



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ПИЩЕВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ
КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

Кафедра «Естественнонаучные и технические дисциплины»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ПКИУПТ

А.А. Терехова

«12» января 2022 г.

Рабочая программа
Б2.О.02(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Вид практики учебная
(вид практики указать по учебному плану)

Тип практики технологическая практика
(тип практики указать по учебному плану)

Способ проведения практики стационарная; выездная
(стационарная; выездная; выездная (полевая))

Форма проведения практики дискретная
(непрерывная, дискретная)

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания
(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Технология и организация производства
продукции индустрии питания и специализированных пищевых продуктов

Квалификация выпускника Бакалавр
(бакалавр/магистр/специалист)

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Димитровград 2022г.

Программа практики технологической практики разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1332, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», профиль «Технология и организация производства продукции индустрии питания и специализированных пищевых продуктов».

Программа практики «Технологическая практика» разработана к.п.н., доцентом Е.Г.Нелюбиной

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.п.н., доцент

Е.Г. Нелюбина

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Естественнонаучные и технические дисциплины»
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

И.о.заведующий кафедрой «Естественнонаучные и технические дисциплины»
д.т.н., доцент

И.И. Шигапов

Рецензенты:

к.п.н., доцент кафедры «Естественнонаучные и технические дисциплины» ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»

к.т.н., доцент кафедры «Естественнонаучные и технические дисциплины» ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»

Е.Г. Нелюбина

В.В. Власова

Программа практики по получению профессиональных умений и навыков рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Антера»

Генеральный директор

В.Н.Павлова

ООО «Столичное питание»

Директор

О.И.Саган

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели

Целью технологической практики является знакомство со спецификой работы предприятий общественного питания; получение практических навыков разработки и реализации мероприятий по управлению качеством и безопасностью

1.2. Задачи

Задачами технологической практики являются:

- Формы собственности предприятия
- Структурного построение предприятия, организации, правовых вопросов их деятельности;
- Изучение организации снабжения, складского, тарного и весового хозяйства, производства, торговой деятельности и обслуживания потребителей;
- Изучение принципов работы торгово-технологического оборудования, весоизмерительных приборов, вычислительной техники, механизации и автоматизации производственных процессов;
- Характеристики инженерного обеспечения на предприятии. Взаимосвязи помещений на предприятии с привязкой технологического оборудования.
- Изучение недостатков в работе технологического оборудования и его привязке к производственному процессу.
- Применение на практике основ физиологии и рациональных условий деятельности; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методов исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте;
- Осуществление контроля параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- Знакомство с понятием инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенностями применения базовых

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Неорганическая химия	1	ОПК-2
2	Основы финансовой грамотности	1	УК-10
3	Ознакомительная практика	2	УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-11, ОПК-2, УК-1, ОПК-1
4	Казачество на службе отечеству	2	УК-2, УК-5
5	Основы православия	2	УК-5
6	Основы информационных технологий	2	УК-1, ОПК-1
7	История (история России, всеобщая история)	2	УК-5
8	Духовно-нравственное воспитание	2	УК-3, УК-5
9	Культура казачества	3	УК-5
10	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	3	ОПК-2, ОПК-4
11	Пакеты прикладных программ для профессиональной деятельности	3	ОПК-1
12	Физика	3	ОПК-2
13	Старославянский язык	3	УК-5

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Проектирование	5	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
2	Психология	5	УК-3, УК-9
3	Пищевая химия	5	ОПК-2
4	Биохимия	5	ОПК-2
5	Менеджмент	5	УК-2, УК-3
6	Экономика отраслей пищевой промышленности	6	УК-10, ОПК-5
7	Системы искусственного интеллекта (онлайн-курсе)	6	ОПК-1, УК-1
8	Организационно-управленческая практика	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-5

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	214	214	214	214
Итого	216	216	216	216

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающую кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами, инвалидами трудовых функций.

Виды контроля: ЗаО 4 семестр

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии);

ОПК-1.1: современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы

Недостаточный уровень:

знает современные информационные технологии

Пороговый уровень:

знает современные информационные технологии и программные средства и основные принципы их применения в профессиональной деятельности

Продвинутый уровень:

знает современные информационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства

Высокий уровень:

знает современные информационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы, программные средства и системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии

Недостаточный уровень:

умеет в практической деятельности применять имеющиеся современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии и программных средств

Пороговый уровень:

умеет осуществлять выбор и использовать современные информационные технологии и программные средства отечественного производства

Продвинутый уровень:

умеет осуществлять выбор и использовать современные информационные технологии и программные средства отечественного и зарубежного производства

Высокий уровень:

умеет при решении и анализе профессиональных задач осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств отечественного и зарубежного производства

ОПК-1.3: Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

владеет навыками сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач

Пороговый уровень:

владеет навыками сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач

Продвинутый уровень:

владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Высокий уровень:

владеет навыками сбора, анализа, обработки и представления данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-2: Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Знает фундаментальные законы физики, биохимии, органической, неорганической, аналитической, физической и коллоидной химии, пищевой химии и современные физико-химические методы анализа

Недостаточный уровень:

фрагментарно знает фундаментальные законы физики, биохимии, органической, неорганической, аналитической, физической и коллоидной химии, пищевой химии и современные физико-химические методы анализа

Пороговый уровень:

сформированы базовые знания фундаментальных законов физики, биохимии, органической, неорганической, аналитической, физической и коллоидной химии, пищевой химии и современные физико-химические методы анализа

Продвинутый уровень:

хорошо знает фундаментальные законы физики, биохимии, органической, неорганической, аналитической, физической и коллоидной химии, пищевой химии и современные физико-химические методы анализа

Высокий уровень:

полностью сформированы знания фундаментальных законов физики, биохимии, органической, неорганической, аналитической, физической и коллоидной химии, пищевой химии и современные физико-химические методы анализа

ОПК-2.2: Умеет использовать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин для управления процессом производства продуктов питания на основе прогнозирования превращений основных структурных компонентов

Недостаточный уровень:

умеет находить базовые знания в области естественнонаучных дисциплин производства продуктов питания

Пороговый уровень:

умеет использовать научные обзоры, публикации, рефераты, владеет библиографией по тематике проводимых исследований

Продвинутый уровень:

умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

Высокий уровень:

умеет использовать практический опыт исследований в конкретной области профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Владеет методами исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности; навыками использования в практической деятельности специализированных знаний для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания

Недостаточный уровень:

владеет методами исследований естественных наук

Пороговый уровень:

владеет методами исследований естественных наук, использует полученные данные для решения задач профессиональной деятельности

Продвинутый уровень:

владеет навыками использования в практической деятельности специализированных знаний для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания

Высокий уровень:

владеет методами организации эффективной совместной работы при проведении теоретических и экспериментальных исследований

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Недостаточный уровень:

знает основы критического анализа и синтеза информации

Пороговый уровень:

знает процедуры критического анализа и синтеза информации, источники информации, требуемой для проведения исследований

Продвинутый уровень:

знает возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач

Высокий уровень:

знает приемы решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

умеет находить способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий

Пороговый уровень:

умеет осуществлять эффективные процедуры анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в профессиональной деятельности

Продвинутый уровень:

умеет оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта

Высокий уровень:

уметь принимать эффективные решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате проведения исследований

УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Недостаточный уровень:

владеть приемами выбора методов установления причинно-следственных связей

Пороговый уровень:

владеть приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них

Продвинутый уровень:

владеть методиками постановки цели и определения способов ее достижения

Высокий уровень:

владеть методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

Недостаточный уровень:

знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики

Пороговый уровень:

знает показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития

Продвинутый уровень:

знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов

Высокий уровень:

знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику

УК-10.2: Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её

Недостаточный уровень:

умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста

Пороговый уровень:

умеет анализировать и критически оценивать информацию о перспективах экономического роста

Продвинутый уровень:

умеет анализировать и критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны

Высокий уровень:

умеет анализировать и критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны экономической политики и принимать обоснованные экономические решения

УК-10.3: Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми

Недостаточный уровень:

владеет навыками поиска информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг

Пороговый уровень:

владеет навыками поиска и анализа информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг

Продвинутый уровень:

владеет навыками поиска и анализа информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, навыками анализа основных положений договора с финансовыми организациями

Высокий уровень:

владеет навыками поиска и анализа информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, навыками анализа основных положений договора с финансовыми организациями, принципами экономического анализа для принятия решения

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

Недостаточный уровень:

знает типологию и факторы формирования команд

Пороговый уровень:

знает типологию и факторы формирования команд, теоретические основы и современные трактовки социального взаимодействия

Продвинутый уровень:

знает понятия социального статуса и социальной роли, их классификации, понятия статусной несовместимости и ролевого конфликта

Высокий уровень:

знает основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе

УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

Недостаточный уровень:

умеет действовать в духе сотрудничества

Пороговый уровень:

умеет действовать в духе сотрудничества и принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации

Продвинутый уровень:

умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями

Высокий уровень:

умеет определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

Недостаточный уровень:

владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия

Пороговый уровень:

владеет методами оценки своих действий, планирования и управления временем

Продвинутый уровень:

владеет методами оценки своих действий, планирования и управления временем, технологиями ненасильственного общения

Высокий уровень:

владеет установленными нормами и правилами командной работы, несет личную ответственность за общий результат

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Недостаточный уровень:

знает основные философские концепции и проблемы

Пороговый уровень:

знает культурное многообразие, этические и межкультурные нормы

Продвинутый уровень:

знает философские и исторические факты, способы анализа конфликтов в межкультурной коммуникации

Высокий уровень:

знает философские и исторические факты, способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и

Недостаточный уровень:

умеет использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции

Пороговый уровень:

умеет использовать в коммуникациях культурное многообразие и соблюдение этических и межкультурных норм

Продвинутый уровень:

умеет использовать в профессиональной деятельности анализ межкультурных и этических фактов

Высокий уровень:

умеет использовать в профессиональной деятельности анализ межкультурных и этических фактов, оценку явлений культуры, способов анализа своих взглядов

УК-5.3: Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Недостаточный уровень:

владеет технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний и исторических фактов для анализа и пересмотра своих взглядов

Пороговый уровень:

владеет приемами эффективных коммуникаций на государственном и иностранном языке

Продвинутый уровень:

владеть приемами анализа философских и исторических фактов в случае разногласий и конфликтов

Высокий уровень:

владеть приемами анализа философских и исторических фактов, способов пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций				
Дескрипторы компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы	2. Пороговый: компетенции сформированы	3. Продвинутый: компетенции сформированы	4. Высокий: компетенции сформированы
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Выполнено менее 60% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Не подготовлен отчет по практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой. В процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	Выполнено 60%-69% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от кафедры, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	Выполнено 70–89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Структура отчета соответствует рекомендуемой. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от кафедры. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	Выполнено 90–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от кафедры. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Семестр	Часов	Прак. подг.	Компетенции	Вид отчетности
	Раздел 1. Технологическая практика					
1.1	Подготовительный этап.	4	50	50	УК-1.1, УК-	дневник практики

	<p>Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия.</p> <p>Знакомство с целями и задачами практики.</p> <p>Решение организационных вопросов.</p> <p>Выдача индивидуальных заданий.</p> <p>/Ср/</p>				<p>1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3</p>	
1.2	<p>Основной этап.</p> <p>Изучение организации производства и труда.</p> <p>Освоение работы технологического оборудования.</p> <p>Освоение особенностей процесса производства.</p> <p>Проведение оценки по показателям качества сырья и продукции.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p> <p>Изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием.</p> <p>Сбор фактического и аналитического материала.</p> <p>Обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Систематизация и структуризация собранного материала.</p> <p>Анализ возможных направлений совершенствования организации.</p> <p>Формулирование выводов и заключения.</p> <p>Выполнение поручений руководителя практики на предприятии (в организации).</p> <p>/Ср/</p>	4	100	100	<p>УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.2,УК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3</p>	дневник практики
1.3	<p>Завершающий этап.</p> <p>Составление отчета о прохождении практики.</p> <p>Подготовка презентации по итогам практики.</p> <p>/Ср/</p>	4	64	64	<p>УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.2,УК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3</p>	дневник, отчет практики
1.4	<p>Формирование отчета, подготовка презентации /СРП/</p>	4	2	2	<p>УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.2,УК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3</p>	дневник, отчет практики, презентация
1.5	<p>Проведение зачета /ЗаО/</p>	4	0	0	<p>УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-</p>	дневник, отчет практики, презентация

					3.1,УК-3.2,УК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3
--	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой. По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики завершается дифференцированным зачетом и проводится:

- для очной и очно-заочной форм обучения - не позднее чем через месяц после ее окончания, в случае проведения практики в летний период - до 15 сентября;

- для заочной формы обучения - в первую неделю очередной сессии, следующей за проведением практики.

В течение всего периода прохождения практики, обучающиеся по программам бакалавриата ведут дневник практики.

По итогам практики обучающиеся обязаны представить руководителю практики от Университета (филиала) отчет о прохождении практики по установленной форме.

В отчете обучающегося о прохождении практики должны быть отражены следующие сведения: адрес организации, где проходила практика с указанием полного ее наименования, наименование должности, сроки и порядок прохождения практики, необходимые сведения о базе практики, результаты выполнения индивидуального задания на практику, дополнительные материалы (список изученной литературы, презентации, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Университете.

Примерные вопросы для зачета:

1. Требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности
2. Формы собственности предприятия и структурное построение предприятия, организации, правовых вопросов их деятельности; организации снабжения, складского, тарного и весового хозяйства, производства, торговой деятельности и обслуживания потребителей
3. Принципы работы торгово-технологического оборудования, весоизмерительных приборов, вычислительной техники, механизации и автоматизации производственных процессов; характеристики инженерного обеспечения на предприятии
4. Взаимосвязь помещений на предприятии с привязкой технологического оборудования; недостатки в работе технологического оборудования и его привязке к производственному процессу

5.2. Варианты индивидуальных заданий на практику

Курсовая работа (проект) не предусмотрены

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

В период подготовки к практике и ее прохождения студент самостоятельно:

- изучает предусмотренные программой практики вопросы;
- по прибытии на место практики строго соблюдает правила охраны труда и техники безопасности;
- поддерживает в установленные дни контакты с руководителем практики от университета, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщает о них незамедлительно;
- изучает структуру данного предприятия;
- изучает основные и вспомогательные цеха и подразделения предприятия;
- знакомится с циклом технологических переделов на данном предприятии;
- работает с пособиями, технологическими инструкциями и документами, схемами и чертежами;
- выполняет отдельные служебные задания (поручения) руководителя практики, в ходе которых приобретает навыки установления деловых контактов с сотрудниками учреждения;
- закрепляет полученные теоретические знания;
- ведет конспект, который в дальнейшем может быть использован для составления отчета по практике;
- собирает и обобщает материалы;
- соблюдает распорядок дня и режим работы, установленные в подразделении;
- ведет ежедневный учет выполнения программы практики в дневнике и накапливает материал для составления отчета;
- после окончания практики на основе данных, отраженных в дневнике, составляет отчет о проделанной работе и представляет его преподавателю – руководителю для подведения итогов практики.

Прохождение практики предусматривает:

- выполнение индивидуального задания в сроки, установленные рабочим графиком (планом) проведения практики;
- закрепление на практике полученных в процессе обучения базовых знаний;
- формирование итогового отчета по прохождению практики входит, включающего результаты и выводы, с приложением документов, над которыми работал обучающийся.

С момента зачисления на практику на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном порядке.

По окончании ознакомительной практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителями практики от профильной организации и Университета. Обучающиеся, не прошедшие практику и/или не выполнившие программу, считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать ее в соответствии со сроками, установленными локальными актами Университета.

Обязанности обучающегося:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации;
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности;
- консультирование обучающихся руководителями практики от института и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от института;
- проходить аттестацию по итогам практики.

Отчет по практике

Отчет по технологической практике, является основным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики, в котором отражается его текущая работа в процессе прохождения практики.

В отчет следует включить все аналитические и справочные сведения, полученные в ходе прохождения практики. В обязательном порядке в приложения к отчету необходимо разместить копии документов организации, на основе которых осуществляются расчеты.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Галиуллин А. К., Госманов Р. Г., Гумеров В. Г., Нурғалиев Ф. М., Софронов П. В. Микробиология, санитария и гигиена [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 152 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139302
Л.1.2	Широков Ю. А. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 564 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147315
Л.1.3	Джум Т. А., Тамова М. Ю. Санитария и гигиена питания [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 544 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=367586
Л.1.4	Маюрникова Л. А., Губаненко Г. А., Кокшаров А. А. ХАССП на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 196 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130189
Л.1.5	Зайко Г.М., Джум Т. А. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2013. - 560 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=202753
Л.1.6	Васюкова А.Т., Варварина Н.М. Кухни народов мира [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 336 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=353549
Л.1.7	Домарецкий В.А. Технология продуктов общественного питания [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021. - 395 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=369616
Л.1.8	Васюкова А.Т., Славянский А. А. Технология продукции общественного питания [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 496 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=358198
Л.1.9	Васюкова А.Т. Справочник повара [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 496 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=358469
Л.1.10	Васюкова А.Т., Любецкая Т.Р. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 416 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=358232
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	

7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»
7.3.5	Справочно-правовая система "Гарант"
7.3.6	Официальный интернет-портал правовой информации
7.3.7	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"
7.3.8	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"
7.3.9	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU"
7.3.10	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
7.3.11	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
7.3.12	База данных международного индекса научного цитирования Scopus
7.3.13	Электронно-библиотечная система "polpred"
7.3.14	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии
7.3.15	Электронно-библиотечная система "Юрайт"
7.3.16	"Электронная библиотека учебников"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
8.1.1	Адрес: 109029, г. Москва, ул. Талалихина, д.31: аудитория 9-106 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Интерактивная доска; Магнитная доска; Экран; Ноутбук переносной, Проектор переносной; Шкаф с полками; Шкаф с дверцами; Учебно-наглядные пособия; Учебно-наглядные пособия, Плоттер.
8.1.2	Адрес: 109029, г. Москва, ул. Талалихина, д.31: аудитория 9-108 - Лаборатория технологии пива и безалкогольных напитков Учебная аудитория для занятий лабораторного и практического типа; для дипломного проектирования (выполнения ВКР); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя оснащенное ПЭВМ с подключением к сети Интернет; Мойка двойная; Доска меловая; Тумбы двухстворчатые; Лабораторный стол с ящиками металлическими (двойной); Принтер; Тумбы; Холодильная камера; Аппарат для дистиллирования; Штативы; Весы лабораторные; Водяная баня; Плитки Электрические; Шкаф для хранения химической посуды; Химическая посуда; Центрифуга; Чайник электрический; Микроскопы; Весы специализированные; Прибор МАГН МЕШ; ВЛР весы; Установка для кваса (САТУРАТОР).
8.1.3	Адрес: 109029, г. Москва, ул. Талалихина, д.31: аудитория 9-205 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Доска меловая; Учебно-наглядные пособия, Стеллажи.

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования

10. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением кафедры «Естественнонаучные и технические дисциплины»	Протокол заседания кафедры № <u>5</u> от « <u>22</u> » января 20 <u>15</u> года	22.01.2015
2	Актуализирована в связи с выходом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № <u>1332</u> и введена в действие решением кафедры «Естественнонаучные и технические дисциплины»	Протокол заседания кафедры № <u>4</u> от « <u>01</u> » декабря 20 <u>15</u> года	22.12.2015
3	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № <u>6</u> от « <u>12</u> » февраля 20 <u>16</u> года	12.02.2016
4	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № <u>6</u> от « <u>16</u> » января 20 <u>17</u> года	16.01.2017
5	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № <u>6</u> от « <u>20</u> » февраля 20 <u>18</u> года	20.02.2018
6	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № <u>6</u> от « <u>18</u> » января 20 <u>19</u> года	18.01.2019
7	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № <u>6</u> от « <u>15</u> » января 20 <u>20</u> года	15.01.2020
8	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 20 <u>21</u> года	30.08.2021
9	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением кафедры «Естественнонаучные и технические дисциплины»	Протокол заседания кафедры № <u>6</u> от « <u>12</u> » января 20 <u>22</u> года	13.01.2022