




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ПИЩЕВЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И  
УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ)»  
(ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**Кафедра «Естественнонаучные и технические дисциплины»**



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института  
доцент, к.п.н.  
 Терехова А.А.  
«10» июня 2020 г.

### **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Способ проведения практики** \_\_\_\_\_ стационарная \_\_\_\_\_  
(стационарная, выездная)

**Форма проведения практики** \_\_\_\_\_ дискретная \_\_\_\_\_  
(непрерывная, дискретная)

**Направление подготовки** 20.05.01 «Пожарная безопасность»

**Тип образовательной программы** \_\_\_\_\_ специалитет \_\_\_\_\_

**Направленность (профиль) подготовки** «Пожаротушение»

**Квалификация выпускника** - специалист

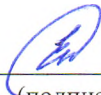
**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно-заочная)

Димитровград 2020

Программа учебной практики разработана: на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 851, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Пожарная безопасность».


Программа учебной практики разработана рабочей группой в составе: Власова Валентина Николаевна – и.о. заведующего кафедрой «Естественнонаучные и технические дисциплины», к.т.н., доцент; Власов Станислав Николаевич – доцент кафедры «Естественнонаучные и технические дисциплины», к.т.н., доцент; Ротанов Евгений Геннадьевич - доцент кафедры «Естественнонаучные и технические дисциплины», к.т.н., доцент.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.т.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.Г.Ротанов

Программа учебной практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Естественнонаучных и технических наук»  
Протокол № 9 от 28 мая 2020 года

И.о. заведующей кафедрой  
к.т.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) В.Н.Власова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Тип учебной практики.....	4
2. Цель учебной практики.....	4
3. Задачи учебной практики.....	4
4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО.....	4
5. Способ и формы проведения учебной практики.....	4
6. Место, объем и время проведения учебной практики.....	4
7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
8. Структура и содержание учебной практики.....	6
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.....	8
10. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.....	8
11. Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики.....	9
12. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.....	10
13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения учебной практики.....	13
14. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	14
15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
16. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15

## **1. Тип учебной практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## **2. Цель учебной практики**

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является: общее ознакомление студентов с будущей профессией и овладение основными методическими приёмами изучения элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также получение студентами первичных профессиональных умений и навыков.

## **3. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- освоение знаний элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий гражданской обороны (ГО) органами управления

и подразделений государственной противопожарной службы (ГПС) и ввода в действие планов в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС);

- изучение основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.

## **4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» по профилю «Пожарный надзор на предприятиях пищевой промышленности» и реализуется в 4 семестре для заочной формы.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения в системе высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» по профилю «Пожарный надзор на предприятиях пищевой промышленности». Для прохождения учебной практики обучающийся должен освоить дисциплины: Введение в специальность, Информатика, Правовое регулирование в области пожарной безопасности (ПБ), Инженерная и компьютерная графика.

## **5. Способ и формы проведения учебной практики**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков является стационарной и по форме проведения – дискретной.

## **6. Место, объем и время проведения учебной практики**

Сроки проведения практик устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком, с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы университета, предприятий, учреждений и организаций.

Учебная практика проводится в межсессионный период по окончании 2 курса заочной формы обучения. Общий срок проведения учебной практики составляет 2 недели.

Вид практики	курс	семес тр	ЗЕТ	Количество часов	Количество недель
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	4	3	108	2

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на кафедру «Холодильные технологии и техносферная безопасность» для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

## **7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8).

В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен:

### **Знать:**

- порядок функционирования системы ПБ, основные задачи, структуру и систему управления;

- систему информационного обеспечения ПБ;

### **Уметь:**

- планировать мероприятия ГО и применять на практике действие планов в условиях ЧС;

- использовать и применять знания по пропаганде и обучению в области ПБ;

### **Владеть:**

- элементами системы обеспечения ПБ и Единой государственной системы предупреждения ЧС;

- навыками противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.

### 8. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения учебной практики<sup>1</sup>.

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный этап: - проведение организационного собрания; - проведения инструктажей по технике безопасности; - ознакомление с общей структурой организации.	ОПК-1; ПК-8
2.	Исследовательский этап: - обработка и анализ полученной информации.	ОПК-1; ПК-8
3.	Аналитический этап: - сбор информации, касающейся тематики работы организации и подготовки отчета.	ОПК-1; ПК-8
4.	Заключительный этап (защита отчета по практике): - подбор технической, технологической документации, необходимой для выполнения отчета; - сбор информации, касающейся тематики работы организации и подготовки отчета; - подготовка отчета о прохождении практики; - защита отчета по практике.	ОПК-1; ПК-8

Наименование разделов (этапов) практики:

№ п/п	Раздел (этап) практики	Форма контроля
1.	Подготовительный этап: - проведение организационного собрания; - проведения инструктажей по технике безопасности; - ознакомление с общей структурой организации.	Оформление Дневника практики, Устный опрос, Отметка в журнале инструктажей
2.	Исследовательский этап: - изучение правил технической эксплуатации пожарной техники и пожарно-технического оборудования; - разработка и реализация организационных и технических решений, направленных на повышение уровня противопожарной защиты объектов; - ознакомление с видами информирования населения о соблюдении требований пожарной безопасности;	Отчет по учебной практике

3.	<p>- сбор информации о работе подразделения ФПС для использования в учебном процессе. Аналитический этап: выполнение индивидуального задания; обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета о прохождении практики; защита отчета по практике</p>	
----	---	--

*\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>2</sup>*

### **Отчет по практике**

Объем отчета составляет не более 20 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников. По согласованию с руководителем практики от института объем отчета может быть увеличен.

Исходя из указанного объема, отчет должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

#### **Введение**

- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

#### **Основную часть**

- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

#### **Заключение**

Необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. Отчет готовится в течение всей технологической практики. Для его оформления в конце практики отводятся несколько дней. По ходу изложения материала следует приводить необходимые примеры, таблицы и расчеты. Весь графический и другой дополнительный и достаточно объемный материал (например, инструкции, документы и т.п.) нужно расположить в конце отчета в виде приложений. Отчет представляется руководителю практики от профильной организации, который, ознакомившись с отчетом, дает характеристику профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики и визирует отчет. Отчет по практике обучающийся может иллюстрировать с помощью презентации Power Point, которая представляется руководителю практики от филиала наряду с отчетом в день защиты отчета по практике.

Все отчетные документы по результатам прохождения практики предоставляются руководителю практики от института. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой). Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Материалы о прохождении практики обучающегося хранятся на кафедре в установленном порядке.

2

<sup>2</sup> для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

## **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

В процессе прохождения практики используются как традиционные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной формах (мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении поставленных задач,

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту Университетом.

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет

- технологии и др.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде.

## **10. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Перед прохождением практики обучающиеся знакомятся с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к НПР Университета.

Руководитель практики от Университета:

- совместно с руководителем практики от профильной организации составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;

- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным образовательной программой требованиям к содержанию соответствующего вида практики;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- осуществляет подбор организаций, на которых обучающиеся могут проходить практику соответствующего вида, участвует в отборе и проводит инструктивно-методическое сопровождение руководителей практики от организаций;

- готовит предложения по оформлению договорных отношений с организациями по вопросам проведения практики;

- организывает и проводит с обучающимися установочное и отчетные мероприятия по результатам прохождения практики;

- проводит в ходе практики методические занятия для обучающихся;

- своевременно информирует ВУЗ о ходе и всех проблемах прохождения обучающимися практики;

- анализирует отчетную документацию обучающихся и оценивает их работу совместно с руководителями практики от организаций;



- проводит промежуточную аттестацию обучающихся по итогам практики в установленном порядке;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- вносит предложения по совершенствованию процедур проведения практики; комплектует и передает отчетную документацию обучающихся по практике на хранение на кафедру.

Тема индивидуального задания выбирается руководителем практики от кафедры с учетом возможностей базы практики, ее отраслевой принадлежности и должна быть внесена в задание на практику и дневник студента перед началом практики.

### **11. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой. По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики завершается дифференцированным зачетом и проводится для заочной формы обучения - в первую неделю очередной сессии, следующей за проведением практики.

По итогам практики обучающиеся обязаны представить руководителю практики от филиала отчет о прохождении практики по установленной форме и отчете обучающегося о прохождении практики должны быть отражены следующие сведения: адрес организации, где проходила практика, с указанием полного ее наименования, наименование должности, сроки и порядок прохождения практики, необходимые сведения о базе практики, результаты выполнения индивидуального задания на практику, дополнительные материалы (если имеются).

Обучающиеся сдают отчет о прохождении практики о практике в день окончания практики или в первый день очередной сессии, следующей за проведением практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и завершается зачетом с оценкой.

### **11.1. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

Материалы о прохождении практики обучающегося хранятся на кафедре «Холодильные технологии и техносферная безопасность» в установленном порядке.

Защиту отчета по практике проводит руководитель практики от Университета. В ходе защиты оцениваются:

- выполнение индивидуального задания;
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики. Характеристику составляет и подписывает руководитель практики от принимающей организации;
- отчёт о прохождении практики;
- результаты устного опроса (собеседования) или защиты отчета в виде презентации;

Уровень сформированности у обучающегося компетенций в период прохождения практики определяется по результатам защиты отчета по практике и с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от профильной организации.

В процессе защиты отчёта о прохождении практики обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Уровень сформированности компетенций - ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> роль науки и технологии в современном обществе; масштабность измерений и оценки информации в области ПБ	Этап формирования знаний Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
		<b>Уметь:</b> работать с базами данных различных типов; проводить тематическую обработку данных; рассчитывать пожарные риски и риски здоровью населения	
		<b>Владеть:</b> навыками работы с программными средствами	
ПК-8	способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара	<b>Знать:</b> закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия	Этап формирования знаний
		<b>Уметь:</b> применять номенклатуры и способы огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара	Этап формирования умений
		<b>Владеть:</b> навыками механизмов действия при тушении пожаров	Этап формирования навыков и получения опыта

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ПК-8	Этап формирования знаний	Дневник по практике, отчет по практике.	<p>Формальный критерий.</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p>
ОПК-1; ПК-8	Этап формирования умений	Дневник по практике, отчет по практике.	<p>Содержательный критерий.</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p>

			<p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не неподкрепленные теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не неподкрепленные теорией – 0 баллов</p>
ОПК-1; ПК-8	Этап формирования навыков и получения опыта	Дневник по практике, отчет по практике.	<p>Презентационный критерий.</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, неподкрепленные теорией - 15-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 11-14 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы - 1-10 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы 0 баллов.</p>

## Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<p><b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p><b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><b>«высокий»</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>– выполнено <b>менее 60%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; – не подготовлен отчет по производственной практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков,</p>	<p>– выполнено <b>60%-69%</b> заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику; – структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой; – обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от Университета, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в</p>	<p>– выполнено <b>70–89%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов; – структура отчета соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на</p>	<p>– выполнено <b>90–100%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; – структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы; – в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от Университета – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося</p>

предусмотренных программой практики	период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики	вопросы руководителя практики от Университета. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики	в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.
<b>Оценка</b> «неудовлетворительно»	«зачтено» с оценкой «удовлетворительно»	«зачтено» с оценкой «хорошо»	«зачтено» с оценкой «отлично»

### 13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения преддипломной практики

#### Основная литература

1. Буканова, Т.С. Моделирование систем управления : [16+] / Т.С. Буканова, М.Т. Алиев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 144 с.
2. Девисилов В.А., Дроздова Т.И., Плотникова Г.В., Решетов А.П.; Физико-химические основы развития и тушения пожара : учеб. пособие — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 176 с.
3. Девисилов В.А., Дроздова Т.И., Скушников А.И.. Теория горения и взрыва: учебник — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 262 с.
4. Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 36 с.
5. Макаркин С.В. Государственный пожарный надзор: Учебное пособие 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 248 с.
6. Малый В.П. Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 131 с.
7. Масаев В.Н., Люфт А.В. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля: Учебно-методическое пособие - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 102 с.
9. Масаев В.Н., Марченко В.Л., Думаревский И.В.; Подготовка газодымозащитника: организация и обеспечение газодымозащитной службы / Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 212 с.

10. Масаев, В.Н. Москвин Н.В., Пожарная тактика; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 286 с.

11. Тугов, В.В. Проектирование автоматизированных систем управления в TRACE MODE / В.В. Тугов, А.И. Сергеев, Н.С. Шаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра управления и информатики в технических системах, Кафедра систем автоматизации производства. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 203 с.

12. Юсупов, Р.Х. Основы автоматизированных систем управления технологическими процессами / Р.Х. Юсупов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018.– 133 с.

### **Дополнительная литература**

1. Баранов, В.В. Исследование систем управления / В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 213 с.

2. Батурова, Г.С. Спектры пламен / Г.С. Батурова, Л.А. Кипрова ; под ред. И.А. Абдуллина ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Кафедра технологии изделий из пиротехнических и композиционных материалов. – Казань : Издательство КНИТУ, 2014. – 208 с.

3. Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 202 с.

4. Масанский О.А., Казаков В.С., Токмин А.М. и др.; Материаловедение и технологии конструкционных материалов, Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 268 с.

5. Солопова, В.А. Безопасность в пищевой промышленности / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 171 с.

6. Тимкин, А.В. Основы пожарной безопасности 1– Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 267 с.

### **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Сайт министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий URL:  
<http://www.mchs.gov.ru>

### **14. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации. Данное помещение располагается по адресу: 433515, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28,30, 3 этаж, кабинет № 19

В аудитории имеются - Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Переносной экран; Переносной проектор; Учебно-наглядные пособия, Люксметр ТКА-ЛЮКС, Прибор ОХС (Сигнал ВК-4 исп. 5)

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Реквизиты подтверждающего документа.

Microsoft Windows 7 (№ 61273596);

Microsoft Office 2013 Standard (№ 61273596);

Kaspersky Endpoint Security;

Node 1 year Educational Renewal License (№ 2304-180227-081330-327-749).

### **15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) Перечень лицензионного и свободно распространяемого учебного программного обеспечения

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Windows XP/7	Многозадачная операционная система компании Microsoft
Adobe Reader/FoxitReader	Программа для просмотра электронных документов
Internet Explorer/ GoogleChrome	Браузер
Kaspersky Antivirus	Средство антивирусной защиты
Microsoft Office Excel	Программное обеспечение для работы с электронными документами
Microsoft Office Word	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов
MS OfficePowerPoint	Программа подготовки и просмотра презентаций

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

«Znanium.com». Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Режим доступа: <http://znanium.com/>

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»» Действующая ЭБС: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» Режим доступа: <http://rucont.ru/>

Портал «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МГУТУ» Официальный сайт Университета. Режим доступа: <http://obp.mgutm.ru>.

### **16. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.



При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ВУЗа по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования;

- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени. - предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам включенным в ОП;

- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно;

- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.