

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПКIUиПТ (филиала)

 А.А. Терехова

«30» мая 2024 г.

Рабочая программа практики

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Вид практики:	производственная
Тип практики:	научно-исследовательская работа
Способ проведения практики:	выездная стационарная
Форма проведения практики:	дискретно
Кафедра:	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Системы процессного управления организацией
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2024
Объем практики:	432 часов/12 з.е.

Программу составил(и):
докт.техн.наук проф. Шигапов И.И.

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 28 марта 2024 г. протокол № 9 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доц. Григорьянц И.А.



Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 29 марта 2024 г. № 9

Зав. кафедрой Байгуллов Радик Николаевич



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели

Целью производственной практики : НИР является закрепление и углубление теоретической подготовки, развитие способностей к самостоятельной научной работе и работе в научном коллективе, сбор материала по теме магистерской диссертации.

1.2. Задачи

Основными задачами производственной практики : НИР являются:

закрепление навыков научно-исследовательской работы;

закрепление навыков работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий для выполнения научных исследований;

формирование навыков работы в научно-исследовательском коллективе,

сбор, обработка и анализ материала для подготовки магистерской диссертации.

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Теория управления рисками	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3	Финансовый и инновационный менеджмент	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ. подготовки	216	216	216	216	432	432
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	214	214	214	214	428	428
Итого	216	216	216	216	432	432

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком.

Место проведения практики определяется в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающую кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При

необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Виды контроля: ЗаО 2,3 семестр

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-1.1: Знает инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления

Недостаточный уровень:

Не знает инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления.

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний инструментов экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления.

Продвинутый уровень:

Сформированы обширные, системные знания инструментов экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления.

Высокий уровень:

Сформированы твердые, аргументированные, всесторонние знания инструментов экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления.

ОПК-1.2: Умеет использовать инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления

Недостаточный уровень:

Умения использовать инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления не сформированы.

Пороговый уровень:

Умения использовать инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Продвинутый уровень:

Умения использовать инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Высокий уровень:

Умения использовать инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

ОПК-1.3: Владеет навыками использования (на продвинутом уровне) инструментов экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления

Недостаточный уровень:

Навыки не сформированы. Не владеет навыками использования (на продвинутом уровне) инструментов экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления.

Пороговый уровень:

Сформированы начальные, репродуктивные навыки использования (на продвинутом уровне) инструментов экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления.

Продвинутый уровень:

Сформированы базовые навыки использования (на продвинутом уровне) инструментов экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления.

Высокий уровень:

Сформированы твердо усвоенные и закрепленные навыки использования (на продвинутом уровне) инструментов экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления.

ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-2.1: Знает основные понятия и определения, принципы построения управленческих задач, состав и виды информационно-аналитических технологий, методы сбора, обработки и анализа данных, продвинутые методы их обработки и анализа, современные интеллектуально-поисковые системы

Недостаточный уровень:

Не знает основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды информационно-аналитических технологий, методы сбора, обработки и анализа данных, продвинутые методы их обработки и анализа, современные интеллектуально-поисковые системы.

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний основных понятий и определений, принципов построения, состава и видов информационно-аналитических технологий, методов сбора, обработки и анализа данных, продвинутых методов их обработки и анализа, современных интеллектуально-поисковых систем.

Продвинутый уровень:

Сформированы обширные, системные знания основных понятий и определений, принципов построения, состава и видов информационно-аналитических технологий, методов сбора, обработки и анализа данных, продвинутых методов их обработки и анализа, современных интеллектуально-поисковых систем.

Высокий уровень:

Сформированы твердые, аргументированные, всесторонние знания основных понятий и определений, принципов построения, состава и видов информационно-аналитических технологий, методов сбора, обработки и анализа данных, продвинутых методов их обработки и анализа, современных интеллектуально-поисковых систем.

ОПК-2.2: Умеет подбирать информационные технологии, выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных; проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений

Недостаточный уровень:

Умения подбирать информационные технологии, выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных; проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений не сформированы.

Пороговый уровень:

Умения подбирать информационные технологии, выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных; проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Продвинутый уровень:

Умения подбирать информационные технологии, выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных; проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Высокий уровень:

Умения подбирать информационные технологии, выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных; проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

ОПК-2.3: Владеет навыками работы с информационно-аналитическими системами при решении управленческих и исследовательских задач

Недостаточный уровень:

Навыки не сформированы. Не владеет навыками работы с информационно-аналитическими системами при решении управленческих и исследовательских задач.

Пороговый уровень:

Сформированы начальные, репродуктивные навыки работы с информационно-аналитическими системами при решении управленческих и исследовательских задач.

Продвинутый уровень:

Сформированы базовые навыки работы с информационно-аналитическими системами при решении управленческих и исследовательских задач.

Высокий уровень:

Сформированы твердо усвоенные и закрепленные навыки работы с информационно-аналитическими системами при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

Знает механизм формирования затрат и результатов; принципы, факторы, виды и направления повышения

ОПК-3.1: операционной, организационной и социальной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Недостаточный уровень:

Не знает механизм формирования затрат и результатов; принципы, факторы, виды и направления повышения операционной, организационной и социальной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний механизма формирования затрат и результатов; принципов, факторов, видов и направлений повышения операционной, организационной и социальной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Продвинутый уровень:

Сформированы обширные, системные знания механизма формирования затрат и результатов; принципов, факторов, видов и направлений повышения операционной, организационной и социальной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

Высокий уровень:

Сформированы твердые, аргументированные, всесторонние знания механизма формирования затрат и результатов; принципов, факторов, видов и направлений повышения операционной, организационной и социальной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

Умеет самостоятельно оценивать операционную, организационную и социальную эффективность;

ОПК-3.2: принимать обоснованные организационно-управленческие решения и обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Недостаточный уровень:

Умения самостоятельно оценивать операционную, организационную и социальную эффективность; принимать обоснованные организационно-управленческие решения и обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды не сформированы.

Пороговый уровень:

Умения самостоятельно оценивать операционную, организационную и социальную эффективность; принимать обоснованные организационно-управленческие решения и обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Продвинутый уровень:

Умения самостоятельно оценивать операционную, организационную и социальную эффективность; принимать обоснованные организационно-управленческие решения и обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Высокий уровень:

Умения самостоятельно оценивать операционную, организационную и социальную эффективность; принимать обоснованные организационно-управленческие решения и обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

Владеет навыками расчета затрат и результатов деятельности компаний; методиками оценки, разработки

ОПК-3.3: направлений повышения операционной, организационной, социальной эффективности и обоснования организационно-управленческих решений; навыками ориентирования в современной динамичной среде

Недостаточный уровень:

Навыки не сформированы. Не владеет навыками расчета затрат и результатов деятельности компаний; методиками оценки, разработки направлений повышения операционной, организационной, социальной эффективности и обоснования организационно-управленческих решений; навыками ориентирования в современной динамичной среде.

Пороговый уровень:

Сформированы начальные, репродуктивные навыки владения расчетом затрат и результатов деятельности компаний; методиками оценки, разработки направлений повышения операционной, организационной, социальной эффективности и обоснования организационно-управленческих решений; навыками ориентирования в современной динамичной среде.

Продвинутый уровень:

Сформированы базовые навыки владения расчетом затрат и результатов деятельности компаний; методиками оценки, разработки направлений повышения операционной, организационной, социальной эффективности и обоснования организационно-управленческих решений; навыками ориентирования в современной динамичной среде.

Высокий уровень:

Сформированы твердо усвоенные и закрепленные навыки владения расчета затрат и результатов деятельности компаний; методиками оценки, разработки направлений повышения операционной, организационной, социальной эффективности и обоснования организационно-управленческих решений; навыками ориентирования в современной динамичной среде.

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ОПК-5.1: Знает основы обобщения и критического оценивания научных исследований, управленческой деятельности и выполнения научно-исследовательских проектов с использованием информационно-аналитических систем

Недостаточный уровень:

Не знает основы обобщения и критического оценивания научных исследований, управленческой деятельности и выполнения научно-исследовательских проектов с использованием информационно-аналитических систем.

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний основы обобщения и критического оценивания научных исследований, управленческой деятельности и выполнения научно-исследовательских проектов с использованием информационно-аналитических систем.

Продвинутый уровень:

Сформированы обширные, системные знания основы обобщения и критического оценивания научных исследований, управленческой деятельности и выполнения научно-исследовательских проектов с использованием информационно-аналитических систем.

Высокий уровень:

Сформированы твердые, аргументированные, всесторонние знания основы обобщения и критического оценивания научных исследований, управленческой деятельности и выполнения научно-исследовательских проектов с использованием информационно-аналитических систем.

ОПК-5.2: Умеет профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования, управленческую деятельность, выстраивать современные модели в научно-исследовательских проектах с использованием информационно-аналитических систем

Недостаточный уровень:

Умения профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования, управленческую деятельность, выполнять научно-исследовательские проекты с использованием информационно-аналитических систем не сформированы.

Пороговый уровень:

Умения профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования, управленческую деятельность, выполнять научно-исследовательские проекты с использованием информационно-аналитических систем фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Продвинутый уровень:

Умения профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования, управленческую деятельность, выполнять научно-исследовательские проекты с использованием информационно-аналитических систем носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Высокий уровень:

Умения профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования, управленческую деятельность, выполнять научно-исследовательские проекты с использованием информационно-аналитических систем успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

ОПК-5.3: Владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований, управленческой деятельности, выполнения научно-исследовательских проектов

Недостаточный уровень:

Навыки не сформированы. Не владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований, управленческой деятельности, выполнения научно-исследовательских проектов.

Пороговый уровень:

Сформированы начальные, репродуктивные навыки владения методами обобщения и критической оценки научных исследований, управленческой деятельности, выполнения научно-исследовательских проектов.

Продвинутый уровень:

Сформированы базовые навыки владения методами обобщения и критической оценки научных исследований, управленческой деятельности, выполнения научно-исследовательских проектов.

Высокий уровень:

Сформированы твердо усвоенные и закрепленные навыки владения методами обобщения и критической оценки научных исследований, управленческой деятельности, выполнения научно-исследовательских проектов.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.4: Знает принципы использования на иностранном языке коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

Недостаточный уровень:

Знания принципов использования на иностранном языке коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний принципов использования на иностранном языке коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

Продвинутый уровень:

Знания принципов использования на иностранном языке коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами обширные и системные

Высокий уровень:

Знания принципов использования на иностранном языке коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами твёрдые, аргументированные, всесторонние

УК-4.5: Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на иностранном языке

Недостаточный уровень:

Умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на иностранном языке не сформированы

Пороговый уровень:

Умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на иностранном языке фрагментарны и носят репродуктивный характер

Продвинутый уровень:

Умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на иностранном языке уверенно применяются в решении типовых задач

Высокий уровень:

Умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на иностранном языке успешно применяются как в решении типовых, так и нестандартных творческих заданий.

УК-4.6: Владеет навыками осуществления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке

Недостаточный уровень:

Владение навыками осуществления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы начальные, репродуктивные навыки осуществления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке

Продвинутый уровень:

Сформированы базовые навыки осуществления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке

Высокий уровень:

Сформированы аргументированные, твердо освоенные навыки осуществления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Дескрипторы компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы	2. Пороговый: компетенции сформированы	3. Продвинутый: компетенции сформированы	4. Высокий: компетенции сформированы
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
----------------	-------------------------	--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Семестр	Часов	Прак. подг.	Компетенции	Вид отчетности
	Раздел 1. Раздел 1. Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)					
1.1	<p>Подготовительный этап заключается в следующем: студенты, направляемые на практику должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительно прийти на установочную конференцию (собрание), проводимую руководителем практики от университета; - получить программу практики и индивидуальное задание на практику; - ознакомиться с программой практики; - прибыть на практику в установленные сроки на основании приказа по университету и договора о базе практики, иметь при себе паспорт, программу практики, дневник с заданием, а также документы, предусмотренные договором о проведении практики. <p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения; методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации; сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки; инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления; основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды информационно-аналитических технологий, методы сбора, обработки и анализа данных, продвинутое методы их обработки и</p>	2	2	2	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	Дневник о прохождении практики

	<p>анализа, современные интеллектуально-поисковые системы; механизм формирования затрат и результатов; принципы, факторы, виды и направления повышения операционной, организационной и социальной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; современную концепцию и основные методы стратегического планирования; основы организационной структуры; последствия принимаемых организационно-управленческих решений; сущность и систему терминов процессного подхода; ресурсы и систему показателей производственного процесса; классификацию производственных процессов и основные требования к ним; основные принципы формирования проектных команд и временных рабочих групп; основы обобщения и критического оценивания научных исследований, управленческой деятельности и выполнения научно-исследовательских проектов с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения; обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия; решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты; использовать инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления; подбирать информационные технологии,</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных; проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; самостоятельно оценивать операционную, организационную и социальную эффективность; принимать обоснованные организационно-управленческие решения и обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; ставить стратегические цели и формулировать тактические задачи; обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария; применять и обосновывать на практике аналитические и расчетные методы; профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования, управленческую деятельность, выполнять научно-исследовательские проекты с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях; навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; методами организации и управления коллективом, планированием его действий; методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств; способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения; способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни; навыками использования (на продвинутом уровне) инструментов экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления; навыками работы с информационно-аналитическими системами при решении управленческих и исследовательских</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>задач; навыками расчета затрат и результатов деятельности компаний; методиками оценки, разработки направлений повышения операционной, организационной, социальной эффективности и обоснования организационно-управленческих решений; навыками ориентирования в современной динамичной среде; способностью к участию в процессах стратегического планирования и оптимизации производственной структуры персонала, коммуникативного менеджмента и бизнес-моделирования организаций; методами обобщения и критической оценки научных исследований, управленческой деятельности, выполнения научно-исследовательских проектов. /СРП/</p>					
1.2	<p>Основной этап похождения практики. На данном этапе проводится научно-исследовательская работа, направленная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на сбор и предварительную обработку информации; - на оценку целесообразности выбора основного направления исследования; - на проведение в случае необходимости корректировки первоначального плана исследования; - на уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; - на проведение сбор и обработку детальной информации об объекте исследования; - на оценку актуальности установленных проблем, которые должны быть решены в ходе дальнейшего исследования; - на уточнение и детализацию информации, необходимой для дальнейшего исследования; - на умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов; - на завершение обработки и анализа собранной информации, формулировку и обоснование полученных выводов и предложений <p>Знать:</p> <p>процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения; методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности</p>	2	100	100	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	Дневник о прохождении практики

	<p>деловой устной и письменной коммуникации; сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки; инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления; основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды информационно-аналитических технологий, методы сбора, обработки и анализа данных, продвинутое методы их обработки и анализа, современные интеллектуально-поисковые системы; механизм формирования затрат и результатов; принципы, факторы, виды и направления повышения операционной, организационной и социальной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; современную концепцию и основные методы стратегического планирования; основы организационной структуры; последствия принимаемых организационно-управленческих решений; сущность и систему терминов процессного подхода; ресурсы и систему показателей производственного процесса; классификацию производственных процессов и основные требования к ним; основные принципы формирования проектных команд и временных рабочих групп; основы обобщения и критического оценивания научных исследований, управленческой деятельности и выполнения научно-исследовательских проектов с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>профессиональному росту; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения; обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия; решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты; использовать инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления; подбирать информационные технологии, выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных; проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; самостоятельно оценивать операционную, организационную и социальную эффективность; принимать обоснованные организационно-управленческие решения и обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; ставить стратегические цели и формулировать тактические задачи; обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария; применять и обосновывать на практике аналитические и расчетные методы; профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования, управленческую деятельность, выполнять научно-исследовательские проекты с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях; навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; методами организации и управления коллективом, планированием его действий; методикой межличностного делового</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств; способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения; способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни; навыками использования (на продвинутом уровне) инструментов экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления; навыками работы с информационно-аналитическими системами при решении управленческих и исследовательских задач; навыками расчета затрат и результатов деятельности компаний; методиками оценки, разработки направлений повышения операционной, организационной, социальной эффективности и обоснования организационно-управленческих решений; навыками ориентирования в современной динамичной среде; способностью к участию в процессах стратегического планирования и оптимизации производственной структуры персонала, коммуникативного менеджмента и бизнес-моделирования организаций; методами обобщения и критической оценки научных исследований, управленческой деятельности, выполнения научно-исследовательских проектов. /Ср/</p>					
1.3	<p>Завершающий этап</p> <p>Фактический материал по диссертации. Интерпретация полученных результатов в иллюстративном оформлении. Оценка достоверности и достаточности результатов исследования для завершения работы над диссертацией.</p> <p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения; методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации; сущность,</p>	2	114	114	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	Отчет о прохождении практики

	<p>разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки; инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления; основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды информационно-аналитических технологий, методы сбора, обработки и анализа данных, продвинутое методы их обработки и анализа, современные интеллектуально-поисковые системы; механизм формирования затрат и результатов; принципы, факторы, виды и направления повышения операционной, организационной и социальной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; современную концепцию и основные методы стратегического планирования; основы организационной структуры; последствия принимаемых организационно-управленческих решений; сущность и систему терминов процессного подхода; ресурсы и систему показателей производственного процесса; классификацию производственных процессов и основные требования к ним; основные принципы формирования проектных команд и временных рабочих групп; основы обобщения и критического оценивания научных исследований, управленческой деятельности и выполнения научно-исследовательских проектов с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; применять на практике коммуникативные</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>технологии, методы и способы делового общения; обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия; решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты; использовать инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления; подбирать информационные технологии, выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных; проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; самостоятельно оценивать операционную, организационную и социальную эффективность; принимать обоснованные организационно-управленческие решения и обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; ставить стратегические цели и формулировать тактические задачи; обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария; применять и обосновывать на практике аналитические и расчетные методы; профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования, управленческую деятельность, выполнять научно-исследовательские проекты с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях; навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; методами организации и управления коллективом, планированием его действий; методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>профессиональных языковых форм и средств; способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения; способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни; навыками использования (на продвинутом уровне) инструментов экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления; навыками работы с информационно-аналитическими системами при решении управленческих и исследовательских задач; навыками расчета затрат и результатов деятельности компаний; методиками оценки, разработки направлений повышения операционной, организационной, социальной эффективности и обоснования организационно-управленческих решений; навыками ориентирования в современной динамичной среде; способностью к участию в процессах стратегического планирования и оптимизации производственной структуры персонала, коммуникативного менеджмента и бизнес-моделирования организаций; методами обобщения и критической оценки научных исследований, управленческой деятельности, выполнения научно-исследовательских проектов.</p> <p>/Ср/</p>					
1.4	<p>Защита отчета по практике</p> <p>УК-1</p> <p>Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p> <p>Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий</p> <p>Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p> <p>УК-2</p> <p>Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта</p>	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	Вопросы к зачету с оценкой Отчет о прохождении практики

	<p>Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p>УК-3 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий</p> <p>УК-4 Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств</p> <p>УК-5 Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p> <p>УК-6 Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-1 Знает инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления Умеет использовать инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления Владеет навыками использования (на продвинутом уровне) инструментов экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ОПК-2 Знает основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды информационно-аналитических технологий, методы сбора, обработки и анализа данных, продвинутые методы их обработки и анализа, современные интеллектуально-поисковые системы Умеет подбирать информационные технологии, выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных; проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений Владеет навыками работы с информационно-аналитическими системами при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-3 Знает механизм формирования затрат и результатов; принципы, факторы, виды и направления повышения операционной, организационной и социальной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Умеет самостоятельно оценивать операционную, организационную и социальную эффективность; принимать обоснованные организационно-управленческие</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>решения и обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>Владеет навыками расчета затрат и результатов деятельности компаний; методиками оценки, разработки направлений повышения операционной, организационной, социальной эффективности и обоснования организационно-управленческих решений; навыками ориентирования в современной динамичной среде</p> <p>ОПК-4 Знает современную концепцию и основные методы стратегического планирования; основы организационной структуры; последствия принимаемых организационно-управленческих решений; сущность и систему терминов процессного подхода; ресурсы и систему показателей производственного процесса; классификацию производственных процессов и основные требования к ним; основные принципы формирования проектных команд и временных рабочих групп</p> <p>Умеет ставить стратегические цели и формулировать тактические задачи; обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария; применять и обосновывать на практике аналитические и расчетные методы</p> <p>Владеет способностью к участию в процессах стратегического планирования и оптимизации производственной структуры персонала, коммуникативного менеджмента и бизнес-моделирования организаций</p> <p>ОПК-5 Знает основы обобщения и критического оценивания научных исследований, управленческой деятельности и выполнения научно-исследовательских проектов с использованием информационно-аналитических систем</p> <p>Умеет профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования, управленческую деятельность, выполнять научно-исследовательские проекты с использованием информационно-аналитических систем</p> <p>Владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований, управленческой деятельности, выполнения научно-исследовательских проектов /ЗаО/</p>					
--	--	--	--	--	--

1.5	<p>Подготовительный этап заключается в следующем: студенты, направляемые на практику должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительно прийти на установочную конференцию (собрание), проводимую руководителем практики от университета; - получить программу практики и индивидуальное задание на практику; - ознакомиться с программой практики; - прибыть на практику в установленные сроки на основании приказа по университету и договора о базе практики, иметь при себе паспорт, программу практики, дневник с заданием, а также документы, предусмотренные договором о проведении практики. <p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения; методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации; сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки; инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления; основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды информационно-аналитических технологий, методы сбора, обработки и анализа данных, продвинутые методы их обработки и анализа, современные интеллектуально-поисковые системы; механизм формирования затрат и результатов; принципы, факторы, виды и направления повышения операционной, организационной и социальной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; современную концепцию и основные методы стратегического планирования; основы</p>	3	2	2	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	Дневник о прохождении практики
-----	---	---	---	---	--	--------------------------------

	<p>организационной структуры; последствия принимаемых организационно-управленческих решений; сущность и систему терминов процессного подхода; ресурсы и систему показателей производственного процесса; классификацию производственных процессов и основные требования к ним; основные принципы формирования проектных команд и временных рабочих групп; основы обобщения и критического оценивания научных исследований, управленческой деятельности и выполнения научно-исследовательских проектов с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения; обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия; решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты; использовать инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления; подбирать информационные технологии, выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных; проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; самостоятельно оценивать операционную, организационную и социальную эффективность; принимать обоснованные</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>организационно-управленческие решения и обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; ставить стратегические цели и формулировать тактические задачи; обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария; применять и обосновывать на практике аналитические и расчетные методы; профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования, управленческую деятельность, выполнять научно-исследовательские проекты с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях; навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; методами организации и управления коллективом, планированием его действий; методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств; способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения; способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни; навыками использования (на продвинутом уровне) инструментов экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления; навыками работы с информационно-аналитическими системами при решении управленческих и исследовательских задач; навыками расчета затрат и результатов деятельности компаний; методиками оценки, разработки направлений повышения операционной, организационной, социальной эффективности и обоснования организационно-управленческих решений; навыками ориентирования в современной динамичной среде; способностью к участию в процессах стратегического планирования и оптимизации</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>производственной структуры персонала, коммуникативного менеджмента и бизнес-моделирования организаций; методами обобщения и критической оценки научных исследований, управленческой деятельности, выполнения научно-исследовательских проектов. /СРП/</p>					
1.6	<p>Основной этап похождение практики. На данном этапе проводится научно-исследовательская работа, направленная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на сбор и предварительную обработку информации; - на оценку целесообразности выбора основного направления исследования; - на проведение в случае необходимости корректировки первоначального плана исследования; - на уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; - на проведение сбор и обработку детальной информации об объекте исследования; - на оценку актуальности установленных проблем, которые должны быть решены в ходе дальнейшего исследования; - на уточнение и детализацию информации, необходимой для дальнейшего исследования; - на умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов; - на завершение обработки и анализа собранной информации, формулировку и обоснование полученных выводов и предложений <p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения; методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации; сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки; инструменты экономической, организационной и управленческой</p>	3	100	100	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	Дневник о прохождении практики

	<p>теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления; основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды информационно-аналитических технологий, методы сбора, обработки и анализа данных, продвинутые методы их обработки и анализа, современные интеллектуально-поисковые системы; механизм формирования затрат и результатов; принципы, факторы, виды и направления повышения операционной, организационной и социальной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; современную концепцию и основные методы стратегического планирования; основы организационной структуры; последствия принимаемых организационно-управленческих решений; сущность и систему терминов процессного подхода; ресурсы и систему показателей производственного процесса; классификацию производственных процессов и основные требования к ним; основные принципы формирования проектных команд и временных рабочих групп; основы обобщения и критического оценивания научных исследований, управленческой деятельности и выполнения научно-исследовательских проектов с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения; обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия; решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>карьерной траектории; расставлять приоритеты; использовать инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления; подбирать информационные технологии, выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных; проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; самостоятельно оценивать операционную, организационную и социальную эффективность; принимать обоснованные организационно-управленческие решения и обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; ставить стратегические цели и формулировать тактические задачи; обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария; применять и обосновывать на практике аналитические и расчетные методы; профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования, управленческую деятельность, выполнять научно-исследовательские проекты с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях; навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; методами организации и управления коллективом, планированием его действий; методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств; способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения; способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни; навыками использования (на продвинутом</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>уровне) инструментов экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления; навыками работы с информационно-аналитическими системами при решении управленческих и исследовательских задач; навыками расчета затрат и результатов деятельности компаний; методиками оценки, разработки направлений повышения операционной, организационной, социальной эффективности и обоснования организационно-управленческих решений; навыками ориентирования в современной динамичной среде; способностью к участию в процессах стратегического планирования и оптимизации производственной структуры персонала, коммуникативного менеджмента и бизнес-моделирования организаций; методами обобщения и критической оценки научных исследований, управленческой деятельности, выполнения научно-исследовательских проектов. /Ср/</p>					
1.7	<p>Завершающий этап</p> <p>Фактический материал по диссертации. Интерпретация полученных результатов в иллюстративном оформлении. Оценка достоверности и достаточности результатов исследования для завершения работы над диссертацией.</p> <p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения; методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации; сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки; инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и</p>	3	114	114	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	Отчет о прохождении практики

	<p>критического анализа практик управления; основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды информационно-аналитических технологий, методы сбора, обработки и анализа данных, продвинутое методы их обработки и анализа, современные интеллектуально-поисковые системы; механизм формирования затрат и результатов; принципы, факторы, виды и направления повышения операционной, организационной и социальной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; современную концепцию и основные методы стратегического планирования; основы организационной структуры; последствия принимаемых организационно-управленческих решений; сущность и систему терминов процессного подхода; ресурсы и систему показателей производственного процесса; классификацию производственных процессов и основные требования к ним; основные принципы формирования проектных команд и временных рабочих групп; основы обобщения и критического оценивания научных исследований, управленческой деятельности и выполнения научно-исследовательских проектов с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения; обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия; решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты; использовать</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления; подбирать информационные технологии, выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных; проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; самостоятельно оценивать операционную, организационную и социальную эффективность; принимать обоснованные организационно-управленческие решения и обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; ставить стратегические цели и формулировать тактические задачи; обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария; применять и обосновывать на практике аналитические и расчетные методы; профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования, управленческую деятельность, выполнять научно-исследовательские проекты с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях; навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; методами организации и управления коллективом, планированием его действий; методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств; способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения; способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни; навыками использования (на продвинутом уровне) инструментов экономической, организационной и управленческой</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления; навыками работы с информационно-аналитическими системами при решении управленческих и исследовательских задач; навыками расчета затрат и результатов деятельности компаний; методиками оценки, разработки направлений повышения операционной, организационной, социальной эффективности и обоснования организационно-управленческих решений; навыками ориентирования в современной динамичной среде; способностью к участию в процессах стратегического планирования и оптимизации производственной структуры персонала, коммуникативного менеджмента и бизнес-моделирования организаций; методами обобщения и критической оценки научных исследований, управленческой деятельности, выполнения научно-исследовательских проектов.</p> <p>/Ср/</p>					
1.8	<p>Защита отчета по практике</p> <p>УК-1</p> <p>Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p> <p>Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий</p> <p>Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p> <p>УК-2</p> <p>Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p>	3	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	Вопросы к зачету с оценкой Отчет о прохождении практик

	<p>УК-3 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий</p> <p>УК-4 Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств</p> <p>УК-5 Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p> <p>УК-6 Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-1 Знает инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>управления Умеет использовать инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления Владеет навыками использования (на продвинутом уровне) инструментов экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ОПК-2 Знает основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды информационно-аналитических технологий, методы сбора, обработки и анализа данных, продвинутые методы их обработки и анализа, современные интеллектуально-поисковые системы Умеет подбирать информационные технологии, выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных; проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений Владеет навыками работы с информационно-аналитическими системами при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-3 Знает механизм формирования затрат и результатов; принципы, факторы, виды и направления повышения операционной, организационной и социальной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Умеет самостоятельно оценивать операционную, организационную и социальную эффективность; принимать обоснованные организационно-управленческие решения и обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Владеет навыками расчета затрат и результатов деятельности компаний; методиками оценки, разработки направлений повышения операционной, организационной, социальной эффективности и обоснования организационно-управленческих решений; навыками</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>ориентирования в современной динамичной среде</p> <p>ОПК-4 Знает современную концепцию и основные методы стратегического планирования; основы организационной структуры; последствия принимаемых организационно-управленческих решений; сущность и систему терминов процессного подхода; ресурсы и систему показателей производственного процесса; классификацию производственных процессов и основные требования к ним; основные принципы формирования проектных команд и временных рабочих групп Умеет ставить стратегические цели и формулировать тактические задачи; обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария; применять и обосновывать на практике аналитические и расчетные методы Владеет способностью к участию в процессах стратегического планирования и оптимизации производственной структуры персонала, коммуникативного менеджмента и бизнес-моделирования организаций</p> <p>ОПК-5 Знает основы обобщения и критического оценивания научных исследований, управленческой деятельности и выполнения научно-исследовательских проектов с использованием информационно-аналитических систем Умеет профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования, управленческую деятельность, выполнять научно-исследовательские проекты с использованием информационно-аналитических систем Владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований, управленческой деятельности, выполнения научно-исследовательских проектов /ЗаО/</p>					
--	--	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные вопросы для аттестации по практике

1. В чем суть управленческой деятельности и какие роли «играет» руководитель? Дать характеристику горизонтальным и вертикальным уровням управления.
2. Дать характеристику функциям управления. Что такое социальная ответственность управления?
3. Дать характеристику школ управления.
4. Что характерно для процессного, системного и ситуационного подхода в управлении?
5. Дать характеристику внутренним переменным факторам организации. Дать характеристику внешней среде прямого и косвенного воздействия.
6. В чем суть коммуникаций между уровнями и подразделениями организации?

8. Расскажите о модели процесса обмена информацией.
9. Дать характеристику преград на пути межличностных коммуникаций.
10. Сравните семантические и невербальные преграды на пути межличностных коммуникаций.
11. Перечислите преграды на пути организационных коммуникаций.
12. Что относится к релевантной информации? Что такое информационный шум?
13. От чего зависит общий объем необходимой информации?
14. В чем заключается информационная активность менеджера?
15. Что такое дезинформация? В каком виде она может существовать? Какова специфика слухов в организации?
16. В чем суть процесса принятия решений? Решения запрограммированные и незапрограммированные. Сравните.
17. Дать характеристику интуитивного, основанного на суждении и рационального решения. Перечислите этапы рационального решения проблем.
18. Какие ограничения уменьшают возможности в принятии решений? Какие факторы влияют на процесс принятия решений?
19. Как можно уменьшить неопределенность при принятии решений?
20. В чем суть и цель науки управления?
21. Какие типы моделей принятия решений Вы знаете? Каковы общие проблемы моделирования?
22. Принципы управления.
23. Методы управления.
24. Какие качественные методы прогнозирования используются при принятии решений?
25. Дать характеристику формальным и неформальным группам. Как возникают неформальные организации?
26. Перечислить факторы, влияющие на эффективность работы группы. Что такое групповые нормы?
27. Дать определение понятиям власть, влияние, лидерство. Что такое разумный баланс власти?
28. Какие формы власти Вы знаете? Их положительные и отрицательные стороны.
29. В чем особенности влияния через традиции? Что такое власть эксперта?
30. Понятие и сущность организации
31. В чем суть лидерства? Перечислить теории лидерства.
32. Дать характеристику теории лидерства Дугласа МакГрегора.
33. Сформулировать выводы исследований Курта Левина.
34. Дать характеристику 4-м базовым системам стиля лидерства Р. Лайкерта.
35. Раскрыть смысл управленческой решетки (схемы).
36. Раскрыть суть ситуационной модели руководства Фидлера.
37. Дать характеристику межличностным стилям разрешения конфликтов.
38. Рассказать о рационально-интуитивном методе разрешения конфликтов.
39. Дать характеристику методу разрешения конфликтов Томаса – Килменна.
40. Какие существуют способы привлечения работников к управлению переменами?
41. Каковы причины сопротивления переменам? Укажите методы устранения сопротивления переменам.
42. Что такое делегирование? Ответственность? Рассказать о двух концепциях передачи полномочий.
43. В чем сущность полномочий и власти? Рассказать о типах аппаратных полномочий.
44. Как распределяются полномочия между штабными и линейными службами? Что такое «норма управляемости»?
45. Какие препятствия к эффективному делегированию встречаются со стороны руководителя?
46. Какие препятствия к эффективному делегированию встречаются со стороны подчиненных?
47. В чем суть концепции бюрократии М. Вебера? Каковы отрицательные характеристики бюрократии?
48. Рассказать о функциональной организационной структуре.
49. Рассказать о видах дивизиональной организационной структуры.
50. В чем суть продуктовой дивизиональной структуры?
51. В чем суть региональной дивизиональной структуры?
52. В чем суть клиентовой дивизиональной структуры?
53. Адаптивные и механистические организационные структуры?
54. Матричные структуры организации. В чем достоинства и недостатки?
55. Как планируются потребности в трудовых ресурсах?

5.2. Варианты индивидуальных заданий на практику

Варианты индивидуальных заданий на практику

1. Основные характеристики развивающихся (развитых) рынков капитала.
2. Проблемы глобализации финансовых рынков.
3. Проблемы и перспективы развитие фондового рынка в России.
4. Проблемы формирования инфраструктуры финансового рынка в России.
5. Анализ развития российского рынка акций.
6. Оценка рисков инвестирования в акции в России и на зарубежных рынках
7. Анализ развития рынка государственных ценных бумаг в России.
8. Принципы формирования портфеля акций на российском рынке.
9. Влияние делового цикла на поведение цен финансовых активов.
10. Инструменты прогнозирования на фондовом рынке. Роль опережающих индикаторов.
11. Инфляционное влияние на цены акций (теория «перетекания»).
12. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.
13. Ценообразование облигаций, оценка и анализ факторов, определяющих цену облигаций.
14. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.
15. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.

16. Проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.
17. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.
18. Сравнительный анализ облигаций и банковского кредита: преимущества и недостатки.
19. Проблемы оценки качества облигаций.
20. Прогнозирование вероятности дефолта по корпоративным облигациям
21. Роль в финансировании компаний обыкновенных акций, привилегированных и облигаций: сравнительный анализ.
22. Проблемы и перспективы секьюритизации финансовых активов.
23. Значимость анализа нефинансовой информации в рамках фундаментального анализа (структура владельцев капитала, концентрация собственного капитала, роль институциональных и иностранных инвесторов).
24. Информационные эффекты на развивающихся рынках капитала. Влияние поведения цен на финансовые активы на российском рынке.
25. Учет фондовым рынком новостной информации по компаниям-эмитентам ценных бумаг.

Практические задания с элементами исследовательского характера для обсуждения в рамках проведения научно-исследовательской работы

Задание 1. Затраты компании на собственный капитал обычно выше затрат на заемные источники финансирования. Всегда ли это подтверждается для российских компаний? Выберите три-четыре компании, функционирующие на отечественном рынке в различных отраслях, и сравните их затраты по обыкновенным и привилегированным акциям, облигациям, банковскому кредиту. Как стоимость рассматриваемых источников финансирования влияет на выбор структуры капитала российских компаний? Многие исследователи отмечают, что фондовый рынок позитивно реагирует на увеличение долгового финансирования в структуре капитала компании. В последние годы в России активно выпускаются корпоративные облигации. Проследите на примере выбранных компаний, как эмиссия облигаций повлияла на динамику цен акций компаний. Как изменились важнейшие финансовые показатели компании после увеличения долга?

Задание 2. Используя материалы периодической печати, интернет-ресурсов и официальных сайтов компаний, соберите необходимые данные для анализа структуры капитала российской и иностранной компании за последние пять лет, функционирующей в одной отрасли, и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие источники финансирования используют компании, присутствуют ли в структуре капитала специфические источники финансирования? Какова динамика соотношения источников финансирования за данный период? Какие виды заемного финансирования привлекала компания, какова его роль в финансировании рассматриваемой фирмы? Какие виды облигаций и с какой целью выпускала компания? Опишите условия банковского кредитования и его роль в финансировании рассматриваемой компании. Проанализируйте динамику нераспределенной прибыли и ее роль в развитии компании. Если осуществлялась эмиссия акций за этот период, оцените успешность IPO. Вырос ли курс акций компании после IPO и какие факторы на это повлияли? Сравните текущую структуру финансирования анализируемой компании со среднеотраслевыми значениями. При наличии данных сравните с ведущими зарубежными компаниями этой отрасли.
2. Оцените текущую структуру капитала компаний. Какие преимущества и ограничения имеет такая структура капитала? Насколько зависима компания от ключевых макроэкономических параметров? Как может нестабильность темпов инфляции, процентных ставок и цен облигаций повлиять на оптимальную структуру капитала? Рассчитайте уровень финансового рычага для компании и дайте оценку полученным показателям. Если у компании относительно большая доля долгов, оцените риск банкротства. Если компания недолеверджирована, то оцените ее с точки зрения возможности поглощения. Оцените эффективность финансовой политики компании за рассматриваемый период. Позволила ли проводимая финансовая политика реализовать важные проекты, освоить новые направления бизнеса?
3. Насколько оптимальной была структура капитала компании на конец анализируемого периода? Какие факторы оказывают влияние на формирование структуры капитала компании? Следует ли компании изменить политику в сфере использования источников финансирования? Какие изменения следует провести, чтобы улучшить структуру капитала компании? Каков будет рейтинг компании при достижении оптимального уровня долга в компании? По результатам проведенного анализа сравните полученные результаты по двум компаниям, объясните причины существующих различий.

Задание 3. На основе изучения материалов периодической печати, интернет-ресурсов и официальных сайтов компании соберите необходимые данные для анализа диверсифицированной компании из любой сферы деятельности на российском или зарубежном рынке капитала. Приведите краткое описание компании. Определите основные факторы, создающие стоимость в многопрофильной корпорации (обеспечивающие потенциальные выгоды от диверсификации в широком смысле) и определяющие эффективность функционирования данной корпоративной структуры. Каковы ключевые факторы, разрушающие стоимость в многопрофильной корпорации (отражающие потенциальные издержки диверсификации) и определяющие эффективность функционирования данной корпоративной структуры? На основе каких параметров можно судить о том, является ли для данной компании внутренний рынок капитала источником создания либо разрушения

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия. СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.

Целью СРС является овладение формированием компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками

профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.

В университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Л.1.1	Бороздина С. М., Пантелеева М. С. Производственная преддипломная практика и выпускная квалификационная работа «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. - 43 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/165177
Л.1.2	Баймишев Р. Х., Дулов М. И., Коростелева Л. А., Романова Т. Н., Кашина Д. Ш. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) [Электронный ресурс]: методические указания. - Самара: СамГАУ, 2019. - 23 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123516
Л.1.3	Баймишев Р. Х., Дулов М. И., Коростелева Л. А., Романова Т. Н., Кашина Д. Ш. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) [Электронный ресурс]: методические указания. - Самара: СамГАУ, 2019. - 22 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123523
Л.1.4	Глазкова В. В., Мещерякова Т. С., Гриник О. Д. Производственная практика. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: МИСИ – МГСУ, 2019. - 34 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143085

7.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Производственная преддипломная практика [Электронный ресурс]: программа и методические указания для прохождения производственной преддипломной практики по направлению 38.04.02 «менеджмент», магистерская программа «маркетинг». - Сочи: СГУ, 2018. - 50 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147856
-------	---

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства

7.2.1	Microsoft Windows 10
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»
7.3.5	Электронно-библиотечная система "Юрайт"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
8.1.1	Адрес: 433515, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28,30: аудитория 14-402 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Ноутбук переносной; Переносной проектор; Переносной экран, Шкаф; Учебно-наглядные пособия.

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих

требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г.

Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц. Воробьев Д.И. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Байгуллов Радик Николаевич _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц. Воробьев Д.И. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Байгуллов Радик Николаевич _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц. Воробьев Д.И. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Байгуллов Радик Николаевич _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц. Воробьев Д.И. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Байгуллов Радик Николаевич _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц. Воробьев Д.И. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____