

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО  
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»  
«14» 04 2022 г.  
(протокол № 8)

Утверждаю  
Директор ПКIUPT (филиал)  
ФГБОУ ВО  
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского  
(ПКУ)»  
А.А. Терехова  
04 2022 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий  
(филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский государственный университет  
технологий и управления имени К.Г. Разумовского  
(Первый казачий университет)»**

г. Димитровград 2022 год

## Содержание

Введение.....	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.....	5
1.1. Организация управления.....	5
1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность.....	6
2. Структура подготовки обучающихся.....	10
2.1. Развитие реализуемых специальностей и направлений подготовки.....	10
2.2. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся.....	13
2.3. Контингент обучающихся.....	16
3. Содержание подготовки обучающихся.....	18
3.1. Структура и содержание образовательных программ.....	18
3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	19
3.2.1. Научно-техническая библиотека.....	19
3.2.2. Издательская деятельность.....	25
3.2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса.....	30
3.3. Организация учебного процесса.....	33
3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью филиала в целом.....	37
3.3.2. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность.....	38
3.3.3. Научно-методическая работа.....	40
4. Качество подготовки обучающихся.....	42
4.1. Уровень требований при конкурсном отборе.....	42
4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС.....	43
4.2.1. Промежуточная аттестация студентов.....	43
4.2.2. Проверка остаточных знаний.....	45
4.2.3. Итоговая аттестация выпускников.....	46
4.2.4. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся.....	48
4.3. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение....	49

5. Система управления качеством высшего образования и ее эффективность .....	51
6. Условия реализации образовательных программ.....	54
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	54
6.2. Международное сотрудничество.....	55
6.3. Воспитательная деятельность.....	56
6.4. Материально-техническая база.....	63
6.4.1. Обеспеченность аудиторным фондом .....	64
6.4.2. Спортивно-оздоровительная деятельность .....	64
6.4.3. Медицинское обслуживание.....	64
6.4.4. Организация питания.....	65
6.4.5. Социальные вопросы .....	65
6.5. Финансовая деятельность.....	66
6.6. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	66
7. Научно-исследовательская работа .....	68
7.1. Общие положения научно-исследовательской деятельности .....	68
7.2. Состояние и динамика развития основных научных направлений .....	69
7.3. Структура НИР и исполнители.....	73
7.4. Основные направления НИР в рамках ОПОП .....	75
7.5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС).....	76
7.6. Основные достижения в научно-исследовательской деятельности .....	78
8. Дополнительное профессиональное образование .....	79
9. Условия обучения в филиале лиц с овз и инвалидностью.....	84
10. Приоритеты развития филиала .....	86
11. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию .....	95
12. Заключение .....	103

## Введение

Самообследование Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее – институт или Филиал) проведено в 2022 г. в соответствии со следующими документами:

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

– Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной Минобрнауки России 30 марта 2018 г. N ИК- 136/05 вн.

Самообследование проведено в период с 30 марта 2022 г. по 06 апреля 2022 г. на основании приказа ректора № 127-д от 16 марта 2022 г. « О подготовке отчета о самообследовании за 2021 календарный год (филиалы)».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Для проведения самообследования в институте была создана комиссия в следующем составе:

Терехова А.А., директор – председатель комиссии;

Ильмушкин А.Г. заместитель директора по учебной-методической работе;

Москвин Г.С., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Лаврентьева С.В., главный бухгалтер;

Левыкина Е.В., начальник отдела по учебной работе;

Мигунова С.Е., начальник отдела дополнительного образования;

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

# **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления**

## **1.1. Организация управления**

Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее – Филиал) является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет) (далее - Университет), расположенным вне места нахождения базового вуза.

Филиал по доверенности, выданной директору, постоянно осуществляет функции Университета в области образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством РФ.

Непосредственное руководство Филиалом осуществляет директор Филиала, назначенный на должность приказом ректора Университета.

Полное наименование: Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование: ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Филиал имеет в наличии все организационно-правовые документы, дающие право на ведение образовательной деятельности:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет) утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования №788 от 22 октября 2018 г.;

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения головного вуза на территории Российской Федерации, серия 77 № 017460037, выданное Межрайонной Инспекцией ФНС России №46 по г. Москве; коды статистики (от 29 июня 2011 г. № 28-902-47/51575);

- уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации от 16 июня 2015 г., выданное Межрайонной ИФНС №7 по Ульяновской области Инспекция.

- Положение о Поволжском казачьем институте управления и пищевых технологий (филиал) федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденное ректором Университета (решение Ученого совета Университета от 26 декабря 2019 г. протокол № 6);

Образовательный процесс в филиале организован в помещениях здания общей площадью 2459,39 кв.м., из них 343,05 кв.м. (по договору аренды № 3/2019 от 25.11.2019) и в помещениях общей площадью 2116,34 кв.м. (по договору безвозмездного пользования №1/2019 от 25.04.2019г.).

В соответствии с нормативными документами Филиал имеет:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Межрегиональное управление №172 Федерального медико-биологического агентства) № 73.ФУ.02.000.М.000130.12.19 от 11.11.2019 г.;

- заключение Главного управления МЧС России по Ульяновской области, Отдел надзорной деятельности №50 от 09.12.2019 г.;

- лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 №0008109, регистрационный № 1125 от 10.11.2014 г., приложение №23.4 серия 90П01 №0046462, серия 90П01 №0046463 бессрочно; приложение №23.3 серия 90П01 №0045984, серия 90П01 №0045985 бессрочно;

- свидетельство о государственной аккредитации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет): серия 90А01 № 0003138, регистрационной № 2984 от 23.01.2019 г., сроком до 23.01.2025 г.; приложение №4 к свидетельству о государственной аккредитации от 23.01.2019 г. № 2984, серия 90А01 № 0017093; приложение №21 к свидетельству о государственной аккредитации от 23.01.2019 г. № 2984, серия 90А01 № 0019040.

- доверенность директору на руководство деятельностью Филиала (№602 от 08.09.2021 г.).

## **1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность**

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом Университета, Положением о филиале и иными локальными нормативными актами Университета и филиала.

В филиале действует выборный представительный орган – Ученый совет филиала. В Ученый совет филиала по должности входят директор, являющийся его председателем, остальные члены Ученого совета филиала выбираются собранием коллектива. Состав совета утверждается на Ученом совете Университета, план работы Ученого совета филиала утверждается директором филиала ежегодно.

Число членов Ученого совета Филиала – 15, из них 6 – представителей профессорско-преподавательского состава, 1 – представитель от казачьего общества, 1 – представителя работодателей, 1 – представитель студенческого совета, 1 – представитель Мелекесской и Чердаклинской Епархии, 5 – руководителей и служащих филиала. Состав членов Ученого совета с учеными степенями и званиями составляет – 60%.

Заседания Ученого совета Филиала проводятся ежемесячно, исходя из задач и основных требований Ученого совета Университета. На заседаниях рассматриваются вопросы по следующим направлениям:

- задачи коллектива Филиала и перспективы развития Филиала в контексте комплексной программы «Реализация требований ФГОС ВО нового поколения бакалавров и магистров в МГУТУ им. К.Г.Разумовского»;
- вопросы развития технологической платформы;
- профориентационная работа и вопросы набора;
- рассмотрение и утверждение планов работы Ученого совета Филиала (по полугодиям);
- основные направления НИР: задачи кафедр и Филиала в целом по выполнению научно-исследовательских работ; анализ выполнения хоздоговорных работ за отчетный период; анализ публикационной активности НИР;
- стратегия развития Филиала до 2024 года;
- воспитательная и спортивно-оздоровительная работа в Филиале;
- развитие казачьего компонента в учебном процессе Филиала и другое.

В Филиале так же функционируют научно-методический совет, Студенческий совет, их деятельность согласована с Университетом в установленном порядке и регламентирована соответствующими Положениями.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначенный приказом ректора Университета.

Директор Филиала по доверенности (№602 от 08.09.2021 г.) ректора университета представляет Филиал в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по учебно-методической работе, по развитию казачества и воспитательной и по административно-хозяйственной работе.

В своем составе Филиал имеет факультет «Автоматизации, технологии и управления», в состав которого входят две кафедры. Работа кафедр строится на основании Положения о кафедре и соответствует основным требованиям, предъявляемым лицензионным требованиям и профилю (пищевая промышленность) Университета.

Кафедры возглавляются заведующими, имеющими ученую степень. Кафедру гуманитарных и социально-экономических дисциплин возглавляет к.п.н., доцент Байгуллов Р.Н., кафедру естественнонаучных и технических дисциплин – д.т.н., доцент Шигапов И.И.



Рисунок 1. Структура управления ПКIUПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»



Кроме того, за каждой образовательной программой назначены руководители, которые подчиняются заведующим кафедрам.

Документационное обеспечение управления в Филиале ведется в соответствии с номенклатурой дел Филиала, утвержденной 18.02.2022 г.

К структурным подразделениям, осуществляющим учебную, методическую и научную деятельность Филиала относятся 2 кафедры.

Структура ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» представлена на рисунке 1.

Система управления Филиалом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования науки РФ, Уставом Университета и локальными актами.

## **2. Структура подготовки обучающихся**

### **2.1. Развитие реализуемых специальностей и направлений подготовки**

Реализуемая в филиале система образования отражает наряду с традициями вуза тенденции модернизации отечественного образования (в том числе: принципы опережающего обучения, гуманизации, непрерывного образования).

Принцип опережающего обучения учитывает ускорение темпов смены технологий производственной сферы и предусматривает необходимость решения задачи по подготовке специалистов в опережающем режиме по отношению к введению новых технологий. Эффективность реализации принципа опережающего обучения достигается при комплексном использовании следующих механизмов модификации образования:

- в области структуры высшего образования – введение многоуровневой подготовки, ориентированной на формирование специалистов широкого профиля (бакалавров);

- в области науки – ориентация на использование в педагогической практике новейших научных достижений до их введения в производство;

- в области производства – развитие формы взаимоотношений с административными и промышленными организациями, при которой предусматривается осуществление целевой подготовки специалистов ускоренно на базе бакалавриата.

Гуманизация (индивидуализация) образования ориентирована на:

- а) создание условий для повышения возможностей личности удовлетворить свои потребности в объеме и содержании предоставляемых образовательных услуг;

- б) повышение результатов образования за счет мер, рассчитанных на гибкий учет индивидуальных способностей студентов в процессе обучения.

Принцип непрерывного образования предусматривает создание условий удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования в течение всей жизни и, в частности, распространятся на обеспечение содержательной преемственности уровней высшего образования, согласование программ среднего и высшего, а также дополнительного профессионального образования.

Развитие спектра образовательных услуг (и прежде всего – основных образовательных программ) рассматривается как одно из основных направлений реализации в филиале принципов гуманизации и вариативности образования. При этом можно выделить две обобщенные тенденции:

- а) расширение перечня реализуемых ОП (и соответствующих укрупненных групп) с учетом имеющейся потребности в специалистах, потенциалом филиала и с преимущественной ориентацией на подготовку специалистов в смежных (с доминирующим инженерно-технологическим профилем) областях производства;

- б) переход на подготовку магистратуры.

Сочетание упомянутых тенденций используется в поэтапном развитии спектра основных образовательных программ МГУТУ.

В соответствии с лицензией (серия 90Л01 № 0008109, регистрационный №1125 от 10.11.2014г.) филиал имеет право осуществлять подготовку по следующим направлениям и специальностям высшего образования:

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.07 Товароведение

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

20.05.01 Пожарная безопасность

программе магистратуры:

38.04.02 Менеджмент

и специальностям среднего профессионального образования:

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

В Филиале осуществляется подготовка по программам дополнительного образования (профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ и повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю, указанному в Лицензии Филиала).

Перечень реализуемых филиалом направлений подготовки приведен ниже в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1. Перечень направлений подготовки (специальностей) по ОКСО, реализуемых филиалом

№ п/п	Код и наименование направления подготовки/ специальности	Направленность (профиль)
1	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	
1.1.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация производства продукции индустрии питания и специализированных пищевых продуктов
		Технология и организация предприятий питания
		Технология и организация индустрии питания
		Технология и организация ресторанного сервиса
1.2.	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального назначения
		Технология бродильных производств и виноделие
2.	15.00.00 Машиностроение	

2.1.	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса
3.	16.00.00 Физико-технические науки и технологии	
3.1	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Проектирование холодильных систем
4	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	
4.1	20.05.01 Пожарная безопасность	Организация системы обеспечения противопожарного режима на предприятиях пищевой промышленности
5.	38.00.00 Экономика и управление	
5.1.	38.03.01 Экономика	Корпоративные финансы Финансы и управление финансовыми активами Экономика предприятий пищевой промышленности
5.2.	38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент Государственное и муниципальное управление Управление процессами организации производства
5.3.	38.04.02 Менеджмент	Стратегическое управление производственными процессами Технологическое предпринимательство
5.4	38.03.07 Товароведение	Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации
6.	44.00.00 Образование и педагогические науки	
6.1.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика профессионального образования
Среднее профессиональное образование		
7.	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	

Сохраняется высокий уровень востребованности направлений 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» и 38.03.01 «Экономика». Основная профориентационная работа направлена на развитие таких направлений как 38.03.07 «Товароведение», 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, 20.05.01 Пожарная безопасность, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» реализует проект – целевой подготовки специалистов из числа казаков.

В институте осуществляется подготовка высококвалифицированных кадров для казачьей экономики и современных инновационных проектов для казачьих хозяйств в АПК России. В настоящее время в институте обучается более 50 представителей казачьих обществ, принятых на учебу по направлению в порядке целевого набора на основании соглашений о сотрудничестве и договоров о целевой подготовке специалистов из числа казаков.

С 2011 года Филиал активно сотрудничает с казачьим кадетским корпусом – Димитровградский технический колледж.

С этой организацией заключен договор о сотрудничестве и о подготовке студентов – казаков в рамках целевого приема. На сегодня в филиале обучается 39 казаков (таблица 2.1.2.).

Таблица 2.1.2. Количество студентов-казаков, обучающихся в филиале

Курс	Количество	Форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1	7	7	0	0
2	7	4	3	0
3	9	7	0	2
4	16	11	5	0
Итого	39	29	8	2

На бюджетной основе по договорам о целевом приеме между филиалом и Администрацией города Димитровграда и казачьими обществами обучается 17 казаков.

## 2.2. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся

Образовательный процесс в ПКIUПТ ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения с нормативными сроками, установленными в федеральных государственных образовательных стандартах.

Структура подготовки бакалавров включает освоение:

- общекультурных компетенций;
- общепрофессиональных компетенций;
- профессиональных компетенций по видам деятельности.

Структура образовательного процесса состоит из элементов:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся;
- учебная, производственная и преддипломная практики;
- государственная итоговая аттестация.

В институте продолжено развитие технологий проектного обучения, в рамках которого студентам высшего образования предоставлена возможность участвовать в выполнении реальных практических проектов по заказам предприятий-партнеров.

Организация образовательного процесса, начало и окончание учебного года, продолжительность и сроки обучения по соответствующим направлениям подготовки регламентируются годовым календарным учебным графиком, рабочим учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения). По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС.

Подготовка обучающихся по специальностям среднего профессионального образования осуществляется по очной форме обучения в соответствии со сроками, установленными ФГОС СПО. Структура подготовки специалистов со средним профессиональным образованием включает освоение:

- общих компетенций;
- профессиональных компетенций по видам деятельности.

Структура образовательного процесса состоит из элементов:

- уроки;
- практические занятия, лабораторные работы;
- практическая подготовка в рамках учебных занятий по дисциплинам;
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся;
- учебная и производственная практики;
- государственная итоговая аттестация.

Организация образовательного процесса, начало и окончание учебного года, продолжительность и сроки обучения по соответствующим специальностям регламентируются годовым календарным учебным графиком. По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС СПО.

Учебный процесс Филиала обеспечивает подготовку специалистов с высшим образованием по 8 направлениям подготовки бакалавров, одной специальности ВО, одной программы магистратуры и одной специальности СПО, а также повышение квалификации и переподготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

Таблица 2.2.1. Контингент по формам обучения

№ пп	Наименование	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
ВО											
1	Очная форма обучения	-	42	234	275	338	243	218	185	151	127
2	Очно-заочная форма обучения	20	20	20	60	52	41	87	119	59	145
3	Заочная форма обучения	382	582	448	292	175	187	376	510	623	680
СПО											
4	Очная форма обучения	-	-	-	-	-	-	10	10	10	10
	ИТОГО:	402	644	702	627	565	471	691	824	843	962

Подробная динамика контингента обучающихся по реализуемым Филиалом направлениям подготовки высшего образования приведена в таблице 2.2.1.

Образовательные программы, реализуемые в Филиале, позволяют готовить специалистов с учетом особенностей регионального хозяйственно-экономического комплекса, что нашло отражение в развитии целевой подготовки и в региональной компоненте учебных программ и планов.

Бакалавр МГУТУ имени К.Г. Разумовского понимает сущность и социальную значимость своей профессии, необходимость регулярно повышать свою квалификацию как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

Учитывая специфику социально-экономического развития региона (развитая система малого и среднего бизнеса, прохождение крупных транспортных артерий, большое число перерабатывающих и промышленных предприятий) в Ульяновской области отмечается устойчивый спрос на подготовку специалистов, технологического, технического и экономического профиля.

Таблица 2.2.2. Востребованность выпускников

№ пп	Наименование	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Процент выпускников, направленных на работу	84	81	83	82	83	83	87	87	86
2	Процент заявок на подготовку от количества выпускников	5	6	7	5	6	5	7	6	3
3	Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Процент выпускников, работающих в регионе	74	78	77	73	76	74	79	77	73

Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе:

- в 2013 году составила: I курс – 27,5 до 28,5 тыс.рублей; II курс – от 23,0 до 24,0 тыс.рублей; III курс – от 21,0 до 22,0 тыс.рублей.

- в 2014 году составила: 1 курс – 33 тыс. руб.; 2 курс – 28,9-29,9 тыс.руб., 3 курс – 27,9 тыс. руб., 4 курс – 24 тыс. руб.

- в 2015 году составила: 1 курс – 35-37 тыс. руб.; 2 курс – 33 тыс.руб., 3 курс – 29,9 тыс. руб., 4 курс – 27,9 тыс. руб.

- в 2016 году составила: 1 курс – 48 тыс. руб.; 2 курс – 39 тыс.руб., 3 курс – 39 тыс. руб.

- в 2017 году составила: 1 курс – 52 тыс. руб.; 2 курс – 48 тыс.руб., 3 курс – 39 тыс. руб.

- в 2018 году составила: 1 курс – 78 тыс. руб.; 2 курс – 62 тыс.руб., 3 курс – 52 тыс. руб.

- в 2019 году составила: 1 курс – 86000 руб.; 2 курс – 81354 руб., 3 курс – 64660 тыс. руб., 4 курс - 54150 руб.

- в 2020 году составила: 1 курс – 96000 руб.; 2 курс – 86000 руб., 3 курс – 813584 тыс. руб., 4 курс - 64660 руб.

- в 2021 году составила: 1 курс – 86000 руб. (38.03.01), 101000 руб. (15.03.04); 2 курс – 89182 руб. (38.03.01), 104737 руб. (15.03.04), 3 курс – 91857 руб. (38.03.01), 107879 руб. (19.03.04), 4 курс - 86894 руб. (38.03.02).

Вывод: Подготовка выпускников в филиале соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и ориентируется на потребности регионального рынка труда и потребности промышленных предприятий и организаций.

### **2.3. Контингент обучающихся**

Общий контингент обучающихся составляет 962 человека, из них по высшему образованию 952 человека. Увеличение контингента по сравнению с прошлым годом вызвано ростом абитуриентов (таблица 2.3.1).

Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2021 году составила 10 человек, все студенты обучаются на очной форме обучения.



Таблица 2.3.1. Перечень направлений подготовки, реализуемых филиалом

№	Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Срок обучения	Годы								
					2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
<b>Высшее образование</b>													
1	38.03.01	Экономика	Бакалавр	4 года	138	134	127	104	90	124	163	148	150
2	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	4 года	148	203	133	117	95	197	195	157	263
3	38.03.07	Товароведение	Бакалавр	4 года	50	38	23	7	-	11	17	19	17
4	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	4 года	121	69	111	95	113	162	240	290	275
5	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Бакалавр	4 года	22	36	78	96	49	54	59	74	87
6	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Бакалавр	4 года	165	222	155	140	101	106	132	106	81
7	16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Бакалавр	4 года	-	-	-	6	23	27	31	39	31
8	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр	4 года	-	-	-	-	-	-	-	-	23
9	20.05.01	Пожарная безопасность	инженер	5 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	11
10	38.04.02	Менеджмент	бакалавр	2 года	-	-	-	-	-	-	-	-	14
<b>Итого ВО:</b>					<b>644</b>	<b>702</b>	<b>627</b>	<b>565</b>	<b>471</b>	<b>681</b>	<b>814</b>	<b>833</b>	<b>952</b>
<b>СПО</b>													
8	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок		3г10 м	-	-	-	-	-	10	10	10	10
<b>Итого СПО</b>					<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО:</b>					<b>644</b>	<b>702</b>	<b>627</b>	<b>565</b>	<b>471</b>	<b>691</b>	<b>824</b>	<b>843</b>	<b>962</b>

### **3. Содержание подготовки обучающихся**

#### **3.1. Структура и содержание образовательных программ**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, а также иных компонентов, которые включаются состав образовательной программы по решению образовательной организации.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ по всем реализуемым направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования разработаны и утверждены ОПОП, включающие учебные планы, рабочие программы дисциплин и программы практик, программы государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, фонды оценочных средств.

При разработке ОПОП учитывается факт включения примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ.

Филиал обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);

планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Нормативную правовую базу разработки и реализации ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.08.2020 N 1037);

- Приказ Министерства образования и науки РФ «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года N 885;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (с изменениями от 17.03.2020);

- Устав ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ);
- Локальные нормативные акты.

ОПОП ВО разработаны в соответствии с ФГОС ВО.

ОПОП разработаны по каждому направлению подготовки и каждой направленности (профилю) для форм обучения, установленных ФГОС и реализуемых в филиале (очной, очно-заочной, заочной).

Структура программ ВО включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем блоков в зачетных единицах установлен в пределах, указанных в ФГОС ВО.

ОПОП филиала соответствуют требованиям Университета к комплекту документов основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в виде:

общей характеристики образовательной программы;  
учебного плана;

календарного учебного графика;

рабочих программ дисциплин (включающих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю));

программ практик (включающих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике);

программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), включающей фонд оценочных средств для ГИА;

методических материалов.

Объем контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками филиала при проведении учебных занятий по ОПОП ВО установлен в соответствии с ФГОС ВО (при наличии).

ОПОП учитывают возможность освоения элективных факультативных дисциплин (модулей).

Сведения о реализации ОПОП ВО вносятся в статистические формы, установленные Минобрнауки России, Росстатом и др.

## **3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

### **3.2.1. Научно-техническая библиотека**

Фонд библиотеки Филиала на конец 2021 года составляет 8606 экз. печатных единиц. Учебная литература составляет 97,6 % от общего количества книг, научная – 0,9%. Из них: книг 8606 экз. печатных единиц;

методических изданий – 60 экз. печатных единиц;

кроме того периодических изданий – 43 экз. печатных единиц.

Площадь читального зала составляет 49,98 м<sup>2</sup> и размещает 30 посадочных мест для работы студентов. 8 посадочных мест для работы преподавателей

находятся в учебно-методическом кабинете библиотеки Филиала, площадь которого составляет 17,55 м<sup>2</sup>. Площадь фонда хранения составляет 67,55 м<sup>2</sup>, общая площадь библиотеки – 135,08 м<sup>2</sup>.

Перечень обязательных документов согласно Сводной номенклатуре дел научной библиотеки:

- Тематический план комплектования библиотечного фонда
- Положение о библиотеке
- Положение о размещении ВКР
- Правила пользования библиотекой
- Книга суммарного учета библиотечного фонда
- Регистры индивидуального учета
- Договоры с электронными библиотечными системами (сканы)
- Журнал выдачи логинов и паролей для доступа в электронные библиотечные системы
- Дневники статистического учета читателей, посещений и книговыдачи абонемента (общая) и читального зала
- Книги учета читателей, посещаемости и книговыдачи в каждом отделе библиотеки
- и другие.

Анализируя работу библиотеки, следует обратить внимание, что главной задачей библиотеки становится создание максимально благоприятных условий для удовлетворения информационных потребностей своих пользователей на основе информационных ресурсов. Все более очевидным становится необходимость внедрения современных образовательных технологий, что требует привлечения широкого спектра информационных источников нового типа, дополнительно стимулирующих процессы информатизации вузовских библиотек, главное в работе библиотеки это - ориентация на оперативное получение нужной информации и реализация запросов с помощью веб - сайтов электронных библиотек и на информационных порталах.

В читальном зале библиотеки - компьютерный класс – 10 мест.

Библиотечные процессы в филиале реализовывались следующим образом:

1. По видам услуг:

- абонементы;
- читальный зал и компьютерный класс;
- ЭБС «Издательство «ЛАНЬ» с доступом к полнотекстовым версиям, в репертуар коллекции включена учебная литература для первокурсников и др.;
- ЭБС «ZNANIUM.COM» издательства «Инфра-М»;
- ЭБС «Университетская библиотека On-line»;
- СПС «Консультант Плюс»;
- «КиберЛенинка»;
- «Полпред. Com»;
- Библиотеки свободного доступа;
- печатные издания - 8606 экз.

2.Виды комплектуемых документов – учебная литература – 8606 экз, (учебники – 7582 экз.+ учебно-методическая литература 897 экз.); научная литература – 127 экз.

3.Группы пользователей

Пользователей всего 988– чел., из них:

- студенты дневной формы обучения – 103;
- студенты заочной формы обучения – 690;
- студенты вечерней формы обучения – 147;
- студенты СПО - 10;
- преподаватели и сотрудники университета –38;

Таблица показателей работы библиотеки 01.01.2020-01.01.2021 (ВО и СПО)

	Читатели	Посещаемость	Книговыдача							
			всего	учебная	научная	методическая (УМД)	периодическая	справочная	художественная	официальная
Всего по ВПО и СПО	924	9150	14155	11719	320	110	190	1816	-	-
Всего по ВПО	914	7250	11080	8436	205	120	190	2129	-	-
Всего по СПО	10	1900	3075	220	115	-	-	90	-	-

Таблица показателей работы библиотеки 01.01.2021-01.01.2022 (ВО)

	Читатели	Посещаемость	Книговыдача							
			всего	учебная	научная	методическая (УМД)	периодическая	справочная	художественная	официальная
Всего по ВПО	914	7250	11080	8436	205	120	190	2129	-	-

Таблица показателей работы библиотеки 01.01.2020-01.01.2021 (СПО)

	Читатели	Посещаемость	Книговыдача							
			всего	учебная	научная	методическая	периодическая	справочная	художественная	официальная
Всего по СПО	10	1900	3075	220	115	-	-	90	-	-

#### Читатели 01.01.2020-01.01.2021 (ВО и СПО)

Читатели							Пользователи ЭБС
Всего	ДФО	ЗФО	ВФО	Преподаватели и сотрудники	Аспиранты		
Всего по ВПО и СПО	988	113	690	147	38	-	988

#### Справочно-библиографическое обслуживание

1.Выполнение библиографических справок: тематических, уточняющих, адресных, фактографических.

2.Консультирование студентов по вопросам составления и оформления списков литературы для выполнения итоговых аттестационных работ с учетом ГОСТов по библиографическому описанию.

3.Консультации читателей по использованию справочно - поискового аппарата.

4.Пользователь может получить следующие библиотечно-библиографические услуги:

- информацию о составе фонда библиотеки через систему каталогов и картотек;

- библиографические справки и консультативную помощь в поиске и подборе произведений печати и других документов, в работе с информацией на электронных носителях.

#### Формирование и комплектование фонда и научная обработка литературы

Книжный фонд библиотеки - основная часть информационных ресурсов. Формирование фонда библиотеки – одна из основных ключевых задач, требующая постоянного анализа. Процесс движения фонда включает в себя пополнение фондов, а также освобождение от морально и физически устаревшей

литературы (ветхость, устарелость). Систематически заменяется утерянная литература (утеря и замена).

На сегодняшний момент большое внимание уделяется электронным библиотечным системам. Электронные библиотечные системы прочно вошли в новые образовательные стандарты.

Учитываются все заявки кафедр и институтов при приобретении новой учебной и научной литературы, которая отвечает современным требованиям высшей школы, рекомендована Министерством образования и науки РФ, Учебно-методическим объединением университетов Российской Федерации.

Фонд включает в себя литературу, соответствующую направлениям учебного процесса: гуманитарных и социально – экономических наук, естественных и технических наук, юридических, педагогических и психологических наук, литература по иностранным языкам, по технологии пищевых производств и продуктов питания и экспертизы товаров, монографии, энциклопедии, справочники и словари.

Общий фонд библиотеки составляет 8606 экземпляров.

В состав фонда входит литература в соответствии с учебными планами, а также информационные издания, научная литература по профилю вуза, необходимая для работы над дипломными проектами, журналы, газеты.

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Формирование фонда происходит, с учетом заявок преподавательского состава вуза и анализа спроса пользователей, с учебными планами образовательных программ, Тематическим планом комплектования на год - одним из основных номенклатурных документов библиотеки.

Важную часть фонда составляют периодические издания.

Фонд библиотеки периодически пополняется электронными изданиями.

#### Формирование библиотечного фонда с 01.01.2021-01.01.2022

Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

#### ВО+СПО

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего	01	-	-	8606
из него литература: учебная	02	-	-	7582
в том числе обязательная	03	-	-	7382

учебно-методическая	04	-	-	897
в том числе обязательная	05	-	-	897
художественная	06	-	-	0
научная	07	-	-	127
Из строки 01: печатные документы	08	-	-	8606
аудиовизуальные документы	09	-	-	-
документы на микроформах	10	-	-	-
электронные документы	11	-	-	-

Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса  
ВО

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего	01	-	-	8606
из него литература:	02	-	-	7582
учебная	03	-	-	7382
в том числе обязательная	04	-	-	897
учебно-методическая	05	-	-	897
в том числе обязательная	06	-	-	0
художественная	07	-	-	127
научная	08	-	-	8606
Из строки 01: печатные документы	09	-	-	-
аудиовизуальные документы	10	-	-	-
документы на микроформах	11	-	-	-
электронные документы				



Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса  
СПО

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего	01	-	-	8606
из него литература: учебная	02	-	-	7582
в том числе обязательная	03	-	-	7382
учебно-методическая	04	-	-	897
в том числе обязательная	05	-	-	897
художественная	06	-	-	0
научная	07	-	-	127
Из строки 01: печатные документы	08	-	-	8606
аудиовизуальные документы	09	-	-	-
документы на микроформах	10	-	-	-
электронные документы	11	-	-	-

### 3.2.2. Издательская деятельность

Учебно-методических документов за отчетный период преподавателями Филиала подготовлено и издано 23 наименований (см. таблицу 3.2.1).

Таблица 3.2.1. Сведения об учебно-методических пособиях (за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	2021	Власов С.Н.	Учебно-методическое пособие по дисциплине « Инженерная и компьютерная графика » для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация	-	50	2,8	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского

			технологических процессов и производств»				(ПКУ)»
2.	2021	Власов С.Н.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Материаловедение» для студентов всех форм обучения направления подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»	-	50	2,6	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
3.	2021	Власова В.Н.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Механика» для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»	-	50	2,3	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
4.	2021	Власова В.Н.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения направления подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»	-	50	2,4	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
5.	2021	Коновалов В.И.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Введение в профессию» для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»	-	50	2,3	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
6.	2021	Нелюбина Е.Г.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Оборудование предприятий общественного питания» для студентов всех форм обучения направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»	-	50	2,4	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
7.	2021	Нелюбина Е.Г.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Товароведная оценка качества товаров на	-	50	2,6	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО

			этапах товародвижения, хранения и реализации» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.07 «Товароведение»				«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
8.	2021	Батищева Н.В.	Учебно-методическое пособие по дисциплине « Физиология, санитария и гигиена питания » для студентов всех форм обучения направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»	-	50	2,5	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
9.	2021	Батищева Н.В.	Учебно-методическое пособие по дисциплине « Основы технологии бродильных производств и виноделия » для студентов всех форм обучения направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»	-	50	2,2	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
10.	2021	Батищева Н.В.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Технология кондитерских изделий» для студентов всех форм обучения направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»	-	50	2,1	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
11.	2021	Шигапов И.И..	Учебно-методическое пособие по дисциплине « Технология продукции для здорового питания » для студентов всех форм обучения направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»	-	50	1,7	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
12.	2021	Шигапов И.И.	Учебно-методическое пособие по дисциплине « Патентоведение в пищевой промышленности» для студентов всех форм обучения направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»	-	50	2,2	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

13.	2021	Фомин В.Н.	Методические рекомендации по изучению курса « Прикладная механика » для студентов всех форм обучения направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»; 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»	-	30	2,5	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
14.	2021	Фомин В.Н.	Учебно-методическое пособие по дисциплине « Монтаж, ремонт и эксплуатация холодильной техники» для студентов всех форм обучения направления подготовки, 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»	-	50	2,3	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
15.	2021	Алейникова О.С.	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВОИ СПО в качестве учебника для групп "Инженерное дело, технологии и технические науки" среднего профессионального образования	-	50	1,2	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
16.	2021	Андреева Е.В.	Учебно-методическое пособие по дисциплине « Государственная муниципальная служба» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	-	30	2,3	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
17.	2021	Кучинская Е.В.	Учебно-методическое пособие по дисциплине « Бизнес-планирование предприятий пищевой промышленности» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»		30	1,8	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
18.	2021	Холопова Ю.С..	Методические рекомендации и практикум по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» для студентов всех форм	-	30	2,1	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им.

			обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»				К.Г. Разумовского (ПКУ)»
19.	2021	Холопова Ю.С..	Методические рекомендации и практикум по дисциплине «Финансы организаций» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	-	30	2,1	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Информация о наличии сторонних электронных образовательных ресурсов.

Электронно-библиотечные системы и информационные ресурсы, с которыми сотрудничает библиотека Университета

№	Наименование Электронно-библиотечной Системы ( ЭБС)	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
1	2	3	4	5
1	ЭБС «Znanium.com»	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Договор №0373100036519000008 от 29.07.2019г. до 25.07.2020г. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ», Контракт № 0373100036520000006 от 23.07.2020 года, срок действия с 23.07.2020 года по 23.07.2021 года. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ», Контракт № 0373100036521000007 от 13.07.2021 года, срок действия с 23.07.2021 по 22.07.2022года. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
2	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»»	Действующая ЭБС: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» Договор № РТ-0079/19 от 20.03.2019г. до 02.04.2020г. <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>	Действующая ЭБС: «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», договор № №РТ-048/20 от 16.03.2020 года, срок действия 16.03.2020 года по 15.03.2021 г. <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>	—

3.	ЭБС «Издательство ЛАНЬ»	–	Действующая ЭБС: ООО «Издательство ЛАНЬ», договор №84/2020 от 21.12.2020 года, срок действия с 22.12.2020 г. по 21.12.2021 г.	Действующая ЭБС: ООО «Издательство ЛАНЬ», договор №98/2021 от 16.12.2021 года, срок действия с 22.12.2021 г. по 21.12.2022 г.
4.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор №516- 10/18 от 18.10.2018г. до 17.01.2020г.  <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор №557-12/19 от 17.01.2020. до 17.01.2021г. <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор №581- 12/20 от 23.12.2021г. <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
5.	Портал «Учебно- методическое обеспечение образовательной деятельности МГУТУ»	Официальный сайт Университета <a href="http://obp.mgutm.ru">http://obp.mgutm.ru</a>	Официальный сайт Университета <a href="http://obp.mgutm.ru">http://obp.mgutm.ru</a>	Официальный сайт Университета <a href="http://obp.mgutm.ru">http://obp.mgutm.ru</a>

### 3.2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Организация программно-информационного обеспечения учебного процесса в Филиале возложена на системного администратора и специалистов кафедры естественнонаучных и технических дисциплин, на которых возлагаются вопросы, связанные с созданием, развитием и сопровождением единой компьютерной системы филиала для организации учебного процесса.

Информатизация учебного процесса в филиале представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий.

Основными задачами информатизации учебного процесса следует считать:

1. Построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса.

2. Обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие направления:

1. Информатизация учебного процесса осуществляется путем: оснащения интерактивным оборудованием учебных кабинетов и лабораторий; повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам; разработки и внедрения электронной библиотеки; обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет; создание информационной базы автоматизированных обучающих систем и электронных учебных пособий.

2. Информатизация организационно-управленческой деятельности включает: разработку и внедрение системы внутреннего электронного документооборота.

3. Обеспечение развития и поддержания работоспособности компьютерной, технической и технологической базы обеспечивает: совершенствование и развитие компьютерной сети, построение корпоративной сети, развитие и модернизацию компьютерной технической базы.

В Филиале имеется:

- 123 единиц IBM PC – совместимых компьютеров, 65 из которых подключены к глобальной сети Internet;

- 7 цифровых видеопроектора и 7 экрана;

- 65 ПЭВМ Филиала объединены в локальную вычислительную сеть (ЛВС);

- 1 выделенный файловый сервер;

- 1 компьютерных класса на 12 ПЭВМ;

- 5 ПЭВМ находятся в читальном зале библиотеки.

- 6 ПЭВМ в лаборатории кибердружина.

Доступ к сети Интернет рабочих станций Филиала обеспечивается провайдером "TinTV" со скоростью до 32 Мбит/с.

Внедрение современных методик обучения на кафедрах обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами (классы ПЭВМ, ноутбук, проектор);

- использованием современного системного программного обеспечения (операционные системы семейства Windows);

- наличием необходимого прикладного программного обеспечения (справочная правовая система «Гарант» с региональным законодательством, системы программ экономического назначения, 1С: Предприятие 8.0 (сетевые, лицензионные) (Бухгалтерия, Зарплата и кадры, Торговля и склад), графические пакеты Fine Reader, пакет программ MS Office, система автоматизированного проектирования AutoCAD, система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT).

- Адрес официального сайта Филиала – <http://dimpku.ru>

Функции сайта Филиала:

- информационная функция;

- образовательная функция;

- воспитательная функция;

- научно-просветительная функция;
- функция маркетинга и рекламы учебного заведения.

Интернет-сайт Филиала включает:

- 44 тематических раздела,
- новости Филиала.

Филиал подключен к порталу электронной образовательной среды <http://do.mgutu.ru>.

Выводы: Основная задача формирования информационно-коммуникационной структуры организации решена – создана локальная вычислительная сеть, объединяющая все автоматизированные рабочие места Филиала, позволившая подключить их к ресурсам Интернет.

Сайт филиала <http://dimpku.ru> содержит информацию, рекомендованную Законом об образовании для размещения на сайтах вузов. Он имеет постоянно обновляемую разветвленную структуру, содержит актуальную информацию о деятельности Филиала в различных видах деятельности.

Информационно-коммуникационная среда Филиала соответствует требованиям, предъявляемым к подобным инфраструктурам высших профессиональных учебных заведений.

Студентам Филиала обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»».

С помощью портала электронной образовательной среды <http://do.mgutu.ru> реализуются требования Федеральных государственных образовательных стандартов:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Идет непрерывное повышение компьютерной грамотности студентов. В процессе обучения студент получает возможность пользоваться программными продуктами в библиотеке, в компьютерных классах; доступ в Интернет имеется на всех компьютерах, участвующих в учебном процессе.

Внедрение современных методик обучения на кафедрах обеспечивается:



- аудиовизуальными техническими средствами (классы ПЭВМ, ноутбук, проектор);
- использованием современного системного программного обеспечения (ОС семейства Windows);
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения (справочная правовая система «Гарант» с региональным законодательством, системы программ экономического назначения 1С1С: Предприятие 8.0 (сетевые, лицензионные) (Бухгалтерия, Зарплата и кадры, Торговля и склад), графические пакеты Fine Reader, пакет программ MS Office, система автоматизированного проектирования AutoCAD, система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT).
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

### **3.3. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность по ОПОП проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками филиала; в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы), групповые консультации.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и форме самостоятельной работы обучающихся.

Аудиторная и внеаудиторная контактная работа отражаются в электронной информационно-образовательной среде.

Качество освоения основной образовательной программы обучающимися оценивается педагогическими работниками в ходе контактной работы посредством: текущего (в течение семестра) контроля успеваемости обучающихся; промежуточной аттестации обучающихся (в период сдачи зачетов и экзаменационной сессии); государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

Объем контактной работы по каждой основной образовательной программе определяется учебным планом по каждой форме обучения.

Максимальный объем аудиторной контактной работы в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС.

В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам.

При реализации основных образовательных программ по очно-заочной форме обучения максимальный объем контактной работы - 18 часов в неделю.

Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по заочной форме составляет 200 академических часов в год.

Минимальный объем контактной работы по очной форме обучения составляет: по программам среднего профессионального образования не менее 36 академических часов в неделю; по программам бакалавриата не менее 14 академических часов в неделю.

Минимальный объем контактной работы по очно-заочной форме обучения составляет по программам бакалавриата не менее 8 академических часов в неделю.

Минимальный объем контактной работы по заочной форме обучения составляет: по программам бакалавриата не менее 100 академических часов за учебный год.

При реализации образовательных программ филиал обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей). Элективные дисциплины и дисциплины по выбору становятся обязательными для изучения.

Факультативные дисциплины необязательные для изучения при освоении основной профессиональной образовательной программы.

При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины по выбору, избираемые обучающимися в обязательном порядке. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) становятся обязательными для изучения.

Факультативные дисциплины необязательные для изучения при освоении основной профессиональной образовательной программы.

Элективные дисциплины представляются в вариативной части учебного плана ОПОП в виде блоков по выбору.

В общую трудоемкость образовательной программы факультативные дисциплины не включаются.

Процедура выбора факультативных дисциплин на первом курсе должна быть завершена в срок до 05 сентября текущего года на текущий учебный год.

Учебная группа для изучения факультативной дисциплины должна составлять не менее 15 человек.

Элективные модули по физической культуре и спорту состоят из:

контактной работы с преподавателем в виде практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, самостоятельной работы студента; контрольных мероприятий, направленных на оценку уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности.

В структуре ОПОП элективными модулями освоения дисциплины по физической культуре и спорту являются учебно-тренировочный модуль; специально-тренировочный модуль и секционно-спортивный модуль.

Учебно-тренировочный модуль дисциплины по физической культуре и спорту направлен на развитие двигательных способностей в конкретном виде спорта обучающегося, не имеющего отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющего хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность, а также обучающегося с незначительными (чаще функциональными) отклонениями, но не отстающего от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

Специально-тренировочный модуль дисциплины по физической культуре и спорту направлен на восстановление здоровья обучающегося, имеющего медицинское заключение об ограниченном допуске к занятиям физической культурой.

Секционно-спортивный модуль дисциплины по физической культуре и спорту направлен на спортивное совершенствование на базе конкретного вида спорта или системы физических упражнений, предъявляющих особые требования к физическим качествам и состоянию здоровья студента. Модуль реализуется в спортивных секциях.

Основой текущего и промежуточного контроля знаний студентов является балльно-рейтинговая система (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФБОУ "МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ)" от 26.12.2019 г.).

Балльно-рейтинговая оценка успеваемости студента заключается в формировании рейтинговой оценки студента по каждой дисциплине (модулю) в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по итогам текущего контроля знаний и рейтинговых баллов, полученных студентом по дисциплине при промежуточной аттестации - экзамене, дифференцированном зачете или зачете.

Все кафедры, участвующие в реализации основных образовательных программ, имеют рабочие учебные программы по дисциплинам, предусмотренным учебными планами направлений подготовки. Программы соответствуют требованиям ФГОС и ОПОП по соответствующим направлениям, пересматриваются каждый год и корректируются в связи с изменениями учебных планов.

В преподавании дисциплин используются современные технологии. Программы рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются на Научно-методическом совете Филиала.

Таким образом, по анализируемым ОПОП имеются в наличии рабочие программы по всем дисциплинам, программы практик в соответствии с учебными планами. Диагностические средства (экзаменационные билеты, оценочные средства) соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников анализируемой ОПОП и ФГОС ВО.

Обеспечение учебной литературой студентов Филиала возложено на библиотеку и Учебно-методический отдел, сотрудники которых поддерживают связь с кафедрами относительно перечня обязательной и дополнительной литературы. Один раз в год формируется заказ на приобретение учебной, учебно-методической и научной литературы в соответствии с тематическим планом комплектования библиотеки. Вопросы обеспечения студентов учебно-

методической литературой рассматриваются на заседаниях Научно-методического и Ученого советов филиала.

Студенты обеспечены дополнительной и справочно-библиографической литературой в достаточном количестве. Список периодических изданий, получаемых библиотекой по профилю ОПОП, соответствуют требованиям ФГОС. Доступ к информационным носителям в электронной форме обеспечивается в читальном зале библиотеки и компьютерных классах. Для самостоятельной работы студенты Филиала пользуются электронными учебниками.

Создан электронный каталог библиотеки. Студентам Филиала обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеет возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».

Идет непрерывное повышение компьютерной грамотности студентов. В процессе обучения студент получает возможность пользоваться программными продуктами в библиотеке, в мультимедийной лаборатории, в компьютерных классах, доступ в Интернет имеется на всех компьютерах, участвующих в учебном процессе.

Внедрение современных методик обучения на кафедрах обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами (классы ПЭВМ, ноутбук, проектор);

- использованием современного системного и инструментального программного обеспечения (операционные системы Windows XP, 1С:Бухгалтерия 8.2);

- наличием необходимого прикладного программного обеспечения (справочная правовая система «Гарант» с региональным законодательством, системы программ экономического назначения 1С:Предприятие версии 8.0 (сетевые, лицензионные) (Бухгалтерия, Зарплата и кадры, Торговля и склад), графические пакеты Fine Reader 10.0, пакет программ MS Office 2003, XP (Word, Excel, Access, FrontPage));

- использованием информационных технологий;

- существующим парком вычислительной техники.

На кафедрах филиала ведется постоянная работа по обеспечению учебно-методической литературой учебного процесса, создание собственных учебно-методических материалов (методические разработки по самостоятельной работе студентов, лабораторным работам, проведению практик и др.).

Ежегодно на Научно-методическом совете Филиала рассматривается вопрос о внесении изменений и дополнений в учебно-методическую документацию дисциплин ОПОП, что связано: с обновлением литературы, имеющейся в библиотеке по дисциплинам; с изменением программного обеспечения, применяемого на лабораторных и практических работах; с обновлением содержания дисциплины или соответствующей ей отрасли науки. Соответствующие изменения и дополнения утверждаются советом и допускаются к использованию в учебном процессе.

### 3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью филиала в целом

Эффективное управление учебным процессом является одной из важнейших управленческих задач в филиале, которая охватывает большое количество лиц, вовлеченных в этот процесс – студентов, преподавателей, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала, и прямо влияет на условия их работы и учебы.

Для дополнительного методического обеспечения, координации и контроля качества учебного процесса в современных условиях, разработана и внедрена в учебный процесс система автоматизированного обучения и контроля знаний «СПРУТ» и "ИРИС".

Для автоматизации управления в филиале внедрены и внедряются в настоящее время следующие программные комплексы:

- 1С: Документооборот
- 1С: Учет в бюджетных учреждениях;
- 1С: Зарплата и кадры;
- 1С: Библиотека
- 1С: Контингент
- Система контроля и управления доступом (СКУД);
- Система сбора и хранения данных по мониторингам;
- Цифровой архив.
- Платформа онлайн-образования «Разум»

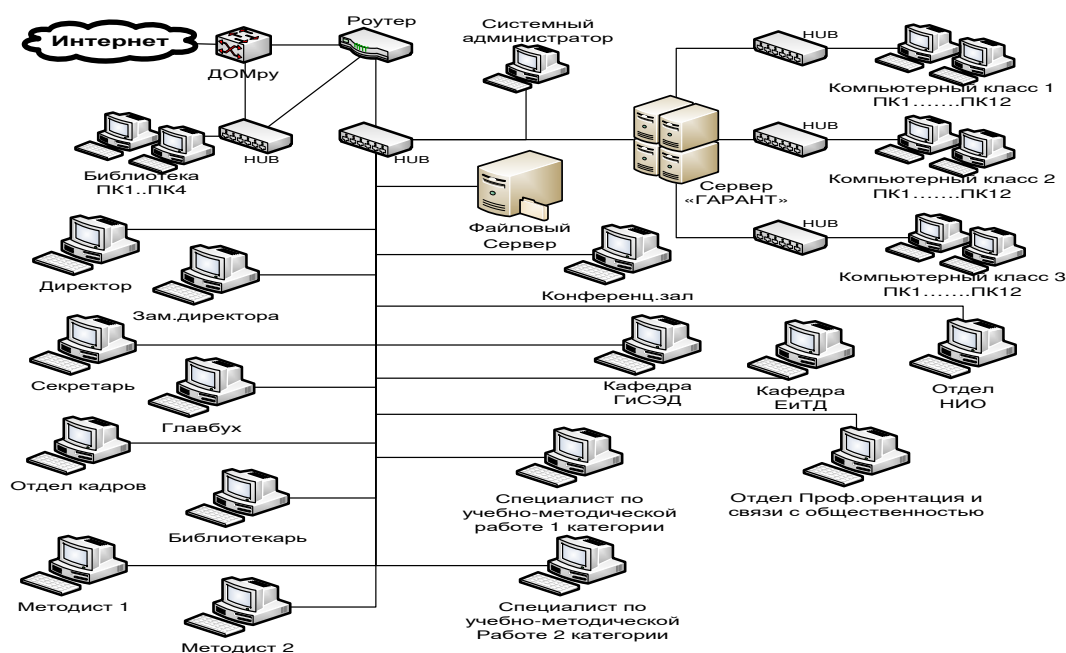


Рисунок. 3.3.1. Сегмент локальной компьютерной сети филиала

### 3.3.2. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность

Важным аспектом совершенствования учебного процесса в институте является его ориентация на будущую практическую профессиональную деятельность обучающихся по окончании обучения. Ключевую роль в решении этих задач играют выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий, экскурсии на предприятия, учебные и производственные практики. Являясь неотъемлемой частью образовательного процесса и занимая до 30% учебного времени, практики способствуют приобретению умений и навыков, формирование которых невозможно представить себе без активного участия в работе трудового коллектива.

Требования к организации практики определяются ФГОС ВО. Организация учебной, производственной, преддипломной и иных видов практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым графиком учебного процесса ОП.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях Филиала, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях. Учебная практика преследует цель ознакомить обучающихся с основными направлениями будущей профессиональной деятельности.

Производственная практика обучающихся является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится в учреждениях и организациях различных отраслей производства и управления. Производственная практика является обобщающим этапом закрепления обучающимися знаний, полученных ими в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Преддипломная практика является логическим продолжением производственной практики, завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического и практического обучения.

Практика осуществляется на основе договоров, двухсторонних соглашений и т.д. между институтом и предприятиями, учреждениями, организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации предоставляют места для прохождения практики. В случае если предприятие, учреждение или организация не предлагает свой договор, то используется типовая форма договора института.

Руководителями практики назначаются, как правило, преподаватели соответствующих кафедр института.

О направлении студентов на практику и назначении руководителей практики составляются приказы. Руководителем производственной, преддипломной практики, как правило, является руководитель выпускной квалификационной работы.

Непосредственное руководство практикантами на производственных объектах осуществляют высококвалифицированные специалисты структурных подразделений организаций и учреждений.

Все виды практики осуществляются на основе договоров между Филиалом и предприятиями, организациями, учреждениями.

Форму аттестации результатов практики устанавливают выпускающие кафедры с учетом требований ФГОС ВО (оценка или зачет). Оценки (зачеты) по практике приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов. Учебная нагрузка руководителей практики от Филиала определяется в соответствии с нормами времени планирования и учета учебной работы профессорско-преподавательского состава, установленными в ежегодно издаваемом приказе об организации работы подразделений Филиала. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для обучающихся в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

До начала прохождения практики обучающийся должен:

- получить в Учебном отделе комплект документов, необходимых для прохождения практики:

- изучить свои обязанности, изложенные в программе (задании).

Во время прохождения практики обучающиеся обязаны:

- выполнять действующие на предприятии или в Филиале Правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии;

- выполнять распоряжения руководителя практики от предприятия, касающихся профессиональных обязанностей обучающихся.

После прохождения практики обучающиеся:

- не позднее, чем в трехдневный срок (включая выходные и праздничные дни) предоставляют руководителю практики от Филиала дневник практики и письменный отчет. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку при защите отчета, решением Филиала по согласованию с соответствующей кафедрой могут направляться на практику вторично в свободное от учебных занятий время или могут быть отчислены из Филиала как имеющие академическую задолженность в установленном порядке.

Филиал имеет следующие договоры о сотрудничестве.

№ п/п	№ договора дата	Наименование предприятия	Срок действия договора
1	30.10.20г.	ООО «Альтернатива»	31.08.20г. 31.08.25г.

2	31.10.20г.	ООО «Антера»	31.08.20г. 31.08.25г.
3	30.10.20г.	ООО «Столичное питание»	31.08.20г. 31.08.25г.
4	31.10.20г.	ООО «Лана»	31.08.20г. 31.08.25г.
5	31.10.20г.	ООО «НАНС»	31.08.20г. 31.08.25г.
6	30.10.20г.	ООО «Верола»	31.08.20г. 31.08.25г.
7	31.10.20г.	ООО «Кинельский хлебозавод»	31.08.20г. 31.08.25г.
8	31.10.20г.	ООО «Пивоваренная компания «Балтика филиал «Балтика-Самара»	31.08.20г. 31.08.25г.
9	30.10.20г.	ООО «Натали»	31.08.20г. 31.08.25г.
10	30.10.20г.	ООО «Панорама»	31.08.20г. 31.08.25г.
11	30.10.20г.	ООО «Удача»	31.08.20г. 31.08.25г.
12	29.10.20г.	ООО «Хлебница»	31.08.20г. 31.08.25г.
13	31.10.20г.	ООО «Гурман»	31.08.20г. 31.08.25г.
14	31.10.20г.	ООО Жемчужина»	31.08.20г. 31.08.25г.
15	10.10.20г	ООО «ОМС-МРегион»	31.08.20г. 31.08.25г.
16	31.10.20г.	ООО «ХОЛОД-ЦЕНТР»	31.08.20г. 31.08.25г.

На данных предприятиях, студенты проходят производственные практики, получают опыт работы, тем самым выполняя задачи ФГОС ВО.

### 3.3.3. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа института представляет собой комплекс мероприятий, способствующих повышению качества профессиональной подготовки выпускников средствами методического обеспечения и сопровождения образовательных программ. Научно-методическая работа направлена на перспективное развитие образовательного процесса, совершенствование его содержания и методики преподавания, поиск новых принципов, закономерностей, методов, форм и средств, технологий организации учебного процесса на основе проведения исследований и обобщения передового опыта. Данный вид работы является одним из основных видов профессиональной деятельности научно-педагогических работников и осуществляется с целью совершенствования педагогического мастерства. Основные виды научно-методической работы:

- изучение и обобщении передового опыта организации учебного процесса в Вузах России и за рубежом стран;



- разработку методов контроля и управления качеством подготовки студентов на всех этапах обучения;
- публикацию научных результатов работы в периодической научной литературе, в материалах научно-методических конференций, учебно-методических сборниках и пособиях.

Научно-методическая работа планируется заведующим кафедрой на учебный год и отражается в индивидуальном плане преподавателя. Перечень направлений научно-методической работы:

- разработка новых технологий образования и профессиональной подготовки специалистов с учетом тенденций развития общества и перспектив развития науки и техники;
- разработка методов контроля и управления качеством подготовки студентов на всех этапах обучения;
- совершенствование форм и методов организации контроля и управления самостоятельной работой студентов;
- публикация научных результатов работы по проблемам высшего образования в периодической научной печати, в материалах научно-методических конференций, в учебно-методических сборниках и пособиях;
- научное редактирование учебников, учебных пособий, научно-методических статей и докладов и монографий;
- выступление с докладами, сообщением на конференциях, чтениях и др.

Результатом данной работы стало выступление с докладами на следующих конференциях:

- II Панельная сессия "Актуальные вопросы личной финансовой безопасности";
- III Всероссийская научно-практическая конференции «Зимняя научная школа-конференция: Разумовские чтения-2021»;
- IV Международная научно-практическая конференция Образование. Бизнес. Наука. Культура;
- II Международная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в современной образовательной среде».

## **4. Качество подготовки обучающихся**

### **4.1. Уровень требований при конкурсном отборе**

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в вуз регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми ученым советом вуза.

Правила приема разработаны на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ от 29.12.2012, приказа Минобрнауки России от № 1076 от 21.08.2020 г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Устава Университета.

Согласно Правилам, прием в Филиал осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, а также по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются головным вузом. Последние проводятся в форме письменного экзамена по материалам, предоставляемым головным вузом.

Результаты всех вступительных испытаний, в том числе дополнительных, оцениваются по сто-балльной шкале. Минимальное количество баллов по всем видам вступительных испытаний, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, установлено в соответствии с требованиями Рособнадзора. Для обеспечения качественного набора обучающихся филиал университета систематически проводит работу со средними профессиональными учебными заведениями. Профорientационная работа проводится в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области, включая участие в городских, областных агитпоездах, ярмарках "Образование и карьера", мастер-классах, проведение Дней открытых дверей. Рекламную кампанию в газетах, собраниях с выпускниками учебных заведений и их родителями.

Анализ конкурса абитуриентов при поступлении показывает, что проводимые профорientационные мероприятия в целом обеспечивают конкурс. В последние годы наблюдается достаточно высокий конкурс практически на все направления. В условиях конкурса проходной балл на разных направлениях устанавливается в следующем диапазоне (115-259 баллов).

Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения абитуриентов составил 69,96 баллов.

По итогам приемной кампании 2021 года на первый курс зачислено: очная форма обучения - 34 человека, очно-заочная форма - 120 человек, заочная форма - 53 человека.

Для повышения качества набора проводятся олимпиады, научно-практические конференции, форумы студентов с участием выпускников, молодежные акции.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и

(или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в соответствии с порядком приема, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС**

Контроль успеваемости и качества подготовки проводится с целью получения необходимой информации о выполнении студентами графика учебного процесса, определения уровня качества усвоения ими учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов включает текущий, промежуточный, итоговый контроль, а также государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости студентов – это объективная оценка степени освоения студентами филиала программ учебных курсов; их усилий, настойчивости, результатов в приобретении знаний; соблюдения ими учебной дисциплины. Его целями являются обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплине студентов, предупреждение отчисления из университета.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом по специальностям, и организуется в период теоретического обучения студента в соответствии с графиком учебного процесса. Текущий контроль осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены дисциплины учебного плана, посредством выставления оценок.

Проведение текущих аттестаций позволяет своевременно выявить недостатки в процессе обучения, предпринять меры воспитательного и дисциплинарного характера, обеспечить эффективность индивидуальной работы преподавателей и сотрудников филиала со студентами и обеспечить подготовленность обучаемых к сессии. По результатам промежуточной аттестации проводится воспитательная работа с неуспевающими студентами.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с разработанным МГУТУ им. К.Г. Разумовского «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», принятого на заседании Ученого Совета, протокол №6 от 26.12.2018 г.

### **4.2.1. Промежуточная аттестация студентов**

Промежуточная аттестация студентов включает в себя сдачу экзаменов и зачетов, отчетов по практикам, предусмотренным учебным планом по направлениям.

Цель промежуточной аттестации – комплексная и объективная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования за определенный период.

Основной формой проверки знаний студентов являются экзамены и зачеты. Они сдаются всеми студентами в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами по направлениям подготовки.

Экзамен – это форма оценки теоретических знаний, полученных студентом в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их в решении практических задач.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных студентом в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по дисциплинам, отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с разработанным МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», принятого на заседании Ученого Совета, протокол №6 от 26.12.2018 г.

Анализ данных текущей успеваемости студентов указывает на высокий уровень подготовленности студентов, а стабильный процент качества знаний свидетельствует о непрерывном выполнении требований ФГОС ВО к будущим специалистам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по каждой дисциплине учебного плана для аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы и т.п. Разработаны методические указания по оценочным средствам по каждой дисциплине.

По специальностям СПО степень соответствия обучающихся требованиям ФГОС СПО контролируется на протяжении всего периода обучения в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контролю знаний студентов СПО уделяется особое внимание. Теоретический и практический уровень подготовки студентов определяется проведением письменных работ, собеседованием по результатам лабораторно-практических работ, ответов на вопросы в процессе изучения материала, проведения зачетов и экзаменов. Преподаватели не ограничиваются устным опросом студентов, ими широко используются такие виды контроля как проведение домашних работ, технические и графические диктанты, экспресс-контроль и др.

## 4.2.2. Проверка остаточных знаний

Проверка остаточных знаний осуществляется на основе специальных аттестационных материалов, контрольных и тестовых заданий, разработанных в филиале. Кроме того, контроль знаний обучающихся определяется результатами участия в сессиях ФЭПО, что подтверждается свидетельством №2021/2/156 от 11.01.2022 г.

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов вуза отражено в таблице 4.1 и на рисунке 4.1.

Таблица 4.1 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки и специальностей	Количество сеансов тестирования
октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	5	271
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	4	20
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	7	256
март – июль 2021	ФЭПО-33	7	337
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	9	569

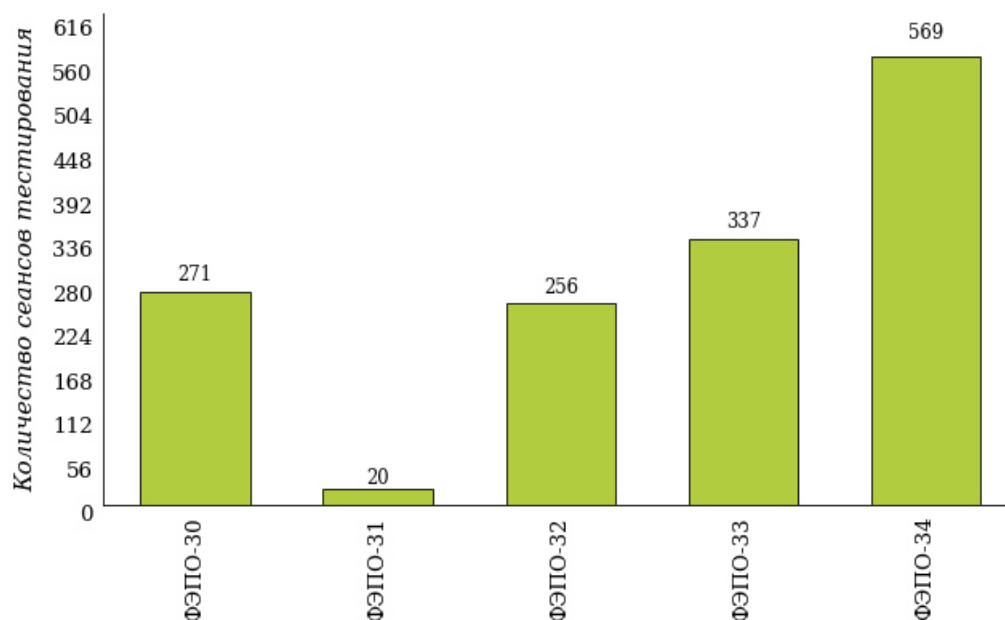


Рисунок 4.1 – Динамика сеансов тестирования студентов вуза

Количество сеансов тестирования студентов вуза по отдельным направлениям подготовки и специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза по направлениям подготовки и специальностям

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Количество сеансов тестирования				
		2020 год Осенний семестр	2021 весенний семестр	2021 Осенний семестр	2021 весенний семестр	2021 Осенний семестр
<b>Направления подготовки</b>						
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	59	7	19	69	67
16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	45	-	22	43	53
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	44	5	16	35	72
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	96	5	28	56	76
38.03.01	Экономика	27	3	65	53	63
38.03.02	Менеджмент	-	-	62	40	65
38.03.07	Товароведение	-	-	44	41	58
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	-	-	-	-	65
<b>Специальности</b>						
20.05.01	Пожарная безопасность	-	-	-	-	50

Анализ успеваемости результатов сессии указывает на достаточность уровня подготовки. Средний процентный показатель остаточных знаний за отчетный период составляет 66,8%.

Анализ этих результатов свидетельствует о достаточности знаний у студентов старших курсов как по фундаментальным, так и по специальным дисциплинам, а, следовательно, о действенности имеющейся в филиале комплексной системы управления качеством подготовки специалистов.

#### 4.2.3. Итоговая аттестация выпускников

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ОПОП завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям государственных образовательных стандартов или федеральных государственных образовательных стандартов. Согласно указанному закону государственная

итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности высшего профессионального образования. Замечания председателей ГЭК обобщаются, анализируются и рассматриваются на Ученом совете института. Анализ результатов последних лет свидетельствует о том, что подавляющее большинство выпускников защищают квалификационные работы на «хорошо» и «отлично».

Особое внимание в 2021 г. уделено проектированию комплексных выпускных квалификационных работ (ВКР). Для организации проектирования комплексных ВКР разработаны локальные нормативно-правовые акты, методические рекомендации, создана страница на официальном сайте института.

Комплексная выпускная квалификационная работа – это выпускная квалификационная работа, которую выполняет группа студентов, по предложенной университетом тематике. Такая работа структурируется из нескольких частей, чаще всего из таких как: экономическая, технологическая, инженерная. Студенты разных направлений подготовки объединяются и формируют рабочую группу, осуществляя проектную деятельность. Данный вид комплексных выпускных квалификационных работ представляет уникальную проектную деятельность, выполняемую выпускниками института. Работу каждого студента курирует преподаватель, также за каждым проектом закреплен координатор, который отвечает за всю деятельность группы.

Таблица 4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2021 году по программам высшего образования

Специальность/направление подготовки	Кол-во студентов допущенных к ВКР	Количество студентов защитивших ВКР		Количество студентов защитившихся на «отлично»		Количество студентов защитившихся на «хорошо»		Количество студентов защитившихся на «удовлетворительно»		Количество студентов защитившихся на «неудовлетворительно»		неявки/недопуски	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	50	50	32,3	17	21,5	33	45,8	-	-	-	-	-	-
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	10	9	5,8	6	7,6	3	4,2	-	-	-	-	1	33,3
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	30	29	18,7	18	22,8	11	15,3	-	-	-	-	1	33,3
38.03.01 Экономика	44	44	28,4	26	32,9	14	19,4	4	100	-	-		0,0
38.03.02 Менеджмент	24	23	14,8	12	15,2	11	15,3	-	-	-	-	1	33,3
<b>ИТОГО</b>	<b>158</b>	<b>155</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>100,0</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников показывает, что уровень подготовки достаточно высокий и не вызывает принципиальных замечаний. Выпускники обладают достаточной теоретической и практической подготовкой, что позволяет им занимать должности в соответствии с квалификацией.

#### **4.2.4. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся**

В университете создана и функционирует внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методического и ученого совета филиала.

Основными элементами системы являются: концепция управления качеством научно-образовательного процесса в филиале на основе нормативно-правовой базы, обеспечивающей требуемый уровень качества образования; мониторинг качества образовательного процесса и профессиональной подготовки; мониторинг уровня квалификации профессорско-преподавательского состава филиала, а также различные формы текущей аттестации студентов, в том числе межсессионный контроль, итоговая аттестация по дисциплинам в установленной форме в виде экзаменов и зачетов; защит выпускных квалификационных работ. Результаты межсессионного контроля самостоятельной работы систематизируются в виде балльных оценок каждого студента группы, курса.

Кроме того, успешно функционируют такие элементы системы качества подготовки специалистов как:

- довузовская подготовка абитуриентов;
- прием абитуриентов по целевым направлениям;
- учебная работа со студентами;
- организация практической подготовки;
- трудоустройство выпускников;
- взаимодействие с колледжами, школами;
- оценка деятельности и конкурсный отбор преподавателей;
- воспитательная работа со студентами.

В филиале создана и эффективно работает система довузовской подготовки и профессиональной ориентации молодежи. Вступительные экзамены в филиал проводятся по результатам ЕГЭ и внутренних экзаменов в форме письменных и устных ответов. Проверка результатов экзаменов осуществляется квалифицированными специалистами из числа НПП филиала.

В организации и контроле учебного процесса филиал, уделяя необходимое внимание вопросам модернизации образования, придерживается политики здорового консерватизма.

Требование обязательного посещения занятий, соблюдение графика учебного процесса, проведение аттестаций, использование балльно-рейтинговой системы



оценки знаний обучающихся, вместе с другими организационными мероприятиями, дисциплинирует студентов с первого дня учебы в филиале и мобилизует их на качественную учебную работу.

С другой стороны, актуализация учебного материала дисциплин, совершенствование методики преподавания, развитие материальной и учебно-лабораторной базы, активизация традиционных форм обучения, широкое использование современных технологий, расширение доступа к Интернет-ресурсам способствует развитию интереса у студентов к учебе и повышению качества подготовки специалистов.

Филиал систематически приобретает новую литературу, компьютерную технику и лицензионные программные продукты, лабораторное оборудование и мебель, производит ремонт учебных помещений.

Преподаватели филиала в соответствии с утвержденным планом, периодически, проходят обучение в филиале подготовки и переподготовки специалистов, аспирантуре и докторантуре, в других российских и зарубежных учебных, научно-исследовательских организациях.

На кафедрах результативно работают методические и научные семинары. В плановом порядке преподаватели, руководители кафедр, проводят взаимопосещение занятий с последующим рассмотрением их итогов на заседаниях кафедр.

Развитию творческой активности НПП способствуют регулярно проводимые вузовские научно-практические конференции, имеющие статус международных, межкафедральные семинары, творческие вечера и дискуссии по наиболее актуальным проблемам.

Одним из определяющих процессов обеспечения качества подготовки специалистов является стимулирование эффективной работы НПП, сотрудников и студентов вуза.

Этот процесс в филиале организуется путем периодического анализа данных о результатах работы структурных подразделений, отдельных работников и студентов по повышению качества образования.

Особая роль в этой работе отводится рассмотрению итогов деятельности за учебный год кафедр и отделов на заседаниях Ученого совета. Результаты рассмотрения оформляются в виде решения Ученого Совета.

### **4.3. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение**

В Ульяновской области работает немало количество предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности разных форм собственности, что актуализирует деятельность Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет).

Подавляющее большинство реализуемых в филиале образовательных программ высшего и послевузовского образования для нашего региона в

настоящее время является нетрадиционным и выпускники университета имеют прекрасные перспективы по трудоустройству на предприятиях области.

В 2021 году филиалом совместно с Администрацией г.Димитровграда с приглашением ведущих работодателей области проводился «День карьеры» на площадке института.

Будущие выпускники ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» позволяют наиболее полно удовлетворить потребности пищевых и перерабатывающих предприятий области в высококвалифицированных кадрах.

Выпускники Филиала востребованы для работы:

- на предприятиях малого и среднего бизнеса;
- на предприятиях торговли общественного питания;
- в органах таможенного контроля;
- в коммерческих структурах сферы обслуживания населения;
- в пищевой индустрии на предприятиях мясомолочной, плодоовощной, хлебопекарной, кондитерской промышленности, на предприятиях виноделия, производства пива и безалкогольных напитков;
- в фирмах, занимающихся разработкой, проектированием, изготовлением различного холодильного оборудования;
- на предприятиях, использующих в своей деятельности технические средства автоматизации и управления.

Таблица 4.4. Информация о трудоустройстве выпускников за последние три года

Код	Наименование направления подготовки	2019 год		2020 год		2021 год	
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	0	0	29	26	50	46
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	0	0	14	12	9	8
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	0	0	33	29	29	26
38.03.01	Экономика	0	0	28	27	34	31
38.03.02	Менеджмент	0	0	26	24	23	22

Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования составляет более 80%.

## **5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

В соответствии с поставленной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации задачей повышения эффективности деятельности и обеспечения конкурентоспособности на внешнем и внутреннем рынках образовательных услуг за счет высокого качества образования выпускников, кафедры Университета строят свою деятельность на приоритете качества, рассматриваемого не только как стратегическая цель в рамках государства, но и как основное средство обеспечения жизнедеятельности и развития в современных условиях. Главной задачей является обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальности перспективным потребностям личности и общества. Это нашло свое отражение в разработке и внедрении системы управления качеством образования, что подразумевает совокупность организационной структуры, документации, ресурсов и процессов, необходимых для осуществления общего руководства качеством подготовки специалистов Университета.

Главная цель деятельности кафедр филиала в области качества – постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на внутреннем и внешнем рынках труда за счет:

- требуемого качества подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих активную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества;
- постоянного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, качественной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- постоянного контроля качества усвоения студентами учебного материала посредством проведения тестирований;
- привлечения для обучения студентов высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;
- широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий, а также результатов современных научных исследований;
- разработки, внедрения и постоянного совершенствования внутривузовской системы управления качеством образовательной деятельности, соответствующей требованиям стандарта ISO 9001-2001;
- непрерывного совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе использования прогрессивных форм, методов и технологий, проведения внеучебной работы;
- обеспечения высокой квалификации и мотивации профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала Филиала посредством создания и реализации системы персональной оценки деятельности каждого сотрудника;
- обеспечения необходимого качества абитуриентов и обучающихся

студентов за счет совершенствования приемных комиссий и создания положительной мотивации студентов к обучению;

- непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Одним из важнейших направлений реализации системы контроля качества подготовки выпускников составляет контроль качества (результативности) обучения. Контроль результативности обучения включает: контроль качества текущей успеваемости, рубежный контроль (дважды в год), контроль качества остаточных знаний и итоговую аттестацию. Контроль качества образовательного процесса возложен не только на определенные структурные подразделения Филиала, но и на его преподавателей. Например, преподаватели ведут учет посещаемости студентов, требуя отчеты и проверяя знания по пропущенным темам, выдают индивидуальные задания на контрольные и курсовые работы, проводят тестирование после прохождения определенных тем, заслушивают выступления студентов по отдельным темам занятий, ведут дискуссии по наиболее актуальным вопросам изучаемой дисциплины и пр. В Филиале большое внимание уделяется вопросам совершенствования организации учебного процесса. При чтении дисциплин оказывается помощь студентам в части их профессиональной ориентации, обсуждаются социально-психологические проблемы безработицы, даются рекомендации по поиску подходящей работы. Активизации учебного процесса и познавательной деятельности студентов способствует промежуточный контроль знаний. Специфика заочного обучения требует постоянного контроля самостоятельной работы студентов и оказания им методической помощи. Во-первых, для студентов разработаны учебные графики, в которых указан объем часов по учебному плану на изучение дисциплин, количество часов аудиторных занятий по плану заочного обучения, в том числе лекций, практических, лабораторных работ; зачеты или экзамены по каждой дисциплине и кафедра, за которой они закреплены; сроки вызова на сессию. На установочных лекциях преподаватель знакомит студентов с объемом работы по дисциплине, рекомендует список литературы, знакомит с методической документацией; правилами оформления контрольных и курсовых работ, требованиями предъявляемыми к ним; останавливается на рассмотрении узловых тем курса и отдельных вопросов, которые недостаточно изложены в учебной литературе; разбирает ошибки, допускаемые студентами при выполнении контрольных и курсовых работ. Предварительно составляются списки студентов и разрабатываются индивидуальные задания на контрольные и курсовые работы. Преподаватели ведут журналы учета успеваемости и посещаемости студентов, что позволяет вести четкий контроль и дисциплинирует студентов. Студенты отчитываются по пропущенным занятиям.

В филиале используется бально-рейтинговая система оценки успеваемости, что способствует их дисциплинированности, а также помогает вести контроль над эффективностью высшего образования и отслеживать уровень его качества. Студенты принимают участие в тестировании по дисциплинам профессионального образования по программам высшего образования и среднего профессионального образования в рамках проектов «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», «Интернет-тренажеры

в сфере образования» на информационном портале «i-exam», что позволяет подготовить педагогический анализ результатов тестирования по образовательной программе в целом, для каждой отдельно, а также по отдельной дисциплине. Участие в проектах представляет собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков студентов и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий по дисциплинам высшего и среднего профессионального образования. Это позволяет выявлять динамику уровня знаний конкретного студента и группы в целом. Результаты статистической обработки информации могут быть использованы на различных уровнях организации педагогического процесса. Все это позволяет определить эффективность системы управления качеством образования в целом.

Специфика обучения с применением дистанционного обучения в период распространения новой короновирусной инфекции Covid-19 требовал постоянного контроля самостоятельной работы студентов и оказания им методической помощи. В связи с этим частично очные занятия, включая лекционные, практические и даже лабораторные при наличии виртуальных аналогов, были перенесены на онлайн-платформу.

Информацию о качестве образования предоставляют и различные статистические данные и мониторинга основных показателей деятельности вуза: ВПО-1, СПО-1. Также ежегодные Мониторинги эффективности вузов, организованные Министерством науки и образования, демонстрируют хорошие позиции филиала – большинство показателей, мониторинг которых проводился, превышают установленные пороговые значения.

## 6. Условия реализации образовательных программ

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для ведения учебной деятельности привлечен квалифицированный профессорско-преподавательский состав и научные работники в количестве 32 человек.

Категория	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	Доцент	Профессор
НПР, чел.	32	16	3	9	2
в том числе:					
<i>Основные работники (без внешних совместителей), чел.</i>	17	9	3	4	2
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	17	9	3	4	2
в том числе:					
Профессора	2	-	2	-	2
Доценты	10	9	1	4	-
Старшие преподаватели	4	-	-	-	-
Ассистенты	1	-	-	-	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
<i>Внешние совместители, чел.</i>	15	7	-	5	-
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	15	7	-	5	-
в том числе:					
Деканы факультетов	-	-	-	-	-
Профессора	-	-	-	-	-
Доценты	7	7	-	5	-
Старшие преподаватели	8	-	-	-	-
Ассистенты	-	-	-	-	-

Возрастная структура научно-педагогических работников Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Категория	Возраст <30 лет	Возраст 30...39 лет	Возраст 40...49 лет	Возраст 50...59 лет	Возраст >60 лет
НПР, чел.	2	6	12	8	4
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	1	4	7	3	2
в том числе:					
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-

<i>Внешние совместители, чел.</i>	1	2	5	5	2
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	1	2	5	5	2
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-

## 6.2. Международное сотрудничество

Международная деятельность филиала осуществляется в таких основных формах, как привлечение иностранных студентов, участие преподавателей в международных конференциях и публикация статей, включенных в международные базы цитирования (Scopus и Web of Science). Основными направлениями дальнейшего развития филиала в области международного сотрудничества являются:

- участие в программах международных академических обменов студентов и преподавателей;
- участие преподавателей и студентов в международных конкурсах;
- увеличение удельной численности иностранных студентов;
- активизация публикационной активности в международных научных журналах.

Партнерские соглашения заключены с ЧОУ ВПО Западно-Казахстанским инновационно-технологическим университетом (г.Уральск, Казахстан). Заключено новое соглашение в связи со сменой учредителя университета в Уральске.

Наиболее значимые научно-практические мероприятия международного уровня, в которых в отчетном периоде НПП института приняли участие:

1. II Международная научно-практическая конференция «Государственно-частное партнерство как механизм привлечения инвестиций: модели и опыт» (28.02.2021 г. г.Астана (Нур-султан), Республика Казахстан)
2. XV Международная научно-практическая конференция «Парадигма современной науки глазами молодых» (12.04.2021 г. г.Костанай, Республика Казахстан)

Количество иностранных студентов от общего числа студентов составляет 2,3%, что свидетельствует о привлечении иностранных граждан к обучению в вузе и развитию академической мобильности. В настоящее время в ПКIUПТ обучаются 18 иностранных студента из Казахстана, Узбекистана, Украины, Туркменистана, Азербайджана.

Филиал ведёт подготовку специалистов, являющихся гражданами стран СНГ см. табл. 6.2.1.

Таблица 6.2.1. Сведения об иностранных студентах, обучающихся в Филиале в отчетном периоде

№ п/п	Наименование страны	Количество студентов
1.	Республика Казахстан	6

2.	Туркменистан	1
3.	Азербайджан	1
4.	Узбекистан	9
5.	Украина	1

Выводы: Международное сотрудничество студентов и преподавателей Филиала ведётся, в основном, с коллегами из стран ближнего зарубежья. Студенты и преподаватели Филиала участвуют в конкурсах, конференциях, олимпиадах. Необходимо в дальнейшем налаживать контакты с коллегами из дальнего зарубежья.

### **6.3. Воспитательная деятельность**

**Воспитательная работа** - Организация воспитательного процесса в высшем учебном заведении является социально значимым и важным направлением общественного развития. Воспитание в вузе имеет социокультурную направленность. Она подразумевает совершенствование досуга студентов, проведение оздоровительных работ, активизацию спортивной и творческой деятельности, профилактику аморального и асоциального поведения, организацию общественно полезной, волонтерской деятельности, творческой самостоятельности. В условиях современного социально-экономического развития общества, воспитание молодежи направлено на духовное и нравственное развитие личности, ее профессиональное определение и рост. Воспитательная работа со студентами сосредоточена на развитии потребности личности в достижении личностных успехов, реализации своих целей и задач, формирования самостоятельности, самоутверждения, развития самодостаточности личности, ее основных качеств, способствующих включению в различные сферы общественной жизнедеятельности, получения определенной специализации, профессионального развития.

**Цель воспитательной деятельности** – создание условий для активной жизнедеятельности студентов их гражданского самоопределения и самореализации, их духовно - нравственного воспитания основанного на традициях казачества, и максимального развития в интеллектуальном, культурном плане.

**Достижение поставленной цели возможно при условии успешного решения следующих задач:**

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям, воспитание студентов в духе патриотизма;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;



-воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству

В Филиале создана эффективная система по реализации стратегии университета в воспитательной деятельности (рисунок 6.3.1). Все направления воспитательной работы четко распределены между структурами Филиала и эффективно реализуются. Это удалось достичь путем разработки и внедрения внутривузовской системы менеджмента качества. Основным координатором вопросов по воспитательной (внеучебной) работе со студентами всех форм обучения и специальностей занимается заместитель директора по развитию казачества и воспитательной работе, другими важными элементами сформированной структуры являются работа научно - преподавательского состава кафедр «ЕНиГД» и «ГиСЭД».

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493.
  - Федеральной целевой программой «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе», утвержденной Постановлением Правительства РФ № 629 от 25 августа 2001 г.
  - Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 28.02.2000 г.
  - Рекомендациями по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20.03.2002 г. № 30-55-181/16).
  - Рекомендациями по развитию студенческого самоуправления в вузах (приказ Минобрнауки России от 21.06.2002 г. № 2329)
- и разработанными на их основе локальными нормативными актами, включая программы и планы работы по противодействию экстремистской деятельности, профилактике правонарушений административного характера среди обучающихся, профилактике суицидального поведения, профилактике наркомании и табакокурения.

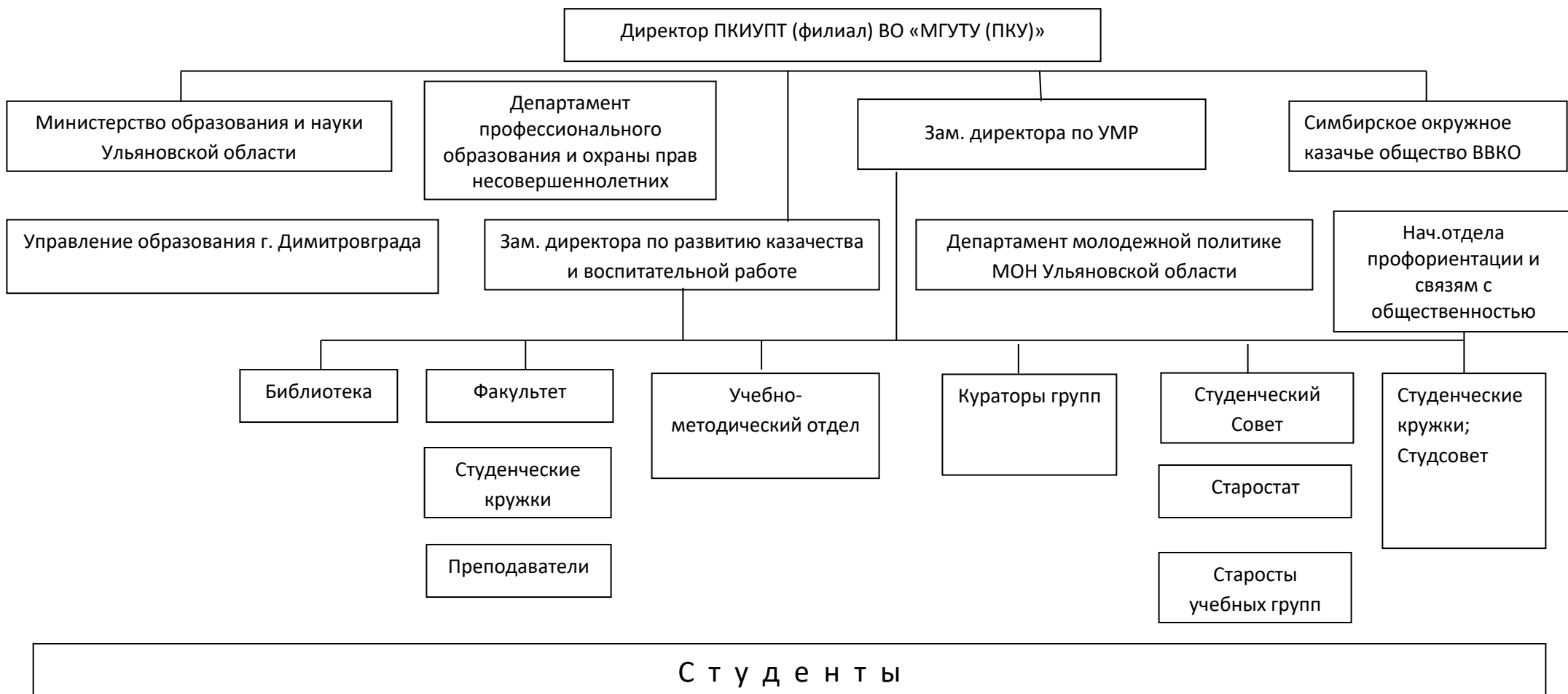


Рисунок 6.3.1. Структура воспитательной (внеучебной) работы Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет)

Воспитательная (внеучебная) работа со студентами Филиала в течение отчетного периода проводилась по следующим направлениям:

1. Развитие студенческого самоуправления;
2. Гражданско-правовое, патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
3. Формирование здорового образа жизни;
4. Создание условий для реализации творческого потенциала студентов, поддержка талантливой молодежи;
5. Взаимодействие с участниками кластера непрерывного казачьего образования и Ульяновским отделением РДШ
6. Работа с казачьими обществами и РПЦ.

В филиале создан Студенческий совет. Его возглавляют самые активные и успешные студенты нашего института, пользующиеся авторитетом среди своих товарищей и преподавателей. Председателем Совета в отчетном периоде является Исакова Карина Витальевна. Совет занимается вопросами организационного характера, культурно-массовой работой, курирует научно-исследовательский сектор, информационный сектор, работу кибердружины, спортивный сектор, сектор общественных и культурных связей. Структура студенческого самоуправления представлена на рисунке 6.3.2.

В 2021 году наши студенты стали организаторами и участниками следующих мероприятий:

24.01.2021 – Поминальное богослужение казаков. Панихида в Преображенском кафедральном соборе г.Димитровграда по невинно убиенным казакам, погибшим в результате «раскулачивания»

15.02.2021 - Фестиваль военно-патриотической песни  
11.02., 23.03.2021 - Проведение «Дня открытых дверей» для учащихся города, родителей

11.02., 23.03.2021 – День открытых дверей в институте для учащихся учреждений кластера НКО

26-27.03.2021 - Торжественные мероприятия, посвященные официальному открытию института

20.03.2021 – Студенческий Совет принимал участие в общегородской интеллектуальной игре

23.03.2021 – Экскурсия кадет СОШ с.Бряндино к нам и в «Кванториум»

12.04.2021 – Международный «Космический марафон 2021», посвященный 60-летию первого полета в космос

15.04.2021 – Вручение дипломов выпускникам

23.04.2021 - Совместная высадка молодых деревьев

23.04.2021 - Молодежный кадетский Форум в р. п. Чердаклы

09-14.05.2021 - Совместная акция «Марафон Победы – 2021»

15.04.2021 – Общее родительское собрание по развитию кадетства в университетском лицее (г. Димитровград)

21.08.2021 – фестиваль «Борская крепость»

19.05.2021 - Форум, посвященный празднованию войскового праздника «День кадета Волжского казачества»

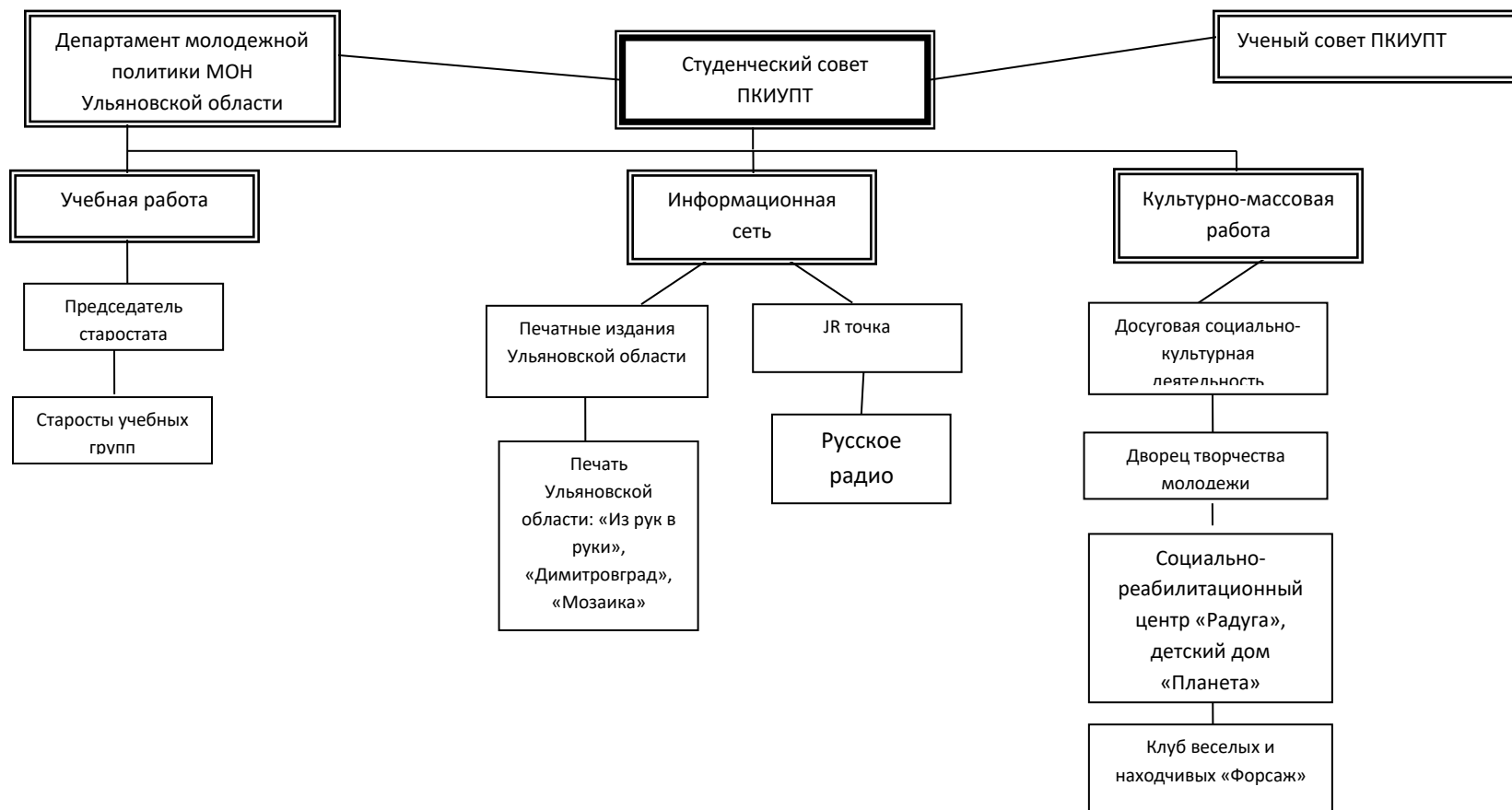


Рисунок 6.3.2. Схема студенческого самоуправления ПКИУПТ

21.05.2021 – посещение музея «Воинской Славы» кадетами с.Первомайское  
22.06.2021 - День Памяти, 22 июня  
6-10.08.2021 – Молодежные игры «Волжский сполох»  
9-15.07.2021 – V Евразийский молодежный казачий форум (г. Нальчик)  
31.08.2021 - День знаний  
09.09.2021 – Конференция «Молодежь против террора»  
1-3.12.2021 – Межрегиональный форум «Школа лидерства казачьей молодежи»

Студенты - казаки ПКIUPT в качестве казаков - наставников работают с кадетами МБОУ "Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области", Бряндинской СШ им.Е.А.Сапоговой, Первомайской средней школы и Средней школы №1 р.п.Мулловка.

Важным направлением воспитательной деятельности является создание условий для реализации творческого потенциала студентов, поддержка талантливой молодежи. Для развития творческого потенциала в Филиале организован творческий коллектив студентов: ансамбль казачьей песни "Зорница", команда КВН «Команда Выхода Нет».

В Филиале работает культурно-массовый сектор

Духовно – нравственное, военно – патриотическое воспитание.

Данный процесс организован с участием наших партнеров: Русская православная Церковь, Симбирское окружное казачье общество ВВКО, молодежные и общественные организации, учреждения искусства и культуры.

Систематически проходят различные мероприятия: мероприятия патриотической направленности, лекции, круглые столы, посвященные Дням воинской славы, студенты - казаки принимают участие в митингах на Аллее Славы нашего города. Регулярными для участников кластера НКО стали экскурсии в музей "Оружие Победы 1941 – 1945г.", краеведческий музей, проходят встречи с интересными людьми;

Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

На базе филиала проходят встречи с врачами – наркологами и инфекционистами, а также специалистами Администрации города в рамках проекта "Здоровый город".

На сегодняшний день в Ульяновской области работает система непрерывного казачьего образования, в которую входят:

- детский сад «Автошка»,
- детский сад «Калейдоскоп»,
- Университетский лицей г.Димитровграда,
- Бряндинская средняя школа,
- Троицко-Сунгурская СОШ,
- Архангельская средняя школа,
- Лицей № 25 вошедший в состав РДШ,
- Первомайская средняя школа,
- МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа № 5 С.М. Кирова»,
- Мулловская СОШ №1,

- городской казачий кадетский корпус на базе Димитровградского технического колледжа,
- Новоспаский технологический техникум,
- Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий,
- Волжское войсковое казачье общество,
- Русская Православная церковь.

В образовательных учреждениях реализующих казачий компонент в процесс обучения включены дополнительные дисциплины такие как:

- история казачества;
- роль казачества в формировании и развитии Российской государственности;
- основы православного вероучения;
- религиозная безопасность.



Рисунок 6.3.3. Кластер непрерывного казачьего образования

На базе института создано хуторское казачье общество "Хутор Университетский", которое прошло регистрацию в Министерстве Юстиции, хутор вошел в единый государственный реестр казачьих обществ.

Наш филиал еженедельно проводит работу по подготовке кадет в службе в ВС РФ.

Анализ воспитательной работы в Филиале позволяет сделать следующие выводы:

1. Процесс воспитательная работы в вузе организован на основе системного подхода;
2. На базе Филиала созданы молодежные структуры, благодаря которым студенты вовлекаются в воспитательный процесс, данная работа имеет системный подход;
3. Создана система мероприятий по различным направлениям, которая позволяет осуществлять внеучебную работу на высоком уровне.
4. Благодаря отлаженному взаимодействию с казачьими обществами и РПЦ в институте реализуется очень важные направление воспитательной работы;

5. Особое внимание уделяется социальной адаптации студентов первокурсников, для решения этой задачи подключены все структуры и ресурсы Филиала.

**Вывод:** воспитательная работа в Филиале соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Положению о филиале, локальным, нормативным, правовым актам и организационно-распорядительной документации вуза.

#### 6.4. Материально-техническая база

Филиал расположен по адресу: г. Димитровград, ул. Гвардейская, д.28,30.

Филиал располагается в четырехэтажном учебном корпусе. В корпусе также имеется буфет, пункт оказания медицинской помощи и библиотека.

Материально-техническая база, используемая в научно-исследовательской работе, является частью материальной базы, используемой и для обеспечения учебного процесса.

Образовательный процесс в филиале организован в помещениях здания общей площадью 2459,39 кв.м., из них 343,05 кв.м. (по договору аренды № 9-А/2020 от 22.06.2020) и в помещениях общей площадью 2116,34 кв.м. (по договору безвозмездного пользования №1/2019 от 25.04.2019г.). В том числе учебная площадь 1418 кв.м, учебно-вспомогательная площадь 325 кв.м.

Таблица 6.4.1. Обобщенные показатели материально-технической базы Филиала

Наименование показателя	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Общая площадь учебно-лабораторных зданий, м <sup>2</sup>	6020 м <sup>2</sup>	4977 м <sup>2</sup>	4977 м <sup>2</sup>	4977 м <sup>2</sup>	2117 м <sup>2</sup>	2459 м <sup>2</sup>	2459 м <sup>2</sup>	2117 м <sup>2</sup>
Площадь на 1 студента (по приведенному контингенту) м <sup>2</sup>	21,21	17,97	13,90	18,8	15,0	9,3	10,8	10,6
Стоимость основных фондов (всего), тыс.	9876,9	10184,6	10758,4	10758,4	11416,9	2959	3373	3970

руб.								
Основные фонды на 1 студента (по приведенному контингенту) тыс. руб.	34,8	30,44	30,05	40,7	80,7	11,1	14,8	17,2

#### 6.4.1. Обеспеченность аудиторным фондом

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом за кафедрами, отделами и структурными подразделениями, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Краткая характеристика аудиторного фонда филиала представлена в таблице.

Аудиторный фонд филиала.

Таблица 6.4.2. Обобщенные показатели материально-технической базы филиала

Вместимость аудиторий	количество
Аудитории до 35 мест	12
Аудитории до 50 мест	4
Аудитории до 80 мест	2
Всего учебных аудиторий	18
Лаборатории	5
Компьютерные классы	1
Всего учебных помещений	27

В составе аудиторий – учебные лекционные, лекционно-лабораторные, лабораторные. Таким образом, оснащенность филиала необходимым аудиторно-лабораторным фондом, лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, инвентарем, учебно-методической литературой позволяет вести в филиале.

#### 6.4.2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Работа по организации физической культуры проводится в соответствии с нормативными документами, приказами и инструкциями Министерства образования РФ, приказами ректора Университета и директора Филиала.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства Филиал арендует спортивный зал, площадью 343,05 кв.м.

#### 6.4.3. Медицинское обслуживание

В Филиале выделено помещение для работы сотрудника учреждения здравоохранения.



Филиалом с ООО «Поликлиника Лекон» заключен договор на оказание медицинских услуг студентам, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу от 30.09.2021.

Регулярно, в течение года, проводится работа: по оказанию медицинских услуг студентам и профессорско-преподавательскому составу Филиала, а также иногородним студентам, профессорско-преподавательскому составу, прибывшему в Филиал из других городов.

Обслуживает пункт квалифицированный медработник. Кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. В пункте оказания медицинской помощи проводятся физиопроцедуры, прививки, ЭКГ, инъекции. Работа пункта оказания медицинской помощи проверяется санэпидстанцией города.

Постоянно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в Филиале: обследуются учебные помещения, проводится проверка санитарного состояния санузлов, осуществляется санитарно-профилактические мероприятия по предотвращению воздушно-капельных инфекций.

#### **6.4.4. Организация питания**

Филиалом заключен договор с ООО "Торговый дом и К" об обеспечении студентов, сотрудников и профессорско-преподавательского состава питанием (№1-п от 31.10.2021).

#### **6.4.5. Социальные вопросы**

Социальная работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание материальной помощи студентам, оказавшимся в сложной финансовой ситуации.
2. Поддержание базы данных по студентам льготной категории; выплаты пособий, компенсаций, материальной помощи.
3. Организация оздоровительных мероприятий для студентов.
4. Работа социально-психологической службы.
5. Поощрение отличников учебы, студенческого актива.

Особое внимание уделяется работе с социально незащищенной и льготной категорией студентов

Одним из важнейших направлений социальной работы со студентами является стипендиальное обеспечение студентов. Стипендии назначаются на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», утвержденным ректором.

## **6.5. Финансовая деятельность**

Источниками финансовых поступлений для филиала являлись: бюджетное финансирование, средства, полученные за предоставление платных образовательных услуг, за выполнение научно-исследовательских работ на договорной основе и других источников.

Финансирование филиала из средств федерального бюджета в 2021 году осуществлялось в объеме: 11 806,8 тыс. руб.

Средства, полученные от приносящей доход деятельности в 2021 году – 32 993,7 тыс. руб., в том числе средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг – 30 799,9 тыс. руб.

Всего доходов по всем видам финансового обеспечения – 44 800,5 тыс. руб.

## **6.6. Общая оценка условий проведения образовательного процесса**

Результаты самообследования показывают, что потенциал филиала по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям ФГОС ВО к содержанию и качеству подготовки выпускников. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников. Международное сотрудничество вуза связано с разработкой и реализацией совместных научных проектов, областью подготовки выпускников с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей. За отчетный период введены в действие новые лаборатории и компьютерный класс, оснащены современным оборудованием учебные лаборатории. Заключены договоры аренды на использование площадей для проведения основных видов учебной работы: учебной, научно-исследовательской работы студентов, производственной практики, проведения циклов лабораторных работ и практических занятий с использованием современного производственного оборудования.

В рамках совершенствования содержания учебного процесса библиотека университета осуществляет внедрение новых технологий в процессы обслуживания. Осуществляется развитие электронно-библиотечной системы (ЭБС) как информационного ресурса для образования и науки.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности вуза

состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности филиала.

Итоговые оценки деятельности филиала позволяют отметить, что:

- по всем реализуемым направлениям и специальностям есть лицензия;
- содержание ОПОП (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня;
- потенциал и материально-техническая база филиала достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям подготовки и специальностям, постоянно наращивается и обновляется.

## **7. Научно-исследовательская работа**

### **7.1. Общие положения научно-исследовательской деятельности**

Научная работа в филиале осуществляется в соответствии с федеральным законодательством об образовании и науке, указами Президента РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом «О высшем и послевузовском образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Рособнадзора, других компетентных государственных органов.

В соответствии с уставом Университета и Положением о филиале научно-исследовательская работа в филиале проводится на кафедрах и в научных подразделениях во взаимодействии с Министерством образования и науки Ульяновской области, Министерством сельского, лесного хозяйства и природных ресурсов Ульяновской области, органами местного самоуправления, вузами, научными организациями и общественными объединениями областными и российскими. Филиал проводит научные исследования и творческую работу по утверждённым тематическим планам.

Основными задачами НИР филиала являются:

- организация НИР и координация усилий научно-педагогических работников по исследованию проблем высшего профессионального образования;
- актуализация тематик научных исследований;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей;
- координация связи кафедр и филиала с органами образования и различными учебными заведениями региона;
- укрепление международного сотрудничества;
- создание и внедрение новых видов технологий в соответствии с утверждёнными научными направлениями и профилями подготовки специалистов в университете;
- оказание научно-производственных услуг;
- оказание консультационных услуг предприятиям.

Филиал участвует во внедрении результатов своих исследований в производство, пропагандирует свои достижения в науке и технологиях, организует выставки достижений и участвует в них.

Научные исследования, проводимые в Филиале, финансируются за счёт средств федерального бюджета и привлеченных средств в соответствии с учрежденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

Функции кафедр по организации научной работы конкретизированы в соответствующих положениях о них.

В частности кафедры:

- осуществляют организацию и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских, внедренческих консультационных работ, в том числе по проблемам образования;
- утверждают темы НИР, разрабатывают и реализуют концептуальные программы их выполнения;
- разрабатывают и реализуют планы научной работы и выпуска научных и научно-методических изданий на календарный год;
- утверждают индивидуальные планы НИР преподавателей, планов научных командировок и повышения квалификации;
- организуют и проводят кафедральные научные мероприятия;
- обеспечивают участие кафедры в общеузовских мероприятиях;
- привлекают студентов к выполнению НИР;
- внедряют результаты НИР в учебный процесс и практику деятельности органов государственного и муниципального управления.

В целях конкретизации механизмов реализации научно-исследовательских задач в филиале дополнительно разработан и утвержден ряд локальных нормативных документов:

- Положение о научно-исследовательской работе (НИР);
- Положение о научно-исследовательской работе студентов (НИРС).

В отчётный период 2021 г. научно-исследовательская работа строится в соответствии с ФЗ от 23.08.1996 № 127-ФЗ (в ред. от 08.12.2020) «О науке и государственной научно-технической политике».

Очевидно, что новые подходы к оценке НИР в ВУЗе в дальнейшем повлияют на планирование и осуществление научно-исследовательской работы.

## **7.2. Состояние и динамика развития основных научных направлений**

Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов Филиала планируется и ведётся в соответствии с научными направлениями, закреплёнными за кафедрами.

1. Направления научно-исследовательской деятельности кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»:

- Анализ регионального опыта работы кадетских организаций по патриотическому воспитанию обучающихся и разработка научно-методических рекомендаций по патриотическому воспитанию молодежи;
- Разработка методических рекомендаций по подготовке программы дополнительного образования по противодействию распространения идеологии терроризма;
- Проблемы оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- особенности разработок программ дополнительного образования с учетом кластера непрерывного казачьего образования;

- исследование комплексных проблем социально-экономического развития России и ее интеграции в мировое сообщество;
- компаративистский анализ правовых и экономических систем;
- актуальные проблемы правоведения;
- развитие применяемой в технологии проблемно-поискового образования и иных инновационных образовательных технологий высшей школы, совершенствование методики и практики профессионального образования.

- цифровизация научно-образовательной среды института;
- развитие дистанционных образовательных технологий института.

2. Направления научно-исследовательской деятельности кафедры «Естественнонаучные и технические дисциплины»:

- разработка проектов кафе и ресторанов;
- разработка технологического проекта по расчету мощности привода, затрачиваемого на перемещение лопастей машины и соприкасающихся с ней металлических частей;
- разработка проекта устранения проблем при непрерывной автоматизации и интеграции на производстве;
- разработка технологии производства различных видов продуктов для функционального питания;
- исследование функционально-диетического питания граждан, имеющих различные медико-физиологические показания в терапии онкологических заболеваний.

Таблица 7.1. Выполнение НИР научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, тыс. руб.

№	Наименование (тема) НИОКР	Заказчик	№ договора	Сроки реализации		Объемы финансирования, тыс. руб.		Вид исследования
				Дата начала	Дата окончания	Хоздоговора	Иные внебюджетные средства (собственные средства)	
1	Разработка технологии бисквитных полуфабрикатов функционального назначения	ИП Григорьянц И.А.	1-НИР/2021	28.01.2021	31.05.2021	450,0	-	Прикладные разработки
2	Разработка технологии быстрозамороженных мясных	ИП Бобкова Е.Ю.	2-НИР/2021	01.02.2021	31.05.2021	307,0	-	прикладные разработки

3	рубленных полуфабрикатов с использованием соевого творога Разработка технологии кулинарной продукции с использованием полуфабрикатов из вешенки обыкновенной	АНО ДПО «ЦКДО»	3-НИР/2021	28.02.2021	31.11.2021	944,4	-	прикладные разработки
4	Разработка технологий и рецептур кулинарных изделий из мясо-рыбного сырья	ИП Бобкова Е.Ю.	4-НИР/2021	04.03.2021	31.05.2021	246,1	-	прикладные разработки
5	Разработка программы тренинга по приготовлению блюд из овсяной крупы для людей с ограниченными возможностями здоровья, направленного на социально-психологической адаптацию	АНО ДПО «Высшая школа современного образования»	5-НИР/2021	18.11.2021	25.01.2022	246,1	-	прикладные разработки
Итого: общий объем финансирования, тыс. руб.						2 193,7		

Указанные научные направления филиала определяются научными интересами учёных филиала и потребностями Ульяновской и Самарской областей.

За отчётный период филиалом получены финансовые средства от научно-исследовательской деятельности, представленные в таблице 6.2.1. В основном, в рамках научно-исследовательской деятельности кафедрами филиала выполняются прикладные научные исследования, подтверждаемые хоздоговорами. Основными источниками финансирования НИР являются финансовые средства предприятий и организаций – заказчиков НИР.

В структуре НИР филиала преобладают, в основном, прикладные научные исследования, выполненные за счёт внешних источников. По результатам выполнения научно-исследовательских работ оформляется пакет документов, который включает: договор на проведение научных исследований, техническое задание на выполнение научно-исследовательских работ, акт выполненных работ. Акты выполненных работ рассматриваются и утверждаются директором филиала и руководителем организации – заказчика НИР. Исполнителями НИР являются НПП филиала.

Преподаватели и студенты филиала принимают активное участие в работе научных конференций. В среднем за год преподаватели, студенты и аспиранты принимают участие в 5-6 конференциях, примерно одна треть которых является международными.

На базе филиала ежегодно проводятся международные, всероссийские и региональные научно-практические конференции. К наиболее значимым, привлечшим интерес научно-педагогического сообщества России и зарубежных стран относятся:

Результатом данной работы стало выступление с докладами на следующих конференциях:

- II Панельная сессия "Актуальные вопросы личной финансовой безопасности";
- III Всероссийская научно-практическая конференции «Зимняя научная школа-конференция: Разумовские чтения-2021»;
- IV Международная научно-практическая конференция Образование. Бизнес. Наука. Культура;
- II Международная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в современной образовательной среде».

В филиале применяются передовые формы ведения научно-исследовательской работы:

- совместная проектная деятельность студентов и ведущих НПП филиала,
- выполнение студентами филиала совместно с НПП, комплексных выпускных квалификационных работ в области технологий продукции и организации общественного питания и экономики по следующей тематике: Проект гастрономического центра «Казачок» для Волжского войскового казачьего общества

- внедрение инновационных разработок филиала на предприятиях и организациях в рамках выполнения хоздоговорных научных работ.

В 2021 г. филиалом проводится активная работа в рамках заключенных стратегических партнерских соглашений в области проведения НИОКР с:

- АНО ДПО «Центр консалтинга и дополнительного образования»;
- ЧОУ ВПО Западно-Казахстанским инновационно-технологическим университетом (г.Уральск, Казахстан).

Выводы:

В филиале ведётся активная научно-исследовательская работа по научным направлениям, закреплённым за кафедрами. Студенты, преподаватели и



сотрудники филиала принимают участие в международных и общероссийских научно-практических конференциях, конкурсах. На базе филиала проводятся конференции, конкурсы, олимпиады.

Профессорско-преподавательским коллективом филиала за отчетный период выполнены и изданы 55 научных статей, подготовлено: 1 учебное пособие.

Научно-исследовательская деятельность в филиале ведётся по следующим научным направлениям: экономические науки, технические науки, педагогические науки.

Студентами филиала в соавторстве с НПР института подготовлены 24 научных статьи. В научных мероприятиях приняло участие 250 студентов, по результатам участия студентов в научных мероприятиях было получено 20 дипломов, грамот, похвальных отзывов и др. В 2021 г. в филиале действовало 2 студенческих научных кружка, включающих 68 человек.

В качестве замечания следует отметить необходимость разнообразить структуру НИР фундаментальными исследованиями, более активным оформлением заявок на получение грантов различных научных фондов и организаций на проведение, в том числе, фундаментальных научных исследований, активизировать научную деятельность студентов института.

Показатели филиала по результатам научно-исследовательской деятельности соответствуют аккредитационным показателям.

### **7.3. Структура НИР и исполнители**

Научная работа является одним из основных видов деятельности филиала, организуется и проводится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, в соответствии с Положением филиала, Положением о научно-исследовательской работе филиала. Главной целью научно-исследовательской деятельности является повышение эффективности научного потенциала филиала и на этой основе повышения качества подготовки специалистов.

Исследовательская деятельность считается главным средством повышения квалификации преподавательского состава и лучшим способом привлечения студентов к творческой работе по изучаемому предмету. Исследовательская деятельность рассматривается как составная часть обязанностей всех членов коллектива. Главным принципом является интеграция учебного и научного процессов и фундаментализация образования.

Научно-исследовательская деятельность сотрудников филиала в основном направлена на решение практических проблем в следующих областях: повышение научно-педагогического уровня и профессиональной квалификации преподавателей, достижение общественно-значимых результатов, способствующих развитию реального сектора экономики, развитие теории и практики социального, государственного и муниципального менеджмента, а

также на повышение эффективности использования результатов научно-исследовательских работ с целью подготовки специалистов высшей квалификации для пищевой промышленности, для управленческих структур федерального, регионального и муниципального уровней, развитие цифровых образовательных технологий, развитие он-лайн курсов дополнительного профессионального образования с целью переподготовки специалистов с учетом действующих профессиональных стандартов.

Основными формами научной работы в филиале являются: выполнение научно-исследовательских работ (прикладные исследования); подготовка диссертаций, учебных пособий, научных трудов, монографий, статей, докладов, научных отчетов и сообщений; разработка или участие в разработке проектов, программ, проведение и обобщение результатов исследований и выработка рекомендаций; подготовка, проведение и обобщение результатов научных конференций, олимпиад, семинаров, совещаний и творческих дискуссий, панельных сессий, образовательных интенсивов, участие в работе научно-технического совета города и в работе совета молодых ученых региона.

Структуру научной деятельности филиала составляют:

- договорные научные исследования, включаемые в тематические планы научно-исследовательских работ кафедр филиала;
- научные исследования проблемных тематик в научно-исследовательских лабораториях и научном центре, создаваемых на базе вуза;
- хоздоговорные научные исследования.

Указанная научная деятельность, осуществляемая в филиале, финансируется за счет привлеченных средств в соответствии с учрежденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

Координацию научной работы осуществляет начальник отдела по НИР филиала в соответствии с установленным распределением обязанностей. Научная работа в филиале проводится в соответствии с годовым планом.

Научная работа, проводимая на кафедрах, планируется на календарный год на основе годового плана научной работы филиала. Каждым преподавателем разрабатывается индивидуальный план научной работы на учебный год. По результатам исследований разрабатываются и представляются промежуточные и итоговые отчеты.

К субъектам научной работы относятся:

1. Научно-исследовательский отдел филиала.
2. Должностные лица, несущие ответственность за организацию и руководство научной деятельностью: директор, начальник по научно-исследовательской работе, заведующие кафедрами.

Научно-организационную деятельность осуществляют директор и начальник по научно-исследовательской работе филиала. Научно-педагогические работники филиала принимают участие в международных методических проектах, редактировании и рецензировании монографий, учебно-методических пособий, в организации и проведении олимпиад для

школьников и учащихся кадетского корпуса Ульяновской области. Кроме того, осуществляется активное сотрудничество с другими вузами страны и зарубежья.

Всемерное развитие научных исследований является неременной обязанностью преподавателей вуза, поскольку без научно-исследовательской работы учебным заведением не может осуществляться подготовка специалистов на уровне требований современной науки, немислима качественная подготовка научных кадров и повышение их квалификации.

Научно-исследовательская работа в учебном заведении проводится с учетом достижений отечественной и зарубежной науки и техники.

За 2021 год НИР института опубликовано:

1. Публикации, индексируемые в базе данных Scopus – 6
2. Публикации, индексируемые в базе данных WoS – 5
3. Публикации, индексируемые в базе данных РИНЦ – 58
4. Публикации, в рецензируемых журналах ВАК России – 9

Таким образом, научные исследования по отдельным основным образовательным программам обобщены в разрабатываемых диссертационных исследованиях, статьях и выступлениях ученых филиала, работающих в рамках многих направлений подготовки, на всероссийских и международных научных конференциях. Основные их результаты отражены в вышеуказанных научных трудах.

#### **7.4. Основные направления НИР в рамках ОПОП**

Основными задачами научной деятельности филиала определены:

- выявление региональных проблем в рамках научных направлений кафедр;
- организация циклов научных семинаров, тренингов по проблемам региона и отдельных субъектов;
- налаживание связей с субъектами преимущественно на постоянной основе, с выходом на хоздоговорные отношения и выполнение заказов субъектов.

Задачи, поставленные перед научно-педагогическими работниками филиала определяют основную цель научной работы – выход на рынок технологий и труда, предложение инновационных решений задач, стоящих перед различными отраслями экономики региона и страны.

Работа постоянно действующих семинаров в рамках направлений кафедр с приглашением ученых и практиков для активизации потенциала и выявления конкретных проблем на данном этапе деятельности филиала является весьма значимой составляющей научно-исследовательской работы.

Обучение НИР к организации учебной деятельности по диагностике и формированию у студентов исследовательских способностей и готовности к профессиональной НИР служит важной частью научной работы.

Положением о НИР филиала определены следующие приоритетные

направления научно-исследовательской работы:

- совершенствование работы по разработке наиболее важных научных направлений, максимальное приближение проблематики исследований, осуществляемых научно-педагогическими работниками к профилю подготовки специалистов и более широкое использование результатов научных исследований в учебном процессе высшей школы;
- активизация деятельности директората, заведующих кафедрами по привлечению преподавателей к выполнению НИР, финансируемых из средств федерального бюджета Министерства образования и науки Российской Федерации, другими министерствами и ведомствами (по отдельным проектам, федеральным целевым программам и грантам);
- разработка и внедрение современных цифровых технологий обучения;
- дальнейшее развитие деятельности по повышению результативности проводимых исследований (издание научной и учебной литературы, защита кандидатских и докторских диссертаций и т.д.);
- активизация патентно-лицензионной работы профессорско-преподавательского состава филиала;
- повышение значимости для науки и практики, проводимых кафедрами вуза, научно-практических конференций, усиление связи с крупными научными центрами и вузами России и зарубежных стран;
- продолжение работы по участию преподавателей в международных, всероссийских симпозиумах, конференциях и конкурсах;
- создание новых и совершенствование действующих научных школ и направлений.

### **7.5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Научно-исследовательская работа студентов организована в следующих формах:

- функционирование студенческих научных кружков;
- подготовка конкурсных проектов студентов, их творческих коллективов и участие в областных, общероссийских и международных конкурсах;
- участие в ежегодном молодёжном форуме «Дни студенческой науки», проводимым головным вузом,
- участие в общероссийских, международных и межрегиональных конференциях.

В научной работе принимают участие студенты, как очной, так и заочной формы обучения (200 человек).

В Филиале функционирует три научных студенческих кружка: СНК «Традиции российского казачества», СНК «Финансист», СНК «Лучшие кулинарные рецепты».

Руководство студенческими научными кружками и клубами осуществляется преподавателями разных кафедр филиала:

- руководителем студенческого научного кружка «Финансист» является к.э.н., доцент кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» Андреева Елена Владимировна;

- руководителем студенческого научного кружка «Традиции российского казачества» является заместитель директора по развитию казачества и воспитательной работе Дорогойкин Андрей Владимирович;

- руководителем студенческого научного кружка «Лучшие кулинарные рецепты» является старший преподаватель кафедры «Естественнонаучные и технические дисциплины» Кирюхина Тамара Ананьевна.

На протяжении отчётного периода студенты филиала являлись участниками конкурсов и мастер-классов, проводимых как филиалом, так и другими организациями.

Студенты Филиала принимают активное участие в научно-практических конференциях, проводимых как филиалом, так и другими образовательными учреждениями: Молодежном форуме «Молодежный казачий круг», Втором Всероссийском слёте казачьей молодёжи в городе Красноярске, Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход» в г. Казань, Финале Всероссийского конкурса на звание «Лучший кадетский корпус» в г. Самара, «Борская крепость» - фестиваль, посвященный культуре казачества. и др.

Количество и объём публикаций студентов за отчетный период представлен в таблице 7.4.

Таблица 7.4. Количество публикаций

Период	Публикации студентов без соавторов		Публикации студентов с соавторами преподавателями	
	Кол-во публикаций	Объём публикаций в п.л.	Кол-во публикаций	Объём публикаций в п.л.
01.01.21-31.12.21	9	2,7	15	13

Многие выпускные квалификационные работы, особенно студентов включают элементы научно-исследовательской работы, при выполнении которой результаты внедряются в производственный процесс, о чем свидетельствуют акты, о внедрении предприятий, по которым выполняются выпускные квалификационные работы.

Выводы: Уровень организации научно-исследовательской работы студентов и молодых учёных Филиала соответствует требованиям, предъявляемым этому направлению деятельности высших учебных заведений. Результативность научно-исследовательской работы студентов подтверждается участием в конкурсах и конференциях.

В перспективе необходимо развивать научное творчество молодёжи, основанное на интеграции исследований в различных научных направлений с учётом направлений подготовки студентов. Мотивировать наиболее творческих

и одарённых студентов к поступлению в магистратуру и аспирантуру. Регистрировать патенты на студенческие разработки.

## **7.6. Основные достижения в научно-исследовательской деятельности**

За отчетный период опубликовано 55 научных статьи, из них:

- 9 в российских журналах, рекомендованных ВАК;

45 - в издательствах, базах данных (РИНЦ) и международного уровня, в сборниках научных трудов (конференций, семинаров, круглых столов и др.).

Выполнено три научно-исследовательские работы на общую сумму 2112,0 тыс. руб.

НПР организовали 4 научных мероприятия, приняли участия в свыше 10 научных мероприятиях.

В научных мероприятиях участвовало 200 студентов.

По результатам участия студентов в научных мероприятиях получено 20 дипломов, грамот, похвальных отзывов и др.

Студентами подготовлено 24 научных публикаций, в том числе 9 без соавторов сотрудников ВУЗа.

Подготовка и проведение научно-практической конференции, круглых столов и др. научных мероприятий (основные):

– II Панельная сессия "Актуальные вопросы личной финансовой безопасности";

– III Всероссийская научно-практическая конференции «Зимняя научная школа-конференция: Разумовские чтения-2021»;

– IV Международная научно-практическая конференция Образование. Бизнес. Наука. Культура;

– II Международная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в современной образовательной среде»;

– Международная олимпиада по химии;

– Международный конкурс поделок «Моя будущая профессия...»;

– Осенний мастер-класс «Инклюзивная кухня ПроСто».

## 8. Дополнительное профессиональное образование

В 2021 г. велась активная работа по развитию совершенствованию многоуровневой системы дополнительного образования. Основными векторами развития стали:

- развитие кадрового потенциала университета,
- расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- увеличение контингента слушателей, получающих дополнительное образование;
- установление развития сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, Министерствами, ведомствами, общественными организациями, социальными и общеобразовательными, профессиональными учреждениями, организациями здравоохранения и др.

В целях формирования и развития дополнительных профессиональных и социально-личностных компетенций специалистов, расширения спектра образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования продолжена работа по разработке новых и модернизации существующих программ. Всего в интересах специалистов сторонних организаций было реализовано более 20 программ дополнительного профессионального образования. Тем самым филиал внес существенный вклад в научно-технологическое и социально-экономическое развитие региона, отраслей промышленности и социальной сферы. Значимой целевой аудиторией реализуемых программ являются специалисты предприятий реального сектора экономики и работники образовательных организаций всех уровней.

Повышение квалификации специалистами предприятий, получение ими необходимых в современных условиях компетенций и навыков позволяет предприятиям успешно реализовывать проекты и программы инновационного развития, направленные на создание принципиально новых производств, модернизацию существующих технологических линий и мощностей.

Среди наиболее востребованных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки остается программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология высшего образования и дополнительного профессионального образования», затем «Управление персоналом», «Юриспруденция» и «Специалист по нутрициологии и диетологии в здоровом образе жизни», программа повышения квалификации «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательных организациях» и «Методика преподавания и инновационные технологии в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС».

Категории слушателей в 2021 году были представлены работниками администрации различных уровней, научно-педагогическими работниками

организаций высшего образования, педагогическими работниками среднего профессионального и основного общего образования.

Таким образом, в отчетный период дальнейшее развитие получила гибкая интегрированная система повышения квалификации и переподготовки сторонних слушателей, а также научно-педагогических, инженерно-технических и административно-управленческих кадров филиала.

Таблица 8.1. Перечень направлений подготовки по программам дополнительного профессионального образования, реализуемых филиалом

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок освоения	годы				
			2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3		6	7	8	9
<b>1.</b>	<b>Программа повышения квалификации</b>	от 16 до 120 часов	601	244	846	406	232
1	Противодействие коррупции	36 часов		8	444		31
2	Менеджмент в образовании	72 часа		-	8	7	5
3	Управление персоналом	72 часа		-	-	4	-
4	Организация питания детей в образовательных учреждениях	24 часа		94		-	-
5	Повар 4 разряда	72 часа	-	-	-	-	21
6	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	72 часа	-	-	43	15	18
7	Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательных организациях	72 часа	503	30	33	118	49
8	Управление современным процессом воспитания и социализация в условиях ФГОС и инклюзивного образования	72 часа	98	41	25	26	-
9	Казачество на службе России. Психолого-педагогическая подготовка казаков-наставников	72 часа	-	-	13		14
10	"Педагогика и психология дополнительного профессионального образования"	80 часов	-	-	52	78	-
11	"Практическая психология и коучинг в оптимизации	72 часа	-	-	33		



№	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок освоения	годы				
			2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3		6	7	8	9
	корпоративной бизнес среды"					5	-
12	"Технологии коуча в корпоративной бизнес среде"	72 часа	-	-	15	5	-
13	Ландшафтное проектирование	72 часа	-	-	21		-
14	Юриспруденция	72 часа	-	-	20		-
15	Экологические требования к промышленным предприятиям	72 часа	-	-	10		-
16	Здоровый образ жизни и занятия физической культурой и спортом	72 часа	-	-	21		-
17	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС					85	-
18	Методика преподавания и инновационные технологии в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	108 часов	-	-	80	54	40
19	Эксплуатационные материалы	36 часов	-	-	-	1	-
20	Защита интеллектуальной собственности и патентование	36 часов	-	-	-	2	-
21	Гидравлические и пневматические системы автомобилей	36 часов	-	-	-	2	-
22	Управление конфликтами в образовательной организации	72 часа				4	-
23	Охрана труда	72 часа					14
24	Управление государственными и муниципальными закупками по 44 ФЗ	72 часа					3
25	Электронная информационно- образовательная среда	72 часа					12
26	Преподаватель высшей школы (по предметным областям)	40-72 часа					25
<b>2.</b>	<b>Программы</b>	от 250 до	189	307	75	144	211

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок освоения	годы				
			2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3		6	7	8	9
	<b>профессиональной переподготовки</b>	700 часов					
1	Управление персоналом	320 часов	55	21	5	4	22
2	Государственное и муниципальное управление	320 часов	4	118	13	25	17
3	Финансы и кредит	540 часов	-	39	-	4	9
4	Холодильная и криогенная техника и системы жизнеобеспечения	700 часов	9	2	-	1	-
5	Педагогика и психология высшего образования и дополнительного профессионального образования	700 часов	121	78	53	38	22
6	Юриспруденция	700 часов	-	14	-	11	2
7	Метрология, стандартизация, сертификация	700 часов	-	4	-	-	2
8	Автоматизация технологических машин и комплексов	700 часов	-	5	-	1	8
9	Технология продукции и организация общественного питания	500 часов	-	2	-	7	1
10	Государственное строительство и управление	320 часов	-	-	4	-	2
11	Специалист по управлению проектами и инновационной деятельностью	320 часов	-	4	-	-	-
12	Делопроизводитель с включением модуля 1С Управление торговлей	320 часов	-	10	-	-	-
13	Кассир с включением модуля 1С Управление торговлей	320 часов	-	10	-	-	-
14	Педагогика и психология высшего образования и дополнительного профессионального образования	260-320 часов	-	-	-	23	37
15	Охрана труда	260 часов	-	-	-	3	14
16	Нутрициология	260 часов	-	-	-	23	11
17	Менеджмент в организации	260 часов	-	-	-	4	10
18	Юриспруденция	320 часов					27
19	Повар 3 разряда	320 часов					22
20	Контрактная служба в сфере закупок для муниципальных	320 часов					5

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок освоения	годы				
			2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3		6	7	8	9
	и государственных нужд						
Итого:			790	551	921	550	443

Выводы: Система дополнительного образования в филиале развивается стабильно и планомерно. Всего по системе дополнительного образования в 2017 году – 790 человек, в 2018 году – 551 человек, в 2019 году – 921 человек, в 2020 году – 550 человек, а в 2021 – 443 человека. Некоторый спад в количестве обучающихся в сравнении с 2020 годом, вызван мерами по борьбе с пандемией, новой коронавирусной инфекцией и снижением доходов населения региона. Образовательные программы реализуются в соответствии с потребностями рынка. Имеющиеся в вузе направления профессиональной переподготовки реализуются в соответствии требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ. Категории обучаемых: руководители, специалисты, работники образовательных организаций и граждане, нуждающиеся в освоении новых профессиональных компетенций и дополнительном образовании.

## 9. Условия обучения в филиале лиц с овз и инвалидностью

Институт создает соответствующие условия для получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проведен инструктаж по работе с инвалидами. На основе соблюдения принципов здоровьесбережения в институте устанавливается особый Порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Занятия по физическому воспитанию будут проводиться по специальным программам с учетом особенностей обучающихся и с учетом индивидуальной программы реабилитации. Студенты с нарушениями слуха и зрения смогут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивном зале, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата будет предусмотрена возможность заниматься интеллектуальными видами спорта.

Территория института соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на ней. Входные группы института оборудованы специальными съездами и пандусами для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здание оборудовано кнопками вызова персонала, оборудован туалет, на лестничных маршах нанесена контрастная разметка для слабовидящих. Входные двери обозначены специальными знаками для слабовидящих. В буфете оборудованы места для приема пищи лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже здания расположены аудитории для проведения практических и лекционных занятий, оборудованные персональными компьютерами с выходом в Интернет, библиотека с читальным залом оснащенная компьютерами, санитарно-гигиенические комнаты оборудованные расширенными дверными проемами, поручнями. Здания оснащены системами противопожарной сигнализации со звуковыми сигналами библиотека комплектуется специальными адаптивно-техническими средствами для лиц с ОВЗ.

Таблица 9.1. Наличие условия для обучения лиц с ОВЗ

N п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения	Да / адрес: 433515, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28,30 Территория учреждения соответствует

	<p>соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)</p>	<p>условию беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделены парковочные места для автотранспортных средств ЛОВЗ;</li> <li>– вход оборудован пандусом с углом наклона 1:12;</li> <li>– наличие кнопки вызова и таблицы Браэля при входе в здание с указанием ФИО и телефона сопровождающего для лиц с ОВЗ;</li> <li>– имеются обозначения желтого цвета, указывающие путь к аудитории для лиц с ОВЗ, туалетной комнате и медицинскому кабинету;</li> <li>– аудитория для маломобильных групп с широким дверным проемом без порогов для проведения учебных занятий располагается на первом этаже с указанием таблицы Браэля;</li> <li>– медицинский кабинет расположен на первом этаже;</li> <li>– санитарно-гигиеническая комната расположена на 1 этаже и оснащена специальным оборудованием, поручнями и кнопкой вызова.</li> </ul>
--	---	--

## 10. Приоритеты развития филиала

Филиал осуществляет с 01 сентября 2011 года образовательную деятельность по 10 востребованным на рынке труда Ульяновской области образовательным программам бакалавриата, а также по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза.



Рис. 10.1. Позиционирование института

Следует отметить, что филиалом осуществляется подготовка кадров, в основном, о направлениям, которые находятся на стыке агропромышленного и технологического профилей подготовки, которые с одной стороны, мало популярны у молодежи в целом (инженеры, технологи в консервном, хлебобулочном производствах и т.п.), с другой – требуют знаний по химии, физике. При этом в стране за ряд лет отмечается тенденция сохранения весьма ограниченного контингента выпускников школ, сдающих ЕГЭ по указанным предметам. В целом указанные факторы оказывают влияние на невысокие значения показателя по ЕГЭ по сравнению с вузами Ульяновской области, осуществляющими подготовку кадров экономического или юридического профилей. Учитывая специфику социально-экономического развития региона (развитая система малого и среднего бизнеса, прохождение крупных транспортных артерий, большое число перерабатывающих и индустриальных предприятий) в Ульяновской области отмечается устойчивый спрос на

подготовку специалистов, технологического, технического и экономического профиля.

Ежегодно филиалом заключаются соглашения о сотрудничестве с работодателями крупных и средних предприятий Ульяновской области, в которых предусматриваются меры по повышению качества подготовки новых специалистов с предоставлением им гарантированного трудоустройства, а также переподготовки и повышении квалификации работников пищевой и перерабатывающей промышленности. Таким образом, формируются условия, при которых он имеют возможность получать кадры, способные быстро войти в производственный процесс без дополнительной подготовки.

Пищевая и перерабатывающая промышленность занимает в Ульяновской области значительное место. Темпы развития сельского хозяйства нарастают с каждым годом. Но в последние годы Ульяновская область столкнулась с проблемой дефицита профессиональных кадров в области переработки сельскохозяйственной продукции и пищевой промышленности. Открытие новых высокотехнологичных производств, таких как ООО «Марс» – корма для животных, ООО «Ульяновскхлебпром» – хлебобулочные изделия, ООО «Альтернатива» - комбинат школьного питания.

Согласно стратегии ожидаются следующие результаты деятельности технологического кластера:

- реализуется проектная деятельность, а именно проектные доклады, комплексные выпускные квалификационные работы;
- мониторинг оценки качества деятельности;
- проводятся профориентационные мероприятия;
- проводятся выездные заседания (в том числе на производстве);
- проводятся предметные мастер-классы;
- реализуются инновационные кластерные проекты;
- проводятся встречи с работодателями.

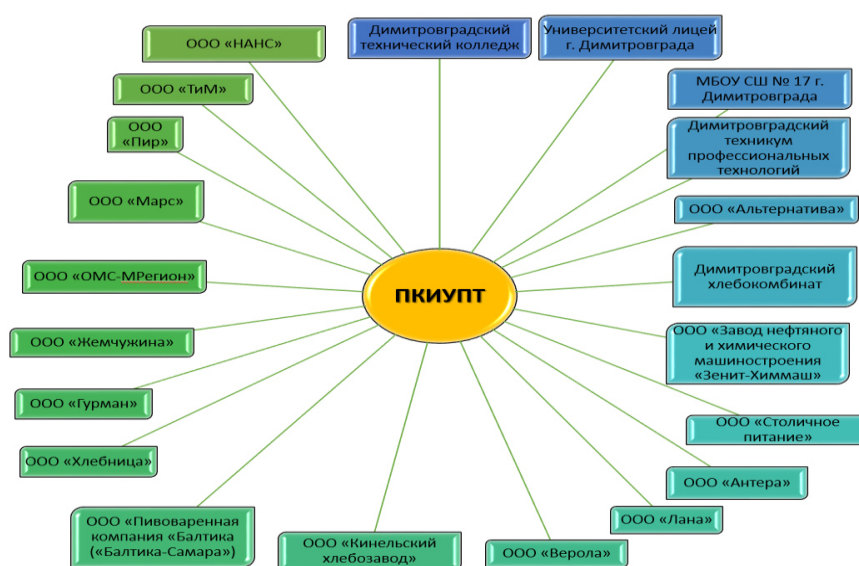


Рис. 10.2. Кластер непрерывного технологического образования

Высокое качество подготовки специалистов, а также острый дефицит высококвалифицированных кадров на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности создают широкие возможности для выпускников по их трудоустройству в первый год после окончания вуза и, соответственно, развитию профессиональной карьеры.

Одна из особенностей филиала заключается в том, что он является структурным подразделением МГУТУ одного из первых вузов России, который начиная с 2010 года, ведет планомерное обучение молодежи из числа казаков по профессиональным образовательным программам с «казацким компонентом».

Осуществляет системную работу по сопровождению экономического развития казачьих хозяйств (обществ) посредством информационной, научной и методической помощи для осуществления ими эффективного сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В настоящее время данное направление деятельности Филиала выстраивается в соответствии со Стратегией развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Филиал МГУТУ с 2011 года плодотворно сотрудничает с Симбирским окружным казачьим обществом Волжского войскового казачьего общества, а также с казачьим кадетским корпусом ОГБПОУ СПО "Димитровградский технический колледж". На базе кадетского корпуса в настоящее время идет формирование многофункционального центра прикладных квалификаций.

Одним из направлений работы центра под руководством Филиала планируется создание научной лаборатории по работе с одарёнными детьми и молодёжью, развитию новых форм работы по вопросам воспитания на основе казачьего компонента.

В последние годы в казачьей среде России произошли серьезные изменения, позволяющие рассматривать казачество как один из эффективных инструментов модернизации социально-экономической и политической жизни российского общества.

Возрождение казачества, как особой социальной группы населения в современных условиях позволяет оказывать влияние на решение задач:

- воспитания в молодежной и современной предпринимательской среде чувства патриотизма, уважения к истории и традициям Отечества, формирования активной гражданской позиции и высоких нравственных принципов;

- создания дополнительных центров распространения новых технологий в сельскохозяйственном производстве и переработке сельскохозяйственной продукции;

- ускорения развития регионов компактного проживания казаков, формирования и развития региональных агропромышленных кластеров.



В этой связи, Филиал позиционирует себя как «казачий вуз», в котором созданы комфортные условия для обучения представителей казачества.

Программа развития Филиала направлена на кадровое обеспечение приоритетных отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности, а также трансфер инновационных отраслевых технологий.

Развитие пищевой и перерабатывающей промышленности по инновационно-ориентированному сценарию сопровождается ее модернизацией и структурными изменениями, эффективность которых существенно зависит от кадрового обеспечения.

Основными задачами развития Филиала являются:

1. Формирование кадрового потенциала для предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности, в том числе с учетом требований общеевропейского рынка труда.

2. Содействие в формировании условий для притока в сферу пищевой и перерабатывающей промышленности высококвалифицированных кадров посредством внедрения и распространения лучших образовательных и научных практик при подготовке кадров по различным направлениям развития промышленности.

3. Оптимизация инфраструктуры Филиала для активного вовлечения молодежи в инновационную научно-образовательную деятельность.

4. Участие Филиала в реализации положений новых технологических платформ и содействие в обеспечении технологической модернизации базовых отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности.

5. Выполнение прикладных научных исследований.

6. Формирование инновационного пояса малых предприятий, ориентированных на коммерциализацию продуктов научно-исследовательской деятельности.

7. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей и работодателей.

8. Содействие социально-экономическому развитию Ульяновской области.

9. насыщение высококвалифицированными специалистами казачьих обществ (хозяйств) посредством планомерного обучения как молодежи из числа казаков впервые получающих профессиональное образование, так взрослого населения путем переподготовки или повышения квалификации, а также информационной, научной и методической помощи в целях осуществления ими эффективного сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Стратегические направления развития.

Формирование в области кластера восстанавливающего питания жизненно необходимо для всего населения Ульяновской области, и в частности, для будущих пациентов центра медицинской радиологии.

**Взаимодействие с Центром развития ядерного  
инновационного кластера города Димитровграда  
Ульяновской области**

**Проведение совместных научно-исследовательских  
проектов в области функционального питания  
пациентов Федерального высокотехнологичного  
центра медицинской радиологии**

- изучение современных технологий организации питания граждан РФ, на примере Ульяновской и Самарской области;
- применение омиксных технологий в терапии онкологических заболеваний, при реализации персонализированного питания больных;
- использование современных индустриальных технологий организации системы питания граждан различных социальных уровней и статуса
- организация функционально-диетического питания граждан, имеющих различные медико-физиологические показания в терапии рака, в частности на основе нулевой диеты
- 1 ежегодная научно-практическая конференция
- 10 научных публикаций
- 2 учебных пособия
- 15 научно-практических семинара

Программа формирующей среды патриотического воспитания молодежи на основе ценностей российского казачества.

Содействие организации работы с казачьей молодежью, ее военно-патриотическому, духовно-нравственному и физическому воспитанию, сохранению и развитию казачьей культуры предусматривает:

а) создание казачьих молодежных центров в местах компактного проживания членов казачьих обществ, поддержку и развитие казачьих детских летних лагерей, патриотическое воспитание молодежи на основе исторических и традиционных ценностей российского казачества;

б) обеспечение развития сети образовательных учреждений всех типов и видов, реализующих образовательные программы с использованием исторических и традиционных ценностей российского казачества, в том числе общеобразовательных учреждений - казачьих кадетских корпусов, поддержку деятельности данных образовательных учреждений;

в) издание учебных и учебно-методических пособий по истории российского казачества и духовно-нравственному воспитанию для общеобразовательных учреждений – казачьих кадетских корпусов;

г) укрепление материально-технической базы творческих казачьих коллективов, поддержку культурных мероприятий в области сохранения и развития казачьей культуры, научное, методическое, кадровое и информационное обеспечение сохранения и развития самобытной казачьей культуры, сохранение культурного наследия казачества, развитие казачьего фестивального движения;

д) проведение на постоянной основе социологических исследований российского казачества, подготовку и издание учебных пособий по истории российского казачества для общеобразовательных учреждений – казачьих кадетских корпусов, популярной книжной серии по тематике российского казачества (история казачества, православие и казачество, казачья культура и другие).

Результаты реализации Программы

Реализация заявленных задач Программы будет осуществляться Филиалом путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения следующих мероприятий .

#### 1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса

Модернизация образовательного процесса в первую очередь предусматривает полную обеспеченность современными учебно-методическими комплексами, которые стимулируют внедрение компетентного подхода и реализацию требований ФГОС.

- Лицензирование наиболее востребованных направлений образовательной деятельности в филиале на базе ФГОС ВО;

- Лицензирование приоритетных для Ульяновской области специальностей СПО из перечня ТОП-50;

- Разработка и утверждение интегрированных учебных планов совместно с МГУТУ и учебными заведениями НПО и СПО области в целом, и в частности ОГБПОУ «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности» и ОГБПОУ «ДТК» в рамках развития непрерывного казачьего образования;

- развитие кластера непрерывного казачьего образования в Ульяновской области;

- Проведение внеаудиторных общевузовских и факультетских мероприятий, способствующих реализации ФГОС (олимпиад, конкурсов, круглых столов и т.д.);

- Внедрение системы электронного расписания и электронной системы регистрации заявок студентов на индивидуальные учебные планы.

#### 2. Модернизация содержания и организации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности

Данный инструмент предусматривает повышение удельного веса исследователей-преподавателей в общей численности профессорско-преподавательского состава, стимулирование публикационной активности и вовлечения молодежи в исследовательский и инновационный процессы.

Для этого необходимо модернизировать базу для проведения научных исследований на современном уровне, обеспечить приобретение необходимой приборно-лабораторной базы, которая позволит в перспективе привлекать финансирование на исследования и разработки из реального сектора экономики.

- Повышение качества подготовки специалистов за счет внедрения новых образовательных технологий;

- Целенаправленное внедрение в учебный процесс современных активно-деятельностных форм обучения, базирующихся на использовании информационных и коммуникативных технологий;

- Индивидуализация обучения и интенсификация самостоятельной работы студентов на основе диверсификации образования, цель которой – объем и формирование учебных курсов в зависимости от индивидуальных склонностей, способностей обучаемого и предстоящей профессиональной деятельности;

- Создание методических и организационных условий для обеспечения самостоятельной работы студентов, в т.ч. посредством дистанционного доступа к учебным материалам;

- Введение в содержание обучения учебно-исследовательской и плановой научно-исследовательской работы студентов;
- Организация обмена учебной информацией между преподавателями и студентами через систему интернет.

3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся предусматривает:

- Совершенствование системы аттестации ППС, в соответствии с внутривузовскими стандартами;

- Организация системы повышения квалификации ППС посредством:

- 1) формирования информационно-коммуникационной компетентности;
- 2) внедрения современных информационных технологий обучения;
- 3) создания электронных страниц учебных курсов;
- 4) ведения электронного диалога со студентами.

- Проведение семинаров:

- 1) по повышению методической квалификации преподавателей, реализующих инновационные технологии;

- 2) по формированию новых компетенций у преподавателей;

- 3) по организации психологического тренинга.

- Повышение квалификации ППС филиала через аспирантуру и докторантуру;

- Разработка системы сотрудничества с руководителями профильных организаций по привлечению их к учебному процессу.

4. Оптимизация инфраструктуры Филиала

Данный инструмент предусматривает оптимизацию существующих научно-образовательных объектов, а также объектов социальной и коммунальной инфраструктуры. От своевременной модернизации зависит эффективность размещения и ввода в эксплуатацию современного учебного и лабораторного оборудования.

- Развитие учебно-производственной и научной базы филиала:

- 1) создание учебно-производственных лабораторий;

- 2) обновление компьютерного парка в подразделениях филиала.

- Развитие службы безопасности вуза:

- 1) создание системы видеонаблюдения по внешнему и внутреннему контуру зданий;

- 2) внедрение пропускного режима;

- 3) разработка регламентирующей документации по обеспечению безопасности.

5. Совершенствование организационной структуры Филиала и повышение эффективности системы его управления

Реализация данного инструмента может быть обеспечена за счет применения проектного подхода, современных информационных технологий.

Все рассматриваемые задачи тесно взаимосвязаны, их эффективное выполнение зависит от внутренней координации и согласованности мероприятий Программы.

Условием успешного достижения поставленных перед Программой целей и задач является создание действенных механизмов интеграции образования-науки-промышленности, основанных на комплексном, системном и синхронном взаимодействии.

Филиал примет участие в научных исследованиях по следующим направлениям:

- исследование проблем продовольственной безопасности, конъюнктуры рынка и разработка способов и средств их решения;
- производство нового поколения экологически чистых продуктов функционального питания, обеспечивающих рациональную структуру потребления и защиту внутренней среды человека;
- развитие в Ульяновской области кластера восстанавливающего питания;
- разработка системы организации и качества школьного питания в образовательных учреждениях Ульяновской области (на примере г. Москвы);
- определение качества реализуемых продуктов для поддержания здоровья населения.

Также на базе Филиала планируется:

- создание регионального инновационного ресурсного центра (регионального кампуса); опытно-внедренческой площадки инновационных разработок МГУТУ применительно для кластера восстанавливающего питания в Ульяновской области;
- реализация кластерного подхода при формировании и выполнении крупных научно-исследовательских проектов с целью комплексного решения проблем по приоритетным направлениям развития;
- привлечение внешних заказов на НИР, обеспечивающих прогрессивную динамику доходов от научно-инновационной деятельности;
- создание системы прогнозирования инновационного развития, совершенствование базовых, создание новых инновационных структур с функционалом индустриального парка (хозяйствующих обществ, работающих в сфере малого инновационного предпринимательства, с участием научно-педагогических сотрудников);
- разработка технологии сливочного масла пониженной жирности.

Ресурсное обеспечение реализации Программы. Основу ресурсного обеспечения Программы развития Филиала на период до 2024 года составляют средства от иной приносящей доход деятельности; целевые пожертвования, поступления от малых хозяйственных обществ и иные.

Финансовые средства направляются на приобретение современного учебно-лабораторного и научного оборудования, программного обеспечения, разработку и реализацию новых учебных программ, профессиональную переподготовку и повышение квалификации научно-педагогических работников, совершенствование системы управления университетом.

Планируется постоянное увеличение доли доходов от проведения и коммерциализации научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ,

выполнения договоров с предприятиями – стратегическими партнерами на целевую подготовку специалистов.



Рис. 10.3. Проекты и мероприятия по повышению доходности регионального института и их целевые индикаторы

Ожидаемые результаты и эффекты реализации Программы

Реализация Программы приведет к комплексу эффектов, оказывающих влияние на развитие отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности, социально-экономической системы области.

Ожидаемые внешние и внутренние эффекты:

- повысится обеспеченность потребностей отраслевых предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности в кадрах высокой квалификации;
- увеличится доля молодых работников на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности;
- будут созданы условия для эффективного функционирования в филиале системы непрерывного профессионального образования соответствующего профиля, в том числе молодежи из числа казаков;
- увеличится доля образовательных услуг, оказываемых в рамках государственно-частного партнерства;
- повысится уровень квалификации научно-педагогических работников;
- будут созданы условия для всестороннего развития и самореализации студенческой молодежи в спорте, культуре, творчестве и предпринимательской деятельности.

## 11. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского
Регион, почтовый адрес	Ульяновская область 433505. Ульяновская область. г.Лимитповоград. ул. Октябрьская. л.74
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	952
1.1.1	по очной форме обучения	человек	127
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	145
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	680
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	10
1.3.1	по очной форме обучения	человек	10
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,57
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 3,92
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2193,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	140,18
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,82
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100



2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2193,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 8,10
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18 / 56,25
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 9,38
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	21 / 2,28
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,79
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	7 / 4,83
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	16 / 2,35
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45468,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2905,35
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2150,93
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,3
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,63
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10,63
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,53
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,72
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	37,22
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	7
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	7
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	36 / 64,29
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	25 / 78,12
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 42,86

## 12. Заключение

Результаты самообследования показывают, что потенциал филиала по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и качеству подготовки выпускников. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки, а также по отдельным блокам подготовки.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений подготовки. Заключены договоры с ведущими предприятиями и учреждениями города, что позволяет активизировать такие важные направления деятельности, как организация практик, вопросы трудоустройства выпускников, социальной адаптации студентов и т.д.

В рамках совершенствования содержания учебного процесса библиотека Филиала осуществляет внедрение новых технологий в процессы обслуживания. Организована электронная библиотека, в структуру которой входит: электронный каталог, отражающий фонд библиотеки; фонд электронных документов, электронных учебников; полнотекстовая база данных. Электронный каталог находится на сайте нашего Филиала <http://dimpku.ru>.

Осуществляется развитие электронно-библиотечной системы (ЭБС) как информационного ресурса для образования и науки ЭБС: «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются удовлетворительными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности Филиала состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности Филиала.

Итоговые оценки деятельности Филиала позволяют отметить, что:

- содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин) соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования; Филиал принимает активное участие в формировании нормативной документации по направлениям подготовки;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня;

- потенциал и материально-техническая база Филиала достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям подготовки, постоянно наращивается и обновляется.

Вместе с тем в работе Филиала имеются недостатки:

- одним из проблемных звеньев работы Филиала остается пополнение и усовершенствование материально-технической базы;

- анализ научно-исследовательской работы показал, что наблюдается определенная диспропорция в развитии отдельных научных направлений. Отмечен достаточно высокий уровень НИР по экономическим направлениям и незначительный уровень разработок технологического и технического профилей. Основной задачей, в связи с этим, является активизация работы по вовлечению в НИР преподавателей и студентов технологического и технического профилей.

Проведенный анализ показывает, что в Филиале созданы необходимые условия для нормального проведения образовательного процесса, как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки.

По итогам проведенного самообследования:

Признать содержание, условия реализации и качество подготовки бакалавров по всем представленным основным образовательным программам соответствующими предъявляемым требованиям.

Необходимо усилить международное сотрудничество Филиала с разработкой и реализацией совместных научных проектов, областью подготовки выпускников с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Необходимо дополнительно лицензировать направления ВО в соответствии с наиболее востребованными профессиями в регионе.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» (ПКУ) осуществляется на основе законодательства, Положения о Филиале и в рамках доверенности, выданной директору филиала.

Система управления Филиалом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования науки РФ, Уставом Университета и локальными актами.

Подготовка выпускников в Филиале соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и ориентируется на потребности регионального рынка труда и потребности промышленных предприятий и организаций.

Система дополнительного образования в Филиале развивается стабильно и планомерно. Всего по системе дополнительного образования в 2021 году прошли обучение 443 человека. Программы реализуются в соответствии с потребностями рынка. Имеющиеся в вузе направления профессиональной



переподготовки реализуются в соответствии требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ. Категории обучаемых: руководители, специалисты и граждане, нуждающиеся в переквалификации и дополнительном образовании.

Основная задача формирования информационно-коммуникационной структуры организации решена – создана локальная вычислительная сеть, объединяющая все автоматизированные рабочие места Филиала, позволившая подключить их к ресурсам Интернет.

Филиал располагает интернет-сетью, позволяющая студентам и преподавателям иметь доступ к ресурсам сети Интернет и электронным библиотекам без ограничений по времени с применением новой высокоскоростной технологии доступа.

Сайт Филиала <http://dimpku.ru/> содержит информацию, рекомендованную Законом об образовании для размещения на сайтах вузов. Он имеет постоянно обновляемую разветвлённую структуру, содержит актуальную информацию о деятельности Филиала в различных видах деятельности.

Информационно-коммуникационная среда Филиала соответствует требованиям, предъявляемым к подобным инфраструктурам высших профессиональных учебных заведений.

Библиотечный фонд филиала позволяет осуществлять качественную подготовку обучающихся по всем лицензированным направлениям подготовки.

Уровень организации научно-исследовательской работы студентов и молодых учёных Филиала соответствует требованиям, предъявляемым этому направлению деятельности высших учебных заведений. Результативность научно-исследовательской работы студентов подтверждается участием в конкурсах и конференциях.

В перспективе необходимо развивать научное творчество молодёжи, основанное на интеграции исследований в различных научных направлений с учётом направлений подготовки студентов. Мотивировать наиболее творческих и одарённых студентов к поступлению в магистратуру и аспирантуру.

В Филиале ведётся активная научно-исследовательская работа по научным направлениям, закреплённым за кафедрами. Студенты, преподаватели и сотрудники Филиала принимают участие в международных и общероссийских научно-практических конференциях, конкурсах. На базе Филиала проводятся конференции, конкурсы, олимпиады.

Учёными Филиала за отчетный период опубликованы 55 статей, из них 9 статей в журналах из перечня ВАК РФ. Выполнено работ НИР на общую сумму 2112,1 тыс. руб.

Научно-исследовательская деятельность в Филиале ведётся по следующим научным направлениям: философские науки, экономические науки, технические науки, химические науки, педагогические науки.

В качестве замечания следует отметить необходимость разнообразить структуру НИР фундаментальными исследованиями, более активным оформлением заявок на получение грантов различных научных фондов и организаций на проведение, в том числе, фундаментальных научных исследований.

Показатели Филиала по результатам научно-исследовательской деятельности соответствуют аккредитационным показателям.

Международное сотрудничество студентов и преподавателей Филиала ведётся, в основном, с коллегами из стран ближнего зарубежья. Студенты и преподаватели Филиала участвуют в конкурсах, конференциях, олимпиадах. Необходимо в дальнейшем налаживать контакты с коллегами из дальнего зарубежья.

Контрольные нормативы по материально-технической базе в Филиале соблюдены. Руководство Филиала постоянно работает над созданием собственной базы для проведения учебных занятий и организации научно - исследовательских работ.

На базе Филиала создана разветвленная структура, позволяющая реализовывать системный подход в воспитательной работе.

Воспитательные мероприятия и технологии, используемые в Филиале, позволяют осуществлять внеучебную деятельность систематически и на высоком уровне.

Среди наиболее перспективных и дающих наибольший эффект направлений в деятельности Филиала следует отметить: вовлечение в совместную воспитательную деятельность родителей и развитие студенческого самоуправления.

В процессе реализации воспитательной миссии Филиал активно сотрудничает с передовыми вузами, общественными организациями и движениями. Использует и делится накопленным опытом организации воспитательной работы.

Особого внимания заслуживает опыт и достигнутые результаты по социальной адаптации студентов первокурсников, в которую вовлечены все структуры и ресурсы Филиала.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что содержание и организация воспитательной работы в Филиале соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Положению о филиале локальным, нормативным, правовым актам и организационно-распорядительной документации вуза.

Воспитательная система в Филиале направлена на формирование у будущих специалистов как личностных, так и профессиональных качеств, толерантных отношений в ученической среде, саморазвитие, нравственное и эстетическое развитие. Однако для повышения её эффективности необходимо решить следующие задачи:

Усовершенствование комплекса мер психолого-медико-педагогической защищенности обучающихся, их оздоровления и развития;

Более активное вовлечение в общевузовскую систему воспитательной работы студентов заочной формы обучения.

Итоговые оценки деятельности университета позволяют отметить, что:

- по всем реализуемым направлениям и специальностям есть лицензия;
- содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня;

- потенциал и материально-техническая база филиала достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям подготовки постоянно наращивается и обновляется.

Проведенный анализ показывает, что в Филиале созданы необходимые условия для нормального проведения образовательного процесса, как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки.