

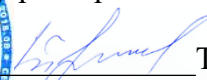


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ПИЩЕВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ
КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

Кафедра «Естественнонаучные и технические дисциплины»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института


Терехова А.А.
«12» января 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики учебная

Тип практики Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики стационарная, выездная
(стационарная; выездная; выездная (полевая))

Форма проведения практики дискретная
(непрерывная, дискретная)

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
(код, наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат
(академический или прикладной бакалавриат (магистратура))

Направленность (профиль) подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса»

Квалификация выпускника бакалавр
(бакалавр/магистр/специалист)

Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Димитровград 2022г.

Программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» разработана

- на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 200,

- учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса» (направленность (профиль) «Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса»).

Программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» разработана рабочей группой в составе: к.т.н., доцента Власова С.Н., к.т.н., доцента Фомина В.Н., к.т.н., доцента Власовой В.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.т.н., доцент

В.Н.Власова



(подпись)

Программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Естественнонаучные и технические дисциплины»

Протокол № 6 от «12» января 2022 года

И.о. зав.кафедрой
д.т.н., доцент

И.И.Шигапов



(подпись)

Программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «ХОЛОД-ЦЕНТР»
директор

А.В.Хохлин



ООО «ОМС МРегиян»
генеральный директор

О.В. Шульпеков



Оглавление

1.	Тип учебной практики	4
2.	Цели учебной практики	4
3.	Задачи учебной практики	4
4.	Место учебной практики в структуре ОПОП ВО	4
5.	Способ и формы проведения учебной практики	4
6.	Место, объем и время проведения учебной практики	4
7.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	5
8.	Структура и содержание учебной практики	7
9.	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике	7
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике	8
11.	Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики	9
12.	Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике	9
13.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	9
14.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики	10
15.	Рекомендации по организации учебной практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
16.	Лист регистрации изменений	12

1. Тип учебной практики

Тип учебной практики - «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

2. Цель учебной практики

Целью учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков, овладения основными (практическими) умениями и навыками.

3. Задачи учебной практики

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- овладеть способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
- овладеть навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения.

4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса» по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств очной и заочной форм обучения.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности реализуется в 2-м семестре.

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Введение в профессию», «Программирование и настройка технических средств автоматизации и управления», «Предпринимательство».

Прохождение учебной практики является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Программирование и настройка технических средств автоматизации и управления», «Инженерная и компьютерная графика», «Проектирование», «Базы данных», «Компьютерная графика и анимация», «Информационные технологии».

5. Способ и формы проведения учебной практики

Способ проведения практики: *стационарная; выездная.*

Формы проведения практики: *дискретная.*

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

6. Место и время проведения учебной практики

Практика может проводиться в структурных подразделениях филиала, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающую кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Объем практики:

Вид практики	курс	семестр	ЗЕТ	Количество часов	Количество недель
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1	2	3	108	2
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (заочная)	1	2	3	108	2

Учебная практика проводится в лаборатории ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)». Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Институт создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

Объем и время проведения учебной практики:

Тип практики	Форма обучения	Курс	Семестр	Контактная работа	ЗЕТ	Кол-во часов	Кол-во недель
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Очная	1	2	2	3	108	2
	Заочная	1	2	2	3	108	2

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Код компетенции и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)	Знать: основные требования информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий
- способностью использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3)	Знать: современные информационные технологии Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: навыками решения профессиональных задач
способностью участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем (ПК-7);	Знать: современные подходы к модернизации и автоматизации действующих технологических процессов Уметь: разрабатывать и практически реализовывать средства и системы автоматизации и управления различного назначения Владеть: навыками применения системы автоматизации

<p>способностью участвовать: в разработке планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических процессов и производств, управлением процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, инструкций по эксплуатации оборудования, средств и систем автоматизации, управления и сертификации и другой текстовой документации, входящей в конструкторскую и технологическую документацию, в работах по экспертизе технической документации, надзору и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования, выявлению их резервов, определению причин недостатков и возникающих неисправностей при эксплуатации, принятию мер по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-11)</p>	<p>и управления различного назначения</p> <p>Знать: современные планы, программы и методики, связанные с автоматизацией технологических процессов и производств</p> <p>Уметь: читать конструкторскую и технологическую документацию, в работах по экспертизе технической документации</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач</p>
<p>- способностью выбирать методы и средства измерения эксплуатационных характеристик оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, настройки и обслуживания: системного, инструментального и прикладного программного обеспечения данных средств и систем (ПК-24)</p>	<p>Знать: методы и средства измерения эксплуатационных характеристик оборудования</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками настройки и обслуживания: системного, инструментального и прикладного программного обеспечения данных средств и систем</p>

8. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№	Разделы (этапы) прохождения практики	Содержание практики	Результат	
			вид отчетности	код компетенции и по ФГОС
1	<u>Подготовительный этап</u>	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов.	Дневник практики	ОПК-2, ОПК-3
2	<u>Исследовательский этап</u>	Сбор информации согласно индивидуальному заданию. Выполнение индивидуального задания.	Дневник и отчет по практике	ПК-7, ПК-11, ПК-24
3	<u>Аналитический этап</u>	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Формулирование выводов и заключения.	Дневник практики	ПК-7, ПК-11, ПК-24
4	<u>Завершающий этап</u>	Составление отчета о прохождении практики.	Дневник практики, отчет по практике	ПК-7

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя:

- инструктаж по технике безопасности; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);
- использование библиотечного фонда;
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, статистических показателей).

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики;
- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи;
- разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксации результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирование объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Перед прохождением практики обучающиеся знакомятся с положением «Положение о практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» от 11.09.2020 протокол №3 Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им.К.Г.Разумовского (ПКУ)».

Для руководства учебной практикой, проводимой в филиале, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала. Руководитель учебной практики от филиала:

- разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным образовательной программой требованиям к содержанию соответствующего вида практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- организует и проводит с обучающимися установочное и отчетные мероприятия по результатам прохождения практики;
- проводит в ходе практики методические занятия для обучающихся;
- своевременно информирует филиал о ходе и всех проблемах прохождения обучающимися практики;
- анализирует отчетную документацию обучающихся и оценивает их работу;
- проводит промежуточную аттестацию обучающихся по итогам практики в установленном порядке;

- несет ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- вносит предложения по совершенствованию процедур проведения практики;
- комплектует и передает отчетную документацию обучающихся по практике на хранение в течение установленных сроков на кафедру.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- консультирование обучающихся руководителем практики с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем индивидуального задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

11. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является зачет с оценкой. Для защиты итогов практики каждый студент готовит отчет и проходит собеседование.

12. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Уровень сформированности компетенций ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-11; ПК-24:

Результаты освоения компетенции	Уровень сформированности компетенций:			
	«недостаточный»	«пороговый»	«продвинутый»	«высокий»
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)				
Знать: основные требования информационной безопасности	Не знает основные требования информационной безопасности	Частично знает основные требования информационной безопасности	Знает основные требования информационной безопасности	Отлично знает основные требования информационной безопасности
Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	частично умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	отлично умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий	частично владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий	владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий	свободно владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий
способностью использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3)				
Знать: современные информационные технологии	Не знает современные информационные технологии	Частично знает современные информационные технологии	Знает современные информационные технологии	Отлично знает современные информационные технологии
Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	частично умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	отлично умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Владеть: навыками решения профессиональных задач	Не владеет навыками решения профессиональных задач	частично владеет навыками решения профессиональных задач	владеет навыками решения профессиональных задач	свободно владеет навыками решения профессиональных задач
способностью участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем (ПК-7)				
Знать: современные подходы к модернизации и автоматизации действующих технологических процессов	Не знает современные подходы к модернизации и автоматизации действующих технологических процессов	Частично знает современные подходы к модернизации и автоматизации действующих технологических процессов	Знает современные подходы к модернизации и автоматизации действующих технологических процессов	Отлично знает современные подходы к модернизации и автоматизации действующих технологических процессов
Уметь: разрабатывать и практически реализовывать средства и системы автоматизации и управления различного назначения	Не умеет разрабатывать и практически реализовывать средства и системы автоматизации и управления различного назначения	частично умеет разрабатывать и практически реализовывать средства и системы автоматизации и управления различного назначения	умеет разрабатывать и практически реализовывать средства и системы автоматизации и управления различного назначения	отлично умеет разрабатывать и практически реализовывать средства и системы автоматизации и управления различного назначения

Владеть: навыками применения системы автоматизации и управления различного назначения	Не владеет навыками применения системы автоматизации и управления различного назначения	частично владеет навыками применения системы автоматизации и управления различного назначения	владеет навыками применения системы автоматизации и управления различного назначения	свободно владеет навыками применения системы автоматизации и управления различного назначения
способностью участвовать: в разработке планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических процессов и производств, управлением процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, инструкций по эксплуатации оборудования, средств и систем автоматизации, управления и сертификации и другой текстовой документацией, входящей в конструкторскую и технологическую документацию, в работах по экспертизе технической документации, надзору и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования, выявлению их резервов, определению причин недостатков и возникающих неисправностей при эксплуатации, принятию мер по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-11)				
Знать: современные планы, программы и методики, связанные с автоматизацией технологических процессов и производств	Не знает современные планы, программы и методики, связанные с автоматизацией технологических процессов и производств	Частично знает современные планы, программы и методики, связанные с автоматизацией технологических процессов и производств	Знает современные планы, программы и методики, связанные с автоматизацией технологических процессов и производств	Отлично знает современные планы, программы и методики, связанные с автоматизацией технологических процессов и производств
Уметь: читать конструкторскую и технологическую документацию, в работах по экспертизе технической документации	Не умеет читать конструкторскую и технологическую документацию, в работах по экспертизе технической документации	частично умеет читать конструкторскую и технологическую документацию, в работах по экспертизе технической документации	умеет читать конструкторскую и технологическую документацию, в работах по экспертизе технической документации	отлично умеет читать конструкторскую и технологическую документацию, в работах по экспертизе технической документации
Владеть: навыками решения профессиональн ых задач	Не владеет навыками решения профессиональных задач	частично владеет навыками решения профессиональных задач	владеет навыками решения профессиональных задач	свободно владеет навыками решения профессиональн ых задач
способностью выбирать методы и средства измерения эксплуатационных характеристик оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, настройки и обслуживания: системного, инструментального и прикладного программного обеспечения данных средств и систем (ПК-24)				
Знать: методы и средства измерения эксплуатационны х характеристик оборудования	Не знает методы и средства измерения эксплуатационных характеристик оборудования	Частично знает методы и средства измерения эксплуатационных характеристик оборудования	Знает методы и средства измерения эксплуатационных характеристик оборудования	Отлично знает методы и средства измерения эксплуатационн ых характеристик оборудования

Уметь: решать стандартные задачи профессионально й деятельности	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	частично умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	отлично умеет решать стандартные задачи профессиональн ой деятельности
Владеть: навыками настройки и обслуживания: системного, инструментальног о и прикладного программного обеспечения данных средств и систем	Не владеет навыками настройки и обслуживания: системного, инструментального и прикладного программного обеспечения данных средств и систем	частично владеет навыками настройки и обслуживания: системного, инструментального и прикладного программного обеспечения данных средств и систем	владеет навыками настройки и обслуживания: системного, инструментального и прикладного программного обеспечения данных средств и систем	свободно владеет навыками и настройки и обслуживания: системного, инструментальн ого и прикладного программного обеспечения данных средств и систем

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
– выполнено менее 60% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на <i>учебную</i> практику; – не подготовлен отчет по <i>учебной</i> практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. – в характеристике	– выполнено 60%-69% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на <i>учебную</i> практику; – структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой; – обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от кафедры, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные	– выполнено 70–89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на <i>учебную</i> практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов; – структура отчета соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от кафедры.	– выполнено 90–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на <i>учебную</i> практику; – структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы; – в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от

<p>профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой учебной практики</p>	<p>результаты. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения учебной практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>кафедры – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Оценка «хорошо»</p>	<p>Оценка «отлично»</p>

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Автоматизация технологических процессов и производств : учеб. пособие / А.А. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. — 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473074>

2. Автоматизация технологических процессов: Учебное пособие / С.Н. Фурсенко, Е.С. Якубовская, Е.С. Волкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 377 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483246>

3. Автоматизация технологических процессов: Учебное пособие / С.Н. Фурсенко, Е.С. Якубовская, Е.С. Волкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 377 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=973005>

4. Технические средства автоматизации и управления : учеб. пособие / О.В. Шишов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 396 с.

5. Проектирование предприятий общественного питания. Доготовочные цеха и торговые помещения 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата./ Пасько О.В., Автюхова О.В. , Юрайт, 2018. – 201с.

6. Проектирование предприятий общественного питания. Руководство к выполнению учебных проектов : учебное пособие для прикладного бакалавриата/ Щетинин, М. П, Юрайт, 2018. – 287с.

Дополнительная литература:

1. Автоматизация технологических процессов и производств : учеб. пособие / А.А. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. — 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473074>

2. Автоматизация технологических процессов: Учебное пособие / С.Н. Фурсенко, Е.С. Якубовская, Е.С. Волкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 377 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483246>

3. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография/Ильина О. Н. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400644>

4. Технические средства автоматизации и управления : учеб. пособие / О.В. Шишов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 396 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=973005>

5. Ившин В.П., Перухин М.Ю. Современная автоматика в системах управления технологическими процессами: Учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – (Высшее образование:Бакалавриат).

6. Кондаков А.И. САПР технологических процессов: учебник для студ. высш. учеб.заведений / А.И. Кондаков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 272 с.

7. Соснин О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / О.М. Соснин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.

в) программное обеспечение

Microsoft Windows 7 (№ 61273596)

Microsoft Office 2013 Standard (№ 61273596)

Kaspersky Endpoint Security - расширенный Russian Edition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License (№26FE20040911550293736)

ABBYY FineReader 8 Corporate (AF80-3S1V25-102)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://znanium.com/>
2. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ». - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/search>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» проводится в лаборатории робототехнических систем ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Лаборатория робототехнических систем Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации а также помещение для самостоятельной работы обучающихся 433515, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28,30, 3 этаж, кабинет №15</p>	<p>Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Учебно-наглядные пособия; Проектор; Экран. Робот манипулятор учебный Pascal Delta; Типовой комплект учебного оборудования «Промышленная автоматика - программируемое реле ZEN», типовой комплект учебного оборудования «Типовые динамические звенья»; Контроллеры Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 (№ 61273596) Microsoft Office 2013 Standard (№ 61273596) Kaspersky Endpoint Security - расширенный Russian Edition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License (№26FE20040911550293736) ABBYY FineReader 8 Corporate (AF80-3S1V25-102)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся 433515, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28,30, 3 этаж, кабинет №4</p>	<p>Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Экран; Переносной Проектор; 12 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; Учебно-наглядные пособия. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 (№ 61273596) Microsoft Office 2013 Standard (№ 61273596) Kaspersky Endpoint Security - расширенный Russian Edition. 500999 Node 1 year</p>

	Educational Renewal License (№26FE20040911550293736) Компас-3D v18 AutoCAD 2015 (серийный номер 563-48314640) ABBYY FineReader 8 Corporate (AF80-3S1V25-102)
--	--

15. Рекомендации по организации учебной практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.

- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

16.Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована в связи с выходом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 200 от 12.03.2015 и введена в действие решением кафедры «Естественнонаучные и технические дисциплины».	Протокол заседания кафедры № 8 от «05» апреля 2015 года	05.04.2015
2.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «12» февраля 2016 года	12.02.2016
3.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «16» января 2017 года	16.01.2017
4.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «20» февраля 2018 года	20.02.2018
5.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «18» января 2019 года	18.01.2019
6.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 7 от «21» февраля 2020года	21.02.2020
7.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021года	30.08.2021
8.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «12» января 2022года	12.01.2022