

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Одобрено на заседании Ученого совета Протокол № 14 от «29» июня 2023 г. «УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора университета
А.С. Миронов
29» июня 2923 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (общая характеристика)

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) программы Финансы и финансовый консалтинг

> уровень образования **Бакалавриат** Очно-заочная форма обучения

Типы задач профессиональной деятельности:

- финансовый

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Финансы и финансовый консалтинг утверждена Ученым советом Университета:

- на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;
- на основании профессионального стандарта 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденного приказом Минтруда№167н от 19марта 2015 г.

Основнаяпрофессиональнаяобразовательнаяпрограммаразработанарабочейгруппойвсоста ве: к.э.н., доцента Е.В. Андреевой, к.э.н., доцента А.Г. Ильмушкина, к.э.н., доцента И.А. Григорьянца.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол№10 от"28" апреля 2023 г.

Байгуллов Р.Н. Зав. кафедрой ГиСЭД, к.п.н., доцент ОсновнаяпрофессиональнаяобразовательнаяпрограммаобсужденанаСтуденческомсовете Протокол№4 от«28» апреля 2023 г. СОГЛАСОВАНО: АндрееваЕ.В. Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н, доцент Директор ПКИУПТ, к.п.н., Терехова А.А. доцент

Начальник Управления контроля качества образовательных программ, лицензионных требований и аккредитации ______ Воробьева А.В. (подпись)

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Золотой колос»

ООО «Славянка»

Директор Р. Н. Хуснутдинов Директор К.Р. Абдуллаев

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
- 2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы
- 2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом
- 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)
- 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ направления подготовки
- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования
- 3.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 3.8. Язык образования
- 3.9. Ключевые партнеры образовательной программы
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
- 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 5.1. Характеристика ОПОП
- 5.2. Учебный план
- 5.3. Календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы дисциплин
- 5.5. Практическая подготовка обучающихся
- 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

- 5.6.1. Учебная практика
- 5.6.2. Производственная практика
- 5.7. Оценочные средства
- 5.8. Государственная итоговая (итоговая) аттестация
- 5.9. Рабочая программа воспитания
- 5.10 Календарный план воспитательной работы
- 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
- 6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса
- 6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
- 6.6. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- 7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшегообразования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль): «Финансы и финансовый консалтинг» (далее – «ОПОП», «ОПОП ВО»), представляет собой систему документов, утвержденных в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее - «МГУТУ», «Университет») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), с учетом следующего профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 08.008 "Специалист по финансовому консультированию".

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебнометодическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства, рабочие программы практики и государственной итоговой (итоговой) аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности,

организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой (итоговой) аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об «Образование» образовательной организации» подразделе (согласно Приказу Рособрнадзора от 14.08.2020г № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации).

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу ОПОП составляют:

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954;
- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 4. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;
- 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - 7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.04.2014 г. № 05-785 «О

направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденных Министерством образования и науки РФ от 08.04.2014г № АК-44/05вн);

- 8. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнот телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;
- 9. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
- 10. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- 11. Положение о порядке разработки, утверждения и актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденное 27 октября 2022 г. протоколом № 3;
- 12. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденное 25 ноября 2021 г. протоколом № 3;
- 13. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденное 24 ноября 2022 г. протоколом № 4;
- 14. Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего

профессионального образования в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденный 31 марта 2022 г. протоколом № 7;

- 15. Устав ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»;
- 16. 15. Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденный приказом Минтруда №167н от 19 марта 2015 г.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА/ИА – государственная итоговая (итоговая) аттестация;

з.е. – зачетная единица;

НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

НИРС – научно-исследовательская работа студента;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП, ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПКС – профессиональная компетенция (собственная);

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

Университет, МГУТУ, ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль): «Финансы и финансовый консалтинг» имеет цель развитие у студентов личностных качеств,

а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области обучения целью ОПОП является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач в области(ях): — 08 Финансы и экономика (в сферах: кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; консалтинга).

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль): «Финансы и финансовый консалтинг» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль): «Финансы и финансовый консалтинг» ориентирована на подготовку специалистов, для обеспечения качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области финансов и финансового консалтинга, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности и(или)сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

—08Финансы и экономика (в сферах: кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; консалтинга)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов задач:

- финансовый.

2.3. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии), отнесенных к профессиональной деятельности выпускника (уровень образования) по направлению подготовки/специальности 00.00.00

Наименование направления подготовки/специальности (уровень образования).

Код профессион	Наименование профессионального	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
ального стандарта	стандарта		
08.008	Специалист по финансовому консультированию	А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам задач)

Область профессионально й деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика(в сферах: кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; консалтинга)	финансовый	- участие в осуществлении финансово- экономического планирования в секторе государственного и мунициапального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; ободжетной системы российской федерации;	в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; - в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками в сфере консалтинга.

- составление
финансовых
расчетов и
осуществление
финансовых операций
- в сферах
внутреннего и
внешнего
финансового
контроля и аудита,
финансового
консультирования;
- в сфере
операций на
финансовых рынках,
включая управление
финансовыми
рисками.
- в сфере консалтинга.
- в сфере консалтинга.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) область или сферу профессиональной деятельности, и тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Направленность (профиль) ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) – «Финансы и финансовый консалтинг».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр.

3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Форма обучения – очная-заочная форма

3.5. Срок получения образования

В очной-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации, составляет 4 года и 6 м.;

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий, системы электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При электронном обучении обучающиеся осваивают самостоятельно представленный лекционный материал, выполняют практические задания, получают консультации куратора и преподавателей по вопросам организации обучения, освоения теоретического материала, выполнения практических заданий. При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, семинар.

Реализация программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) с использованием дистанционных образовательных технологий/электронного обучения - предусмотрена.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Реализация программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) с использованием сетевой формы – предусмотрена.

3.8. Язык образования

Образовательная деятельность направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.9. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются: ООО Славянка и ООО Золотой Колос.

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена для реализации со стороны ООО Славянка рецензиатом К.Р. Абдуллаевым (директор) и ООО Золотой Колос рецензиатом Р.Н. Хуснутдиновым (директор), предоставившими рецензию на ОПОП ВО.

Рецензия(и) на ОПОП ВО представлена(ы) в Приложении.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универс а льной компет е нции	Формулировка	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и	УК-1	Способен осуществлять	УК-1.1 — Знает принципы сбора,
критическое		поиск, критический анализ	отбора и обобщения информации,
мышление		и синтез информации,	методики системного подхода для
		применять системный	решения профессиональных задач
		подход для решения	УК-1.2 — Умеет анализировать и
		поставленных задач	систематизировать разнородные
			данные, оценивать эффективность
			процедур анализа проблем и
			принятия решений в
			профессиональной деятельности

			УК-1.3 — Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Разработка и	УК-2	Способен определять круг	УК-2.1 — Знает необходимые для
реализация		задач в рамках	осуществления профессиональной
проектов		поставленной цели и	деятельности правовые нормы и
		выбирать оптимальные	методологические основы принятия
		способы их решения,	управленческого решения
		исходя из действующих	УК-2.2 — Умеет анализировать
		правовых норм,	альтернативные варианты решений
		имеющихся ресурсов и	для достижения намеченных
		ограничений	результатов; разрабатывать план,
			определять целевые этапы и
			основные направления работ
			УК-2.3 — Владеет методиками
			разработки цели и задач проекта;
			методами оценки продолжительности
			и стоимости проекта, а также
			потребности в ресурсах

Командная	УК-3	Способен осуществлять	УК-3.1 — Знает типологию и факторы
работа и		социальное	формирования команд, способы
лидерство		взаимодействие и	социального взаимодействия; имеет
		реализовывать свою роль в	представление о природе конфликта
		команде	и способах их регулирования
			УК-3.2 — Умеет действовать в духе
			сотрудничества; принимать решения
			с соблюдением этических принципов
			их реализации; умеет преодолевать
			стрессовые состояния и управлять
			эмоциями; проявлять уважение к
			мнению и культуре других;
			определять цели и работать в
			направлении личностного,
			образовательного и
			профессионального роста
			УК-3.3 — Владеет навыками
			распределения ролей в условиях
			командного взаимодействия;
			методами оценки своих действий,
			планирования и управления

			временем; владеет технологиями
			ненасильственного общения
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять	УК-4.1 — Знает принципы
		деловую коммуникацию в	построения устного и письменного
		устной и письменной	высказывания на государственном и
		формах на	иностранном языках; требования к
		государственном языке	деловой устной и письменной
		Российской Федерации и	коммуникации
		иностранном(ых) языке	УК-4.2 — Умеет применять на
		(ах)	_
		(ax)	практике устную и письменную
			деловую коммуникацию
			УК-4.3 — Владеет методикой
			составления суждения в
			межличностном деловом общении на
			государственном и иностранном
			языках, с применением адекватных
			языковых форм и средств
Межкультурное	УК-5	Способен воспринимать	УК-5.1 — Знает основные категории
взаимодействие		межкультурное	философии, законы исторического
		разнообразие общества в	развития, основы межкультурной
		социально-историческом,	коммуникации
		этическом и философском	УК-5.2 — Умеет вести коммуникацию
		контекстах	в мире культурного многообразия и
			демонстрировать взаимопонимание
			между обучающимися –
			представителями различных культур
			с соблюдением этических и
			межкультурных норм
			УК-5.3 — Владеет практическими
			навыками анализа философских и
			исторических фактов, оценки
			явлений культуры; способами
			анализа и пересмотра своих взглядов
			в случае разногласий и конфликтов в
			межкультурной коммуникации
Самоорганизаци	УК-6	Способен управлять своим	УК-6.1 — Знает основные принципы
я и саморазвитие	-	временем, выстраивать и	самовоспитания и самообразования,
T		,	

(в том числе		реализовывать траекторию	исходя из требований рынка труда
здоровьесбереж		саморазвития на основе	УК-6.2 — Умеет демонстрировать
ение)		принципов образования в	умение самоконтроля и рефлексии,
		течение всей жизни	позволяющие самостоятельно
			корректировать обучение по
			выбранной траектории
			УК-6.3 — Владеет способами
			управления своей познавательной
			деятельностью и удовлетворять
			образовательные интересы и
			потребности
Самоорганизаци	УК-7	Способен поддерживать	УК-7.1 — Знает виды физических
я и саморазвитие	JIC	должный уровень	упражнений; научно-практические
(в том числе		физической	основы физической культуры и
здоровьесбереж		подготовленности для	здорового образа и стиля жизни
ение)		обеспечения полноценной	УК-7.2 — Умеет применять на
chine)		социальной и	практике разнообразные средства
		профессиональной	физической культуры, спорта и
		деятельности	туризма для сохранения и
		деятельности	укрепления здоровья,
			психофизической подготовки и
			самоподготовки к будущей жизни и
			профессиональной деятельности;
			использовать творчески средства и
			методы физического воспитания для
			профессионально-личностного
			развития физического
			самосовершенствования,
			формирования здорового образа и
			стиля жизни
			УК-7.3 — Владеет средствами и
			_
			методами укрепления
			индивидуального здоровья,
Fanamata	VICO	Caranagar	физического самосовершенствования
Безопасность	УК-8	Способен создавать и	УК-8.1 — Знает основы физиологии и
жизнедеятельно		поддерживать в	рациональные условия деятельности;
сти		повседневной жизни и в	анатомо- физиологические

профессиональной последствия воздействия на человека деятельности безопасные травмирующих, вредных и условия поражающих факторов; методы исследования устойчивости жизнедеятельности для сохранения природной функционирования объектов и среды, обеспечения технических систем в чрезвычайных устойчивого развития ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки общества, в том числе при угрозе и возникновении моделей их последствий; организацию и ведение гражданской чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обороны на объекте УК-8.2 — Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций УК-8.3 — Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности УК-9 Способен использовать Инклюзивная УК-9.1 — Знает понятие инклюзивной базовые компетентность компетентности, ее компоненты и дефектологические знания структуру; особенности применения в сопиальной и базовых дефектологических знаний в

Ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Экономическая культура, в том числе обоснованные различных областях экономические решепия в экономические попятия, источники экономику УК-10.2 — Умеет апализировать информацию, пеобходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-10.2 — Умеет апализировать информацию, пеобходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов сё экономики УК-10.3 — Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой апализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская рук-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,			профессиональной сферах	социальной и профессиональной
УК-9.2 — Умест планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3 — Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограпиченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3 — Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограпиченными возможностями здоровья и инвалидами Экономическая уК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в экономические понятия, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-10.2 — Умест апализировать информацию, необходимую для принятия обосноващых экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страцы и отдельных секторов её экономики УК-10.3 — Владеет способами поиска и использовация источников информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми положений договора с финансовыми организациями Гражданская рук-11 Способен формировать информация уК-11.1 — Знает перечень основных нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				сферах
деятельность с лицами с ограниченными возможностями эдоровья и инвалидами УК-9.3 — Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Экономическая Культура, в том числе экономические решения в различных областях экономические поцятия, источники уК-10.2 — Умест анализировать информацию, пеобходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3 — Владеет способами понека и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская УК-11 Способен формировать истерпимое отношение к проявтениям экстремизма, противодействии экстремизму,				
деятельность с лицами с ограниченными возможностями эдоровья и инвалидами УК-9.3 — Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Экономическая Культура, в том числе экономические решения в различных областях экономические поцятия, источники уК-10.2 — Умест анализировать информацию, пеобходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3 — Владеет способами понека и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская УК-11 Способен формировать истерпимое отношение к проявтениям экстремизма, противодействии экстремизму,				осуществлять профессиональную
Заоровья и ипвалидами УК-9.3 — Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной еферах с лицами с отрапиченными возможностями здоровья и инвалидами УК-10.1 — Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные финансовая грамотность жизнедеятельности жономические понятия, источники вмешательства государства в экономику УК-10.2 — Умест анализировать информацию, пеобходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3 — Владеет способами понска и использования источников информации о правах и обязащностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявленням экстремизма, противодействии экстремизму,				деятельность с лицами с
УК-9.3 — Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Экономическая УК-10 Способен принимать обоснованные функционирования системы хозяйствования, основные экономические решения в жономические понятия, источники экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-10.2 — Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3 — Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услут, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская рук-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				ограниченными возможностями
Взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Экономическая культура, в том числе экономические решения в различых областях экономические понятия, источники экономические понятия, источники вмешательства государства в экономические понятия, источники вмешательства государства в экономику УК-10.2 — Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оцепивать возможности экономического розавития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3 — Владеет способами понска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская позиция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, противодействии экстречень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму,				- здоровья и инвалидами
ражданская рук-11 Способен формировать ипромациям и ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ук-10.1—Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические решения в различных областях экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-10.2—Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3—Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязащюстях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская позиция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				УК-9.3 — Владеет навыками
Ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Экономическая культура, в том числе обоснованные различных областях экономические решепия в экономические попятия, источники экономику УК-10.2 — Умеет апализировать информацию, пеобходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-10.2 — Умеет апализировать информацию, пеобходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов сё экономики УК-10.3 — Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой апализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская рук-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				взаимодействия в социальной и
Экономическая УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в уономические понятия, источники экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономических решений и критически оценивать возможности экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3 — Владеет способами понска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организащиями Гражданская обеспечения обосновных нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, производействии экстремизму,				профессиональной сферах с лицами с
УК-10.1 — Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические решения в зкономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-10.2 — Умест анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3 — Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская позиция Гражданская позиция Тражданская проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				ограниченными возможностями
культура, в том числе экономические решения в различных областях экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-10.2 — Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3 — Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				здоровья и инвалидами
	Экономическая	УК-10	Способен принимать	УК-10.1 — Знает принципы
различных областях экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-10.2 — Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3 — Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская УК-11 Способен формировать истерпимое отношение к проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,	культура, в том		обоснованные	функционирования системы
грамотность жизнедеятельности экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-10.2 — Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3 — Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,	числе		экономические решения в	хозяйствования, основные
вмешательства государства в экономику УК-10.2 — Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3 — Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, правовых актов о противодействии экстремизму,	финансовая		различных областях	экономические понятия, источники
экономику УК-10.2 — Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3 — Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская позиция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,	грамотность		жизнедеятельности	экономического роста, границы
УК-10.2 — Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3 — Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская ТУК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				вмешательства государства в
информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3 — Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская УК-11 Способен формировать УК-11.1 — Знает перечень основных нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				экономику
принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3 — Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				УК-10.2 — Умеет анализировать
экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3 — Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская Тражданская Тражд				информацию, необходимую для
критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3 — Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				принятия обоснованных
экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3 — Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				экономических решений и
отдельных секторов её экономики УК-10.3 — Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				критически оценивать возможности
УК-10.3 — Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				экономического развития страны и
и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Тражданская УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				отдельных секторов её экономики
информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Тражданская УК-11 Способен формировать УК-11.1—Знает перечень основных нетерпимое отношение к нормативных правовых актов о проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				УК-10.3 — Владеет способами поиска
потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская УК-11 Способен формировать уК-11.1—Знает перечень основных нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				и использования источников
методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями Гражданская УК-11 Способен формировать УК-11.1 — Знает перечень основных нетерпимое отношение к нормативных правовых актов о проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				информации о правах и обязанностях
положений договора с финансовыми организациями Гражданская УК-11 Способен формировать УК-11.1—Знает перечень основных нетерпимое отношение к нормативных правовых актов о проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				потребителя финансовых услуг,
организациями Гражданская УК-11 Способен формировать позиция нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				методикой анализа основных
Гражданская УК-11 Способен формировать УК-11.1—Знает перечень основных позиция нетерпимое отношение к нормативных правовых актов о проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				положений договора с финансовыми
позиция нетерпимое отношение к нормативных правовых актов о проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,				организациями
проявлениям экстремизма, противодействии экстремизму,	Гражданская	УК-11	Способен формировать	УК-11.1 — Знает перечень основных
	позиция		нетерпимое отношение к	нормативных правовых актов о
терроризма. терроризму и коррупции а также их			проявлениям экстремизма,	противодействии экстремизму,
1 oppopnismy in Roppyllami, a lancke in			терроризма,	терроризму и коррупции, а также их

коррупционному	общих положений; понятие состава
поведению и	правонарушения коррупционного,
противодействовать им в	экстремистского, террористического
профессиональной	характера и ответственность за их
деятельности	совершение
	УК-11.2 — Умеет ориентироваться в
	системе противодействия
	проявлениям экстремизма,
	терроризма и коррупции; находить
	эффективные решения в
	профессиональной деятельности с
	целью профилактики проявлений
	экстремизма, терроризма, коррупции
	и борьбы с ними
	УК-11.3 — Владеет навыками
	применения мер по профилактике
	проявлений экстремизма, терроризма
	и коррупции

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с $\Phi \Gamma O C$ ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория общепрофессио нальных компетенций	Код общепр о фессион а льной компет е нции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 — Знает современные макроэкономические и микроэкономические концепции и модели ОПК-1.2 — Умеет решать прикладные задачи на основе

	<u> </u>	положений экономической теории
		ОПК-1.3 — Владеет способами
		решения прикладных задач на основе
		положений экономической теории
OHII 2		-
ОПК-2		ОПК-2.1 — Знает методы обработки и
	сбор, обработку и	статистического анализа данных
	статистический анализ	ОПК-2.2 — Умеет осуществлять сбор
	данных, необходимых для	и обработку данных для решения
	решения поставленных	поставленных задач
	экономических задач;	ОПК-2.3 — Владеет навыками
		проведения статистического анализа
		данных, необходимых для решения
		поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и	ОПК-3.1 — Знает природу
	содержательно объяснять	экономических процессов на
	природу экономических	макроуровне
	процессов на микро- и	ОПК-3.2 — Умеет демонстрировать
	макроуровне;	знания природы экономических
		процессов на микроуровне
		ОПК-3.3 — Владеет навыками
		проведения анализа экономических
		процессов и интерпретацией
		полученных результатов
ОПК-4	Способен предлагать	ОПК-4.1 — Знает показатели
		деятельности экономических
	обоснованные	субъектов для подготовки
	организационно-	финансового обоснования
	управленческие решения в	организационно-управленческого
	профессиональной	решения
	деятельности;	ОПК-4.2 — Умеет рассчитывать
		показатели деятельности
		экономических субъектов для
		подготовки финансового
		обоснования организационно-
		управленческого решения
		ОПК-4.3 — Владеет способностью
		применять финансовые методы и

П			финансовые механизмы для
			обоснования организационно-
			-
	0774.5		управленческих решений
	ОПК-5	Способен использовать	ОПК-5.1 — Знает информационные
		современные	технологии и программные средства
		информационные	для решения задач
		технологии и программные	ОПК-5.2 — Умеет использовать
		средства при решении	информационные системы и
		профессиональных задач.	технологии для решения
			профессиональных задач
			ОПК-5.3 — Владеет
			информационными системами и
			технологиями для решения
			профессиональных задач
	ОПК-6	Способен понимать	ОПК-6.1 — Знает процессы, методы
		принципы работы	поиска, сбора, хранения, обработки,
		современных	представления, распространения
		информационных	информации и способы
		технологий и использовать	осуществления таких процессов и
		их для решения задач	методов (информационные
		профессиональной	технологии); современные
		деятельности.	инструментальные среды,
			программно-технические платформы
			и программные средства, в том числе
			системы искусственного интеллекта,
			используемые для решения задач
			профессиональной деятельности, и
			принципы их работы
			ОПК-6.2 — Умеет выбирать и
			использовать современные
			информационно- коммуникационные
			и интеллектуальные технологии,
			инструментальные среды,
			программно-технические платформы
			и программные средства для решения
			задач профессиональной
			деятельности; анализировать

профессиональные задачи, выбирать
и использовать подходящие
информационные технологии
ОПК-6.3 — Владеет навыками работы
с данными с помощью
информационных технологий;
навыками применения современных
информационно- коммуникационных
и интеллектуальных технологий,
инструментальных сред,
программно-технических платформ и
программных средств для решения
задач профессиональной
деятельности

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы с учетом следующего профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Код и наименование профессиональных компетенций программы направления подготовки	Наименование профессиональн ых стандартов	Код и наименование и уровень квалификации (обобщенных) трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров
ПКС-1	-	Определена на основе анализа требований
Способен формировать		к профессиональным компетенциям,
систему финансового		предъявляемых к выпускникам на рынке

контроля и планировать		труда, обобщения отечественного и
процесс ведения		зарубежного опыта, проведения
бухгалтерского учёта и		консультаций с ведущими
составления бухгалтерской		работодателями, объединениями
(финансовой) отчётности		работодателей отрасли, в которой
экономического субъекта		востребованы выпускники, иных
		источников
ПКС-2	-	Определена на основе анализа требований
Способен проводить		к профессиональным компетенциям,
исследования финансового		предъявляемых к выпускникам на рынке
рынка; оказывать		труда, обобщения отечественного и
консалтинговые услуги в		зарубежного опыта, проведения
области привлечения		консультаций с ведущими
источников финансирования,		работодателями, объединениями
а также в рамках		работодателей отрасли, в которой
взаимодействия банка с		востребованы выпускники, иных
существующими и		источников
потенциальными клиентами;		
получать информацию об		
основных показателях		
финансовой ситуации		
клиента		
ПКС-3	-	Определена на основе анализа требований
Способен осуществлять		к профессиональным компетенциям,
деловые переговоры		предъявляемых к выпускникам на рынке
(публичные выступления,		труда, обобщения отечественного и
переговоры, проведение		зарубежного опыта, проведения
совещаний, деловая		консультаций с ведущими
переписка, электронные		работодателями, объединениями
коммуникации) на основе		работодателей отрасли, в которой
принципов этики деловых		востребованы выпускники, иных
коммуникаций		источников

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование	Индикаторы достижения профессиональных
профессиональных	компетенций
компетенций (ПКС)	

ПКС-1

Способен формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта

ПКС-1.1

Знает экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации ПКС-1.2

Умеет осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля

ПКС-1.3

Владеет навыками финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

Профессиональные компетенции направленности (профиля) формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практики».

ПКС-2

Способен проводить исследования финансового услуги в области привлечения источников финансирования, а также в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами; получать информацию об

ПКС-2.1

Знает сущность консалтинга, основы осуществления консалтинговых услуг; способы получения информации рынка; оказывать консалтинговые об основных показателях финансовой ситуации клиента; современные тенденции развития рынка и технологии продаж банковских продуктов и услуг в России и за рубежом; методы и способы продаж банковских продуктов ПКС-2.2

Умеет оказывать консалтинговые услуги в области

основных показателях	привлечения источников финансирования;		
финансовой ситуации клиента	организовывать и проводить презентации финансовых		
	продуктов и услуг; оценивать эффективность		
	организации продаж банковских продуктов		
	ПКС-2.3		
	Владеет методами мониторинга финансовых		
	возможностей клиента, приемами и технологией продаж		
	банковских продуктов; навыками финансового		
	консультирования клиентов в рамках взаимодействия		
	банка с существующими и потенциальными клиентами		

Профессиональные компетенции направленности (профиля) формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практики».

ПКС-3
Способен осуществлять деловые
переговоры (публичные
выступления, переговоры,
проведение совещаний, деловая
переписка, электронные
коммуникации) на основе
принципов этики деловых
коммуникаций

ПКС-3.1

е Знает технологии эффективных переговоров и презентаций; структуру переговорного процесса, основные стили ведения переговоров и презентаций; этические особенности и деловой этикет в процессе ведения переговоров

ПКС-3.2

Умеет организовывать коммерческие переговоры; диагностировать стиль ведения переговоров собеседника и выбор конкретных тактических приемов для достижения результата; использовать эффективные приемы убеждающего воздействия с учётом индивидуальных особенностей оппонента ПКС-3.3

Владеет современными технологиями переговоров и презентаций; формирования и поддержания моральнопсихологического климата в организации; способами повышения этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения

Профессиональные компетенции направленности (профиля) формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практики».

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

В соответствии с ФГОС ВО структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая (итоговая) аттестация».

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и другими нормативными документами.

5.3. Календарный учебный график

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, а также утверждается ежегодно приказом ректора.

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения — знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) организована при реализации дисциплин (модулей), практик и иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом, и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. В ОПОП необходимо указать, в рамках проведения практических занятий по каким дисциплинам (модулям) организуется практическая подготовка.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Код и наименование дисциплины (модуля) / вида	Объем практической
	практики	подготовки, ч.
1	Б1.О.02.01 Основы информационных технологий	2
2	Б1.О.02.02 Пакеты прикладных программ для	2
	профессиональной деятельности	
3	Б1.О.02.03 Системы искусственного интеллекта (онлайн-	2
	курс)	_
4	Б1.В.01.04 Финансовый мониторинг и финансовые рынки	4
5	Б1.В.01.06 Финансовый консалтинг	4

6	Б1.В.01.07 Анализ финансовой отчётности	4
7	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	216
8	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	432
9	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	576
10	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	36
	Итого по образовательной программе	1278

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в действующей редакции.

5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Ознакомительная практика

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: .

- получение представления о современной организации (предприятии) и основных направлениях ее деятельности в условиях рыночной экономики;
- расширение понимания сущности и социальной значимости будущей специальности;
- получение представления о роли экономиста-менеджера
- в управлении организацией;
- изучение основных функций по должностям, связанным
- с будущей профессиональной деятельностью бакалавра;
- приобретение навыков сбора необходимой информации для написания

отчета по практике и проведения дальнейших аналитических исследований с применением современных технических средств и информационных технологий;

- формирование навыков написания отчетов по результатам изучения деятельности организации с применением современных технических средств и информационных технологий;
- расширение и закрепление навыков работы с методической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми актами с применением современных технических средств и информационных технологий.

Ознакомительная практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) очной-заочной формы обучения.

По очной-заочной форме обучения в 4 семестре ознакомительная практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
 - ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Ознакомительная практика проводится на базе сторонней организаций (таких как ООО Славянка, ООО Золотой Колос) или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

5.6.2. Производственная практика

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Объем практики: 432 часа (12 з.е.)

Цель практики: .

- закрепление в производственных условиях знаний и умений, полученных при изучении экономических дисциплин;
- приобретение необходимых практических навыков анализа производственной и технологической информации предприятия (организации);
- приобретение практических навыков самостоятельной работы и умение принять решение при изучении экономических вопросов;
- овладение основами личностного взаимодействия людей в процессе трудовой и социальной деятельности.

Технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) очной-заочной формы обучения.

По очной-заочной форме обучения в 6, 8 семестрах технологическая (проектнотехнологическая) практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 — Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 — Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2 — Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 — Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4 — Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5 — Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на базе сторонней организаций (таких как ООО Славянка, ООО Золотой Колос) или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Тип практики: Преддипломная практика

Объем практики: 576 часов (16 з.е.)

Цель практики: .

- закрепление и углубление профессиональных знаний, умений и навыков в процессе сбора и обработки фактического материала для написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01«Экономика».

Преддипломная практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) очной-заочной формы обучения.

По очной-заочной форме обучения в 9 семестре преддипломная практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является

формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 Способен формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта
- ПКС-2 Способен проводить исследования финансового рынка; оказывать консалтинговые услуги в области привлечения источников финансирования, а также в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами; получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента
- ПКС-3 Способен осуществлять деловые переговоры (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) на основе принципов этики деловых коммуникаций

Преддипломная практика проводится на базе сторонней организаций (таких как ООО Славянка, ООО Золотой Колос) или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Финансы и финансовый консалтинг».

Фонды оценочных средств включают в себя:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся — оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся,

необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

5.8. Государственная итоговая (итоговая) аттестация

Государственная итоговая (итоговая) аттестация (далее - «ГИА»/«ИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана/индивидуального учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой (итоговая) аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Финансы и финансовый консалтинг» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), установленным ФГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой (итоговой) аттестации входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) «Финансы и финансовый консалтинг».

Выпускник основной профессиональной образовательной программы ПО направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации достаточный (пороговый) и выше уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых ДЛЯ решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП ВО представляет совокупность ценностнонормативной, методологической, методической и технологической основ организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Воспитание в образовательной деятельности Университета носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания ОПОП отражаются методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цели и задачи, основные направления, формы и методы воспитательной работы, а также виды деятельности обучающихся в воспитательной системе.

Цель воспитательной работы — создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в гармоничном нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы являются:

- формирование запроса личности на актуализацию собственных ценностных мировоззренческих установок;
- формирование уважения к общечеловеческим нормам морали и традиционным ценностям российской культуры;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- социально-психологическая поддержка обучающихся; обеспечение гармоничного развития личности и формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи; формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения; развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Содержание и основные направления Программы определены с учетом следующих направлений воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- правовое воспитание;

- научно-образовательное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- семейное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

5.10 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по датам, включая участие студентов в событиях и мероприятиях ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы принимается на заседании Ученого совета Университета и утверждается приказом ректора ежегодно.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы

бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГУТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГУТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

При реализации программы (уровень бакалавриата) каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории МГУТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

МГУТУ, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), располагает соответствующей действующим санитарнотехническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- участия в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки России;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;

- прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для обеспечения согласованности решений, действий, конкретизации пути обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете реализуется Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)».

6.6. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и Индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с OB3 устанавливается до 10 человек.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного

специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения. В зависимости от психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов адаптационные модули могут иметь трудоемкость 10 и 30 зачетных единиц. Адаптационный модуль является неотъемлемой частью образовательной программы.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

				Согласовано:
№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

Приложение 4. Рабочие программы практик и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Приложение 5. Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации и фонд оценочных средств для проведения итоговой (итоговой) аттестации

Приложение 6. Экспертное заключение на фонды оценочных средств

Приложение 7. Рецензия(и) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы