МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ им. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ПКИУПТ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий (филиал)
_____А.А. Терехова
«30» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 02УЧАСТИЕ В РАБОТАХ ПО РЕМОНТУ И ИСПЫТАНИЮ ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

специальность
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Уровень подготовки
базовый
Квалификация (степень)
Техник

Очная форма обучения

Димитровград 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43706328AD15A60A30B4B80049155194B299F8AB
Владелец: Терехова Анна Александровна
Действителен: с 22.10.2021 до 22.01.2023

Программа производственной практики (по профилю специальности)ПМ 02Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 348, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

Программа производственной практики (по профилю специальности)разработана рабочей группой в составе: преподавателя Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий Бруздаевой С.Н., преподавателя Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий Хохлина И.В.

Программа производственной практики (по профилю специальности)обсуждена и утверждена на заседании ПЦК Общеобразовательных и профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель ПЦК В.Н. Власова

Программа производственной практики (по профилю специальности)рецензирована и рекомендована к утверждению:

Доцент кафедры «Естественнонаучные и технические дисциплины» Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий (филиал) Н.Н. Левина

Директор ООО «АК Барс» М.Г. Валиахметов

Директор ООО «ХОЛОД-ЦЕНТР» А.В.Хохлин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ 7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ..... 10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) . 11
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 14

1. ПАСПОРТРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)(далее - программа ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), разработанной в Поволжском казачьем институте управления и пищевых технологий (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»в части освоении основного профессионального вида деятельности.

1.2. Цели и задачи практики

Обязательнаячасть:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования;
- обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий;
- анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования;
- проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования;

уметь:

- участвовать в организации и осуществлять операции по ремонту холодильного оборудования;
- определять износ холодильного оборудования и назначать меры по его устранению;
- обеспечивать безопасность работ при ремонте холодильного оборудования;
- участвовать в организации и проводить разборку и сборку основного и вспомогательного холодильного оборудования;
- участвовать в проведении различных видов испытаний холодильного оборудования.

знать:

- технологические процессы ремонта деталей и узлов холодильной установки;
- основные пути и средства повышения долговечности холодильного оборудования;
- прогнозирование отказов в работе и обнаружение дефектов холодильного оборудования;
- основные методы диагностирования и контроля технического состояния холодильного оборудования;
- основные технологии проведения различных испытаний холодильной установки.

1.3. Количество часов на освоение программы практики профессионального модуля

Всего 72 часа, в т.ч.:

- в рамках освоения ПП 02. Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)производственная практика(по профилю специальности) практика 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям), в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.
ПК 2.2	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.
ПК 2.3	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3.1. Тематический план практики

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика (рассредоточенная)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	ПП.02. Производственная практика, часов	72							72
	Всего:	**72**							**72**

3.2. Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	4	5
Раздел ПМ 02. Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)			**72**	
Тема 02.1. Участие в организации и выполнение работ по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.	Содержание			
	1.	Выполнение слесарно - ремонтных работ по капитальному ремонту оборудования в составе ремонтных бригад. Проверять основные виды оборудования после ремонта. Проводить испытания холодильной установки	**24**	2
Тема 02.2. Участие в организации и выполнение работ по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.	Содержание			
	1.	Производить ремонт компрессоров, аппаратов, запорной арматуры. Выявлять дефекты механизмов и отдельных деталей. Производить сборку и разборку холодильного оборудования.	**24**	2
Тема 02.3 Участие в организации и выполнение различных видов испытаний холодильного оборудования	Содержание			
	1.	Производить сборку и разборку холодильного оборудования. Проверка испытание контрольно-измерительных приборов и средств автоматики	**24**	2
Учебная практика Не предусмотрено			**-**	
Производственная практика Виды работ Выполнение слесарно- ремонтных работ по капитальному ремонту оборудования в составе ремонтных бригад. Производить сборку и разборку холодильного оборудования. Производить ремонт компрессоров, аппаратов, запорной арматуры.			**72**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Выявлять дефекты механизмов и отдельных деталей. Проверять основные виды оборудования после ремонта. Проводить испытания холодильной установки. Проверка испытание контрольно-измерительных приборов и средств автоматики Чистка теплообменников и дренажной системы, водяных фильтров и фильтров хладагента, чистка или замена воздушных фильтров, устранение очагов коррозии, подтеков масла и теплоносителя систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности			
Всего		**72**	

Уровни освоения учебного материала:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики (по профилю специальности)предполагает направление студента для прохождения практики в организацию по профилю специальности.

Рабочие места в соответствии с соглашениями о сотрудничестве:

1. Соглашение о сотрудничестве от 31.08.2018 г. с ООО «Холод-ЦЕНТР».
2. Соглашение о сотрудничестве от 31.08.2018 г. с ООО «АК БАРС».
3. Договор о практической подготовке обучающихся по образовательной программе специалистов среднего звена № 16 от 24.12.2020 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1 Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.	- определение основных путей и средств повышения долговечности холодильного оборудования; - прогнозирование отказов в работе и определение дефектов холодильного оборудования; - изложение основных методов диагностирования и контроля технического состояния холодильного оборудования; - планирование организации работ по ремонту и испытаниям холодильного оборудования.	осещение баз практики, беседы с руководителями от предприятий. Отчет по ПП 02; Характеристика с предприятия базы- практики; Аттестационный лист Методы контроля: Наблюдение за процессом прохождения производственной практики и формированием профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности ПМ 02
ПК 2.2 Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.	- определение износа холодильного оборудования и принятие мер по его устранению; -демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей и узлов холодильной установки; - соблюдение требований по безопасной работе при ремонте холодильного оборудования; - выполнение операций по ремонту холодильного оборудо-вания; - выполнение разборки и сборки основного и вспомогательного холодильного оборудования;	
ПК 2.3 Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.	- изложение основных технологий проведения различных испытаний холодильной установки; - соблюдение требований по безопасной работе при испытаниях холодильного оборудования; - выполнение операций по испытаниям холодильного оборудования.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК2.Организовывать собственнуюдеятельность, выбиратьтиповыеметоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- соответствие формулировки целии задач своей деятельности предложеннымусловиям профессиональной задачи; - соответствие выбранныхметодов и способов решения профессиональных задачцелям иусловиям профессиональной деятельности; - соответствие процесса самостоятельного осуществления деятельностипринятому алгоритму	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- соответствиевыбранныхисточников и объема информации поставленной профессиональной задаче, возможностям использования информационных программ; - оперативность поиска и анализа необходимой информации; - результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-осуществлениепоиска,анализаи оценку информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; - эффективное использование информационных технологий при формированиикорреспонденциисчетов (сайты сети интернет)	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт;
ОК.06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт;
ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт;

ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование студентами повышения личностного и квалификационного уровня.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт;
ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт;

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 348, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования	Протокол заседания ПЦК № 5 от «27» февраля 2018г.	01.09.2018
2	Проведена актуализация с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания ПЦК № 4 от «22» января 2019г.	01.09.2019
3	Проведена актуализация с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания ПЦК № 6 от «25» февраля 2020г.	01.09.2020
4	Актуализирована с учетом приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020г. об утверждении положения о практической подготовке обучающихся и дополнений в ФЗ об образовании в части воспитания (от 31.07.2020 N 304-ФЗ)	Протокол заседания ПЦК № 2 от «22 сентября 2020г	25.09.2020