



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ПИЩЕВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

Институт Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (ПКИУПТ)

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

Терехова А.А.

«30» августа 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики _____ Производственная _____
(производственная)

Тип практики _____ Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика _____
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, НИР, преддипломная)

Способ проведения практики _____ Стационарная, выездная _____
(стационарная, выездная)

Форма проведения практики _____ Дискретная _____
(непрерывная, дискретная)

Направление подготовки _____ 38.04.02 Менеджмент _____
(код, наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы _____ Магистратура _____
(академический или прикладной)

Направленность (профиль) подготовки _____ «Системы процессного управления организацией» _____

Квалификация выпускника _____ Магистр _____

Форма обучения _____ очная, заочная _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Димитровград 2022 г.

Программа преддипломной практики разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 952 от 12.08.2020,
- на основании профессиональный стандарта «07.007 Специалист по процессному управлению», трудовая функция С/01.7 Анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 N 248н, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 года, регистрационный N 51030,
- примерной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент профиль Системы процессного управления организацией, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Программа преддипломной практики разработана рабочей группой в составе: д.с.н., профессора Орловой Л.В., к.э.н., доцента Е.В. Андреевой, к.э.н., доцента И.А. Григорьянца, к.э.н., доцента А.Г. Ильмушкина.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.э.н., доцент кафедры
«Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

И.А. Григорьянец

_____ (подпись)

Программа преддипломной практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № 1 от «30» августа 2022 года

И. о. заведующего

кафедрой
к.п.н., доцент

Р.Н. Байгуллов

_____ (подпись)

Программа преддипломной практики рекомендована к утверждению представителями организаций – работодателей:

ООО «Золотой колос»



Директор

Р. Н. Хуснутдинов

ООО «Славянка»



Директор

К.Р. Абдуллаев

Оглавление

1. Тип производственной практики.....	4
2. Цели производственной практики.....	4
3. Задачи производственной практики.....	4
4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО.....	4
5. Способ и формы проведения производственной практики	4
6. Место, объем и время проведения производственной практики.....	5
7.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
8. Структура и содержание производственной практики	7
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике	8
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике	10
11. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)	10
12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной практики.....	16
14. Материально-техническое обеспечение практики	19
15. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
16. Лист регистрации изменений.....	31

1. Тип производственной практики

Преддипломная практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Цели производственной практики

Целью преддипломной практики являются:

закрепление и углубление профессиональных знаний, умений и навыков в процессе сбора и обработки фактического материала для написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

3. Задачи производственной практики

Задачами преддипломной практики являются

1) формирование и закрепление профессиональных компетенций на основе получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности непосредственно в производственных и структурных подразделениях базы практики;

2) формирование и закрепление профессиональных компетенций в ходе решения конкретных задач связанных со сбором и предварительной обработкой данных по объекту исследования выпускной квалификационной работе.

4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) входит в Раздел 2 «Практики». Преддипломная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) реализуется в 4,5-м семестре на заочной форме обучения.

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен в полной мере овладеть профессиональными компетенциями, знаниями и навыками, предусмотренными программами дисциплин учебного плана.

Место прохождения и задачи практики формируются с учетом темы выпускной квалификационной работы студента и определяют специфику ее содержания.

Преддипломная практика базируется на основе знаний, полученных студентами после освоения обязательных всех предшествующих дисциплин и практик учебного плана направления подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются при разработке и написании выпускной квалификационной работы студентов-магистров.

5. Способ и формы проведения производственной практики

Способ проведения практики: *стационарная, выездная*.

Формы проведения практики: *дискретная*.

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч - индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме

самостоятельной работы обучающихся.

6. Место, объем и время проведения производственной практики

Практика может проводиться на базе сторонних организаций под руководством преподавателей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ООО «Золотой колос», ООО «Славянка» и т.д.). Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения филиала. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающую кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Филиал создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и преддипломной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Вид практики	Форма обучения	курс	семестр	Практическая подготовка	Контактная работа	ЗЕТ	Количество часов	Количество недель
Преддипломная	ОФО, ЗФО	2	4	360	2	10	360	6
		3	5	284		8	288	6
		итого		644	2	18	648	11

Объем практики:

7.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции; ПКС-1, ПКС-2

ПКС-1: Способен руководить разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств

ПКС-2: Способен владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

ПКС-1: Способен руководить разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства,	Знает: методы сбора, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

<p>приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств</p>	
<p>ПКС-2: Способен владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>	<p>Знает: основные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>
	<p>Умеет: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>
	<p>Владеет: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>

8. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 18 зачетных единиц 648 часов.

№	Раздел (этап) практики	Форма контроля
1.	<p><i>подготовительный этап</i> Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике</p>	Дневник по практике
2.	<p>Производственный этап 1) Знакомство с организацией: организационной</p>	Дневник по практике

	структурой, видами деятельности, учредительными документами и т.д. 2) Участие в выполнении практических работ в организации под руководством руководителя практики от организации в соответствии с профилем 3) Сбор фактического материала, необходимого для выполнения индивидуального задания и написания выпускной квалификационной работы 4) Систематизация и анализ собранного материала	Отчет по практике
3.	Оформление отчета, сдача его на рецензию руководителю практики от университета, защита отчета по практике, зачет с оценкой	Отчет о практике

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В процессе прохождения практики используются как традиционные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной формах (дистанционные, мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении поставленных задач, и др.).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся- практиканту университетом.

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

¹для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Перед прохождением практики обучающиеся знакомятся с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры, в ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Для руководства практикой, проводимой в ПКИУПТ, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ПКИУПТ.

Руководитель практики от ПКИУПТ:

- совместно с руководителем практики от профильной организации составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным образовательной программой требованиям к содержанию соответствующего вида практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- осуществляет подбор организаций, на которых обучающиеся могут проходить практику соответствующего вида, участвует в отборе и проводит инструктивно-методическое сопровождение руководителей практики от организаций;
- готовит предложения по оформлению договорных отношений с организациями по вопросам проведения практики;
- организовывает и проводит с обучающимися установочное и отчетные мероприятия по результатам прохождения практики;
 - проводит в ходе практики методические занятия для обучающихся;
 - своевременно информирует Университет (филиал) о ходе и всех проблемах прохождения обучающимися практики;
 - анализирует отчетную документацию обучающихся и оценивает их работу совместно с руководителями практики от организаций;
 - проводит промежуточную аттестацию обучающихся по итогам практики. установленном порядке;
 - несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
 - вносит предложения по совершенствованию процедур проведения практики;
 - комплекзует и передает отчетную документацию обучающихся по практике на хранение в течение установленных сроков.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Во время преддипломной практики студенты собирают материал, необходимый для написания выпускной квалификационной работы по направлению магистратуры «Менеджмент» направленности (профиля) «Стратегическое управление производственными процессами» и в соответствии с выбранной темой. Конкретное содержание их работы определяется руководителем от университета и уточняется в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы и особенностей баз практики. Выполненную работу студенты ежедневно отражают в дневнике практики.

11. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Формой аттестации практики является зачет с оценкой. По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой практики.

По итогам практики обучающиеся обязаны представить руководителю практики от Университета отчет о прохождении практики по установленной форме.

В отчете обучающегося о прохождении практики должны быть отражены следующие сведения: адрес организации где проходила практика с указанием полного ее наименования, наименование должности, сроки и порядок прохождения практики, необходимые сведения о базе практики, результаты выполнения индивидуального задания на практику, дополнительные материалы (список изученной литературы, презентации, фото-, видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).

Обучающийся сдает отчет о прохождении практики руководителю практики от Университета (филиала) не позднее трех рабочих дней после окончания практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Институте.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА - ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

- Исследовательский объект: Поисковая тематическая ВКР – выбирается студентом самостоятельно.
- Инструментарий работы: из вариативных дисциплин учебного курса, в т. ч., дисциплин вынесенных в качестве опорных для практики.
- Характер задания: по "Регламенту ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУК)» по подготовке и написанию ВКР...", в соответствии с тематикой ВКР.
- Постановка задач к разработке в ВКР, начальных и конечных целевых установок работы в целом.
- Разработка плана ВКР.
- Разработка установленной Регламентом ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» презентации ВКР по актуализации и обоснованию решаемых задач.
- Разработка структурных частей ВКР: "Введение" и "Список источников".
- Разработка структурной части ВКР "Основная часть".
- Разработка структурных частей ВКР: "Заключение" и "Приложения".
- Оформление ВКР по ГОСТ и создание материалов "Технологической книги".

Задание на преддипломную практику:

- Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
- Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику в соответствии с темой выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией).
- Расчет выполнения показателей эффективности результатов исследования.
- Подготовка презентационных материалов и проекта доклада по проведенным исследованиям.

Показателями оценивания компетенций являются знания, умения и навыки, освоенные при прохождении учебной практики.

Уровень сформированности компетенций ПКС-1, ПКС-2:

Результаты освоения компетенции	Уровень сформированности компетенций
<p>ПКС-1</p> <p>Способностью руководить разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств</p>	<p>Недостаточный уровень Компетенции не сформированы. Знания о ведущих ученых и содержание их трудов по избранной теме научного исследования не сформированы</p> <p>Пороговый уровень Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания о методах моделирования технологий обеспечения качества, методах классификации, методах принятия решений в условиях неопределенности и риска; проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования; базовых идеях, подходах, методах и результатах прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования. Демонстрируется низкий уровень умения разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации; использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.</p> <p>Продвинутый уровень Компетенции сформированы. Знания о методах моделирования технологий обеспечения качества, методах классификации, методах принятия решений в условиях неопределенности и риска; проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования; базовых идеях, подходах, методах и результатах прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования системные. Демонстрируется высокий уровень умения разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации; использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.</p> <p>Высокий уровень Компетенции сформированы. Знания о методах моделирования технологий обеспечения качества, методах классификации, методах принятия решений в условиях неопределенности и риска; проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования; базовых идеях, подходах, методах и результатах прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования твердые аргументированные, всесторонние. Демонстрируется высокий уровень умения разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации; использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.</p>

<p>ПКС-2 Способностью владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>	<p>Недостаточный уровень Компетенции не сформированы. Знания о методологических основах проектного управления сложными системами, основах методологии науки, общих методологических принципах научного исследования, классификации методов научного познания не сформированы.</p> <p>Пороговый уровень Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания о методологических основах проектного управления сложными системами, основах методологии науки, общих методологических принципах научного исследования, классификации методов научного познания. Демонстрируется низкий уровень умения проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Продвинутый уровень Компетенции сформированы. Знания о методологических основах проектного управления сложными системами, основах методологии науки, общих методологических принципах научного исследования, классификации методов научного познания системные. Демонстрируется высокий уровень умения проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Высокий уровень Компетенции сформированы. Знания о методологических основах проектного управления сложными системами, основах методологии науки, общих методологических принципах научного исследования, классификации методов научного познания твердые аргументированные, всесторонние. Демонстрируется высокий уровень умения проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности.</p>
--	---

Материалы о прохождении практики обучающегося хранятся на кафедре в установленном порядке.

Защиту отчета по практике проводит руководитель практики от Института. В ходе защиты оцениваются:

- 1) выполнение индивидуального задания;
- 2) характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики. Характеристику составляет и подписывает руководитель практики от профильной организации;
- 3) отчёт о прохождении практики;
- 4) результаты устного опроса (собеседования) или защиты отчета в виде презентации;

Уровень сформированности у обучающегося компетенций в период прохождения практики определяется по результатам защиты отчета по практике и с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от профильной организации.

В процессе защиты отчёта о прохождении практики обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Показателями оценивания компетенций являются знания, умения и навыки, освоенные при прохождении преддипломной практики.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный»	«пороговый»	«продвинутый»	«высокий»
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
– выполнено менее 60% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику	– выполнено 60%-69% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику;	– выполнено 70–89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; задания	– выполнено 90–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику;

<p>практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не подготовлен отчет по преддипломной практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности и, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики 	<ul style="list-style-type: none"> – структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой; – обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от Университета, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики 	<p>выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура отчета соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от Университета. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики 	<ul style="list-style-type: none"> – структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы; – в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от Университета – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.
оценка «неудовлетворительно»	оценка «удовлетворительно»	оценка «хорошо»	оценка «отлично»

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной практики

а) основная литература:

1. Менеджмент: практическая подготовка магистранта : учеб. пособие / С.Д. Резник, В.В. Двоглазов, О.А. Вдовина [и др.]; под общ. ред. С.Д. Резника и В.В. Двоглазова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 148 с.

<https://znanium.com/read?id=327962>

2. Акимова, Е.М. Итоговая государственная аттестация и преддипломная практика в магистратуре: финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы : учеб.-метод. пособие /

Н.Г. Верстина, Т.Н. Кисель; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т; Е.М. Акимова .— Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2019 .— 43 с.

<https://rucont.ru/efd/733224>

3. Акимова, Е.М. Производственные практики и научно-исследовательская работа: менеджмент : учеб.-метод. пособие / Н.Г. Верстина, Т.Н. Кисель; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т; Е.М. Акимова .— Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2019 .— 33 с.

<https://rucont.ru/efd/733223>

4. Шабанникова, Н.Н. Организация производственной практики и научно-исследовательской работы : учеб.-метод. пособие / И.И. Кружкова; Н.Н. Шабанникова .— Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2017 .— 100 с.

<https://rucont.ru/efd/637000>

5. Красникова, А. С. Преддипломная практика студента магистратуры направления подготовки «Менеджмент» : учебно-методическое пособие / М. В. Яковлева, Е. А. Старожук; А. С. Красникова .— Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019 .— 25 с.

<https://rucont.ru/efd/776556>

6. Методические рекомендации по прохождению практики магистров менеджмента, профиля "Общий и стратегический менеджмент" 38.04.02 / М.А. Кравец .— : Воронеж, 2017 .— 30 с.

<https://rucont.ru/efd/673179>

7. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Ю.А. Безруких .— : [Б.и.], 2014 .— 49 с.

<https://rucont.ru/efd/336180>

8. Основы современного управления: теория и практика : учебник / ред.: А.Т. Алиев, В.Н. Боробов; Акад. соц. управления, Науч.-образоват. центр «Импульс» .— 2-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2020 .— 526 с.

<https://rucont.ru/efd/734740>

9. Кисова, А.Е. Оценка эффективности инновационных проектов : учеб. пособие / А.Е. Кисова .— Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2022 .— 138 с.

<https://rucont.ru/efd/781963>

10. Бережнов, Г.В. Стратегия позитивного и креативного развития предприятия : учебник / В.В. Дергунов; Г.В. Бережнов .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2019 .— 716 с.

<https://rucont.ru/efd/689196>

11. Мишланова, М.Ю. Антикризисное управление : учеб.-метод. пособие / В.С. Канхва, Г.А. Сызранцев; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т; М.Ю. Мишланова .— Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2020 .— 53 с.

<https://rucont.ru/efd/733533>

12. Макализ, Д. Экономика бизнеса: конкуренция, макростабильность

и глобализация = Economics for Business: Competition, Macro-stability and Globalisation : [учеб. пособие] / пер. О.А. Самошкина; Д. Макализ .— 4-е изд. (эл.) .— Москва : Лаборатория знаний, 2020 .— 698 с.

<https://rucont.ru/efd/443366>

б) дополнительная литература

1. Региональный стратегический анализ : метод. указания по выполнению практ. и самостоят. работ и оценке знаний студентов / Н.А. Алексеева .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020 .— 29 с.

<https://rucont.ru/efd/746337>

2. Стратегическое управление : учебник / ред. И.К. Ларионов .— 3-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2019 .— 235 с.

<https://rucont.ru/efd/689194>

3. Менеджмент: кейсы, тренинги, деловые игры : практикум / Т.Ю. Анопченко, А.М. Григан, А.А. Лысоченко .— 4-е изд., стер. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2019 .— 282 с.

<https://rucont.ru/efd/689058>

4. Десслер, Г. Управление персоналом = Human Resource Management / ред. И.М. Степнов; пер. Д.П. Конькова; Г. Десслер .— 4-е изд. (эл.) .— Москва : Лаборатория знаний, 2020 .— 802 с.

<https://rucont.ru/efd/443604>

5. Маркова, В.Д. Менеджмент компаний цифровой эпохи: методические аспекты анализа / В.Д. Маркова, Светлана Кузнецова // Проблемы теории и практики управления .— 2020 .— №10 .— С. 48-65 .

<https://rucont.ru/efd/740045>

6. Загеева, Л.А. Менеджмент в цифровой экономике : учеб. пособие / Е.С. Маркова; Л.А. Загеева .— Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2019 .— 73 с.

<https://rucont.ru/efd/725128>

7. Рунова, Л.П. Методы бизнес-прогнозирования : учеб. пособие / Южный федеральный ун-т; Л.П. Рунова .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2018 .— 111 с.

<https://rucont.ru/efd/692406>

8. Креативная экономика .— : Креативная экономика .— 2022 .— №8 .— 324 с.

<https://rucont.ru/efd/727376>

9. Управление персоналом/ Михайлина Г.И., - 3-е изд. – М.:Дашков и К, 2018<http://znanium.com/bookread2.php?book=415303>

10. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с.

11. Управление проектами организации: учебник [Электронный ресурс] / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. – М.: ИНФРА-М, 2018. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914487>
12. Проектирование предприятий общественного питания [Электронный ресурс] / Васюкова А.Т. – М.: Дашков и К, 2018. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415297>
13. Технология производства молока и молочных продуктов : учеб. пособие / М.М. Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н. Подрез. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2018. — <http://znanium.com/bookread2.php?book=956766>
14. Технология продукции общественного питания / Васюкова А., Славянский А.А., Куликов Д.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 496 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=513905>

14. Материально-техническое обеспечение практики

В соответствии с договорами на проведение практики между филиалом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и филиала необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета, где можно осуществлять самостоятельную работу оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

15. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов

производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Приложение 1
Индивидуальное задание

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

(наименование кафедры)

(подпись) (ФИО.)

« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПРАКТИКУ

I. Содержание индивидуального задания на практику

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

II. Содержание отчета о практике

Введение

1.

2.

3.

Заключение

Приложения:

Руководитель практики от университета

(должность, место работы – наименование
кафедры или структурного подразделения)

(Фамилия Имя Отчество)

**Руководитель практики от организации
(предприятия)**

(должность, место работы – наименование
структурного подразделения)

(Фамилия Имя Отчество)

16 Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и введена в действие решением кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Менеджмент».	Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 года	30.08.2022 г