

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
« 27 » марта 2025 г.
(протокол № 9)

Утверждаю
Директор ПКИУПТ (филиал)
ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»


А.А. Терехова
« 27 » марта 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий
(филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»**

г. Димитровград 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Общие сведения о филиале	3
1.2. Организация управления	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	9
2.2. Профориентационные и образовательные мероприятия.....	15
2.3. Итоги приема	18
2.4. Контингент обучающихся	23
2.5. Итоги промежуточных аттестаций	24
2.6. Итоговая аттестация выпускников	30
2.7. Система контроля качества подготовки обучающихся	31
2.8. Стипендиальное обеспечение обучающихся.....	34
2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.....	38
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	42
2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессам и деятельностью института.....	50
2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса	53
2.13. Дополнительное профессиональное образование.....	54
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	59
3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений	59
3.2. Структура НИР	64
3.3. Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП	66
3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности	67
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	68
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	69
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	78
6.1. Обеспеченность аудиторным фондом, оснащенность аудиторного фонда.....	78
6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность.....	80
6.3. Медицинское обслуживание	80
6.4. Организация питания	81
6.5. Социально-бытовые условия.....	81
7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	81
8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ФИЛИАЛЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	82
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	84

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения о филиале

Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее - Филиал) является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», расположенным вне места его нахождения, и не являющимся юридическим лицом.

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование Университета - ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»; МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

Место нахождения Университета – 109004, город Москва, улица Земляной вал, дом 73.

Телефон/факс Университета: 8 (495) 640-54-36

E-mail Университета: rektorat@mgutm.ru

Сайт Университета: mgutm.ru

Полное наименование Филиала: Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Сокращенное наименование Филиала: ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Местонахождение Филиала: 433515, Ульяновская область, городской округ город Димитровград, город Димитровград, улица Гвардейская, здание 30.

Телефон/факс Филиала: (84235) 6-09-30

E-mail Филиала: ylyanovsk@mgutm.ru

Сайт Филиала: <http://www.dimpku.ru>

Историческая справка:

Предметом деятельности Филиала является реализация на основе передовых технологий образовательных программ в целях подготовки высококлассных специалистов в интересах суверенной экономики России и российского казачества.

Основными видами деятельности Филиала являются: образовательная и научная деятельность, а также организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Филиал в соответствии с выданной лицензией осуществляет образовательную деятельность по программам среднего (подготовка специалистов среднего звена) и высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура) профессионального образования, а также по всем подвидам дополнительного образования.

1.2. Организация управления

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Учредителем Университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

К исключительной компетенции учредителя относится решение следующих вопросов: создание, реорганизация и ликвидация Университета, утверждение Устава Университета, а также вносимых в него изменений; утверждение и освобождение от должности ректора Университета; утверждение программы развития Университета; формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); осуществление контроля за деятельностью Университета; осуществление иных полномочий предусмотренных законодательством и Уставом Университета.

Университет самостоятелен в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, не противоречащих законодательству и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также Уставу Университета.

Филиал создается и ликвидируются Министерством, в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Правовой статус, функции и полномочия Филиала определяются Уставом Университета и положением о Филиале. Функциональные обязанности научно-педагогических и иных работников Филиала определены их должностными инструкциями. Должностные инструкции директора и главного бухгалтера Филиала утверждаются ректором Университета, должностные инструкции остальных работников – директором Филиала.

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Университетом являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета и ректор Университета. Попечительский совет Университета, возможность создания которого предусмотрена Уставом Университета, в настоящее время не создан.

Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) является коллегиальным представительным органом управления. К компетенции Конференции относятся: определение количества членов ученого совета и избрание его состава; избрание ректора; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет ученый совет Университета, порядок формирования, структура, состав и регламент работы которого соответствуют Уставу Университета. На ученом совете Университета принимаются решения по актуальным вопросам деятельности Университета, в т.ч.: определения основных направлений развития; использования финансовых, материальных, имущественных и трудовых ресурсов; учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно аналитической работе; осуществления международных связей; избрания на должности научно-педагогических работников; представления к присвоению почетных званий; представления к государственным и отраслевым наградам и др. Членами ученого совета

являются ректор (председатель ученого совета), проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора институтов (филиалов), а также и иные работники, включенные в состав ученого совета в установленном порядке.

Наряду с ученым советом Университета в Университете действуют ученые советы факультетов и региональных институтов (филиалов). Ученый совет Университета вправе делегировать часть своих полномочий ученым советам факультетов и филиалов, в том числе, полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него полномочий. Ректор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, ведомственными правовыми актами и локальными документами от имени Университета, представляет его при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и общественными объединениями, гражданами и лицами без гражданства. Принимает кадровые решения, определяет структуру, штатное расписание и кадровую политику ВУЗа. Обеспечивает активное взаимодействие структурных подразделений во всех сферах деятельности.

В целях повышения эффективности управления, обеспечения качественного выполнения возложенных действующим законодательством и Уставом вуза функций, обязанности по координации деятельности и текущему руководству структурными подразделениями распределены между ректором Университета и проректорами соответствующим приказом. Непосредственное руководство Филиалом осуществляет ректор Университета.

При ректоре Университета создан совещательный орган – ректорат, в состав которого входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете созданы и функционируют Объединенная первичная профсоюзная организация, входящая в Московскую городскую организацию Общероссийского Профсоюза образования, а также студенческий совет.

Университет самостоятельно формирует свою структуру в соответствии

с Уставом и законодательством Российской Федерации. Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Университет и Филиал могут иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура Филиала формируется, а штатное расписание утверждается ректором Университета.

Факультеты - структурные подразделения, которые осуществляют подготовку по определенным близким направлениям. Структуры факультетов соответствуют профилям их деятельности, при необходимости они совершенствуются применительно к решаемым задачам.

Кафедры являются основной учебно-научной структурной единицей факультета, осуществляющей учебную, воспитательную и научную деятельность в одной или нескольких областях знаний с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Управление деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой в пределах, определяемых должностной инструкцией.

Управление образовательным процессом в части реализации конкретных образовательных программ осуществляется через руководителей этих образовательных программ. Все составляющие управления образовательным процессом от приемной кампании до государственной итоговой аттестации обеспечиваются в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Филиал возглавляет директор, назначаемый ректором Университета и действующий на основании выданной ему ректором доверенности; факультет - декан, кафедру - заведующий кафедрой, иные структурные подразделения – начальники, заведующие и др. должностные лица согласно штатному расписанию. Структурные подразделения Филиала подчиняются непосредственно директору Филиала либо его заместителям в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Структура Филиала на конец отчетного периода (31.12.2024) представлена на рисунке 1.2.1:

Образовательный процесс в Филиале осуществляется в соответствии с российским законодательством в сфере образования. Содержание основных образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательную деятельность в Филиале непосредственно осуществляют кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин и кафедра естественно-научных и технических дисциплин.

Сочетание принципов единоначалия (ректор, проректоры, директора филиалов, деканы факультетов и заведующие кафедрами, иные руководящие должностные лица) и демократического управления ВУЗом (Ученые советы Университета, факультетов и филиалов, учитывающие мнение структурных подразделений, а также др. коллегиальные органы) при принятии решений по вопросам функционирования Университета углубляет и развивает принцип демократического централизма. Организация управления Университетом и его Филиалом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность высших учебных заведений. Локальные акты Университета в указанной области соответствуют действующему законодательству и Уставу. Применяемая система взаимодействия структурных подразделений и контроля за их деятельностью, установленный порядок принятия управленческих решений, обеспечивают эффективное функционирование Университета и Филиала, позволяют успешно исполнять основную их функцию - образовательную деятельность.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Реализуемая в филиале система образования отражает наряду с традициями вуза тенденции модернизации отечественного образования (в том числе: принципы опережающего обучения, гуманизации, непрерывного образования).

Принцип опережающего обучения учитывает ускорение темпов смены технологий производственной сферы и предусматривает необходимость решения задачи по подготовке специалистов в опережающем режиме по отношению к введению новых технологий. Эффективность реализации принципа опережающего обучения достигается при комплексном использовании следующих механизмов модификации образования:

- в области структуры высшего образования – введение многоуровневой подготовки, ориентированной на формирование специалистов широкого профиля (бакалавров);
- в области науки – ориентация на использование в педагогической практике новейших научных достижений до их введения в производство;
- в области производства – развитие формы взаимоотношений с административными и промышленными организациями, при которой

предусматривается осуществление целевой подготовки специалистов ускоренно на базе бакалавриата.

Гуманизация (индивидуализация) образования ориентирована на:

а) создание условий для повышения возможностей личности удовлетворить свои потребности в объеме и содержании предоставляемых образовательных услуг;

б) повышение результатов образования за счет мер, рассчитанных на гибкий учет индивидуальных способностей студентов в процессе обучения.

Принцип непрерывного образования предусматривает создание условий удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования в течение всей жизни и, в частности, распространятся на обеспечение содержательной преемственности уровней высшего образования, согласование программ среднего и высшего, а также дополнительного профессионального образования.

Развитие спектра образовательных услуг (и прежде всего – основных образовательных программ) рассматривается как одно из основных направлений реализации в филиале принципов гуманизации и вариативности образования. При этом можно выделить две обобщенные тенденции:

а) расширение перечня реализуемых ОП (и соответствующих укрупненных групп) с учетом имеющейся потребности в специалистах, потенциалом филиала и с преимущественной ориентацией на подготовку специалистов в смежных (с доминирующим инженерно-технологическим профилем) областях производства;

б) переход на подготовку магистратуры.

Сочетание упомянутых тенденций используется в поэтапном развитии спектра основных образовательных программ МГУТУ.

В соответствии с лицензией (серия 90Л01 № 0008109, регистрационный №1125 от 10.11.2014г.) филиал имеет право осуществлять подготовку по следующим направлениям и специальностям высшего образования:

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

20.05.01 Пожарная безопасность

программе магистратуры:

38.04.02 Менеджмент

В Филиале осуществляется подготовка по программам дополнительного образования (профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ и повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю, указанному в Лицензии Филиала).

Перечень реализуемых филиалом направлений подготовки приведен ниже в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1. Перечень направлений подготовки (специальностей) по ОКСО, реализуемых филиалом

№ п/п	Код и наименование направления подготовки/специальности	Направленность (профиль)
1	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	
1.1.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация производства продукции индустрии питания и специализированных пищевых продуктов
		Управление ресторанным бизнесом
		Технология и организация индустрии питания
1.2.	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального назначения
		Технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального и специализированного назначения
2.	15.00.00 Машиностроение	
2.1.	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса
		Проектирование автоматизированных производственных систем в пищевой промышленности
		Проектирование автоматизированных систем
3.	16.00.00 Физико-технические науки и технологии	
3.1	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Проектирование холодильных систем
		Холодильная техника и технологии
4	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	
4.1	20.05.01 Пожарная безопасность	Организация системы обеспечения противопожарного режима на предприятиях пищевой промышленности
5.	38.00.00 Экономика и управление	
5.1.	38.03.01 Экономика	Корпоративные финансы
		Финансы и управление финансовыми активами
		Финансы и бизнес-аналитика
		Финансовый консалтинг
5.2.	38.03.02 Менеджмент	Государственное и муниципальное управление
		Процессное управление организацией
5.3.	38.04.02 Менеджмент	Системы процессного управления организацией
6.	44.00.00 Образование и педагогические науки	
6.1.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика профессионального образования
		Педагогика и психология непрерывного образования

Сохраняется высокий уровень востребованности направлений 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», 44.03.02

Психолого-педагогическое образование и 38.03.02 «Менеджмент». Основная профориентационная работа направлена на развитие таких направлений как 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, 20.05.01 Пожарная безопасность.

Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» реализует проект – целевой подготовки специалистов из числа казаков.

В институте осуществляется подготовка кадров для казачьей экономики и современных инновационных проектов для казачьих хозяйств в АПК России. В настоящее время в институте обучается 8 представителей казачьих обществ, принятых на учебу по направлению в порядке целевого набора на основании соглашений о сотрудничестве и договоров о целевой подготовке специалистов из числа казаков.

Таблица 2.1.2. Количество студентов-казаков, обучающихся в филиале

Курс	Количество	Форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1	10	8	1	1
2	8	5	1	2
3	7	6	1	0
4	8	8	0	0
5	2	0	0	2
Итого	35	27	3	5

Образовательный процесс в ПКIUPT ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения с нормативными сроками, установленными в федеральных государственных образовательных стандартах.

Структура подготовки бакалавров включает освоение:

- общекультурных компетенций;
- общепрофессиональных компетенций;
- профессиональных компетенций по видам деятельности.

Структура образовательного процесса состоит из элементов:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (занятия семинарского типа);

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися (в том числе руководство практикой);

- самостоятельная работа обучающихся;

- учебная, производственная и преддипломная практики;
- государственная итоговая аттестация.

В институте продолжено развитие технологий проектного обучения, в рамках которого студентам высшего образования предоставлена возможность участвовать в выполнении реальных практических проектов по заказам предприятий-партнеров.

Организация образовательного процесса, начало и окончание учебного года, продолжительность и сроки обучения по соответствующим направлениям подготовки регламентируются годовым календарным учебным графиком, рабочим учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения). По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС.

Учебный процесс Филиала обеспечивает подготовку специалистов с высшим образованием по 7 направлениям подготовки бакалавров, одной специальности ВО, одной программы магистратуры и одной специальности СПО, а также повышение квалификации и переподготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, а также иных компонентов, которые включаются состав образовательной программы по решению образовательной организации.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ по всем реализуемым направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования разработаны и утверждены ОПОП, включающие учебные планы, рабочие программы дисциплин и программы практик, программы государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, фонды оценочных средств.

При разработке ОПОП учитывается факт включения примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ.

Филиал обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);

планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Нормативную правовую базу разработки и реализации ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года N 885;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (с изменениями от 27.03.2020);
- Устав ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ);
- Локальные нормативные акты.

ОПОП ВО разработаны в соответствии с ФГОС ВО.

ОПОП разработаны по каждому направлению подготовки и каждой направленности (профилю) для форм обучения, установленных ФГОС и реализуемых в филиале (очной, очно-заочной, заочной).

Структура программ ВО включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем блоков в зачетных единицах установлен в пределах, указанных в ФГОС ВО.

ОПОП филиала соответствуют требованиям Университета к комплексу документов основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в виде:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (включающих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю));
- программ практик (включающих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике);
- программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), включающей фонд оценочных средств для ГИА;
- методических материалов.

Объем контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками филиала при проведении учебных занятий по ОПОП ВО установлен в соответствии с ФГОС ВО (при наличии).

ОПОП учитывают возможность освоения элективных факультативных дисциплин (модулей).

Сведения о реализации ОПОП ВО вносятся в статистические формы, установленные Минобрнауки России, Росстатом и др.

2.2. Профориентационные и образовательные мероприятия

В современных условиях информатизации общества выпускники образовательных учреждений сталкиваются с большим количеством информации, содержание которой может оказать влияние на выбор будущей профессии. В интернете они могут найти сведения о любой специальности, оценить свои дальнейшие перспективы в той или иной области, пообщаться с представителями различных профессий, посетить мастер-классы и вебинары. Изучая предложения различных учреждений высшего профессионального образования, важно, чтобы одиннадцатиклассник грамотно отбирал предлагаемую ему информацию с учетом своих индивидуальных особенностей.

Будущий абитуриент должен представлять, что от выбора будущей профессии зависит его дальнейшее профессиональное самоопределение, карьерный рост, размер материального благополучия. При этом зависимость подростков от социальных сетей, в частности мнения блогеров, приводит к их нежеланию проявлять себя в сфере производства. Они стремятся выбрать «престижные» профессии, не разбираясь в их специфике. Также к типичным ошибкам, которые могут повлиять на неправильный выбор профессии, можно отнести: выбор под давлением окружающих, желание пойти учиться «за компанию», неправильная оценка своих потребностей.

Профориентационная работа одна из важных направлений в работе Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий.

Профориентационная работа в филиале - это система, включающая в себя цели, задачи и направления профориентационной работы. С позиций системного подхода профориентация в ПКИУПТ развивается как система, имеющая довузовскую, вузовскую, послевузовскую подсистемы, компоненты (профдиагностику, профконсультацию, профинформирование, профадаптацию, профотбор, профориентированную деятельность), устойчивые связи с внешними (работодателями, общеобразовательными школами и др.) и внутренними (руководители, мастера производственного обучения, преподаватели и студенты) субъектами профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.

Используя компетентностный подход к организации профориентации в институте, приоритетным направлением на довузовском этапе является формирование профессионального самоопределения абитуриентов, на вузовском и послевузовском - формирование универсальных и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств рабочих с профессиональным образованием в процессе учебной и внеучебной деятельности. Реализуемая профориентационная деятельность в институте основана на личностно-ориентированной парадигме, согласно которой обучающийся является активным субъектом личностного и профессионального развития.

В Поволжском казачьем институте созданы благоприятные условия для успешной профессионализации обучающихся в процессе обучения. В ходе подготовки будущих специалистов для пищевой и перерабатывающей промышленности формируются нравственные и ценностно-смысловые основы

профессиональной деятельности специалиста, инженера, технолога для осознания обучающимися значимости труда в успешной профессиональной карьере, личностном и профессиональном развитии.

Определение методологических основ концепции развития профессиональной ориентации в Поволжском казачьем институте управления и пищевых технологий позволяет конкретизировать основные ее параметры: цели, задачи, принципы и направления профориентационной деятельности.

Цели:

1. Способствовать формированию и закреплению у обучающихся и учащихся профессиональных намерений;

2. Оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

3. Выработка у школьников и студентов ссузов сознательного отношения к профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка;

4. Комплектовать институт выпускниками школ и ссузов, избравшими свою специальность или направление на основе интереса к характеру труда и профессиональным знаниям;

5. Профессиональную ориентацию проводить целенаправленно и комплексно, считая её частью всей учебно-воспитательной работы филиала;

6. Активно привлекать к деятельности в рамках программы всех участников образовательного процесса;

7. Обеспечить совместно с предприятиями и организациями профильных отраслей условия для качественной подготовки специалистов.

Задачи:

1. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;

2. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения;

3. Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, студентов ссузов у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;

4. Выработка гибкой системы сотрудничества школ города и района, центра занятости населения г. Димитровграда и Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий.

Основные направления профориентационной деятельности:

1. Профпросвещение: профинформирование и профпропаганда;

2. Профдиагностика - выявление уровня развития общих и специальных способностей человека, особенностей интеллекта и характера;

3. Профконсультирование - квалифицированная помощь в выборе профессии или группы направлений подготовки, наиболее соответствующей потребностям и возможностям человека и востребованных на рынке труда;

4. Профотбор - выявления пригодности человека к конкретному виду деятельности;

5. Профадаптация - процесс приспособления молодых людей к производству, к новому социальному окружению, условиям труда и особенностям конкретной специальности или направления подготовки.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа в Поволжском казачьем институте представляет собой комплекс мероприятий, проводимых на базе филиала и за его пределами.

За истекший период в филиале было проведено свыше восьмидесяти мероприятий профориентационного характера.

Основные мероприятия по профориентационной работе, прошедшие за истекший период в Поволжском казачьем институте управления и пищевых технологий для учащихся школ и ссузов города Димитровграда, Мелекесского и Новомалыклинского районов Ульяновской области, а также соседних муниципальных образований Самарской области и Республики Татарстан:

- проведение консультаций с абитуриентами по выбору направления подготовки, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке (сентябрь-декабрь 2024 года);

- подготовка и распространение информационных материалов для поступающих в институт (сентябрь-декабрь 2024 года);

- работа со средствами массовой информации (телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации реализуемых специальностей и направлений подготовки и института в целом (сентябрь-декабрь 2024 года);

- обновление информации на сайте филиала;

- организация и проведение Дней открытых дверей (октябрь-ноябрь 2024 года);

- организация и проведение экскурсий для учащихся школ и ссузов по институту (для выпускников СШ №23, №6, №22, №10, №9, №17, №19 города Димитровграда, Многопрофильный лицей города Димитровграда, Городская гимназия города Димитровграда, Лицей №16 и Лицей №25 города Димитровграда, для выпускников Димитровградского технического колледжа, Димитровградского технико-экономического колледжа, Димитровградского техникума профессиональных технологий, Рязановского сельскохозяйственного техникума;

- работа по профессиональному самоопределению учащихся с целью дальнейшего выбора соответствующего набора ЕГЭ, анкетирование (сентябрь 2024 года – ноябрь 2024 года);

Взаимодействие института с работодателями, Центром занятости населения города Димитровграда:

- участие в городской ярмарке вакансий, проводимой центром занятости населения города Димитровграда на базе института и за его пределами (ноябрь);

- организация производственной практики обучающихся на базе предприятий;

- участие в государственной итоговой аттестации выпускников (проведение независимой оценки соответствия выпускника квалификационным требованиям по направлениям подготовки) (февраль, июнь 2024 года);

- участие представителей работодателей в конкурсах профессионального мастерства, студенческих конференциях (февраль - сентябрь 2024 года).

В период 2024 года Поволжский казачий институт в рамках профориентационных мероприятий посетило свыше двух тысяч выпускников образовательных организаций города Димитровграда и близлежащих муниципальных образований Ульяновской области, Самарской области и Республики Татарстан.

Формы и методы профориентационной работы: циклы бесед, встречи с представителями различных профессий, экскурсии обучающихся на производства, предприятия, профориентационные игры, тренинги, индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.

Качественный уровень профориентационной работы — одно из условий успешности Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий. Проведение различных форм профориентации помогает обеспечить наибольшую сопряженность требований специальностей и направлений подготовки и свойств личности.

Таким образом, профессиональная ориентация в Поволжском казачьем институте управления и пищевых технологий представляет собой систему мер по профинформации, профконсультации, профподбору и профадаптации, которая помогает абитуриенту выбрать специальность или направление подготовки, наиболее соответствующие потребностям общества и его личным способностям и особенностям.

2.3. Итоги приема

Деятельность Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий по организации приема поступающих на обучение отражается на информационном портале Интернета в разделе «Абитуриентам на официальном сайте вуза».

В 2021 году Университет создал площадку для онлайн поступления, дающую возможность абитуриентам удаленно заполнять необходимые заявления на поступление и прикладывать копии документов. В 2024 году эта площадка также была востребована.

В процессе работы Приемной комиссии в онлайн режиме организовывались Дни открытых дверей со всеми кафедрами, что помогало абитуриентам получать полезную информацию и определяться с выбором направления подготовки.

В течение всего периода работы Приемной комиссии абитуриентам предоставлялась возможность ознакомиться с внутренними документами института:

- Правила приема на 2024 год;
- Основание и порядок зачисления с перечислением необходимых для поступления документов;
- Список направлений подготовки и специальностей: по программам бакалавриат, программам специалитета, программам магистратуры;
- Порядок и сроки подачи документов для поступления, а также сведения об основаниях отказа в принятии документов (к примеру, отсутствие результатов ЕГЭ с пройденными порогами).

Также на официальном сайте до начала работы Приемной комиссии размещался порядок организации конкурса по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ), порядок проведения вузом внутренних вступительных испытаний, режим работы приемной комиссии и расписание встречи с администрацией института) факультетов и иных подразделений очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

- Положения по аттестационной комиссии, экзаменационной и апелляционной.

Приемная комиссия в течение всего срока работы обеспечивала возможность ознакомиться с Лицензией института на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации по направлениям подготовки, Положением об институте, Правилами внутреннего распорядка, Правилами приема, с содержанием основных образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, согласно нормативному законодательству Министерства образования РФ, действующие на момент открытия приемной кампании.

В процессе работы Приемной кампании 2024 года прием осуществлялся на основании результатов ЕГЭ, а также внутренних вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно в рамках приема особой категории поступающих, а также лиц, имеющих профессиональное образование.

Основная часть абитуриентов зачислялась по результатам ЕГЭ с учетом дополнительных баллов за индивидуальные достижения.

Таким образом, при осуществлении приема на обучение институтом соблюдались все нормативно-правовые акты высшей школы, на основании которых вузом была разработана вся правовая документация по приему.

Ежегодно, как и в 2024 году приемная комиссия вуза при подготовке к приему поступающих разрабатывала различные нормативные документы, которые утверждались в установленном порядке Ученым советом головного вуза:

- Правила приема.

- Программы вступительных испытаний по программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.

По мере необходимости обновляли:

- Положение о приемной комиссии.
- Положение об апелляционной комиссии.
- Положение об экзаменационной комиссии.
- Положение об аттестационной комиссии.

Приемная комиссия филиала в последние годы расширила перечень информационных каналов взаимодействия с абитуриентами, подключив автоматизированную справочно-информационную службу по многоканальному телефону. Однако, помимо традиционной телефонной связи все большую значимость приобретают новые каналы взаимодействия с абитуриентами на основе коммуникационных возможностей сети Интернет.

Официальный сайт института приобрел статус основного главного источника информации для абитуриентов, как и информационный стенд приемной комиссии в разделе «Сведения об образовательной организации».

Активно работал официальный форум приемной комиссии вуза и форумы на официальных страницах института в социальных сетях - более 100 вопросов с ответами ежегодно.

На страницах социальных сетей созданы открытые группы приемной комиссии института с целью помощи абитуриентам в профессиональной ориентации и предоставлении ответов по вопросам поступления.

Для автоматизации работы приемной комиссии используется интегрированная система управления вузом, которая обеспечивает:

- план приема, в том числе с учетом целевого приема по договорам о целевом обучении;
- возможность подачи электронного заявления абитуриента с официального сайта института (Электронная форма заявления);
- формирование личных карточек абитуриентов, включая учет результатов ЕГЭ, результатов олимпиад, льгот за отдельные достижения и результаты (Документ об образовании с отличием);
- подбор конкурсных групп в соответствии с индивидуальными данными абитуриента;
- оформление заявлений на поступление, назначение вступительных испытаний, печать комплекта документов;
- возможность подачи заявлений на несколько направлений подготовки в соответствии с правилами приема;
- осуществление контроля сдачи оригиналов документов;
- учет сдаваемых абитуриентами вступительных испытаний, формирование и печать экзаменационных ведомостей;

- автоматическая проверка соответствия и корректировка предоставленных абитуриентами сведений о ЕГЭ на основании полученных данных ФИС ГИА;
- автоматическое формирование списков, рекомендованных к зачислению и зачисленных на обучение;
- автоматизированная публикация на официальный сайт Университета конкурсной ситуации с заявлениями абитуриентов по направлениям и специальностям;
- формирование приказов, протоколов и распоряжений в рамках работы приемной комиссии;
- формирование аналитической и статистической отчетности работы приемной комиссии.

На прием 2024 года институту было выделено 50 бюджетных мест по укрупненным группам направлений подготовки по программам бакалавриата. По решению ученого совета вуза бюджетные и внебюджетные места представлены в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1. Контрольные цифры приема в Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий в 2024 году

Направление подготовки	КЦП на бюджет (форма обучения)			КЦП на внебюджет (форма обучения)			Итого КЦП (бюджет и внебюджет) (форма обучения)		
	Очная	Заочная	Очно-заочная	Очная	Заочная	Очно-заочная	Очная	Заочная	Очно-заочная
Направления подготовки Бакалавриат									
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	-	5	10	-	65	40	-	70	50
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	-	-	-	-	-	25	-	-	25
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	-	10	-	-	15	-	-	25	-

38.03.01 Экономика	-	-	-	-	-	25	-	-	25
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	20	5	-	5	45	-	25	50	-
Направления подготовки Магистратура									
38.04.02 Менеджмент	-	-	-	-	-	50	-	-	50

В результате работы приемной кампании бюджетный набор на первый курс системы высшего образования был обеспечен полностью.

Таблица 2.3.2 Результаты приема в Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий в 2024 году

Направление подготовки	Подано заявлений на бюджет (форма обучения)			Подано заявлений на внебюджет (форма обучения)			Зачислено на бюджет (форма обучения)			Зачислено на внебюджет (форма обучения)			Итого зачислено (форма обучения)		
	Очная	Заочная	Очно-заочная	Очная	Заочная	Очно-заочная	Очная	Заочная	Очно-заочная	Очная	Заочная	Очно-заочная	Очная	Заочная	Очно-заочная
Направления подготовки Бакалавриат															
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	-	14	12	-	85	25	-	5	10	-	76	22	-	81	32
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	-	14	-	-	19	-	-	10	-	-	15	-	-	25	-
38.03.01 Экономика	-	-	-	-	-	72	-	-	-	-	-	63	-	-	63
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	50	18	-	10	60	-	20	5	-	6	44	-	26	49	-
Направления подготовки Магистратура															
38.04.02 Менеджмент	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	18	-	-	18

На основании протоколов заседания приемной комиссии вуза и в соответствии с правилами приема были подготовлены проекты приказов о зачислении на первый курс в Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий.

Личные дела зачисленных на обучение переданы в учебно-методический отдел филиала.

Кратко о социальном портрете обучающихся нового набора 2024 года. 59% из всех зачисленных проживают в г. Димитровграде, 12% в Мелекесском районе, 7% – в Новомалыклинском районе, 2% - из Республики Татарстан, 20% – из других регионов страны.

Таким образом, набор в Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий на программы высшего образования в целом состоялся. Стремление молодежи получить качественное образование в престижном вузе позволило осуществить полный набор на бюджетные места и набор на внебюджетные места.

2.4. Контингент обучающихся

Общий контингент обучающихся на 01.10.2024 г. составляет 1155 человек. Наблюдается увеличение контингента по сравнению с прошлым годом (таблица 2.4.1). Из них студентов очной формы обучения 172 чел, очно-заочной формы – 366 чел, заочной формы обучения – 565 чел.

Таблица 2.4.1. Перечень направлений подготовки ВО, реализуемых филиалом

№	Код	Наименование направления подготовки, специальности	Квалификация	Срок обучения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	38.03.01	Экономика	Бакалавр	4 года	148	150	146	116	127
2	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	4 года	157	263	238	234	161
3	38.03.07	Товароведение	Бакалавр	4 года	19	17	8	0	-
4	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	4 года	290	275	283	401	444
5	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Бакалавр	4 года	74	87	61	79	52
6	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Бакалавр	4 года	106	81	71	74	82

7	16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Бакалавр	4 года	39	31	16	13	11
8	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр	4 года	-	23	85	147	224
9	20.05.01	Пожарная безопасность	Инженер	5 лет	-	11	15	13	12
10	38.04.02	Менеджмент	Магистр	2 года	-	14	19	26	42
Итого ВО:					814	952	942	1103	1155
Приведенный контингент ВО					228,1	231,3	223,2	320,0	338,7

Подробная динамика контингента обучающихся по реализуемым Филиалом направлениям подготовки высшего образования приведена в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2. Контингент по формам обучения

№ пп	Наименование	2020	2021	2022	2023	2024
образование						
1	Очная форма обучения	151	127	106	172	168
2	Очно-заочная форма обучения	59	145	224	366	480
3	Заочная форма обучения	623	680	612	565	507
	Приведенный контингент	228,1	231,3	223,2	320,0	338,7

2.5. Итоги промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация студентов включает в себя сдачу экзаменов и зачетов, отчетов по практикам, предусмотренным учебным планом по направлениям.

Цель промежуточной аттестации - комплексная и объективная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования за определенный период.

Основной формой проверки знаний студентов являются экзамены и зачеты. Они сдаются всеми студентами в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами по направлениям подготовки.

Экзамен – это форма оценки теоретических знаний, полученных студентом в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их в решении практических задач.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных студентом в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по дисциплинам, отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с разработанным МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», принятого на заседании Ученого Совета, протокол №6 от 26.12.2018 г.

Анализ данных текущей успеваемости студентов указывает на высокий уровень подготовленности студентов, а стабильный процент качества знаний свидетельствует о непрерывном выполнении требований ФГОС ВО к будущим специалистам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по каждой дисциплине учебного плана для аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы и т.п. Разработаны методические указания по оценочным средствам по каждой дисциплине.

Проверка остаточных знаний осуществляется на основе тестовых заданий, разработанных в филиале (табл. 2.5.1).

Таблица 2.5.1. Результаты проверки у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в 2024 году

№п/п	Код и наименование направления подготовки/специальности	Наименование образовательной программы	Код компетенции	Наименование дисциплины	Курс	Форма обучения	Кол-во обучающихся (чел.)	Обучающиеся, выполнившие 70% и более заданий	
								Кол-во (чел.)	Доля (%)
1.	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Проектирование автоматизированных систем	ОПК-1	Физика	2	очная	34	23	67,6
			ОПК-1	Высшая математика					
			ОПК-2	Пакеты прикладных программ для профессиональной					

				деятельности					
			ОПК-4	Основы информационных технологий					
		Проектирование автоматизированных систем	ОПК-2	Технологическое измерение	3	очная	11	8	72,7
			ОПК-4	Электротехника и электроника					
			ОПК-5	Инженерная графика					
			ОПК-6	Основы теории надежности элементов и средств автоматики					
			ОПК-9	Механика					
			ОПК-13	Основы теории надежности элементов и средств автоматики					
		Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса	ПК-7	Робототехнические системы и комплексы	4	очная	7	5	71,4
			ПК-8	Средства автоматизации и управления					
			ПК-9	Технические измерения и приборы					
			ПК-10	Стандартизация, сертификация и метрология					
			ПК-30	Инженерная и компьютерная графика					
2.	19.03.02 Продукты питания из	Технологии хлеба, кондитерских	ОПК-2	Биохимия	4	заочная	3	2	66,7
			ПКС-1	Основы технологии					

	растительного сырья	и макаронных изделий функционального и специализированного назначения		сырья для производства хлеба, кондитерских и макаронных изделий					
			ПКС-2	Технология хлебобулочных изделий					
			ПКС-2	Основы технологии сырья для производства хлеба, кондитерских и макаронных изделий					
			ПКС-3	Технология хлебобулочных изделий					
3.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация производства продукции индустрии питания и специализированных пищевых продуктов	ОПК-2	Биохимия	4	очная	8	6	75,0
			ОПК-2	Пищевая химия					
			ПКС-1	Контроль качества сырья и готовой продукции на предприятиях индустрии питания					
		Управление ресторанным бизнесом	ОПК-2	Неорганическая химия	2	очная	14	10	71,4
			УК-5	История России					
			ОПК-2	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа					
4.	20.05.01 Пожарная безопасность	Организация системы обеспечения	ОПК-3	Теплотехника	4	заочная	10	7	70
			ОПК-4	Электротехника и					

	ь	противопожарного режима на предприятиях пищевой промышленности		электроника					
			ОПК-8	Пожарная безопасность электроустановок					
			ОПК-9	Базовые шасси пожарных и спасательных автомобилей					
5.	38.03.01 Экономика	Финансы и управление финансовыми активами	ПКС-1	Налоги и налогообложение	4	очная	2	2	100
			ПКС-1	Финансовый менеджмент					
			ПКС-2	Финансовая система России					
			ПКС-2	Финансовый мониторинг и финансовые рынки					
			ПКС-2	Финансовое консультирование					
			ПКС-3	Финансовое консультирование					
			ПКС-3	Финансовый мониторинг и финансовые рынки					
6.	38.04.02 Менеджмент	Системы процессного управления организацией	ПКС-1	Теория процессного управления	2	заочная	1	1	100
			ОПК-1	Современный стратегический анализ					
			ОПК-1	Финансовый и инновационный менеджмент					

			ОПК-4	Управление бизнес-процессами							
			ОПК-5	Современные модели менеджмента в научно-исследовательских проектах							
7.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Педагогика и психология непрерывного образования	ОПК-5	Психология	2	очная	15	10	66,7		
			ОПК-8	Педагогика							
			ПКС-1	Возрастная психология							
				Педагогика и психология профессионального образования	ПКС-1	Возрастная психология	3	очная	24	17	70,8
					ПКС-1	Психология семьи и семейного воспитания					
					ПКС-2	Введение в профессию					
		ПКС-2	Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования								
			ПКС-3	Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования							

Как видно из таблицы 2.5.1, более 67% студентов филиала по каждому направлению выполнили 70% и более заданий диагностической работы.

Анализ успеваемости результатов сессии указывает на достаточность уровня подготовки. Средний процентный показатель остаточных знаний за отчетный период составляет 62,9%.

Анализ этих результатов свидетельствует о достаточности знаний у студентов старших курсов как по фундаментальным, так и по специальным дисциплинам, а, следовательно, о действенности имеющейся в филиале комплексной системы управления качеством подготовки специалистов.

2.6. Итоговая аттестация выпускников

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ОПОП завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям государственных образовательных стандартов или федеральных государственных образовательных стандартов. Согласно указанному закону государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности высшего образования. Замечания председателей ГЭК обобщаются, анализируются и рассматриваются на Ученом совете института. Анализ результатов последних лет свидетельствует о том, что подавляющее большинство выпускников защищают квалификационные работы на «хорошо» и «отлично».

Таблица 2.6.1. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024 году по программам высшего образования

Специальность/направление подготовки	Кол-во студентов допущенных к ВКР	Количество студентов защитивших ВКР		Количество студентов защитившихся на «отлично»		Количество студентов защитившихся на «хорошо»		Количество студентов защитившихся на «удовлетворительно»		Количество студентов защитившихся на «неудовлетворительно»		неявки/недопуски	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	74	74	100	30	41	42	57	2	3	-	-	-	-
16.03.03 Холодильная, криогенная техника	2	2	100	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-

и системы жизнеобеспечения													
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	23	21	91	14	67	7	33	-	-	-	-	2	9
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	10	8	80	6	75	2	25	-	-	-	-	2	20
38.03.01 Экономика	53	53	100	32	60	21	40	-	-	-	-	-	-
38.03.02 Менеджмент	69	66	96	44	67	22	33	-	-	-	-	3	4
ИТОГО	231	224	97	127	57	95	42	2	1	-	-	7	3

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников показывает, что уровень подготовки достаточно высокий и не вызывает принципиальных замечаний. Выпускники обладают достаточной теоретической и практической подготовкой, что позволяет им занимать должности в соответствии с квалификацией.

2.7. Система контроля качества подготовки обучающихся

В филиале создана и функционирует внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методического и ученого совета филиала.

Основными элементами системы являются: концепция управления качеством научно-образовательного процесса в филиале на основе нормативно-правовой базы, обеспечивающей требуемый уровень качества образования; мониторинг качества образовательного процесса и профессиональной подготовки; мониторинг уровня квалификации профессорско-преподавательского состава филиала, а также различные формы текущей аттестации студентов, в том числе межсессионный контроль, итоговая аттестация по дисциплинам в установленной форме в виде экзаменов и зачетов; защит выпускных квалификационных работ. Результаты межсессионного контроля самостоятельной работы систематизируются в виде балльных оценок каждого студента группы, курса.

Кроме того, успешно функционируют такие элементы системы качества подготовки специалистов как:

- прием абитуриентов по целевым направлениям;
- учебная работа со студентами;
- организация практической подготовки;
- трудоустройство выпускников;

- взаимодействие с колледжами, школами;
- оценка деятельности и конкурсный отбор преподавателей;
- воспитательная работа со студентами.

В филиале создана и эффективно работает система профессиональной ориентации молодежи. Вступительные экзамены в филиал проводятся по результатам ЕГЭ и внутренних экзаменов в форме письменных и устных ответов. Проверка результатов экзаменов осуществляется квалифицированными специалистами из числа НПП филиала.

В организации и контроле учебного процесса филиал, уделяя необходимое внимание вопросам модернизации образования, придерживается политики здорового консерватизма.

Требование обязательного посещения занятий, соблюдение графика учебного процесса, проведение аттестаций, вместе с другими организационными мероприятиями, дисциплинирует студентов с первого дня учебы в филиале и мобилизует их на качественную учебную работу.

С другой стороны, актуализация учебного материала дисциплин, совершенствование методики преподавания, развитие материальной и учебно-лабораторной базы, активизация традиционных форм обучения, широкое использование современных технологий, расширение доступа к Интернет-ресурсам способствует развитию интереса у студентов к учебе и повышению качества подготовки специалистов.

Филиал систематически приобретает новую литературу, компьютерную технику и лицензионные программные продукты, лабораторное оборудование и мебель, производит ремонт учебных помещений.

На кафедрах результативно работают методические и научные семинары. В плановом порядке преподаватели, руководители кафедр, проводят взаимопосещение занятий с последующим рассмотрением их итогов на заседаниях кафедр.

Развитию творческой активности НПП способствуют регулярно проводимые вузовские научно-практические конференции, имеющие статус международных, межкафедральные семинары, творческие вечера и дискуссии по наиболее актуальным проблемам.

Одним из определяющих процессов обеспечения качества подготовки специалистов является стимулирование эффективной работы НПП, сотрудников и студентов вуза.

Этот процесс в филиале организуется путем периодического анализа данных о результатах работы структурных подразделений, отдельных работников и студентов по повышению качества образования.

Особая роль в этой работе отводится рассмотрению итогов деятельности за учебный год кафедр и отделов на заседаниях Ученого совета. Результаты рассмотрения оформляются в виде решения Ученого Совета.

Контроль успеваемости и качества подготовки проводится с целью получения необходимой информации о выполнении студентами графика учебного процесса, определения уровня качества усвоения ими учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов включает контроль качества подготовки обучающихся по предшествующим модулям (дисциплинам), текущей успеваемости, остаточных знаний, итоги прохождения практик, внеучебных достижений и конкурсных мероприятий. Два раза в год проводится рубежный контроль, а также итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости студентов – это объективная оценка степени освоения студентами филиала программ учебных курсов; их усилий, настойчивости, результатов в приобретении знаний; соблюдения ими учебной дисциплины. Его целями являются обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплине студентов, предупреждение отчисления из университета.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом по специальностям, и организуется в период теоретического обучения студента в соответствии с графиком учебного процесса. Текущий контроль осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены дисциплины учебного плана, посредством выставления оценок.

Проведение текущих аттестаций позволяет своевременно выявить недостатки в процессе обучения, предпринять меры воспитательного и дисциплинарного характера, обеспечить эффективность индивидуальной работы преподавателей и сотрудников филиала со студентами и обеспечить подготовленность обучаемых к сессии. По результатам промежуточной аттестации проводится воспитательная работа с неуспевающими студентами.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с разработанным МГУТУ им. К.Г. Разумовского «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», принятого на заседании Ученого Совета, протокол №8 от 27.02.2025 г.

Дистанционные образовательные технологии в филиале реализуются через образовательную платформу «Разум». ДОТ на основе платформы «Разум» представляет собой единый комплекс интерактивных программ, ориентированных на непрерывное и эффективное многоуровневое обучение. Студентам обеспечен доступ к лекционному, методическому и справочному контенту, необходимому для самостоятельной работы.

Внутренняя оценка качества образования включает оценку качества освоения обучающимися ОПОП и оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимых с привлечением представителей

работодателей, включая научно-педагогических (педагогических) работников Филиала. Внутренняя оценка качества осуществляется на основании Порядка организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам ВО и СПО. Студенты принимают участие в тестировании по дисциплинам профессионального образования по программам высшего образования в рамках проверки остаточных знаний. Ежегодные результаты тестирования выкладываются на сайте филиала. Результаты диагностики 2024 года выложены на сайте по ссылке <https://dimpku.ru/sveden/nezavisimaya-vnutrennyaya-i-vneshnyaya-otsenka-kachestva-obrazovatel'nogo-protsesta/index.php>.

С целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся, для оценки реализации образовательного процесса и определения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в 2024 году отделом по учебной и воспитательной работе филиала было проведено анкетирование студентов, научно-педагогических работников и работодателей. Результаты анкетирования представлены на сайте в разделе «Независимая внутренняя и внешняя оценка качества образовательного процесса». Всего в социологическом мониторинге качества образования в филиале в 2024 году приняли участие 821 респондент.

В 2024 году аккредитованы направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность».

2.8. Стипендиальное обеспечение обучающихся

Численность обучающихся в филиале, получающих государственную академическую стипендию по состоянию на декабрь 2024 года в сравнении с аналогичным периодом 2023 года (с распределением по уровням образования) приведена в таблице 2.8.1.

Таблица 2.8.1. Численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию

№ п/п	Наименование уровня образования	Численность обучающихся	
		2023	2024
1.	Высшее образование-бакалавриат	113	99
Всего		113	99

Численность обучающихся в филиале, получающих государственную социальную стипендию по состоянию на декабрь 2024 года в сравнении с аналогичным периодом 2023 года, приведена в таблице 2.8.2.

Таблица 2.8.2. Численность обучающихся в филиале, получающих государственную социальную стипендию

№ п/п	Студенты, получающих государственную социальную стипендию	Численность обучающихся	
		2023	2024
1.	Всего по программам высшего образования	59	59
Всего		59	59

Численность обучающихся в филиале, получающих повышенную государственную академическую стипендию за достижения в различных областях деятельности по состоянию на декабрь 2024 года в сравнении с аналогичным периодом 2023 года (с распределением по достижениям), приведена в таблице 2.8.3.

Таблица 2.8.3. Численность обучающихся в филиале, получающих повышенную государственную академическую стипендию

№ п/п	Достижения по видам деятельности	Численность обучающихся	
		2023	2024
1.	Учебная	0	1
2.	Научно-исследовательская	1	4
3.	Общественная	4	4
4.	Культурно-творческая	0	0
5.	Спортивная	0	0
Всего		5	9

Численность обучающихся в филиале, первого и второго курсов, получающих государственную академическую и (или) государственную социальную стипендию в повышенном размере по состоянию на декабрь 2024 года в сравнении с аналогичным периодом 2023 года (с распределением по категориям), приведена в таблице 2.8.4.

Таблица 2.8.4. Численность обучающихся в филиале, первого и второго курсов, получающих государственную академическую и (или) государственную социальную стипендию в повышенном размере

№ п/п	Социальные категории	Численность обучающихся	
		2023	2024
1.	Студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, получающих государственную социальную стипендию	7	17

2.	Студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, получающих государственную социальную стипендию	0	0
3.	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне	0	0
4.	Студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы и ветеранами боевых действий, получающих государственную социальную стипендию	0	0
5.	Студенты из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 г. №53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", получающих государственную социальную стипендию	0	0
6.	Студенты в возрасте до 20 лет, имеющим только одного родителя –инвалида I группы	0	0
7.	Студенты, получающие государственную социальную помощь	0	0
Всего		7	17

Численность обучающихся в филиале, получающих именные стипендии по состоянию на декабрь 2024 года в сравнении с аналогичным периодом 2023 года (с распределением по наименованию именных стипендий), приведена в таблице 2.8.5.

Таблица 2.8.5. Численность обучающихся в филиале, получающих именные стипендии

№ п/п	Наименование стипендии	Численность обучающихся	
		2023	2024
1.	Именная стипендия им. К.Г. Разумовского	2	1
2.	Именная стипендия «КАЗАЧЕСТВО НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ» Стипендия победителям Всероссийского конкурса стипендии Президента Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего	0	0
3.		0	0

	образования		
4.	стипендии Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования	0	0
5.	стипендии Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся в Университете по образовательным программам среднего профессионального образования	0	0
Всего		2	1

Для обучающихся филиала предусмотрены следующие виды стипендий и социальной поддержки:

- государственная академическая стипендия, в том числе повышенная государственная академическая стипендия студентам;
- государственная социальная стипендия студентам;
- материальная поддержка обучающихся;
- социальные пособия и компенсационные выплаты;
- государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере студентам первого и второго курсов, обучающимся по программам бакалавриата и программам специалитета, имеющим оценки успеваемости «отлично», или «хорошо», или «отлично» и «хорошо», при наличии одного из следующих условий: относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии; являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;
- именная стипендия им. К.Г. Разумовского;
- именные стипендии имени Е.Т. Гайдара, имени А.А. Собчака, имени В.А. Туманова;
- стипендии Президента Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;
- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;
- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;
- стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом

- стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом претендентов из числа студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования;

- гранты Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

- именные стипендии Правительства Москвы;

- негосударственные стипендии, стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, а также иные виды стипендий.

В целях повышения эффективности работы в деятельности стипендиального обеспечения и других форм материальной поддержки, обучающихся в течение 2024 года, продолжалось внедрение процесса формирования приказов по стипендии в системе «Деканат» при помощи модуля «Приказы». Посредством данного модуля производится оформление процедур назначения стипендий, утверждения их видов и размеров, регулируется работа стипендиальной комиссии Университета, ведется статистика по стипендиальному обеспечению и составляются отчеты.

С целью оптимизации процесса назначения стипендий проведена работа по разработке маршрутизации документов о назначении стипендии в системе электронного документооборота (далее – 1 С «Документооборот»). В дальнейшем маршрутизация прохождения документов путем использования системы «Деканат» позволит ускорить процессы проверки сведений для назначения стипендий, прохождения проектов протоколов и приказов, а также согласования документов.

В отчетный период были внесены изменения, учитывающие актуализацию действующих нормативных правовых актов, в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», а также утверждены основания и перечень документов для оказания единовременной материальной помощи обучающимся в целях упорядочения административных процедур, связанных с оказанием материальной помощи обучающимся.

2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

В Ульяновской области работает немало количество предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности разных форм собственности, что актуализирует деятельность Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий (филиал) федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет).

Подавляющее большинство реализуемых в филиале образовательных программ высшего и послевузовского образования для нашего региона в настоящее время является востребованными и выпускники университета имеют прекрасные перспективы по трудоустройству на предприятиях области.

В 2024 году в филиале было проведено 4 карьерных мероприятий. Были организованы встречи с представителями филиала ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» в городе Димитровграде, представителями Промсвязьбанка, Альфа-банка руководством ООО «Золотой Колос», руководством АО «Институт Оргэнергострой» (Королев С.В.), директором ООО «АкБарс» (Валиахметов М.Г.), директором автономной некоммерческой организации «Агентство инновационного развития Ульяновской области» (Гатауллин А.Н.), руководителем отдела кадров МО МВД России "Димитровградский" и др.



Рис. 2.9.1. Мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников в 2024 году

Будущие выпускники ПКIUPT (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» позволяют наиболее полно удовлетворить потребности пищевых и перерабатывающих предприятий области в высококвалифицированных кадрах.

Выпускники Филиала востребованы для работы:

- на предприятиях малого и среднего бизнеса;
- на предприятиях торговли общественного питания;
- в органах таможенного контроля;
- в коммерческих структурах сферы обслуживания населения;
- в пищевой индустрии на предприятиях мясомолочной, плодоовощной, хлебопекарной, кондитерской промышленности, на предприятиях виноделия, производства пива и безалкогольных напитков;
- в фирмах, занимающихся разработкой, проектированием, изготовлением различного холодильного оборудования;
- на предприятиях, использующих в своей деятельности технические средства автоматизации и управления.

Филиал заключил договоры о сотрудничестве в области трудоустройства и организации практической подготовки со следующими организациями:

- ООО «Золотой Колос»
- ООО «ХОЛОД-ЦЕНТР»
- ООО «Альтернатива»
- АНО «ЦРК»
- ООО «Хмелевское»
- ООО «Запрудное»
- ООО «Автокомпонент»
- ООО «Техномаш»
- ООО «Ак Барс»
- ООО «ОМС МРегиян»
- ООО «НАНС»
- ООО «Славянка»
- ООО «Мельница Купца Маркова»

Таблица 2.9.1. Информация о трудоустройстве выпускников за последние три года

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса	79	69
16.03.03	Холодильная,	Холодильная техника и	2	2

	криогенная техника и системы жизнеобеспечения	технологии		
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального назначения	21	17
		Технология броидильных производств и виноделие	2	2
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация индустрии питания	21	17
38.03.01	Экономика	Корпоративные финансы	47	40
		Экономика предприятий пищевой промышленности	7	6
38.03.02	Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	62	54
		Производственный менеджмент	6	5
Итого			247	212

Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования составляет более 85,8%.

Учитывая специфику социально-экономического развития региона (развитая система малого и среднего бизнеса, прохождение крупных транспортных артерий, большое число перерабатывающих и индустриальных предприятий) в Ульяновской области отмечается устойчивый спрос на подготовку специалистов, технологического, технического и экономического профиля.

Таблица 2.9.2. Востребованность выпускников

№ пп	Наименование	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Процент выпускников, направленных на работу	81	83	82	83	83	87	87	86	82	81	81
2	Процент заявок на подготовку от количества выпускников	6	7	5	6	5	7	6	3	2	2	3
3	Процент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	выпускников, состоящих на учете в службе занятости											
4	Процент выпускников, работающих в регионе	78	77	73	76	74	79	77	73	75	71	73

В рамках ежегодного анкетирования выпускников были определены проблемные моменты в процессе трудоустройства, получена информация о местах трудоустройства молодых специалистов, а также о возможном продолжении обучения в магистратуре или аспирантуре.

2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Фонд библиотеки Филиала на конец 2024 года составляет 8606 экз. печатных единиц. Учебная литература составляет 97,6 % от общего количества книг, научная – 0,9%. Из них: книг 8606 экз. печатных единиц; методических изданий – 60 экз. печатных единиц. Кроме того, периодических изданий – 43 экз. печатных единиц.

Площадь читального зала составляет 49,98 м² и размещает 30 посадочных мест для работы студентов. 8 посадочных мест для работы преподавателей находятся в учебно-методическом кабинете библиотеки Филиала, площадь которого составляет 17,55 м². Площадь фонда хранения составляет 67,55 м², общая площадь библиотеки – 135,08 м².

Перечень обязательных документов согласно Сводной номенклатуре дел научной библиотеки:

- Тематический план комплектования библиотечного фонда
- Положение о библиотеке
- Положение о размещении ВКР
- Правила пользования библиотекой
- Книга суммарного учета библиотечного фонда
- Регистры индивидуального учета
- Договоры с электронными библиотечными системами (сканы)
- Журнал выдачи логинов и паролей для доступа в электронные библиотечные системы
- Дневники статистического учета читателей, посещений и книговыдачи абонента (общая) и читального зала

- Книги учета читателей, посещаемости и книговыдачи в каждом отделе библиотеки
- и другие.

Анализируя работу библиотеки, следует обратить внимание, что главной задачей библиотеки становится создание максимально благоприятных условий для удовлетворения информационных потребностей своих пользователей на основе информационных ресурсов. Все более очевидным становится необходимость внедрения современных образовательных технологий, что требует привлечения широкого спектра информационных источников нового типа, дополнительно стимулирующих процессы информатизации вузовских библиотек, главное в работе библиотеки это - ориентация на оперативное получение нужной информации и реализация запросов с помощью веб - сайтов электронных библиотек и на информационных порталах.

В читальном зале библиотеки - компьютерный класс – 10 мест.

Библиотечные процессы в филиале реализовывались следующим образом:

1. По видам услуг:

1. Абонементы;
2. Читальный зал и компьютерный класс;
3. Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru»
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. Российская государственная библиотека
9. СПС «Консультант Плюс»;
10. «КиберЛенинка»;
11. Библиотеки свободного доступа;
12. Печатные издания - 8606 экз.

2. Виды комплектуемых документов

- учебная литература – 8606 экз, (учебники – 7582 экз. + учебно-методическая литература 897 экз.);
- научная литература – 127 экз.

3. Группы пользователей

Пользователей всего 1105 – чел., из них:

- студенты дневной формы обучения – 174;
- студенты заочной формы обучения – 565;
- студенты вечерней формы обучения – 366;
- преподаватели и сотрудники университета –38;

Таблица 2.10.1 Показатели работы библиотеки 01.01.2024-31.12.2024 (ВО)

	Читатели	Посещаемость	Книговыдача							
			всего	учебная	научная	методическая (УМД)	периодическая	справочная	художественная	официальная
Всего по ВО	857	878	878	575	142	12	60	89	-	-

Таблица 2.10.2. Читатели библиотеки 01.01.2024-31.12.2024 (ВО)

Читатели							Пользователи ЭБС
	Всего	ОФО	ЗФО	ОЗФО	Преподаватель и сотрудники	Аспиранты	
Всего по ВО	857	142	185	530	36	-	1191

Справочно-библиографическое обслуживание

1. Выполнение библиографических справок: тематических, уточняющих, адресных, фактографических.

2. Консультирование студентов по вопросам составления и оформления списков литературы для выполнения итоговых аттестационных работ с учетом ГОСТов по библиографическому описанию.

3. Консультации читателей по использованию справочно - поискового аппарата.

4. Пользователь может получить следующие библиотечно-библиографические услуги:

- информацию о составе фонда библиотеки через систему каталогов и картотек;

- библиографические справки и консультативную помощь в поиске и подборе произведений печати и других документов, в работе с информацией на электронных носителях.

Формирование и комплектование фонда и научная обработка литературы:

Книжный фонд библиотеки - основная часть информационных ресурсов. Формирование фонда библиотеки – одна из основных ключевых задач, требующая постоянного анализа. Процесс движения фонда включает в себя пополнение фондов, а также освобождение от морально и физически устаревшей литературы (ветхость, устарелость). Систематически заменяется утерянная литература (утеря и замена).

На сегодняшний момент большое внимание уделяется электронным библиотечным системам. Электронные библиотечные системы прочно вошли в новые образовательные стандарты.

Учитываются все заявки кафедр и институтов при приобретении новой учебной и научной литературы, которая отвечает современным требованиям высшей школы, рекомендована Министерством образования и науки РФ, Учебно-методическим объединением университетов Российской Федерации.

Фонд включает в себя литературу, соответствующую направлениям учебного процесса: гуманитарных и социально – экономических наук, естественных и технических наук, юридических, педагогических и психологических наук, литература по иностранным языкам, по технологии пищевых производств и продуктов питания и экспертизы товаров, монографии, энциклопедии, справочники и словари.

Общий фонд библиотеки составляет 8606 экземпляров.

В состав фонда входит литература в соответствии с учебными планами, а также информационные издания, научная литература по профилю вуза, необходимая для работы над дипломными проектами, журналы, газеты.

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Формирование фонда происходит, с учетом заявок преподавательского состава вуза и анализа спроса пользователей, с учебными планами образовательных программ, Тематическим планом комплектования на год - одним из основных номенклатурных документов библиотеки.

Важную часть фонда составляют периодические издания.

Фонд библиотеки периодически пополняется электронными изданиями.

Таблица 2.10.3. Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса ВО

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего	01	-	-	8606
из него литература: учебная	02	-	-	7582
в том числе обязательная	03	-	-	7382
учебно-методическая	04	-	-	897
в том числе обязательная	05	-	-	897
художественная	06	-	-	0
научная	07	-	-	127
Из строки 01: печатные документы	08	-	-	8606
аудиовизуальные документы	09	-	-	-
документы на	10	-	-	-

микроформах				
электронные документы	11	-	-	-

Таблица 2.10.4. Информация о наличии сторонних электронных образовательных ресурсов

Наименование ЭБС	Договор
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 509-01/2024 г. от 18 января 2024 г. с 18.01.2024 г. по 17.01.2025 г. https://biblioclub.ru
ЭБС «BOOK.ru»	Договор № 18510269 от 08.06.2023 г. с 08.06.2023 г. по 07.06.2024 г. https://book.ru КОНТРАКТ № 0373100036524000017 от 15.05.2024 г. с 13.06.2024 г. по 12.06.2025 г. https://book.ru
ЭБС «ЛАНЬ»	Договор № ЕП23 – 44/62 от 08.12.2023 г. с 22.12.2023 г. по 21.12.2024 г. https://e.lanbook.com

Учебно-методических документов за отчетный период преподавателями Филиала подготовлено и издано 20 наименования (см. таблицу 2.10.5).

Таблица 2.10.5 Сведения об учебно-методических пособиях (за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	2024	Власова В.Н.	Учебное пособие «Проектирование автоматизированных систем управления технологическими процессами в пищевой промышленности» для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»	-	100	7,9	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
2.	2024	Власова В.Н.	Учебное пособие «Автоматизированный инженерный анализ» для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и	-	100	5,6	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

			производств»				
3.	2024	Власова В.Н.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Механика» для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»	-	100	4,3	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
4.	2024	Власова В.Н.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Теория систем и методы сетевого планирования и управления» для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»	-	50	2,8	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
5.	2024	Власова В.Н.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Прикладная механика» для студентов всех форм обучения направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья»	-	50	3.1	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
6.	2024	Власова В.Н.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Автоматизация технологических процессов на предприятиях пищевой промышленности» для студентов всех форм обучения направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья»	-	50	2,3	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
7.	2024	Власов С.Н.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Инженерная графика» для студентов всех форм обучения направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания»	-	50	2,4	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
8.	2024	Власов С.Н.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Электротехника и электроника» для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация	-	50	2,5	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

			технологических процессов и производств»				
9.	2024	Г.М. Ильмушкин	Монография «Педагогическая диагностика сформированности физкультурно-оздоровительной компетентности студентов технического вуза	-	100	11,37	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
10.	2023	Бруздаева С.Н.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Низкотемпературные машины» для студентов всех форм обучения направления подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»	-	50	2,2	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
11.	2024	Бруздаева С.Н.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Специальные холодильные машины» для студентов всех форм обучения направления подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»	-	50	2,9	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
12.	2024	Батищева Н.В.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Технология макаронных изделий» для студентов всех форм обучения направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья»	-	50	2,5	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
13.	2024	Батищева Н.В.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая и коллоидная химия» для студентов всех форм обучения направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания»	-	50	2,2	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
14.	2024	Шигапов И.И.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Моделирование систем управления в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса» для студентов всех форм обучения направления подготовки 19.03.02 «Продукты	-	50	2,9	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

			питания из растительного сырья»				
15.	2024	Шигапов И.И.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Системы реального времени» для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»	-	50	2,3	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
16.	2024	Шигапов И.И.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Технико-экономические показатели систем холодоснабжения» для студентов всех форм обучения направления подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»	-	50	2,7	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
17.	2024	Фомин В.Н.	Методические рекомендации по изучению курса «Интегрированные системы управления и проектирования» для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»	-	30	2,4	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
18.	2024	Фомин В.Н.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Установки криогенной техники» для студентов всех форм обучения направления подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»	-	50	2,9	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
19.	2024	Фомин В.Н.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Управление проектами автоматизированных предприятий» для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»	-	50	2,7	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
20.	2024	Фомин В.Н.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Интеллектуальные информационные системы» для студентов всех форм обучения	-	50	2,3	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.

			направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»				Разумовского (ПКУ)»
21.	2024	Акулина Е.Е.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Учебно-тренировочный модуль» для студентов всех форм обучения и направлений подготовки		30	1,7	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
22.	2024	Акулина Е.Е.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов всех форм обучения и направлений подготовки	-	30	2,0	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
23.	2024	Холопова Ю.С.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономика отраслей пищевой промышленности» для студентов всех форм обучения и направлений подготовки	-	30	2,0	ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессам и деятельностью института

Организация программно-информационного обеспечения учебного процесса в Филиале возложена на системного администратора и специалистов кафедры естественнонаучных и технических дисциплин, на которых возлагаются вопросы, связанные с созданием, развитием и сопровождением единой компьютерной системы филиала для организации учебного процесса.

Информатизация учебного процесса в филиале представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий.

Основными задачами информатизации учебного процесса следует считать:

1. Построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса.
2. Обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие направления:

1. Информатизация учебного процесса осуществляется путем: оснащения интерактивным оборудованием учебных кабинетов и лабораторий; повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам; разработки и внедрения электронной библиотеки; обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет; создание информационной базы автоматизированных обучающих систем и электронных учебных пособий.

2. Информатизация организационно-управленческой деятельности включает: разработку и внедрение системы внутреннего электронного документооборота.

3. Обеспечение развития и поддержания работоспособности компьютерной, технической и технологической базы обеспечивает: совершенствование и развитие компьютерной сети, построение корпоративной сети, развитие и модернизацию компьютерной технической базы.

В Филиале имеется:

- 64 единиц IBM PC – совместимых компьютеров, 64 из которых подключены к глобальной сети Internet;

- 7 цифровых видеопроектора и 7 экрана;

- 64 ПЭВМ Филиала объединены в локальную вычислительную сеть (ЛВС);

- 1 выделенный файловый сервер;

- 1 компьютерный класс на 12 ПЭВМ;

- 5 ПЭВМ находятся в читальном зале библиотеки.

- 6 ПЭВМ в лаборатории кибердружина.

Доступ к сети Интернет рабочих станций Филиала обеспечивается провайдером "TinTV" со скоростью до 32 Мбит/с.

Внедрение современных методик обучения на кафедрах обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами (классы ПЭВМ, ноутбук, проектор);

- использованием современного системного программного обеспечения (операционные системы семейства Windows);

- наличием необходимого прикладного программного обеспечения (справочная правовая система «Гарант» с региональным законодательством, системы программ экономического назначения, 1С: Предприятие 8.0 (сетевые, лицензионные) (Бухгалтерия, Зарплата и кадры, Торговля и склад), графические пакеты ContentReader PDF, пакет программ MS Office, система nanoCAD, система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT).

- Адрес официального сайта Филиала – <http://dimpku.ru>

Функции сайта Филиала:

- информационная функция;

- образовательная функция;

- воспитательная функция;

- научно-просветительная функция;

- функция маркетинга и рекламы учебного заведения.

Интернет-сайт Филиала включает:

- 44 тематических раздела,
- новости Филиала.

Филиал подключен к portalу электронной образовательной среды <https://razoom.mgutm.ru>.

Выводы: Основная задача формирования информационно-коммуникационной структуры организации решена – создана локальная вычислительная сеть, объединяющая все автоматизированные рабочие места Филиала, позволившая подключить их к ресурсам Интернет.

Сайт филиала <http://dimprku.ru> содержит информацию, рекомендованную Законом об образовании для размещения на сайтах вузов. Он имеет постоянно обновляемую разветвлённую структуру, содержит актуальную информацию о деятельности Филиала в различных видах деятельности.

Информационно-коммуникационная среда Филиала соответствует требованиям, предъявляемым к подобным инфраструктурам высших профессиональных учебных заведений.

Студентам Филиала обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «ЛАНЬ», ЭБС «BOOK.ru». С помощью portalа электронной образовательной среды [https://razoom.mgutm.ru/](https://razoom.mgutm.ru) реализуются требования Федеральных государственных образовательных стандартов:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Идет непрерывное повышение компьютерной грамотности студентов. В процессе обучения студент получает возможность пользоваться программными продуктами в библиотеке, в компьютерных классах; доступ в Интернет имеется на всех компьютерах, участвующих в учебном процессе.

Внедрение современных методик обучения на кафедрах обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами (классы ПЭВМ, ноутбук, проектор);

- использованием современного системного программного обеспечения (ОС семейства Windows);

наличием необходимого прикладного программного обеспечения (справочная правовая система «Гарант» с региональным законодательством, системы программ экономического назначения 1С: Предприятие 8.0 (сетевые, лицензионные) (Бухгалтерия, Зарплата и кадры, Торговля и склад), КОНТУР Экстерн, графические пакеты ContentReader PDF, пакет программ MS Office, система автоматизированного проектирования nanoCAD, система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT).

- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

Эффективное управление учебным процессом является одной из важнейших управленческих задач в филиале, которая охватывает большое количество лиц, вовлеченных в этот процесс – студентов, преподавателей, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала, и прямо влияет на условия их работы и учебы.

Для дополнительного методического обеспечения, координации и контроля качества учебного процесса в современных условиях, разработана и внедрена в учебный процесс система автоматизированного обучения и контроля знаний «Деканат».

Для автоматизации управления в филиале внедрены и внедряются в настоящее время следующие программные комплексы:

- 1С: Документооборот
- 1С: Учет в бюджетных учреждениях;
- 1С: Зарплата и кадры;
- КОНТУР Экстерн
- Система контроля и управления доступом (СКУД);
- Система сбора и хранения данных по мониторингам;
- Цифровой архив.
- Платформа онлайн-образования «Разум»

2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штатная численность профессорско-преподавательского состава Филиала (далее - ППС) составляет 20,69 штатных единиц, из которых по состоянию на 01.10.2024 укомплектовано 20,69. Некомплект составляет 0,00 % от штатной численности.

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическим кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Назначение на должности ППС осуществляется по результатам конкурса, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Из 40 работников ППС, для 17 работа является основной, 18 осуществляют трудовую деятельность по внешнему совместительству, 3 по внутреннему

совместительству, 2 осуществляют трудовую деятельность на условиях почасовой оплаты.

Распределение кадрового состава ППС Филиала на конец отчетного периода выглядит следующим образом:

Всего ППС <i>(без внутренних совместителей и почасовиков)</i>	Имеют ученую степень, чел.		Имеют ученое звание, чел.		
	кандидата наук	доктора наук	доцента	профессора	
	16	4	8	1	
	Итого 20 чел. (57,14 % от численности ППС)				
35 чел.	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.
	0 чел. / 0 %	4 чел. / 11,43 %	17 чел./ 48,57 %	7 чел. / 20 %	7 чел. / 20 %
	без ученой степени до 30 лет		кандидатов наук до 35 лет	докторов наук до 40 лет	
	-		-	-	

Количество остепененных работников соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к реализуемым образовательным программам.

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава составила 11,43 %.

Работники Филиала постоянно повышают уровень профессиональной квалификации. Количество завершивших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки составило 40 человек. Доля сотрудников из числа ППС, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в 2024 году составила 30,51%.

2.13. Дополнительное профессиональное образование

Организацию и реализацию обучения по дополнительным профессиональным программам осуществляет структурное подразделение ПКIUPT (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)» отдел дополнительного образования.

В соответствии с Регламентом отдел оказывает дополнительные образовательные услуги для лиц, поступающих на обучение по программам

дополнительного образования, а также для сотрудников Университета, участвующих в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными актами Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон 27 июля 2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных»;

3. Постановление от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

5. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»);

7. Положение об «Отделе дополнительного образования»;

8. Решения Ученого совета;

9. Локальные нормативные акты.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций в сфере дополнительного образования.

Дополнительное профессиональное образование (далее - ДПО) направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и профессиональной среды. Осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

В 2024 г. велась активная работа по развитию совершенствованию многоуровневой системы дополнительного образования. Основными векторами развития стали:

- развитие кадрового потенциала университета,
- расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- увеличение контингента слушателей, получающих дополнительное образование;
- установление развития сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, Министерствами, ведомствами, общественными организациями, социальными и общеобразовательными, профессиональными учреждениями, организациями здравоохранения и др.

В целях формирования и развития дополнительных профессиональных и социально-личностных компетенций специалистов, расширения спектра образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования продолжена работа по разработке новых и модернизации существующих программ. Всего в интересах специалистов сторонних организаций было реализовано 23 программы дополнительного профессионального образования. Тем самым филиал внес существенный вклад в научно-технологическое и социально-экономическое развитие региона, отраслей промышленности и социальной сферы. Значимой целевой аудиторией реализуемых программ являются специалисты предприятий реального сектора экономики и работники образовательных организаций всех уровней.

Повышение квалификации специалистами предприятий, получение ими необходимых в современных условиях компетенций и навыков позволяет предприятиям успешно реализовывать проекты и программы инновационного развития, направленные на создание принципиально новых производств, модернизацию существующих технологических линий и мощностей.

Среди наиболее востребованных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки остается программа профессиональной переподготовки «Менеджмент», затем «Педагогика и психология», «Юриспруденция» и «Управление персоналом», программы повышения квалификации «Методика преподавания и инновационные технологии в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» и «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательных организациях».

Категории слушателей в 2024 году были представлены работниками администрации различных уровней, научно-педагогическими работниками организаций высшего образования, педагогическими работниками среднего профессионального и основного общего образования, работниками организаций пищевой отрасли, а именно операторы питания образовательных учреждений.

Таким образом, в отчетный период дальнейшее развитие получила гибкая интегрированная система повышения квалификации и переподготовки сторонних слушателей, а также научно-педагогических, инженерно-технических и административно-управленческих кадров филиала.

Таблица 2.13.1. Перечень направлений подготовки по программам дополнительного профессионального образования, реализуемых филиалом

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок освоения	Годы				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Программа повышения квалификации	от 16 до 120 часов	406	232	216	338	332
1	Противодействие коррупции	36 часов		31	47	47	39
2	Менеджмент в образовании	72 часа	7	5	6	7	6
3	Управление персоналом	72 часа	4	-	4	-	-
4	Повар 4 разряда	72 часа	-	21	-	17	-
5	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	72 часа	15	18	49	25	33
6	Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательных организациях	72 часа	118	49	19	86	47
7	Управление современным процессом воспитания и социализация в условиях ФГОС и инклюзивного образования	72 часа	26	-	-	-	-
8	Казачество на службе России. Психолого-педагогическая подготовка казаков-наставников	72 часа		14	3	32	-
9	Педагогика и психология дополнительного профессионального образования	80 часов	78	-	-	4	-
10	Практическая психология и коучинг в оптимизации корпоративной бизнес среды	72 часа	5	-	-	-	-
11	Технологии коуча в корпоративной бизнес среде	72 часа	5	-	-	-	-
12	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	108 часов	85	-	-	5	10
13	Методика преподавания и инновационные технологии в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	108 часов	54	40	35	72	70
14	Гидравлические и пневматические системы автомобилей	36 часов	2	-	-	-	-

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок освоения	Годы				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
15	Управление конфликтами в образовательной организации	72 часа		4	1	-	-
16	Медиация	120 часов					40
17	Охрана труда	40 часов			14	12	12
18	Управление государственными и муниципальными закупками по 44 ФЗ	72 часа			4	-	-
19	Электронная информационно-образовательная среда	72 часа			14	12	26
20	Преподаватель высшей школы (по предметным областям)	40-72 часа			16	12	39
21	Менеджмент в организации	72 часа			4	7	-
22	Методика работы вожатого	36 часов					10
2.	Программы профессиональной переподготовки	от 250 до 700 часов	144	211	252	199	227
1	Управление персоналом	320 часов	4	22	35	18	25
2	Государственное и муниципальное управление	320 часов	25	17	14	21	15
3	Финансы и кредит	320 часов	4	9	4	5	-
4	Холодильная и криогенная техника и системы жизнеобеспечения	320 часов	1	-	3	5	-
5	Педагогика и психология	700 часов	38	22	4	2	-
6	Юриспруденция	700 часов	11	2	-	-	-
7	Метрология, стандартизация, сертификация	260 часов	-	2	9	8	11
8	Автоматизация технологических машин и комплексов	320 часов	1	8	17	7	10
9	Технология продукции и организация общественного питания	260 часов	7	1	4	2	5
14	Педагогика и психология	260-320 часов	37	59		38	44
15	Охрана труда	260 часов	3	14	12	14	17
16	Нутрициология	260 часов	23	11	-	10	4
17	Менеджмент в организации	320 часов	4	10	36	33	47
18	Юриспруденция	320 часов		27	23	23	32
19	Повар 3 разряда	320 часов		22	-	-	-
20	Контрактная служба в сфере закупок для муниципальных и государственных нужд	320 часов		5	-	9	14
21	Пожарная безопасность	320 часов			3	4	3
22	Адаптационная физическая культура	260 часов			21	-	-
Итого:			550	443	468	537	559

Выводы: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности по дополнительным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Система дополнительного образования в филиале развивается стабильно и планомерно. Всего по системе дополнительного образования в 2020 году – 550 человек, в 2021 – 443 человека, в 2022 – 468 человек, а в 2023 году – 537 человек, в 2024 году – 559 человек. Наблюдается рост количества обучающихся в сравнении с 2022 и 2023 годами.

Образовательные программы реализуются в соответствии с потребностями рынка труда и необходимых вакансий в организациях региона. Имеющиеся в вузе направления профессиональной переподготовки реализуются в соответствии требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ. Категории обучаемых: руководители, специалисты, работники образовательных организаций и граждане, нуждающиеся в освоении новых профессиональных компетенций и дополнительном образовании.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений

Научная работа в филиале осуществляется в соответствии с федеральным законодательством об образовании и науке, указами Президента РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ, Рособнадзора, других компетентных государственных органов.

В соответствии с уставом Университета и Положением о филиале научно-исследовательская работа в филиале проводится на кафедрах и в научных подразделениях во взаимодействии с Министерством образования и науки Ульяновской области, Министерством сельского, лесного хозяйства и природных ресурсов Ульяновской области, органами местного самоуправления, вузами, научными организациями и общественными объединениями областными и российскими. Филиал проводит научные исследования и творческую работу по утверждённым тематическим планам.

Основными задачами НИР филиала являются:

- организация НИР и координация усилий научно-педагогических работников по исследованию проблем высшего профессионального образования;
- актуализация тематик научных исследований;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей;
- координация связи кафедр и филиала с органами образования и различными учебными заведениями региона;
- укрепление международного сотрудничества;
- создание и внедрение новых видов технологий в соответствии с утверждёнными научными направлениями и профилями подготовки специалистов в университете;
- оказание научно-производственных услуг;
- оказание консультационных услуг предприятиям.

Филиал участвует во внедрении результатов своих исследований в производство, пропагандирует свои достижения в науке и технологиях, организует выставки достижений и участвует в них.

Научные исследования, проводимые в Филиале, финансируются за счёт средств федерального бюджета и привлеченных средств в соответствии с учрежденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

Функции кафедр по организации научной работы конкретизированы в соответствующих положениях о них.

В частности кафедры:

- осуществляют организацию и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских, внедренческих консультационных работ, в том числе по проблемам образования;

- утверждают темы НИР, разрабатывают и реализуют концептуальные программы их выполнения;

- разрабатывают и реализуют планы научной работы и выпуска научных и научно-методических изданий на календарный год;

- утверждают индивидуальные планы НИР преподавателей, планов научных командировок и повышения квалификации;

- организуют и проводят кафедральные научные мероприятия;

- обеспечивают участие кафедры в общеузовских мероприятиях;

- привлекают студентов к выполнению НИР;

- внедряют результаты НИР в учебный процесс и практику деятельности органов государственного и муниципального управления.

В целях конкретизации механизмов реализации научно-исследовательских задач в филиале дополнительно разработан и утвержден ряд локальных нормативных документов:

- Положение о научно-исследовательской работе (НИР);

- Положение о научно-исследовательской работе студентов (НИРС).

В отчётный период 2024 г. научно-исследовательская работа строится в соответствии с ФЗ от 23.08.1996 № 127-ФЗ (в последней редакции) «О науке и государственной научно-технической политике».

Очевидно, что новые подходы к оценке НИР в ВУЗе в дальнейшем повлияют на планирование и осуществление научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов Филиала планируется и ведётся в соответствии с научными направлениями, закреплёнными за кафедрами.

1. Направления научно-исследовательской деятельности кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»:

- анализ регионального опыта работы казачьих НКО по патриотическому воспитанию обучающихся и разработка научно-методических рекомендаций по патриотическому воспитанию молодежи;

- разработка методических рекомендаций по подготовке программы дополнительного образования по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма;

- проблемы оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
 - особенности разработок программ дополнительного образования с учетом кластера непрерывного казачьего образования;
 - исследование комплексных проблем социально-экономического развития России в условиях цифровизации;
 - развитие инновационных образовательных технологий высшей школы, совершенствование методики и практики профессионального образования.
 - цифровизация научно-образовательной среды института;
 - развитие дистанционных образовательных технологий института.
2. Направления научно-исследовательской деятельности кафедры «Естественнонаучные и технические дисциплины»:
- разработка проектов организаций общепита;
 - разработка проекта устранения проблем при непрерывной автоматизации и интеграции на производстве;
 - разработка технологии производства различных видов продуктов для функционального питания;
 - исследование функционально-диетического питания граждан, имеющих различные медико-физиологические показания в терапии онкологических заболеваний.

Таблица 3.1.1. Выполнение НИР научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, тыс. руб.

№	Наименование (тема) НИОКР	Заказчик	№ договора	Сроки реализации		Объемы финансирования, тыс. руб.		Вид исследования
				Дата начала	Дата окончания	Хоздоговора	Иные внебюджетные средства (собственные средства)	
1	Разработка технологии производства нутового молока как продукта здорового питания населения России из нутового сырья для пищевой промышленности и подбор и систематизация переработки нута в пищевые биологические активные	Общество с ограниченной ответственностью «Золотой колос»	2-НИР/2024	25.06.2024	30.09.2024	1500	-	Прикладные разработки
2	Подбор и систематизация переработки нута в пищевые биологические активные	Общество с ограниченной ответственностью «Золотой колос»	1-НИР/2024	15.01.2024	13.03.2024	1100	-	прикладные разработки

вещества, используемые в пищевой промышленности								
Итого: общий объем финансирования, тыс. руб.							2 600	

Указанные научные направления филиала определяются научными интересами учёных филиала и потребностями Ульяновской и Самарской областей.

За отчётный период филиалом получены финансовые средства от научно-исследовательской деятельности, представленные в таблице 3.1.1. В основном, в рамках научно-исследовательской деятельности кафедрами филиала выполняются прикладные научные исследования, подтверждаемые хоздоговорами. Основными источниками финансирования НИР являются финансовые средства предприятий и организаций – заказчиков НИР.

В структуре НИР филиала преобладают, в основном, прикладные научные исследования, выполненные за счёт внешних источников. По результатам выполнения научно-исследовательских работ оформляется пакет документов, который включает: договор на проведение научных исследований, техническое задание на выполнение научно-исследовательских работ, акт выполненных работ. Акты выполненных работ рассматриваются и утверждаются директором филиала и руководителем организации – заказчика НИР. Исполнителями НИР являются НИР филиала.

Преподаватели и студенты филиала принимают активное участие в работе научных конференций. В среднем за год преподаватели и студенты принимают участие в 3-5 конференциях, примерно одна треть которых является международными.

На базе филиала ежегодно проводятся международные, всероссийские и региональные научно-практические конференции. К наиболее значимым, привлечшим интерес научно-педагогического сообщества России и зарубежных стран относятся:

Результатом данной работы стало выступление с докладами на следующих конференциях:

- Международная конференция молодых ученых «Инновационные подходы к развитию экономико-социальных взаимоотношений в условиях цифровой экономики»;
- VI Международная научно-практическая конференция «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (г. Димитровград, 15 февраля 2024 г.);
- Дни студенческой науки (г. Димитровград, 16-20 октября 2024 г.);
- XIV Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы науки и техники. Инноватика";
- XIV Международная научно-практическая конференция "Перспективные научные исследования: опыт, проблемы и перспективы развития";
- XV Международная научно-практическая конференция "Технологические инновации и научные открытия";

- III Международная конференция учителей и преподавателей химии «Векторы развития современного химического образования» (г. Самара, 30.10.2024);

- Общероссийская научно-практическая конференция «Взгляд молодых исследователей: экономика, управление, инновации» (МГТУ им. Н. Э. Баумана, Мытищинский филиал, 20.05.2024);

- Всероссийская научно-методическая конференция "Щербовские чтения - 2024" Обучение русскому языку и литературе: инновации, перспективы, актуальные вопросы теории и практики;

- Самарская областная студенческая научная конференция;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Современная наука и образование: теория и практика»;

- IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Экономика. Наука. Инновации";

- Международная научно-практическая конференция «Социокультурные факторы консолидации современного общества»;

- II International Scientific Forum on Sustainable Development and Innovation (WFSDI 2023). Conference Proceedings. Ekaterinburg, 2024.

В филиале применяются передовые формы ведения научно-исследовательской работы:

- Совместная проектная деятельность студентов и ведущих НПП филиала,

- Выполнение студентами филиала выпускных квалификационных работ в области технологий продукции и организации общественного питания и экономики по востребованным в регионе тематикам;

- внедрение инновационных разработок филиала на предприятиях и организациях в рамках выполнения хоздоговорных научных работ.

В 2024 г. филиалом проводится активная работа в рамках заключенных стратегических партнерских соглашений в области проведения НИОКР с предприятиями и организациями, осуществляющих свою деятельность на территории Ульяновской и Самарской областей.

Выводы:

В филиале ведётся активная научно-исследовательская работа по научным направлениям, закреплённым за кафедрами. Студенты, преподаватели и сотрудники филиала принимают участие в международных и общероссийских научно-практических конференциях, конкурсах. На базе филиала проводятся конференции, конкурсы, олимпиады.

Профессорско-преподавательским коллективом филиала за отчетный период выполнены и изданы 85 научных статьи.

Научно-исследовательская деятельность в филиале ведётся по следующим научным направлениям: экономические науки, технические науки, педагогические науки.

Студентами филиала в соавторстве с НПП института подготовлены 7+4 научных статьи. В научных мероприятиях приняло участие 230 студентов. В 2024 г. в филиале действовало 2 студенческих научных кружка, включающих 64 человек.

В качестве замечания следует отметить необходимость разнообразить структуру НИР фундаментальными исследованиями, более активным оформлением заявок на получение грантов различных научных фондов и организаций на проведение, в том числе, фундаментальных научных исследований, активизировать научную деятельность студентов института, активизировать публикационную активность НИР института в журналах, рецензируемых ВАК России.

Показатели филиала по результатам научно-исследовательской деятельности соответствуют аккредитационным показателям.

3.2. Структура НИР

Научная работа является одним из основных видов деятельности филиала, организуется и проводится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, в соответствии с Положением филиала, Положением о научно-исследовательской работе филиала. Главной целью научно-исследовательской деятельности является повышение эффективности научного потенциала филиала и на этой основе повышения качества подготовки специалистов.

Исследовательская деятельность считается главным средством повышения квалификации преподавательского состава и лучшим способом привлечения студентов к творческой работе по изучаемому предмету. Исследовательская деятельность рассматривается как составная часть обязанностей всех членов коллектива. Главным принципом является интеграция учебного и научного процессов и фундаментализация образования.

Научно-исследовательская деятельность сотрудников филиала в основном направлена на решение практических проблем в следующих областях: повышение научно-педагогического уровня и профессиональной квалификации преподавателей, достижение общественно-значимых результатов, способствующих развитию реального сектора экономики, развитие теории и практики социального, государственного и муниципального менеджмента, а также на повышение эффективности использования результатов научно-исследовательских работ с целью подготовки специалистов высшей квалификации для пищевой промышленности, для управленческих структур федерального, регионального и муниципального уровней, развитие цифровых образовательных технологий, развитие он-лайн курсов дополнительного профессионального образования с целью переподготовки специалистов с учетом действующих профессиональных стандартов.

Основными формами научной работы в филиале являются: выполнение научно-исследовательских работ (прикладные исследования); подготовка диссертаций, учебных пособий, научных трудов, монографий, статей, докладов, научных отчетов и сообщений; разработка или участие в разработке проектов, программ, проведение и обобщение результатов исследований и выработка рекомендаций; подготовка, проведение и обобщение результатов научных конференций, олимпиад, семинаров, совещаний и творческих дискуссий,

панельных сессий, образовательных интенсивов, участие в работе научно-технического совета города и в работе совета молодых ученых региона.

Структуру научной деятельности филиала составляют:

- договорные научные исследования, включаемые в тематические планы научно-исследовательских работ кафедр филиала;
- научные исследования проблемных тематик в научно-исследовательских лабораториях и научном центре, создаваемых на базе вуза;
- хоздоговорные научные исследования.

Указанная научная деятельность, осуществляемая в филиале, финансируется за счет привлеченных средств в соответствии с учрежденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

Координацию научной работы осуществляет начальник отдела по НИР филиала в соответствии с установленным распределением обязанностей. Научная работа в филиале проводится в соответствии с годовым планом.

Научная работа, проводимая на кафедрах, планируется на календарный год на основе годового плана научной работы филиала. Каждым преподавателем разрабатывается индивидуальный план научной работы на учебный год. По результатам исследований разрабатываются и представляются промежуточные и итоговые отчёты.

К субъектам научной работы относятся:

1. Научно-исследовательский отдел филиала.
2. Должностные лица, несущие ответственность за организацию и руководство научной деятельностью: директор, начальник по научно-исследовательской работе, заведующие кафедрами.

Научно-организационную деятельность осуществляют директор и начальник по научно-исследовательской работе филиала. Научно-педагогические работники филиала принимают участие в международных методических проектах, редактировании и рецензировании монографий, учебно-методических пособий, в организации и проведении олимпиад для школьников и учащихся системы непрерывного казачьего образования Ульяновской области. Кроме того, осуществляется активное сотрудничество с другими вузами страны и зарубежья.

Всемерное развитие научных исследований является неременной обязанностью преподавателей вуза, поскольку без научно-исследовательской работы учебным заведением не может осуществляться подготовка специалистов на уровне требований современной науки, немислима качественная подготовка научных кадров и повышение их квалификации.

Научно-исследовательская работа в учебном заведении проводится с учетом достижений отечественной и зарубежной науки и техники.

За 2024 год НИР института опубликовано:

1. Публикации, индексируемые в базе данных РИНЦ – 57
2. Публикации, в рецензируемых журналах ВАК России – 28

Таким образом, научные исследования по отдельным основным образовательным программам обобщены в разрабатываемых диссертационных исследованиях, статьях и выступлениях ученых филиала, работающих в рамках

многих направлений подготовки, на всероссийских и международных научных конференциях. Основные их результаты отражены в вышеуказанных научных трудах.

3.3. Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП

Основными задачами научной деятельности филиала определены:

- выявление региональных проблем в рамках научных направлений кафедр;
- организация циклов научных семинаров, тренингов по проблемам региона и отдельных субъектов;
- налаживание связей с субъектами преимущественно на постоянной основе, с выходом на хоздоговорные отношения и выполнение заказов субъектов.

Задачи, поставленные перед научно-педагогическими работниками филиала, определяют основную цель научной работы – выход на рынок технологий и труда, предложение инновационных решений задач, стоящих перед различными отраслями экономики региона и страны.

Работа постоянно действующих семинаров в рамках направлений кафедр с приглашением ученых и практиков для активизации потенциала и выявления конкретных проблем на данном этапе деятельности филиала является весьма значимой составляющей научно-исследовательской работы.

Обучение НПП к организации учебной деятельности по диагностике и формированию у студентов исследовательских способностей и готовности к профессиональной НИР служит важной частью научной работы.

Положением о НИР филиала определены следующие приоритетные направления научно-исследовательской работы:

- совершенствование работы по разработке наиболее важных научных направлений, максимальное приближение проблематики исследований, осуществляемых научно-педагогическими работниками к профилю подготовки специалистов и более широкое использование результатов научных исследований в учебном процессе высшей школы;
- активизация деятельности директората, заведующих кафедрами по привлечению преподавателей к выполнению НИР, финансируемых из средств федерального бюджета Министерства науки и высшего Российской Федерации, другими министерствами и ведомствами (по отдельным проектам, федеральным целевым программам и грантам);
- разработка и внедрение современных цифровых технологий обучения;
- дальнейшее развитие деятельности по повышению результативности проводимых исследований (издание научной и учебной литературы, защита кандидатских и докторских диссертаций и т.д.);
- активизация патентно-лицензионной работы профессорско-преподавательского состава филиала;
- повышение значимости для науки и практики, проводимых кафедрами вуза, научно-практических конференций, усиление связи с крупными научными центрами и вузами России и зарубежных стран;

- продолжение работы по участию преподавателей в международных, всероссийских симпозиумах, конференциях и конкурсах;
- создание новых и совершенствование действующих научных школ и направлений.

3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности

За отчетный период опубликовано 85 научных статей, из них:

- 28 в российских журналах, рекомендованных ВАК;
- 57 в издательствах, базах данных (РИНЦ) и международного уровня, в сборниках научных трудов (конференций, семинаров, круглых столов и др.).

Выполнено два научно-исследовательские работы на общую сумму 2 600 тыс. руб.

НПР организовали 2 научных мероприятия, приняли участия в свыше 10 научных мероприятиях.

В научных мероприятиях участвовало 210 студентов.

Студентами подготовлено 11 научных публикаций.

Подготовка и проведение научно-практической конференции, круглых столов и др. научных мероприятий (основные):

- VI Международная научно-практическая конференция «Образование. Бизнес. Наука. Культура»;
- Дни студенческой науки;
- Всероссийский научно-практический семинар «Диссеминация педагогического и научного опыта деятельности».

Научно-исследовательская работа студентов организована в следующих формах:

- функционирование студенческих научных кружков;
- подготовка конкурсных проектов студентов, их творческих коллективов и участие в областных, общероссийских и международных конкурсах;
- участие в ежегодном молодежном форуме «Дни студенческой науки», проводимым головным вузом,
- участие в общероссийских, международных и межрегиональных конференциях.

В научной работе принимают участие студенты, как очной, так и заочной формы обучения (210 человек).

В Филиале функционирует два научных студенческих кружка.

Руководство студенческими научными кружками и клубами осуществляется преподавателями кафедр филиала.

На протяжении отчетного периода студенты филиала являлись участниками конкурсов и мастер-классов, проводимых как филиалом, так и другими организациями.

Студенты Филиала принимают активное участие в научно-практических конференциях, проводимых как филиалом, так и другими образовательными учреждениями.

Количество и объём публикаций студентов за отчетный период представлен в таблице 7.4.

Таблица 3.4.1. Количество публикаций

Период	Публикации студентов без соавторов		Публикации студентов с соавторами преподавателями	
	Кол-во публикаций	Объём публикаций в п.л.	Кол-во публикаций	Объём публикаций в п.л.
01.01.24- 31.12.24	4	2,6	3	1,5
01.01.24- 31.12.24	1	0,25	3	1,2
Итого	5	2,85	6	2,7

Многие выпускные квалификационные работы, особенно студентов включают элементы научно-исследовательской работы, при выполнении которой результаты внедряются в производственный процесс, о чем свидетельствуют акты, о внедрении предприятий, по которым выполняются выпускные квалификационные работы.

Выводы: Уровень организации научно-исследовательской работы студентов и молодых учёных Филиала соответствует требованиям, предъявляемым этому направлению деятельности высших учебных заведений. Результативность научно-исследовательской работы студентов подтверждается участием в конкурсах и конференциях.

В перспективе необходимо развивать научное творчество молодёжи, основанное на интеграции исследований в различные научные направления с учётом направлений подготовки студентов. Мотивировать наиболее творческих и одарённых студентов к поступлению в магистратуру и аспирантуру. Регистрировать патенты на студенческие разработки.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность филиала осуществляется в таких основных формах, как привлечение иностранных студентов, участие преподавателей в международных конференциях. Основными направлениями дальнейшего развития филиала в области международного сотрудничества являются:

- участие преподавателей и студентов в международных конкурсах;
- увеличение удельной численности иностранных студентов;

Партнерские соглашения заключены с ЧОУ ВПО Западно-Казахстанским инновационно-технологическим университетом (г. Уральск, Казахстан).

Заключено новое соглашение в связи со сменой учредителя университета в Уральске.

Количество иностранных студентов от общего числа студентов составляет 1,2%, что свидетельствует о привлечении иностранных граждан к обучению в вузе. В настоящее время в ПКIUPT обучаются 14 иностранных студентов из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана, Украины, Туркменистана и Беларуси.

Филиал ведёт подготовку специалистов, являющихся гражданами стран СНГ см. табл. 4.1.

Таблица 4.1. Сведения об иностранных студентах, обучающихся в Филиале в отчетном периоде

№ п/п	Наименование страны	Количество студентов
1.	Республика Казахстан	7
2.	Азербайджан	3
3.	Туркменистан	1
4.	Беларусь	1
5.	Узбекистан	1
6.	Украина	1

Выводы: Международное сотрудничество студентов и преподавателей Филиала ведётся, в основном, с коллегами из стран ближнего зарубежья. Студенты и преподаватели Филиала участвуют в конкурсах, конференциях, олимпиадах. Необходимо в дальнейшем налаживать контакты с коллегами из дальнего зарубежья.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность института обеспечивает реализацию основ государственной молодёжной политики Российской Федерации, стратегии развития воспитания в Российской Федерации, формирование общекультурных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Цели воспитательной деятельности в институте:

– оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности

Задачи воспитательной деятельности в институте:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В институте создана система по реализации стратегии университета в воспитательной деятельности (рисунок 5.1). Все направления воспитательной работы распределены между структурами института и эффективно реализуются. Это удалось достичь путем разработки и внедрения внутривузовской системы менеджмента качества. Основным координатором вопросов по воспитательной (внеучебной) работе со студентами всех форм обучения и специальностей занимается заместитель директора по развитию казачества и воспитательной работе, другими важными элементами сформированной структуры являются работа научно - преподавательского состава кафедр «ЕНиТД» и «ГиСЭД».

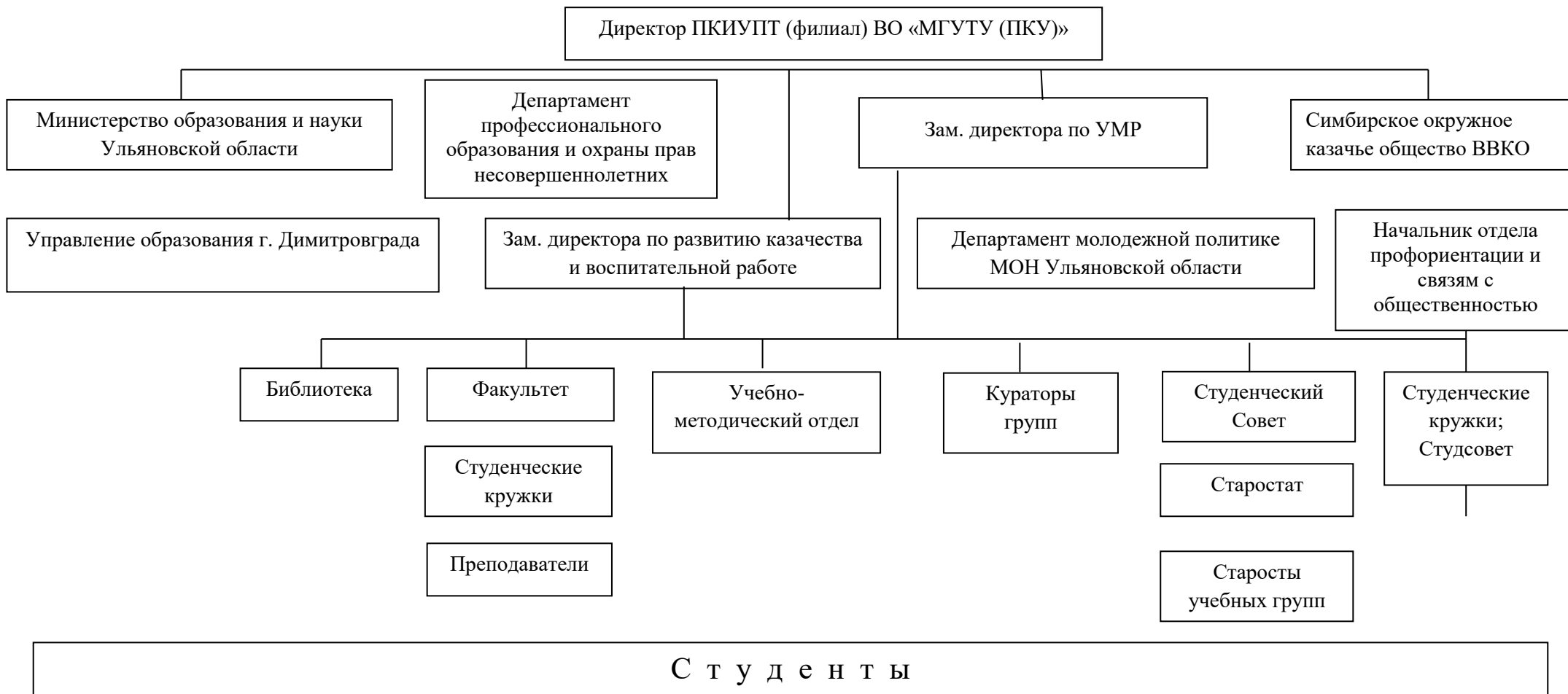


Рисунок 5.1. Структура воспитательной (внеучебной) работы Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет)

Воспитательная (внеучебная) работа со студентами института в течение отчетного периода проводилась по следующим направлениям:

1. Развитие студенческого самоуправления;
2. Гражданско-правовое, патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
3. Формирование здорового образа жизни;
4. Создание условий для реализации творческого потенциала студентов, поддержка талантливой молодежи;
5. Взаимодействие с участниками кластера непрерывного казачьего образования и Ульяновским отделением РДШ
6. Работа с казачьими обществами и РПЦ.
7. Работа по профилактике наркотиков, алкоголя, курения, дивиантного и асоциального поведения.
8. Работа по профилактике экстремизма.

В институте создан Студенческий совет. Его возглавляют самые активные и успешные студенты нашего института, пользующиеся авторитетом среди своих товарищей и преподавателей. Председателем Совета в отчетном периоде является Гришина Дания. Совет занимается вопросами организационного характера, культурно-массовой работой, курирует научно-исследовательский сектор, информационный сектор, работу кибердружины, спортивный сектор, сектор общественных и культурных связей.

Структура студенческого самоуправления представлена на рисунке 5.2.

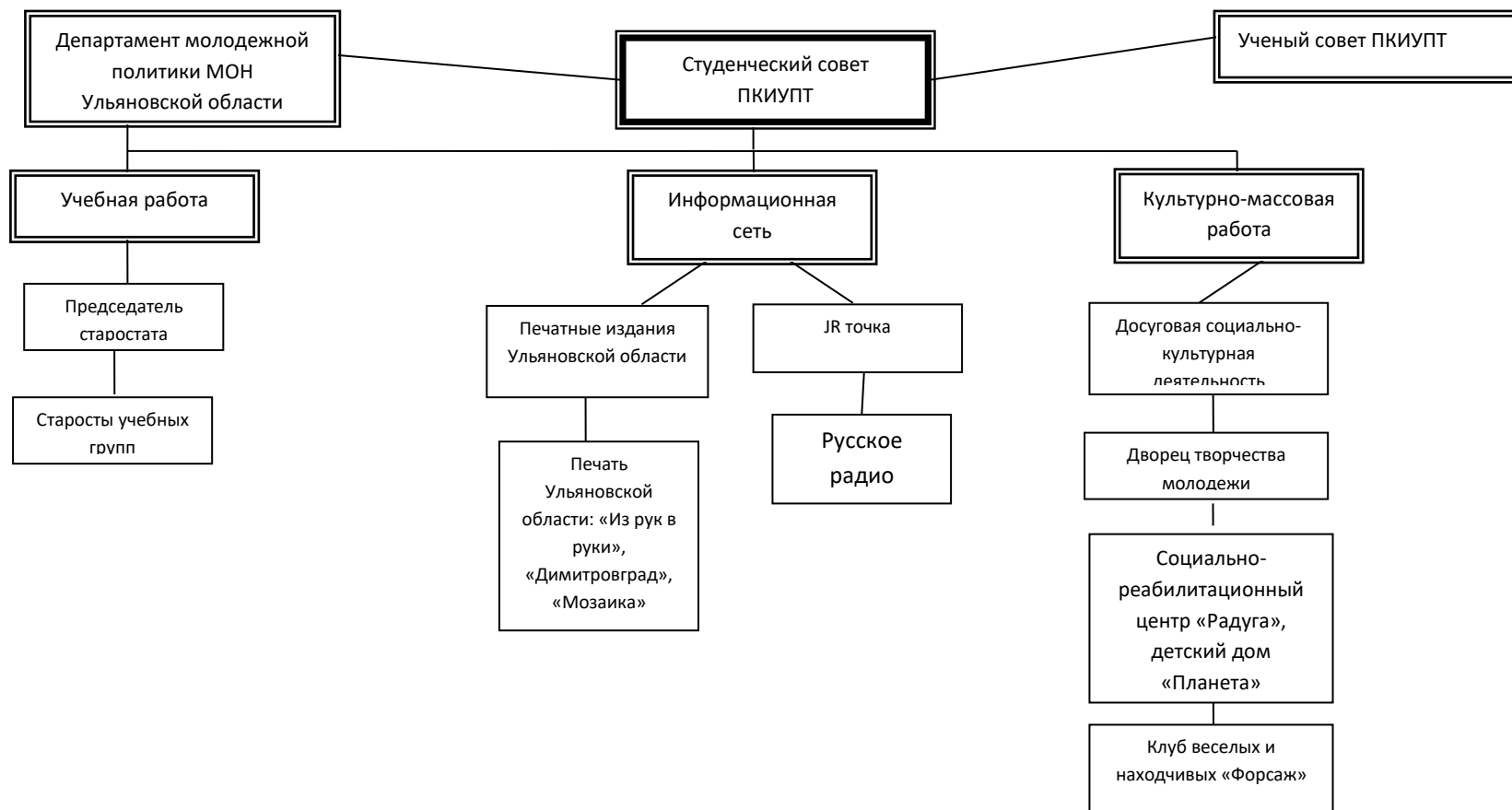


Рисунок 5.2. Схема студенческого самоуправления ПКИУПТ

Воспитательная работа в институте осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке:

- рабочей программой воспитания;
- планом воспитательной работы филиала на текущий учебный год.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ПКИУПТ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Воспитательная деятельность в вузе исходит из задач высшего образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах:

- кураторские часы;
- встречи с представителями разных организаций, ведомств, участниками СВО и др.

Одной из ведущих задач воспитания является формирование у молодёжи патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности служить Родине в выбранной профессиональной сфере, к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Особое внимание в системе воспитательной деятельности уделяется работе с государственной символикой Российской Федерации, участию обучающихся в государственных праздниках (День России, День народного единства, День российского флага, День Героя Отечества и др.), памятных для россиян культурно-исторических событиях: Проведение научно-практической конференции, посвященной канонизации Архимандрита Гавриила на базе Университетского лицея г. Димитровграда с участниками кластера НКО, принятия присяги, крестный ход и др.

Гражданско-патриотическое воспитание студенчества представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, духовности на основе общечеловеческих и отечественных ценностей. Ежегодно студенты и сотрудники университета участвуют в общероссийских гражданских акциях «Поезд Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента» и «Бессмертный полк», Кинодебаты «Офицеры», «Подольские курсанты», Организация и проведение встречи в рамках проекта «Я горжусь героями», Проведение городского военно-патриотического фестиваля «Песни опаленные, войной» приуроченного ко дню Защитника Отечества и др.

Воспитательная деятельность – это планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания института (управлений, кафедр, преподавателей, общественных объединений, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих студентов, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей

разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

Воспитательная работа в университете реализуется через вовлечение обучающихся в решение образовательных, социально одобряемых и лично значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и образовательными возможностями.

При организации воспитательной деятельности отдел по социально-бытовой и воспитательной работе взаимодействует с различными молодёжными организациями, НКО и другими социальными партнёрами, имеющими позитивные программы деятельности и совпадающие воспитательные цели.

Деятельность студенческого самоуправления регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также Положениями об органах студенческого самоуправления института:

- Объединенного Совета обучающихся;
- Первичной профсоюзной организации студентов ПКИУПТ;

Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

В сферу деятельности студенческого самоуправления входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией института, преподавателями и социальными партнёрами в рамках их полномочий и ответственности.

Органы студенческого самоуправления для решения стоящих перед ними задач и реализации программ деятельности студенческих объединений осуществляют взаимодействие с администрацией вуза, используя различные формы и способы:

- конференция;
- учёный совет;
- встречу-диалог;
- совместные (рабочие) группы, экспертную оценку документов администрации и Объединенного Совета обучающихся, проектов, совместные комиссии (стипендиальные, по повышению качества образования, дисциплинарные, социально-бытовые, по государственным закупкам и т.д.), обращения (с просьбой, инициативой, предложением) и другие.

Также в институте функционируют следующие студенческие объединения: «Волонтеры Победы», «Движение Первых» и др.

Основным критерием эффективности деятельности органов студенческого самоуправления является повышение уровня активности обучающихся в разных сферах деятельности. Органы студенческого самоуправления несут ответственность за принятые решения и предпринятые действия перед

сформировавшим его студенческим сообществом, руководством образовательной организации, органами государственной и муниципальной власти.

По инициативе обучающихся в целях учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в институте создан и осуществляет свою деятельность Студенческий совет, который включает в себя студенческие объединения различной направленности.

Для организации досуга студентов, развития их творческого и культурного потенциала в нашем учебном заведении организованы творческие коллективы, вокальная и танцевальная студии.

Большое внимание уделяется волонтерской деятельности. Наши волонтеры принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, за 2024 год волонтерами было собрано 1,5 тонны.

Большое внимание в институте уделяется кураторства, воспитательная деятельность которых ведется в соответствии с Положением о кураторе студенческой группы, а также согласно плану учебно-воспитательной работы со студентами института на учебный год. Основными формами работы с учебными группами являются: кураторские часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в институте в рамках запланированных мероприятий.

Организация культурно-массовой работы в институте направлена на создание условий для творческой самореализации личности и поддержки талантливой молодежи.

Студенты активно вовлечены в культурную жизнь общества – организуется посещение студентами концертов и театральных постановок. Организуются Дни здоровья, экскурсионные поездки в Ульяновск, республику Татарстан, Самарскую область.

Одним из важнейших направлений социально-бытовой работы является поддержка студентов социально незащищенной категории: детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, из семей с низким материальным достатком, с ослабленным здоровьем, семейными студентами, имеющими детей.

В рамках трудового воспитания, для поддержания чистоты и порядка организовываются субботники.

В ПКIUПТ на постоянной основе проводится работа по профилактике правонарушений и злоупотреблению наркотическими средствами в студенческой среде совместно с органами МВД, прокуратурой г. Димитровграда. Регулярно организуются встречи студенческого актива с руководством МВД и УВД г. Димитровграда, сотрудниками отдела по контролю за оборотом наркотиков МВД, сотрудниками Центра по противодействию экстремизму МВД.

В 2023-2024 учебном году совместно с органами МВД по г. Димитровграду, прокуратурой города проведены различные мероприятия, задача которых заключается в снижении числа нарушений правопорядка, соблюдении правил внутреннего распорядка в институте, а также выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди студентов.

Институтом на регулярной основе проводится работа по противодействию преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий с привлечением волонтеров из числа студентов - членов студенческой добровольческой Кибердружины.

В рамках деятельности Кибердружины проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов в целях повышения грамотности членов Дружины в сети Интернет. В обязанности членов Кибердружины входит мониторинг социальных сетей «ВКонтакте», «Одноклассники», «Telegram» на предмет нахождения информации, входящей в федеральный список экстремистских материалов.

В институте большое внимание уделяется спорту, приобщению студентов к здоровому образу жизни. Студенты института занимаются в спортивных секциях города по волейболу, футболу, хоккею, баскетболу, настольному теннису, спортивному ориентированию.

Традиционным стало проведение Дней здоровья для студентов и сотрудников института, спортивно-массовые мероприятия: спартакиады, соревнования на первенство учебных групп по футболу, волейболу, хоккею и др.

Студенты института являются активными участниками городских, общероссийских образовательных, научных и спортивных мероприятий.

В соответствии с планом воспитательной работы, патриотического воспитания студентов, а также в целях сохранения памяти о подвигах ветеранов Великой Отечественной войны ежегодно организуется благотворительная акция «Помним» для социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной Войны.

Активисты студенческого сообщества ПКIUPT успешно выступают на всероссийских и окружных конкурсах, принимают участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ.

Выводы и предложения:

В институте наработан определенный опыт использования различных форм и средств включения студентов в спортивную, творческую и научную деятельность: кружковая, клубная, экскурсионная деятельность; конкурсы, форумы, фестивали, школы актива и т.д.

Внедряется и развивается система поощрения студентов за достижения и активное участие в культурной, спортивной, общественной жизни университета. Молодежные массы активно приобщаются к реализации молодежной политики в институте, заметно растёт активность студентов во всех сферах жизнедеятельности вуза, увеличивается массовость культурных и

спортивных мероприятий, возросла активность молодежи в сфере волонтерства, увеличилось количество участников Всероссийских конференций и конкурсов, в ряды органов студенческого самоуправления влились новые студенты, пополнились ряды волонтерских организаций, на базе института образованы новые молодежные общественные объединения.

Всего за отчетный период в сфере воспитательной работы было успешно реализовано более 112 (по плану воспитательной работы 34) различных мероприятий, в которых приняло участие более 150 студентов очной формы обучения и 89 заочной формы обучения.

Вместе с тем, несмотря на достигнутые результаты, направленные на создание в институте комфортной образовательной среды для самостоятельной инновационной деятельности обучающихся, их творческого становления и развития, повышения профессиональной компетентности с высоким уровнем мотивации, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности, следует решить ряд перспективных задач:

обеспечить высокий уровень включенности обучающихся в социальные, культурные и образовательные процессы и развивать систему студенческих сообществ; применить механизмы наставничества от студентов старших курсов на адаптацию, профилактику девиантного поведения и личностное развитие студентов первых курсов;

развивать у обучающихся гибкие умения и навыки в области управленческой, психологической, правовой и экономической деятельности (тайм-менеджмент, коммуникация, креативное мышление, генерация идей и работа в команде);

содействовать обучающимся в приобретении навыков владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности;

создать условия для преемственности внутри органов студенческого самоуправления;

усилить деятельность кураторов учебных групп по приоритетным направлениям воспитательной работы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Обеспеченность аудиторным фондом, оснащенность аудиторного фонда

Филиал расположен по адресу: г. Димитровград, ул. Гвардейская, д.28,30.

Филиал располагается в четырехэтажном учебном корпусе. В корпусе также имеется буфет, пункт оказания медицинской помощи и библиотека.

Материально-техническая база, используемая в научно-исследовательской работе, является частью материальной базы, используемой и для обеспечения учебного процесса.

Образовательный процесс в филиале организован в помещениях здания общей площадью 2459,39 кв.м., из них 343,05 кв.м. (по договору аренды № 9-А/2020 от 22.06.2020г. Срок действия: 5 лет) и в помещениях общей площадью 2116,34 кв.м. (по договору безвозмездного пользования № 17/2024БП от 24.04.2024г. Срок действия: 10 лет до 24.04.2034). В том числе учебная площадь 1418 кв.м, учебно-вспомогательная площадь 325 кв.м.

Таблица 6.1.1. Обобщенные показатели материально-технической базы
Филиала

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Общая площадь учебно-лабораторных зданий, м ²	4977 м ²	2117 м ²	2117 м ²	2117 м ²	2117 м ²	2117 м ²	2117 м ²	2117 м ²
Площадь на 1 студента (по приведенному контингенту) м ²	18,8	15,0	9,3	8,0	9,3	9,5	6,6	6,3
Стоимость основных фондов (всего), тыс. руб.	10758,4	11416,9	2959	3373	3970	4076	4043	4043
Основные фонды на 1 студента (по приведенному контингенту) тыс. руб.	40,7	80,7	11,1	14,8	17,2	18,3	12,5	12,0

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом за кафедрами, отделами и структурными подразделениями, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Краткая характеристика аудиторного фонда филиала представлена в таблице.

Аудиторный фонд филиала.

Таблица 6.1.2. Обобщенные показатели материально-технической базы филиала

Вместимость аудиторий	Количество
Аудитории до 35 мест	12
Аудитории до 50 мест	4
Аудитории до 80 мест	2
Всего учебных аудиторий	18
Лаборатории	5
Компьютерные классы	1
Всего учебных помещений	27

В составе аудиторий – учебные лекционные, лекционно-лабораторные, лабораторные. Таким образом, оснащенность филиала необходимым аудиторно-лабораторным фондом, лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, инвентарем, учебно-методической литературой позволяет вести в филиале.

6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Работа по организации физической культуры проводится в соответствии с нормативными документами, приказами и инструкциями Министерства образования РФ, приказами ректора Университета и директора Филиала.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства Филиал арендует спортивный зал, площадью 343,05 кв.м.

6.3. Медицинское обслуживание

В Филиале выделено помещение для работы сотрудника учреждения здравоохранения.

Филиалом с ООО «ЛАУС ДЕО» заключен договор №05/2025 на оказание медицинских услуг студентам, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу от 01.01.2025.

Регулярно, в течение года, проводится работа: по оказанию медицинских услуг студентам и профессорско-преподавательскому составу Филиала, а также иногородним студентам, профессорско-преподавательскому составу, прибывшему в Филиал из других городов.

Обслуживает пункт квалифицированный медработник. Кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. В пункте оказания медицинской помощи проводятся физиопроцедуры, прививки, ЭКГ, инъекции. Работа пункта оказания медицинской помощи проверяется санэпидстанцией города.

Постоянно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в Филиале: обследуются учебные помещения, проводится проверка санитарного состояния санузлов, осуществляется санитарно-профилактические мероприятия по предотвращению воздушно-капельных инфекций.

6.4. Организация питания

Филиалом заключен договор на оказание услуг по организации питания для сотрудников и студентов с ООО "Торговый дом и К" об обеспечении студентов, сотрудников и профессорско-преподавательского состава питанием (№4 от 29.04.2024).

6.5. Социально-бытовые условия

Социальная работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание материальной помощи студентам, оказавшимся в сложной финансовой ситуации.
2. Поддержание базы данных по студентам льготной категории; выплаты пособий, компенсаций, материальной помощи.
3. Организация оздоровительных мероприятий для студентов.
4. Работа социально-психологической службы.
5. Поощрение отличников учебы, студенческого актива.

Особое внимание уделяется работе с социально незащищенной и льготной категорией студентов

Одним из важнейших направлений социальной работы со студентами является стипендиальное обеспечение студентов. Стипендии назначаются на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», утвержденным ректором.

Общежития у филиала нет.

7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источником финансового обеспечения являются субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и средства от приносящей доход деятельности. Номера лицевых счетов: 20686Ц32270 – для учета операций со средствами бюджетных учреждений, 21686Ц32270 – для учета операций с субсидиями на иные цели.

Таблица 7.1. Сведения о финансово-экономической деятельности Филиала

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности				
		образовательная	из нее		научные исследования и разработки	прочие виды
			по образовательным программам	по дополнительным профессиональным		
		специалистов среднего звена	бакалавриата			

					программам		
1.Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего	65995,2	63395,2	0	61519,5	1875,7	2600	0
1.1 в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	31844,1	31844,1	0	31844,1	0	0	0
1.1.1 в том числе бюджета: федерального, в том числе:	31844,1	31844,1	0	31844,1	0	0	0
-субсидии на выполнение государственного задания	21796,1	21796,1	0	21796,1	0	0	0
-субсидии на иные цели	10048,0	10048,1	0	10048,1	0	0	0
1.2 субъекта РФ							
1.3 местного							
1.4 организаций	3600,6	1006,0	0	302,2	698,4	2600,0	0
1.5 населения	30550,5	30550,5	0	29373,2	1170,3	0	0

8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ФИЛИАЛЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Филиал создает соответствующие условия для получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проведен инструктаж по работе с инвалидами. На основе соблюдения принципов здоровьесбережения в институте устанавливается особый Порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Занятия по физическому воспитанию проводятся по специальным программам с учетом особенностей обучающихся и с учетом индивидуальной программы реабилитации. Студенты с нарушениями слуха и зрения смогут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивном зале, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата предусмотрена возможность заниматься интеллектуальными видами спорта.

Основные профессиональные образовательные программы адаптированы для инвалидов различных нозологических групп. Образовательный процесс для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в филиале может быть реализован в следующих формах:

1. В общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;

2. В специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;

3. По индивидуальному плану;

4. С применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 8.1. Наличие условия для обучения лиц с ОВЗ

N п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	<p>Да / адрес: 433515, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Гвардейская, зд. 30. Территория учреждения соответствует условию беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделены парковочные места для автотранспортных средств (ОВЗ); - вход оборудован пандусом с углом наклона 1:12; - наличие кнопки вызова и таблицы Брайля при входе в здание с указанием ФИО и телефона сопровождающего для лиц с ОВЗ; - имеются обозначения желтого цвета, указывающие путь к аудитории для лиц с ОВЗ, туалетной комнате и медицинскому кабинету; - аудитория для маломобильных групп с широким дверным проемом без порогов для проведения учебных занятий располагается на первом этаже с указанием таблицы Брайля; - медицинский кабинет расположен на первом этаже; - санитарно-гигиеническая комната расположена на 1 этаже и оснащена специальным оборудованием, поручнями и кнопкой вызова.

На официальном сайте филиала имеется версии для слабовидящих и подраздел «Доступная среда» (<https://dimpku.ru/sveden/objects>).

Лица с ограниченными возможностями здоровья в филиале не обучаются.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1155
1.1.1	по очной форме обучения	человек	168
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	480
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	507
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	44,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,3

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 15,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,64
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2600,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,94
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 2,50

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16 / 40,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4 / 10,0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	9,6/100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	14 / 1,21
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,09
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,52
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 0,61
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	65995,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3267,09
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1690,65
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,19
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	50,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	25,43
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	18
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	18

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	40 / 69,0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	40 / 100,0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 25,0