПЦ: "Рождественские гуляния", мероприятия приуроченные к канонизации небесного покровителя города архимандрита Гавриила Мелекесского.

Кроме того педагоги и казаки – студенты приняли участие в всероссийской видеоконференции «Российское казачество в едином учебнике истории», чтении лекций для кадетов Городского казачьего кадетского корпуса, в совместных мероприятиях с представителями Симбирского окружного казачьего общества (Круг, крестные ходы).

Значимым мероприятием стала организация и проведение в апреле 2017 года Первого регионального слета казачьей молодежи и учащихся школ РДШ

Участие в слёте приняли ведущие ученые г. Москвы и Ульяновской области, представители законодательной, представительной и исполнительной властей, представители Волжского казачьего войска, Русской Православной Церкви, общественные организации патриотического направления, руководители образовательных организаций, заместители директоров по воспитательной работе, работники культуры. Прибыли отряды кадет из учебных заведений Димитровграда, Мелекесского, Старомайнского и Карсунского районов, Ульяновска. Право открыть региональный молодежный слет было предоставлено главе города Димитровграда А.М. Кошаеву. С приветственными словами к участникам слёта обратились проректор по делам казачества ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» И.В. Казарезов и атаман Симбирского окружного казачьего общества Волжского войскового казачьего общества С.А. Дедюев, а также ответственный Мелекесской епархии по работе с казачьими обществами протоиерей Андрей Орехов, который

передал всем собравшимся благословение и добрые пожелания Преосвященнейшего Диодора, епископа Мелекесского и Чердаклинского. После церемонии торжественного открытия, в городских учебных заведениях состоялись военно-исторический квест «Памяти предков - будем достойны» и военно-спортивные состязания «Кадет». В фойе научно-культурного центра работали интерактивные площадки, выставка «Оружие Победы», мастер-класс по карвингу, культурно-историческая экспозиция «Исторические вехи казачества».

Диплом за занятое первое место в квесте был вручен МБОУ "Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области". Диплом за 2 место вручили МБОУ "Лицей № 25 города Димитровграда Ульяновской области".

Диплом за 3 место вручили Школе №19 им.И.П.Мытарева г.Димитровграда. По результатам Слёта были выявлены лучшие образовательные практики по духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию; определены делегаты на Всероссийский Слёт казачьей молодёжи, который состоится 11 мая 2017 г в г. Москва.

Завершился Региональный слёт казачьей молодежи и учащихся школ РДШ Ульяновской области вручением грамот и благодарственных писем участникам форума.

Наш филиал принял участие в патриотическом мероприятии «1917-2017: уроки столетия».

Великая Россия, Святая Россия! Как много у нас удивительных людей, прославивших Россию великими открытиями, показавшими всему миру красоту русского слова, создавшими прекрасные произведения искусства. Россия – единственная страна в мире, которую называют святой. Святость эту создали и создают люди, глубоко верующие в православие. И одним из них является небесный покровитель нашего края пресвитер Александр Гневушев, пресвитер Бряндинский, причисленный к лику святых. 28 апреля 2017 года в Бряндинской школе состоялось мероприятие «1917-2017: уроки столетия. Жизнь и подвиг новомучеников и исповедников Церкви Русской. День памяти священномученика Александра Гневушева пресвитера Бряндинского». Ребята из объединения «Наш музей» представили свой проект «Исчезнувшие памятники. Бряндинская церковь». Они рассказали о том, что история Бряндинской церкви уходит корнями в 18 век. Первая церковь была деревянной, она сгорела, поэтому на народные пожертвования начал строиться в 1860-е годы новый каменный храм Параскевы-Пятницы. Большое содействие в строительстве церкви оказывал Марков Константин Григорьевич, почетный гражданин посада Мелекесс, попечитель учебных

заведений, посадский глава, благотворитель и меценат, купец 1-й гильдии. В настоящее время в доме, где жил Константин Григорьевич находится Димитровградский краеведческий музей. На колокольне было семь колоколов, из них три - весом более двухсот пудов, главный колокол весил 261 пуд. Вот только простоял храм недолго: построенный в начале XX века, он был разрушен в 1936 году.

Анализ воспитательной работы в Филиале позволяет сделать следующие **выводы:**

1. На базе Филиала создана разветвленная структура, позволяющая реализовывать системный подход в воспитательной работе.

2. Воспитательные мероприятия и технологии, используемые в Филиале, позволяют осуществлять внеучебную деятельность систематически и на высоком уровне.

3. Взаимодействие с казачьими обществами и РПЦ позволяет вести воспитательную работу в духовно - нравственном направлении, воспитания на традиционных ценностях, героическом прошлом нашего народа формирует у молодежи интерес к духовному и культурному наследию Отечества

4. Особого внимания заслуживает опыт и достигнутые результаты по социальной адаптации студентов первокурсников, в которую вовлечены все структуры и ресурсы Филиала.

5. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что содержание и организация воспитательной работы в Филиале соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Положению о филиале локальным, нормативным, правовым актам и организационно-распорядительной документации вуза.

6. Воспитательная система в Филиале направлена на формирование у будущих специалистов как личностных, так и профессиональных качеств, толерантных отношений в ученической среде, саморазвитие, нравственное и эстетическое развитие. Однако для повышения её эффективности необходимо решить следующие задачи:

– Усовершенствование комплекса мер психолого-медико-педагогической защищенности обучающихся, их оздоровления и развития;

– Более активное вовлечение в общевузовскую систему воспитательной работы студентов заочной формы обучения.

6.6. Материально-техническая база

Филиал расположен по адресу: г. Димитровград, ул. Октябрьская, д.74.

Филиал располагается в четырехэтажном учебном корпусе. В корпусе имеется пункт питания, пункт оказания медицинской помощи и библиотека.

Материально-техническая база, используемая в научно-исследовательской работе, является частью материальной базы, используемой и для обеспечения учебного процесса.

Образовательный процесс в институте организован в помещениях здания общей площадью 4976,97 кв.м., из них 1200 кв.м. (по договору безвозмездного пользования № 1 от 30.06.2015), 816,97 кв.м. (по договору аренды №2 от 25.08.2017) и в помещениях общей площадью 2960 кв.м. (по договору безвозмездного пользования №6 от 29.08.2014г).

По дисциплине физическая культура используется, в соответствии с заключенным договором, стадиона «Торпедо» (договор с ООО «Спорт-Град Торпедо» от 1.09.2017 г).

Таблица 6.6.1. Обобщенные показатели материально-технической базы Филиала

Наименование показателя	2013	2014	2015	2016	2017
Общая площадь учебно-лабораторных зданий, м ²	3228 м ²	6020 м ²	4977 м ²	4977 м ²	4977 м ²
Площадь на 1 студента (по приведенному контингенту) м ²	30,68	21,21	17,97	13,90	18,8
Стоимость основных фондов (всего), тыс. руб.	7183,1	9876,9	10184,6	10758,4	10758,4
Основные фонды на 1 студента (по приведенному контингенту) тыс. руб.	68,3	34,8	30,44	30,05	40,7

6.6.1. Обеспеченность аудиторным фондом

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом за кафедрами, отделами и структурными подразделениями, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Краткая характеристика аудиторного фонда филиала представлена в таблице.

Аудиторный фонд филиала.

Таблица 6.6.1. Обобщенные показатели материально-технической базы филиала

Вместимость аудиторий	количество
Аудитории до 35 мест	11

Аудитории до 50 мест	5
Аудитории до 80 мест	2
Всего аудиторий	18
Лаборатории	7
Компьютерные классы	3
Всего учебных помещений	28

В составе аудиторий – учебные лекционные, лекционно-лабораторные, лабораторные. Таким образом, оснащенность филиала необходимым аудиторно-лабораторным фондом, лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, инвентарем, учебно-методической литературой позволяет вести в филиале.

6.6.2. Спортивная база

Работа по организации физической культуры проводится в соответствии с нормативными документами, приказами и инструкциями Министерства образования РФ, приказами ректора Университета и директора Филиала.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства Филиал арендует спортивный зал, площадью 408,16 м² и стадион «Торпедо», расположенный по адресу: г.Димитровград, ул. Дрогобычская, д.30 (договор аренды от 1.09.2017 г.).

6.6.3. Медицинское обслуживание

В Филиале выделено помещение для работы сотрудника учреждения здравоохранения.

Филиалом с ООО «Поликлиника Лекон» заключен договор на оказание медицинских услуг студентам, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу, № 351 от 01.09.2016.

Регулярно, в течение года, проводится работа: по оказанию медицинских услуг студентам и профессорско-преподавательскому составу Филиала, а также иногородним студентам, профессорско-преподавательскому составу, прибывшему в Филиал из других городов.

Обслуживает пункт квалифицированный медработник. Кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. В пункте оказания медицинской помощи проводятся физиопроцедуры, прививки, ЭКГ, инъекции. Работа пункта оказания медицинской помощи проверяется санэпидстанцией города.

Постоянно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в Филиале: обследуются учебные помещения, проводится проверка санитарного состояния санузлов, осуществляется санитарно-профилактические мероприятия по предотвращению воздушно-капельных инфекций.

6.6.4. Питание

Филиалом заключен договор с ИП С.П. Котомкиной об обеспечении студентов, сотрудников и профессорско-преподавательского состава питанием (№1-п от 1.09.2017).

6.6.5. Социальные вопросы

Социальная работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание материальной помощи студентам, оказавшимся в сложной финансовой ситуации.
2. Поддержание базы данных по студентам льготной категории; выплаты пособий, компенсаций, материальной помощи.
3. Организация оздоровительных мероприятий для студентов.
4. Работа социально-психологической службы.
5. Поощрение отличников учебы, студенческого актива.

Особое внимание уделяется работе с социально незащищенной и льготной категорией студентов

Одним из важнейших направлений социальной работы со студентами является стипендиальное обеспечение студентов. Стипендии назначаются на основании «Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации №487 от 27.06.2001 г. (с изменениями от 23.08.2007 г. №533) и с Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», утвержденным ректором.

6.7. Финансовое обеспечение

Источниками финансовых поступлений для филиала являлись: Бюджетное финансирование, средства, полученные за предоставление платных образовательных услуг, за выполнение научно-исследовательских работ на договорной основе и других источников.

Финансирование филиала из средств федерального бюджета в 2017 году осуществлялось в объеме: 4 942,5 тыс.руб.

Средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг в 2017 году – 14 574,9 тыс.руб.

Средства, полученные от приносящей доход деятельности в 2017 году – 23 564,0 тыс.руб.

Всего доходов по всем видам финансового обеспечения – 43 081,4 тыс.руб.

6.8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показывают, что потенциал филиала по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям ФГОС ВО к содержанию и качеству подготовки выпускников. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников. Международное сотрудничество вуза связано с разработкой и реализацией совместных научных проектов, областью подготовки выпускников с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей. За отчетный период введены в действие новые лаборатории и компьютерный класс, оснащены современным оборудованием учебные лаборатории. Заключены договоры аренды на использование площадей для проведения основных видов учебной работы: учебной, научно-исследовательской работы студентов, производственной практики, проведения циклов лабораторных работ и практических занятий с использованием современного производственного оборудования.

В рамках совершенствования содержания учебного процесса библиотека университета осуществляет внедрение новых технологий в процессы обслуживания. Осуществляется развитие электронно-библиотечной системы (ЭБС) как информационного ресурса для образования и науки.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности вуза состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности филиала.

Итоговые оценки деятельности филиала позволяют отметить, что:

- по всем реализуемым направлениям и специальностям есть лицензия;
- содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин) соответствуют требованиям государственных и федеральных государственных

стандартов высшего профессионального образования; дисциплины учебных планов 100% обеспечены УМК;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня;

- потенциал и материально-техническая база филиала достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям подготовки и специальностям, постоянно наращивается и обновляется.

7. УСТРАНЕНИЕ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ КОМИССИЕЙ РООБРНАДЗОРА В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ

В настоящее время Филиал не имеет государственной аккредитации. Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» планирует подать заявку на аккредитацию в декабре 2018 года.

8. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДО 2020 ГОДА

Филиал осуществляет с 01 сентября 2011 года образовательную деятельность по 7 востребованным на рынке труда Ульяновской области образовательным программам бакалавриата, 3 программам профессиональной подготовки, а также по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза.

Следует отметить, что филиалом осуществляется подготовка кадров, в основном, по направлениям, которые находятся на стыке агропромышленного и технологического профилей подготовки, которые с одной стороны, мало популярны у молодежи в целом (инженеры, технологи в консервном, хлебобулочном производствах и т.п.), с другой - требуют знаний по химии, физике. При этом в стране за ряд лет отмечается тенденция сохранения весьма ограниченного контингента выпускников школ, сдающих ЕГЭ по указанным предметам. В целом указанные факторы оказывают влияние на невысокие значения показателя по ЕГЭ по сравнению с вузами Ульяновской области, осуществляющими подготовку кадров экономического или юридического профилей. Учитывая специфику социально-экономического развития региона (развитая система малого и среднего бизнеса, прохождение крупных транспортных артерий, большое число перерабатывающих и индустриальных

предприятий) в Ульяновской области отмечается устойчивый спрос на подготовку специалистов, технологического, технического и экономического профиля.

Ежегодно филиалом заключаются соглашения о сотрудничестве с работодателями крупных и средних предприятий Ульяновской области, в которых предусматриваются меры по повышению качества подготовки новых специалистов с предоставлением им гарантированного трудоустройства, а также переподготовки и повышении квалификации работников пищевой и перерабатывающей промышленности. Таким образом, формируются условия, при которых он имеют возможность получать кадры, способные быстро войти в производственный процесс без дополнительной подготовки.

Высокое качество подготовки специалистов, а также острый дефицит высококвалифицированных кадров на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности создают широкие возможности для выпускников по их трудоустройству в первый год после окончания вуза и, соответственно, развитию профессиональной карьеры.

Одна из особенностей филиала заключается в том, что он является структурным подразделением МГУТУ одного из первых вузов России, который начиная с 2010 года, ведет планомерное обучение молодежи из числа казаков по профессиональным образовательным программам с «казацким компонентом».

Осуществляет системную работу по сопровождению экономического развития казачьих хозяйств (обществ) посредством информационной, научной и методической помощи для осуществления ими эффективного сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В настоящее время данное направление деятельности Филиала выстраивается в соответствии со Стратегией развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 15 сентября 2012 г.

Филиал МГУТУ с 2011 года плодотворно сотрудничает с Симбирским окружным казачьим обществом Волжского войскового казачьего общества, а также с казачьим кадетским корпусом имени генерал-майора В.В. Платошина. На базе кадетского корпуса в настоящее время идет формирование многофункционального центра прикладных квалификаций. Многофункциональный центр планируется создать в рамках слияния двух областных учреждений Ульяновской области НПО (кадетский корпус) и СПО (ресурсный центр).

Одним из направлений работы центра под руководством Филиала планируется создание научной лаборатории по работе с одарёнными детьми и молодёжью, развитию новых форм работы по вопросам воспитания на основе казачьего компонента.

В последние годы в казачьей среде России произошли серьезные изменения, позволяющие рассматривать казачество как один из эффективных

инструментов модернизации социально-экономической и политической жизни российского общества.

Определение форм государственной службы казаков, введение казачьего реестра, развитие казачьего образования (система кадетских, профессиональных корпусов и мариинских классов), реализация региональных программ по возрождению казачества и другие действия власти, создали необходимые предпосылки для развития и использования потенциала казачества.

Возрождение казачества, как особой социальной группы населения в современных условиях позволяет оказывать влияние на решение задач:

- воспитания в молодежной и современной предпринимательской среде чувства патриотизма, уважения к истории и традициям Отечества, формирования активной гражданской позиции и высоких нравственных принципов;

- создания дополнительных центров распространения новых технологий в сельскохозяйственном производстве и переработке сельскохозяйственной продукции;

- ускорения развития регионов компактного проживания казаков, формирования и развития региональных агропромышленных кластеров.

В этой связи, Филиал позиционирует себя как «казачий вуз», в котором созданы комфортные условия для обучения представителей казачества.

Программа развития Филиала направлена на кадровое обеспечение приоритетных отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности, а также трансфер инновационных отраслевых технологий.

Развитие пищевой и перерабатывающей промышленности по инновационно-ориентированному сценарию сопровождается ее модернизацией и структурными изменениями, эффективность которых существенно зависит от кадрового обеспечения.

Программа развития филиала разработана на основе:

1. Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

2. Стратегии развития пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2012 года № 559-р;

3. Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года, утвержденной Президентом РФ от 15 сентября 2012 г. № ПР-2789;

4. Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Ульяновской области от 7 февраля 2011 г. N 165-р;

Стратегические цели развития Филиала:

- Динамичное поступательное развитие филиала как регионального центра профессионального образования, обеспечивающего подготовку

современных конкурентоспособных специалистов для приоритетных отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности Ульяновской области;

- Формирование и развитие университета как регионального экономического кластера «Социальное питание», реализующего фундаментальные и прикладные научные исследования в рамках Технологической платформы «Конкурентоспособные технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции 2013-2030 в условиях ВТО» (Хранение и переработка – 2030);

Повышение конкурентоспособности филиала и интеграция в единое культурно-образовательное пространство Ульяновской области и России через эффективное внедрение авторской Программы формирующей среды патриотического воспитания молодежи на основе ценностей российского казачества.

Основными задачами развития Филиала являются:

1. Формирование кадрового потенциала для предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности, в том числе с учетом требований общеевропейского рынка труда и условий вступления России в ВТО.

2. Содействие в формировании условий для притока в сферу пищевой и перерабатывающей промышленности высококвалифицированных кадров посредством внедрения и распространения лучших образовательных и научных практик при подготовке кадров по различным направлениям развития промышленности.

3. Оптимизация инфраструктуры Филиала для активного вовлечения молодежи в инновационную научно-образовательную деятельность.

4. Участие Филиала в реализации положений новых технологических платформ и содействие в обеспечении технологической модернизации базовых отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности.

5. Выполнение прикладных научных исследований.

6. Формирование инновационного пояса малых предприятий, ориентированных на коммерциализацию продуктов научно-исследовательской деятельности.

7. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей и работодателей.

8. Содействие социально-экономическому развитию Ульяновской области.

9. Насыщение высококвалифицированными специалистами казачьих обществ (хозяйств) посредством планомерного обучения как молодежи из числа казаков впервые получающих профессиональное образование, так взрослого населения путем переподготовки или повышения квалификации, а также информационной, научной и методической помощи в целях осуществления ими эффективного сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Стратегические направления развития

Формирование в области кластера восстанавливающего питания жизненно необходимо для всего населения Ульяновской области, и в частности, для будущих пациентов центра медицинской радиологии.

Так Правительством Ульяновской области совместно с МГУТУ и Филиалом проводится работа по реализации в Ульяновской области Технологической платформы «Конкурентоспособные технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции 2013-2030 в условиях ВТО». Использование научно-образовательных возможностей МГУТУ позволит реализовать в Ульяновской области кластер восстанавливающего питания.

Пищевая и перерабатывающая промышленность занимает в Ульяновской области значительное место. Темпы развития сельского хозяйства нарастают с каждым годом. Но в последние годы Ульяновская область столкнулась с проблемой дефицита профессиональных кадров в области переработки сельскохозяйственной продукции и пищевой промышленности. Открытие новых высокотехнологичных производств, таких как ООО «Марс» - корма для животных, ООО «Ульяновскхлебпром» - хлебобулочные изделия, ООО «Глобус» - кондитерские изделия, ООО «Вита» - молочные продукты, ЗАО «Алев» - молочные продукты, требует современных специалистов.

Программа формирующей среды патриотического воспитания молодежи на основе ценностей российского казачества.

Содействие организации работы с казачьей молодежью, ее военно-патриотическому, духовно-нравственному и физическому воспитанию, сохранению и развитию казачьей культуры предусматривает:

а) создание казачьих молодежных центров в местах компактного проживания членов казачьих обществ, поддержку и развитие казачьих детских летних лагерей, патриотическое воспитание молодежи на основе исторических и традиционных ценностей российского казачества;

б) обеспечение развития сети образовательных учреждений всех типов и видов, реализующих образовательные программы с использованием исторических и традиционных ценностей российского казачества, в том числе общеобразовательных учреждений - казачьих кадетских корпусов, поддержку деятельности данных образовательных учреждений;

в) издание учебных и учебно-методических пособий по истории российского казачества и духовно-нравственному воспитанию для общеобразовательных учреждений – казачьих кадетских корпусов;

г) укрепление материально-технической базы творческих казачьих коллективов, поддержку культурных мероприятий в области сохранения и развития казачьей культуры, научное, методическое, кадровое и информационное обеспечение сохранения и развития самобытной казачьей культуры, сохранение культурного наследия казачества, развитие казачьего фестивального движения;

д) проведение на постоянной основе социологических исследований российского казачества, подготовку и издание учебных пособий по истории российского казачества для общеобразовательных учреждений – казачьих

кадетских корпусов, популярной книжной серии по тематике российского казачества (история казачества, православие и казачество, казачья культура и другие).

Результаты реализации Программы

Реализация заявленных задач Программы будет осуществляться Филиалом путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения следующих мероприятий на период до 2020 года.

1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса

Модернизация образовательного процесса в первую очередь предусматривает полную обеспеченность современными учебно-методическими комплексами, которые стимулируют внедрение компетентностного подхода и реализацию требований ФГОС.

- Лицензирование наиболее востребованных направлений образовательной деятельности в филиале на базе ФГОС ВО;

- Открытие в структуре филиала программ СПО;

- Разработка и утверждение интегрированных учебных планов совместно с МГУТУ и учебными заведениями НПО и СПО области в целом, и в частности ОГБОУ СПО «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности» и ОГБОУ НПО ПУ№11 «Казачий кадетский корпус» в рамках развития непрерывного казачьего образования;

- развитие кластера непрерывного казачьего образования в Ульяновской области;

- Проведение внеаудиторных общеузовских и факультетских мероприятий, способствующих реализации ФГОС (олимпиад, конкурсов, круглых столов и т.д.);

- Внедрение системы электронного расписания и электронной системы регистрации заявок студентов на индивидуальные учебные планы.

2. Модернизация содержания и организации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности

Данный инструмент предусматривает повышение удельного веса исследователей-преподавателей в общей численности профессорско-преподавательского состава, стимулирование публикационной активности и вовлечения молодежи в исследовательский и инновационный процессы.

Для этого необходимо модернизировать базу для проведения научных исследований на современном уровне, обеспечить приобретение необходимой приборно-лабораторной базы, которая позволит в перспективе привлекать финансирование на исследования и разработки из реального сектора экономики.

- Повышение качества подготовки специалистов за счет внедрения новых образовательных технологий;

- Целенаправленное внедрение в учебный процесс современных активно-деятельностных форм обучения, базирующихся на использовании информационных и коммуникативных технологий;

- Индивидуализация обучения и интенсификация самостоятельной работы студентов на основе диверсификации образования, цель которой – объем и формирование учебных курсов в зависимости от индивидуальных склонностей, способностей обучаемого и предстоящей профессиональной деятельности;

- Создание методических и организационных условий для обеспечения самостоятельной работы студентов, в т.ч. посредством дистанционного доступа к учебным материалам;

- Введение в содержание обучения учебно-исследовательской и плановой научно-исследовательской работы студентов;

- Организация обмена учебной информацией между преподавателями и студентами через систему интернет.

3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся предусматривает:

- Совершенствование системы аттестации ППС, в соответствии с внутривузовскими стандартами;

- Организация системы повышения квалификации ППС посредством:

- 1) формирования информационно-коммуникационной компетентности;
- 2) внедрения современных информационных технологий обучения;
- 3) создания электронных страниц учебных курсов;
- 4) ведения электронного диалога со студентами.

- Проведение семинаров:

- 1) по повышению методической квалификации преподавателей, реализующих инновационные технологии;

- 2) по формированию новых компетенций у преподавателей;

- 3) по организации психологического тренинга.

- Повышение квалификации ППС филиала через аспирантуру и докторантуру;

- Разработка системы сотрудничества с руководителями профильных организаций по привлечению их к учебному процессу.

4. Оптимизация инфраструктуры Филиала

Данный инструмент предусматривает оптимизацию существующих научно-образовательных объектов, а также объектов социальной и коммунальной инфраструктуры. От своевременной модернизации зависит эффективность размещения и ввода в эксплуатацию современного учебного и лабораторного оборудования.

- Развитие учебно-производственной и научной базы филиала:

- 1) создание учебно-производственных лабораторий;

- 2) обновление компьютерного парка в подразделениях филиала.

- Развитие службы безопасности вуза:

- 1) расширение охранных мероприятий (пожарная безопасность, охрана труда, мероприятия ГО и ЧС);

2) создание системы видеонаблюдения по внешнему и внутреннему контуру зданий;

3) внедрение пропускного режима;

4) разработка регламентирующей документации по обеспечению безопасности.

- Решение вопроса о собственном помещении под образовательную деятельность филиала; расторжение арендных отношений.

5. Совершенствование организационной структуры Филиала и повышение эффективности системы его управления

Реализация данного инструмента может быть обеспечена за счет применения проектного подхода, современных информационных технологий.

Все рассматриваемые задачи тесно взаимосвязаны, их эффективное выполнение зависит от внутренней координации и согласованности мероприятий Программы.

Условием успешного достижения поставленных перед Программой целей и задач является создание действенных механизмов интеграции образования-науки-промышленности, основанных на комплексном, системном и синхронном взаимодействии.

Филиал примет участие в научных исследованиях по следующим направлениям:

- исследование проблем продовольственной безопасности, конъюнктуры рынка и разработка способов и средств их решения;

- производство нового поколения экологически чистых продуктов функционального питания, обеспечивающих рациональную структуру потребления и защиту внутренней среды человека;

- реализация концепции формирования технологической платформы «Конкурентоспособные технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции 2013-2030»;

- развитие в Ульяновской области кластера восстанавливающего питания;

- разработка системы организации и качества школьного питания в образовательных учреждениях Ульяновской области (на примере г. Москвы);

- определение качества реализуемых продуктов для поддержания здоровья населения.

Также на базе Филиала планируется:

- создание регионального инновационного ресурсного центра (регионального кампуса); опытно-внедренческой площадки инновационных разработок МГУТУ применительно для кластера восстанавливающего питания в Ульяновской области;

- реализация кластерного подхода при формировании и выполнении крупных научно-исследовательских проектов с целью комплексного решения проблем по приоритетным направлениям развития;

- привлечение внешних заказов на НИР, обеспечивающих прогрессивную динамику доходов от научно-инновационной деятельности;

- создание системы прогнозирования инновационного развития, совершенствование базовых, создание новых инновационных структур с функционалом индустриального парка (хозяйствующих обществ, работающих в сфере малого инновационного предпринимательства, с участием научно-педагогических сотрудников);

- разработка технологии сливочного масла пониженной жирности.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Основу ресурсного обеспечения Программы развития Филиала на период до 2020 года составляют средства от иной приносящей доход деятельности; целевые пожертвования, поступления от малых хозяйственных обществ и иные.

Общий объем финансирования мероприятий Программы развития МГУТУ на период до 2020 года запланирован в сумме 15,0 млн. рублей.

Финансовые средства направляются на приобретение современного учебно-лабораторного и научного оборудования, программного обеспечения, разработку и реализацию новых учебных программ, профессиональную переподготовку и повышение квалификации научно-педагогических работников, совершенствование системы управления университетом.

Планируется постоянное увеличение доли доходов от проведения и коммерциализации научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, выполнения договоров с предприятиями – стратегическими партнерами на целевую подготовку специалистов.

Ожидаемые результаты и эффекты реализации Программы

Реализация Программы к 2020 году приведет к комплексу эффектов, оказывающих влияние на развитие отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности, социально-экономической системы области.

Ожидаемые внешние и внутренние эффекты:

- повысится обеспеченность потребностей отраслевых предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности в кадрах высокой квалификации;

- увеличится доля молодых работников на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности;

- будут созданы условия для эффективного функционирования в филиале системы непрерывного профессионального образования соответствующего профиля, в том числе молодежи из числа казаков;

- увеличится доля образовательных услуг, оказываемых в рамках государственно-частного партнерства;

- повысится уровень квалификации научно-педагогических работников;

- будут созданы условия для всестороннего развития и самореализации студенческой молодежи в спорте, культуре, творчестве и предпринимательской деятельности.



9. ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Результаты самообследования показывают, что потенциал филиала по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям ФГОС ВО к содержанию и качеству подготовки выпускников. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки, а также по отдельным блокам подготовки.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений подготовки. Заключены договоры с ведущими предприятиями и учреждениями города, что позволяет активизировать такие важные направления деятельности, как организация практик, вопросы трудоустройства выпускников, социальной адаптации студентов и т.д.

В рамках совершенствования содержания учебного процесса библиотека Филиала осуществляет внедрение новых технологий в процессы обслуживания. Организована электронная библиотека, в структуру которой входит: электронный каталог, отражающий фонд библиотеки; фонд электронных документов, электронных учебников; полнотекстовая база данных.

Электронный каталог находится на сайте нашего Филиала <http://www.ulfmgtu.ru/>

Осуществляется развитие электронно – библиотечной системы (ЭБС) как информационного ресурса для образования и науки ЭБС: «Национальный цифровой ресурс «Руконт».

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются удовлетворительными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности Филиала состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности Филиала.

Итоговые оценки деятельности Филиала позволяют отметить, что:

- по всем реализуемым направлениям есть лицензия;
- содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин) соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования; Филиал принимает активное участие в формировании нормативной документации по направлениям подготовки; дисциплины учебных планов обеспечены УМК;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня;
- потенциал и материально-техническая база Филиала достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям подготовки, постоянно наращивается и обновляется.

Вместе с тем в работе Филиала имеются недостатки:

- одним из проблемных звеньев работы Филиала остается пополнение и усовершенствование материально-технической базы;
- анализ научно-исследовательской работы показал, что наблюдается определенная диспропорция в развитии отдельных научных направлений. Отмечен достаточно высокий уровень НИР по экономическим направлениям и незначительный уровень разработок технологического и технического профилей. Основной задачей, в связи с этим, является активизация работы по вовлечению в НИР преподавателей и студентов технологического и технического профилей.

Проведенный анализ показывает, что в Филиале созданы необходимые условия для нормального проведения образовательного процесса, как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки.

По итогам проведенного самообследования:

Признать содержание, условия реализации и качество подготовки бакалавров по всем представленным основным образовательным программам соответствующими предъявляемым требованиям.

Необходимо усилить международное сотрудничество Филиала с разработкой и реализацией совместных научных проектов, областью

подготовки выпускников с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Необходимо дополнительно отлицензировать программы СПО в соответствии с наиболее востребованными профессиями в регионе.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» (ПКУ) осуществляется на основе законодательства, Положения о Филиале и в рамках доверенности, выданной директору филиала.

Система управления Филиалом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования науки РФ, Уставом Университета и локальными актами.

В 2016 году отлицензированы программы СПО. В 2018 году планируется получить лицензию еще по 5 наиболее востребованным специальностям.

Подготовка выпускников в Филиале соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и ориентируется на потребности регионального рынка труда и потребности промышленных предприятий и организаций.

Система дополнительного образования в Филиале развивается стабильно и планомерно. Всего по системе дополнительного образования в 2017 году прошли обучение 790 человек. Программы реализуются в соответствии с потребностями рынка. Имеющиеся в вузе направления профессиональной переподготовки реализуются в соответствии требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ. Категории обучаемых: руководители, специалисты и граждане, нуждающиеся в переквалификации и дополнительном образовании.

Основная задача формирования информационно-коммуникационной структуры организации решена – создана локальная вычислительная сеть, объединяющая все автоматизированные рабочие места Филиала, позволившая подключить их к ресурсам Интернет.

Филиал располагает интернет-сетью, позволяющая студентам и преподавателям иметь доступ к ресурсам сети Интернет и электронным библиотекам без ограничений по времени с применением новой высокоскоростной технологии доступа.

Сайт Филиала <http://dimpku.ru/> содержит информацию, рекомендованную Законом об образовании для размещения на сайтах вузов. Он имеет постоянно обновляемую разветвленную структуру, содержит актуальную информацию о деятельности Филиала в различных видах деятельности.

Информационно-коммуникационная среда Филиала соответствует требованиям, предъявляемым к подобным инфраструктурам высших профессиональных учебных заведений.

Согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.09.2011 г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования» требования к оформлению библиотечного фонда в Филиале соблюдены.

Уровень организации научно-исследовательской работы студентов и молодых учёных Филиала соответствует требованиям, предъявляемым этому направлению деятельности высших учебных заведений. Результативность научно-исследовательской работы студентов подтверждается участием в конкурсах и конференциях.

В перспективе необходимо развивать научное творчество молодёжи, основанное на интеграции исследований в различных научных направлений с учётом направлений подготовки студентов. Мотивировать наиболее творческих и одарённых студентов к поступлению в магистратуру и аспирантуру.

В Филиале ведётся активная научно-исследовательская работа по научным направлениям, закреплённым за кафедрами. Студенты, преподаватели и сотрудники Филиала принимают участие в международных и общероссийских научно-практических конференциях, конкурсах. На базе Филиала проводятся конференции, конкурсы, олимпиады.

Учёными Филиала за отчетный период издана 1 монография, 2 статьи в журналах из перечня ВАК РФ.

Научно-исследовательская деятельность в Филиале ведётся по следующим научным направлениям: философские науки, экономические науки, технические науки, химические науки, педагогические науки.

В качестве замечания следует отметить необходимость разнообразить структуру НИР фундаментальными исследованиями, более активным оформлением заявок на получение грантов различных научных фондов и организаций на проведение, в том числе, фундаментальных научных исследований.

Показатели Филиала по результатам научно-исследовательской деятельности соответствуют аккредитационным показателям.

Международное сотрудничество студентов и преподавателей Филиала ведётся, в основном, с коллегами из стран ближнего зарубежья. Студенты и преподаватели Филиала участвуют в конкурсах, конференциях, олимпиадах. Необходимо в дальнейшем налаживать контакты с коллегами из дальнего зарубежья.

Контрольные нормативы по материально-технической базе в Филиале соблюдены. Руководство Филиала постоянно работает над созданием

собственной базы для проведения учебных занятий и организации научно - исследовательских работ.

На базе Филиала создана разветвленная структура, позволяющая реализовывать системный подход в воспитательной работе.

Воспитательные мероприятия и технологии, используемые в Филиале, позволяют осуществлять внеучебную деятельность систематически и на высоком уровне.

Среди наиболее перспективных и дающих наибольший эффект направлений в деятельности Филиала следует отметить: вовлечение в совместную воспитательную деятельность родителей и развитие студенческого самоуправления.

В процессе реализации воспитательной миссии Филиал активно сотрудничает с передовыми вузами, общественными организациями и движениями. Использует и делится накопленным опытом организации воспитательной работы.

Особого внимания заслуживает опыт и достигнутые результаты по социальной адаптации студентов первокурсников, в которую вовлечены все структуры и ресурсы Филиала.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что содержание и организация воспитательной работы в Филиале соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Положению о филиале локальным, нормативным, правовым актам и организационно-распорядительной документации вуза.

Воспитательная система в Филиале направлена на формирование у будущих специалистов как личностных, так и профессиональных качеств, толерантных отношений в ученической среде, саморазвитие, нравственное и эстетическое развитие. Однако для повышения её эффективности необходимо решить следующие задачи:

Усовершенствование комплекса мер психолого-медико-педагогической защищенности обучающихся, их оздоровления и развития;

Более активное вовлечение в общевузовскую систему воспитательной работы студентов заочной формы обучения.

Итоговые оценки деятельности университета позволяют отметить, что:- по всем реализуемым направлениям и специальностям есть лицензия;

- содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин) соответствуют требованиям государственных и федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования; дисциплины учебных планов 100% обеспечены УМК;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня;

- потенциал и материально-техническая база филиала достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям подготовки постоянно наращивается и обновляется.

Проведенный анализ показывает, что в Филиале созданы необходимые условия для нормального проведения образовательного процесса, как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского
Регион, почтовый адрес	Ульяновская область 433505. Ульяновская область. город Лимитовград. улица Октябрьская. дом 74
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	471
1.1.1	по очной форме обучения	человек	243
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	41
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	187
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3 / 5,36
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3274
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	192,59
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	192,59
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 14,81

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14 / 82,35
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 5,88
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 1,49
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 2,88
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	43081,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2534,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2243,46
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	189,27
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	18,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26,15
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	20,38
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

[illegible]

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Прошнуровано и пронумеровано

на 26 листах

Ректор



В.Н.Иванова

